

ПРОЕКТ



МОДЕЛЬ  
ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОГО  
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
УЧРЕЖДЕНИЕМ

---

Ставрополь, 2011 г.

---

ДВА ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ИЗОБРЕТЕНИЯ  
МОЖНО СЧИТАТЬ САМЫМИ  
ТРУДНЫМИ: ИСКУССТВО  
ВОСПИТЫВАТЬ И ИСКУССТВО  
УПРАВЛЯТЬ

И. КАНТ

**А. ФУРСЕНКО**  
**ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА И**  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ**

*ВЕСТНИК ОБРАЗОВАНИЯ, № 4, 2005*



**Нет сомнений, что общество должно  
принимать активное участие в управлении  
системой образования. <...>**

**Осуществление контроля гражданского  
общества за работой средней школы  
возможно в первую очередь через  
*школьные управляющие советы.***

# ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

---

Содействие реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления образованием, провозглашённых в ФЗ «Об образовании», обеспечение взаимодействия всех заинтересованных структур в целях качественного предоставления образовательных услуг.

# ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ :

---

- Реализация прав субъектов образовательного процесса (учителей, обучающихся, их родителей) в управлении образовательным учреждением;
- удовлетворение потребностей и интересов субъектов образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством;
- увеличение масштабов информирования населения о возможностях общественного участия в управлении, результатах работы органов государственно-общественного управления;
- реализация мер, направленных на повышение мотивации граждан к участию в управлении образованием.

# ПРИНЦИПЫ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ :

- соблюдение законности в деятельности всех органов государственно-общественного управления;
- реализация и защита прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- приоритетность для систем управления образованием качество образования и качества жизни обучающихся;
- добровольность участия общественности в государственно-общественном управлении образованием;
- участие общественных органов в управлении всеми направлениями деятельности образовательного учреждения ;
- сохранение разумного баланса государственной и общественной составляющих в системе государственно-общественного управления;
- открытость и доступность информации о государственно-общественном управлении образования.

# ЭФФЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННО- ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ :

- Привлечение в ОУ дополнительных ресурсов;
- обеспечение материально-технического развития ОУ;
- удовлетворение актуальных образовательных запросов семьи и общества;
- разрешение возникающих конфликтных ситуаций;
- рост интереса и активности родителей, обучающихся, представителей общества к участию в управлении школой, помощи ОУ;
- повышение ответственности общественности в отношении школы;
- рост доверия общества к школе, улучшение имиджа школы;
- расширение социального партнерства;
- развитие культуры управления (менеджмента) в образовательном учреждении;
- рост качества образования как следствие влияния привлечения общественности к оценке и стимулированию качества образования.

# РИСКИ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ :

---

- Формализация деятельности созданной системы государственного общеобразовательного учреждения;
- недостаточная юридическая и экономическая компетентность участников ГОУ;
- нежелание работать на общественных началах, несформированность в социуме активной гражданской позиции.

**СТРУКТУРА** ГОСУДАРСТВЕННО-  
ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ :

**ГОСУДАРСТВО**

МОРФ  
МОСК  
ОО

**Директор**

**ОБЩЕСТВО**

Социум  
(стейк-холдеры)  
Родители  
Учащиеся  
Педагоги

# СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ:



# **ИНВАРИАНТНЫЕ ПРИЗНАКИ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ОУ**

---

- СТАТУС, ОСНОВАНИЕ ЛЕГИТИМНОСТИ
- ПОЛНОМОЧИЯ
- ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ
- СОСТАВ
- СТРУКТУРА

# ИНВАРИАНТНЫЕ ПРИЗНАКИ РОДИТЕЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

|   |  |
|---|--|
| <b>СТАТУС, ОСНОВАНИЕ<br/>ЛЕГИТИМНОСТИ</b> | Действует на основании Устава ОУ,<br>Положения о родительской конференции.   |
| <b>ПОЛНОМОЧИЯ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Вносит предложения в план работы ОУ</li><li>• Делегирует членов из числа родителей в Управляющий совет</li><li>• Вносит предложения в Программу развития ОУ.</li><li>• Вносит предложения по организации режима работы ОУ.</li><li>• Взаимодействует с общественными организациями по вопросам пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни, семейного воспитания.</li><li>• Утверждает состав общешкольного родительского комитета</li></ul> |
| <b>ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ</b>               | Делегаты от родительских коллективов классов   |
| <b>СОСТАВ</b>                             | 5-7 человек от каждого класса  |
| <b>СТРУКТУРА</b>                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Председатель</li><li>• Секретарь</li></ul>   |

**ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ В.В.ПУТИН**



**«Создаваемые в школах  
общественные управляющие  
советы должны обладать  
реальными возможностями  
влиять на решения по ключевым  
вопросам в жизнедеятельности  
школы»**

# РАБОТУ ВЫПОЛНИЛИ:

- Куликова И.А., зам.директора по УВР МБОУ СОШ № 26 г. Ставрополя.
- Капитурова Н.А., зам.директора по ВР МОУ СОШ № 11 г. Ставрополя.
- Шевченко Е.И., зам.директора по УВР МОУ СОШ № 11 г. Ставрополя.
- Янмурзаева Х.М., зам.директора по УВР МОУ СОШ № 14 а. Тукуй-Мектеб Нефтекумского р-на.
- Гиренко Н.И., зам.директора по УВР МОУ СОШ № 7 пос.Советское Руно Ипатовского р-на.
- Казыева Н.О., зам.директора по ВР МОУ СОШ № 12 а.Сабан-Антуста Туркменского р-на.
- Варданян Н.О. зам.директора по ВР МОУ СОШ № 4 с. Малые Ягуры Туркменского р-на.
- Анастасова С.В., учитель истории МОУ СОШ №8 им. И.В. Орехова п. Новый Янкуль Андроповского р-на
- Саенко О.А., зам.директора по УВР МОУ СОШ № 3 х. Среднего Александровского р-на.
- Савченко Т.И., директор МОУ СОШ №3 им Ф.А. Зубалова с. Красноярское Андроповского р-на