



IV Всероссийский конкурс
«Учитель здоровья -2013»

www.zdorobr.org

Презентация о себе «Я - учитель здоровья»

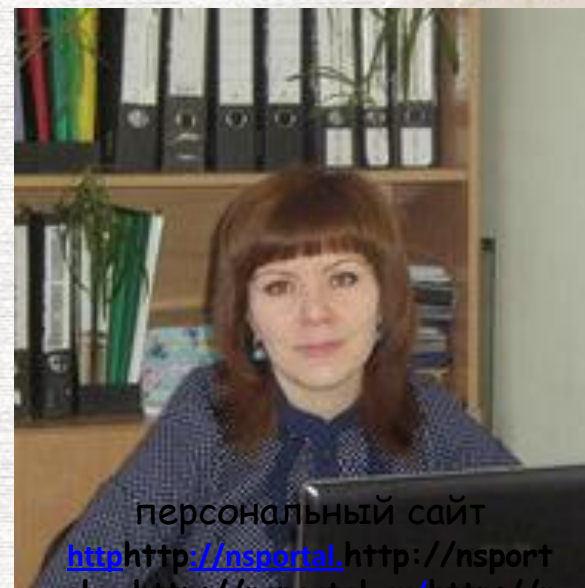
Светлана Юрьевна Лягоцкая
педагог-психолог,
председатель охранно-оздоровительного совета ОУ
МАОУ «СОШ №2», Заводоуковский городской округ



Имею высшее образование. В 2005 году окончила ГОУ ВПО «Тюменский государственный университет», по специальности «Педагогика и психология», квалификации «педагог-психолог».

С 2007 года работаю в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении Заводоуковского городского округа «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа № 2» педагогом-психологом. По итогам аттестации в 2013 году присвоена первая квалификационная категория (прошла аттестацию досрочно).

Общий трудовой стаж - 6 лет, педагогический стаж и стаж работы в данном учреждении - 6 лет



персональный сайт
<http://nsportal.ru/lyagockaya-svetlana-yurevna>



**На ряду с
должностными
обязанностями
педагога-психолога,
являюсь председателем
охрано-
оздоровительного
совета ОУ**

**С 2008 года работаю
над проблемой
сохранения и
укрепления здоровья
субъектов
образовательного
процесса**



Прошла обучение по вопросам сохранения и укрепления здоровья



«Использование здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном пространстве» (2008 г., ТОГИРРО)

«Современные технологии первичной профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции в образовательной среде в контексте требований ФГОС» в рамках реализации ПНП «Здоровье» (2013 г., Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования (НИПКиПРО))



Разработала авторскую Программу по созданию здоровьесберегающих условий обучения для участников образовательного процесса «ЗВОНОК»



**Программа «ЗВОНОК»
(здоровые возможности
определяют наши
образовательные
качества) рецензирована
доцентом кафедры
психолого-
педагогических
технологий охраны и
укрепления здоровья
ТОГИРРО, к.б.н. В.В.
Звягиной со сроком
реализации на
2009-2014 г.г.**



Реализую спортивно-оздоровительное направление на средней ступени образования в рамках внедрения новых ФГОС



Мной разработана и реализуется на протяжении двух лет Программа внеурочных занятий по формированию здоровьесберегающего поведения «Культура безопасного и здорового образа жизни» для обучающихся 5-ых классов, рассчитанная на 34 часа



Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у учащихся



Использую в своей работе нетрадиционные приемы и методы, а также методы арт-терапии и программы функционального биоуправления «Экватор» и «Волна». В 2012-2013 учебном году провела занятия с элементами тренинга по темам:

- Профилактика суицидального поведения;
- Тренинг уверенности в себе;
- Профилактика жестокого обращения в подростковой среде;
- Бесконфликтное общение подростков;
- «Понедельник начинается в субботу?!», направленное на актуализацию проблемы социальной активности как ценности личности;
- Профилактика агрессивного поведения;
- Профилактика употребления ПАВ





Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у педагогов

В 2012-2013 учебном году провела психолого-педагогические семинары и занятия с элементами тренинга по темам

- «Основы бесконфликтного общения»;
- «Способы борьбы со стрессом... или Техники релаксации»;
- «Развитие коммуникативной компетенции педагога»;
- «Здоровье педагога»;
- «Возможные недостатки в работе начинающего педагога и пути их решения»;
- «Кухня эмоциональных ресурсов» (профилактика эмоционального выгорания);
- - «Открой в себе себя» (снижение эмоционального напряжения и формирование позитивного мышления)





Способствую формированию здоровьесберегающего поведения у родителей (законных представителей)

В 2012-2013 учебном году провела психолого-педагогические семинары и занятия с элементами тренинга по темам

- «Стили семейного воспитания»;
- «Возрастные особенности подросткового возраста»;
- «Как помочь родителям понять своего ребенка»;
- «Психологическая поддержка выпускников с ОВЗ»;
- «Я спокоен... или Способы борьбы со стрессом»;
- «Секреты успешного родителя» (родители «группы риска»);
- «Профилактика компьютерной зависимости»;
- «Психологическая поддержка выпускников»



Собственное здоровье и здоровьесберегающее поведение



Физическая активность



ИМТ = 37,6



Рациональное правильное питание



ИМТ = 20,7

Обобщение и распространение опыта (муниципальный уровень)



- Организация здоровьесберегающего пространства в школе - ноябрь, 2010
- Роль третьего часа урока физической культуры в организации лечебно-физкультурных занятий в школе - январь, 2011
- Условия формирования здоровьесберегающего пространства в МАОУ «СОШ № 2» - январь, 2011
- Комплексная оздоровительная работа в школе, в том числе по привлечению родителей к совместной проектной деятельности - октябрь, 2011
- Управление процессом укрепления и сохранения здоровья обучающихся» - февраль, 2012
- Реализация оздоровительной направленности ОП, в том числе через уроки физической культуры - февраль, 2013

Обобщение и распространение опыта (региональный уровень)



- Областная конференция по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов - март, 2012
- Реализация ФГОС через программу «Звонок» и уроки физической культуры - февраль, 2012
- Реализация спортивно-оздоровительного направления в 5-ых классах, в т.ч. И коррекционной программы (в рамках внедрения ФГОС) - март, 2012
- «Реализация оздоровительной направленности образовательного процесса, в том числе и через уроки физической культуры» - май, 2012
- «Комплексная оздоровительная работа в школе, в том числе по привлечению родителей к совместной проектной деятельности» - ноябрь, 2012

Обобщение и распространение опыта (всероссийский уровень)



- Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной российской науки» - апрель, 2010
- Форум Школы здоровья в России: содействовать здоровью -повышать качество жизни - сентябрь, 2011

Публикации



Сборник Методических рекомендаций «Введение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Опыт школ – пилотных площадок», Тюмень: ТОГИРРО, 2012. - 156 с.

- Программа коррекционной работы;
- Занятие с элементами сказкотерапии по теме: «Бесконфликтное общение детей в подростковом возрасте»;
- Программа по формированию здорового и безопасного образа жизни»)

Публикации на персональном сайте (<http://nsportal.ru/lyagockaya-svetlana-yurevna>)

- Программа внеурочных занятий «Основы безопасного и здорового образа жизни»;
- Информационно-методические материалы для создания здоровьесберегающих условий в ОУ»;
- Занятие с элементами тренинга «Основы бесконфликтного общения в подростковом возрасте»



Инновационная деятельность

В 2013 году прошла обучение и курирую
внедрение в учебно-воспитательный процесс
электронного паспорта здоровья
разработанного Р.И. Айзманом, профессором,
заведующим кафедрой анатомии, физиологии
и безопасности жизнедеятельности НГПУ и В.Б.
Рубановичем, профессором, сотрудником
кафедры анатомии, физиологии и безопасности
жизнедеятельности НГПУ



Участие в конкурсах

- 2010-2011 учебный год, готовила материал на Всероссийский конкурс «Школы здоровья в России: содействовать здоровью - повышать качество жизни», ОУ вручен диплом победителя на региональном уровне;
- 2012-2013 учебный год (июнь), готовила материал на Всероссийский конкурс инноваций «Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2013», ОУ награждено золотой медалью «За особые заслуги в образовании»



Актуальное высказывание при формировании здоровьесберегающего пространства



**«Мы живем в мире, в котором люди
гораздо больше знают об устройстве
автомобиля или о работе компьютера,
чем о том, что происходит внутри их
собственного организма»**

Тревор Уэнстон



Спасибо за внимание!