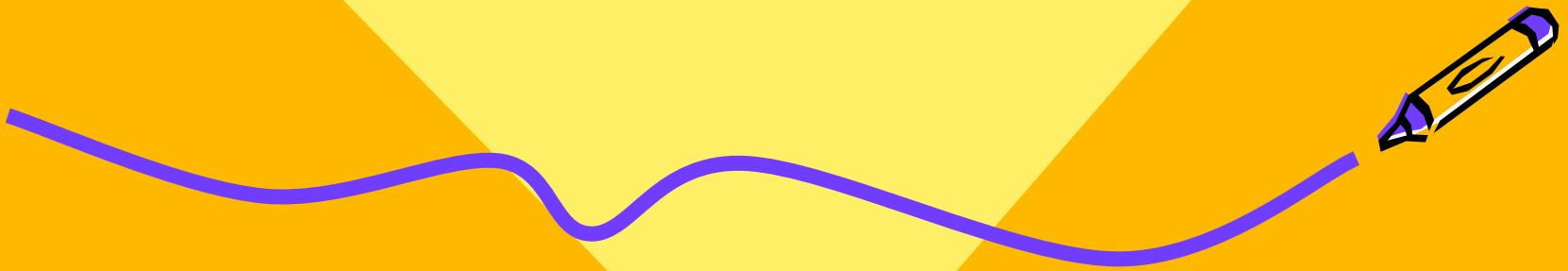


Саба муниципаль районы мәгариф бүлөгө
Эзмә урта гомуми белем бирү мәктәбе



Дәресләрдә уңай психологик халәт тудыру



Дәресләрдә уңай психологик халәт тудыруның 10 кагыйдәсе

- 1. Үз эшеңне һәм балаларны ярат.**
- 2. Укучыга белемнең кирәклеге
исбат ит.**

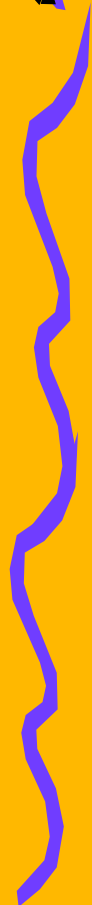


*Даресларда уңай психологик халат
тудыруныц 10 кагыйдәсе*



3. Һәр балага шәхес итеп кара.

**4. Уңыш ситуациясе булдырырга
өйрән.**



*Дәресләрдә уңай психологик халәт
тудыруның 10 кагыйдәсе*



5. Укучыларның фикерләренә колак сал.

**6. Укучылар аңлый торган телдә сөйләш,
ләкин ул фәнни булсын.**



*Дәресләрдә уңай психологик халәт
тудыруның 10 кагыйдәсе*



7. Дәрестә балаларның игътибарын туплый һәм дисциплинаны саклай бел.

8. Дәресне артык материал белән тутырма.



*Даресларда уңай психологик халат
тудыруның 10 кагыйдәсе*



**9. Укучыларның психологик үзенчәлекләрен
бел һәм өйрән.**

10. Онытма!

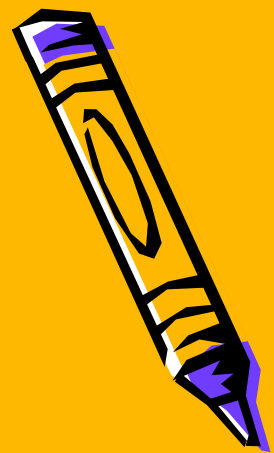
**Укытучы- ул үзенең мәрхәмәтлелеге белән
адашканны тура юлга кертүче.**



2. Необоснованная похвала, гипертрофированные комплименты, случайные оценки нивелирует ощущение успеха. Нужно уметь видеть реальные сдвиги и достоинства детей, сколь бы малы они ни были, и вовремя поддержать ученика.



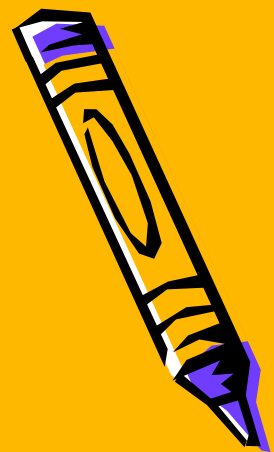
**3. Успех начинается с признания
детьми права учителя учить
Авторитет, личность учителя, его
разнообразные достоинства и
интересы являются залогом
успеха учащихся**

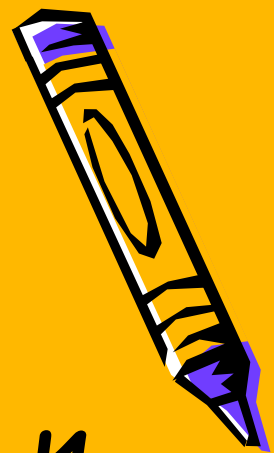


**4. Психологический климат
обстановка жизнерадостности,
организация деятельности
учащихся на уроке, разумное
сочетание репродуктивных и
творческих методов.**



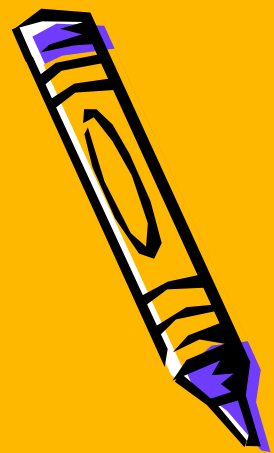
**5. Предвкушение необычности,
способность учителя удивлять,
привносить элемент романтичности
играют важную роль на уроке**





6. Учитель должен любить детей и уметь это делать. Нельзя, показывая чувство восторга от общения с одними детьми, заставляя страдать других





7. Учитель должен знать и весь класс и каждого ученика в отдельности. Он должен очень много знать о детях, чтобы научиться в нужную минуту помогать им.





8. Начало урока выступает как момент, по которому в значительной степени зависит успех всего урока.





9.80% учебного успеха зависит от умения учителя выдавать домашние задания. Домашние задания должны быть вкусными, красивыми, интересными, творческими, оригинальными, доступными, разноуровневыми, интересными по форме, учитывающими способности и особенности детей.



10. Степень увлеченности учеников предметом выражается в их желании и готовности заниматься им после уроков.





**11. Учитель должен научиться
включать учащихся в коллективную
познавательную деятельность**

