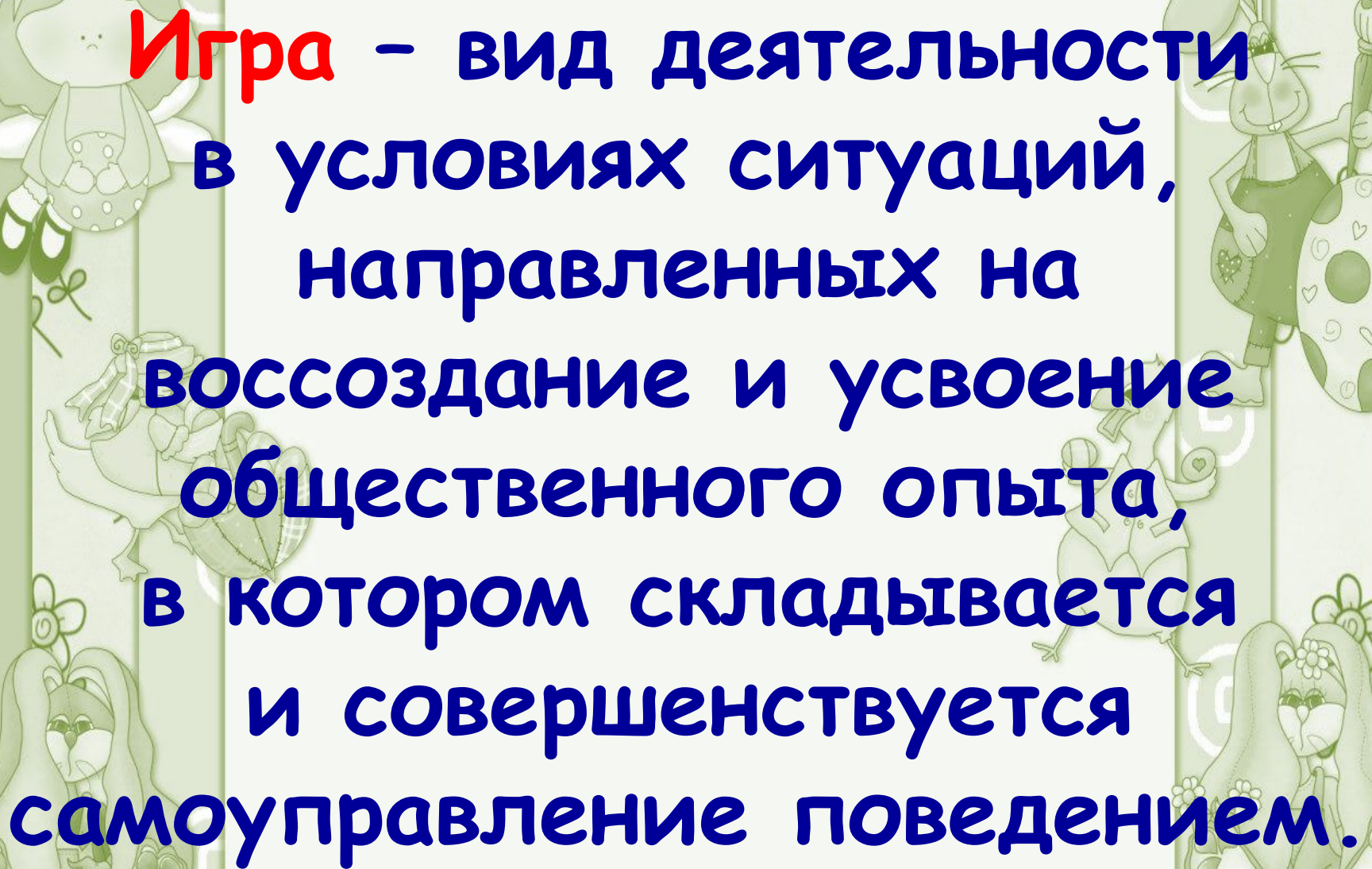


Игровые технологии



*Игра - вечная школа поведения.
К. Гросс*




Игра – вид деятельности
в условиях ситуаций,
направленных на
воссоздание и усвоение
общественного опыта,
в котором складывается
и совершенствуется
самоуправление поведением.



Игровые педагогические

технологии -



**группа методов и приемов
организации педагогического
процесса в форме различных
педагогических игр.**

Основные направления реализации игровых приемов и ситуаций при урочной форме занятий:

- дидактическая цель ставится в форме игровой задачи;
- учебная деятельность подчиняется правилам игры;
- учебный материал используется в качестве ее средства;
- элемент соревнования как дидактическая задача
- успешное выполнение задания связывается с игровым результатом.

Функции игры:

- социализация;
- коммуникативная;
- самореализация;
- игротерапевтическая;
- диагностическая;
 - коррекция;
- развлекательная.



Структура игры:

- роли;
- игровые действия;
- игровое употребление предметов;
- реальные отношения;
- сюжет.



Классификация игр по виду деятельности:

- физические;
- интеллектуальные;
- трудовые;
- социальные;
- психологические.



Классификация игр по характеру педагогического процесса:

- обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- познавательные, воспитательные, развивающие;
- репродуктивные, продуктивные, творческие;
- коммуникативные, диагностические, профориентационные,
- психотехнические и др.

Основные типы игр:

- предметные;
- сюжетные;
- ролевые;
- деловые;
- имитационные;
- игры-драматизации.



**Игровые
технологии
в младшем
школьном возрасте**



Игровая модель:

- проблемная ситуация;
- игровое моделирование;
- условно-игровой план;
- итоги - обсуждение игрового действия.

Игровой сюжет развивается параллельно основному содержанию обучения.

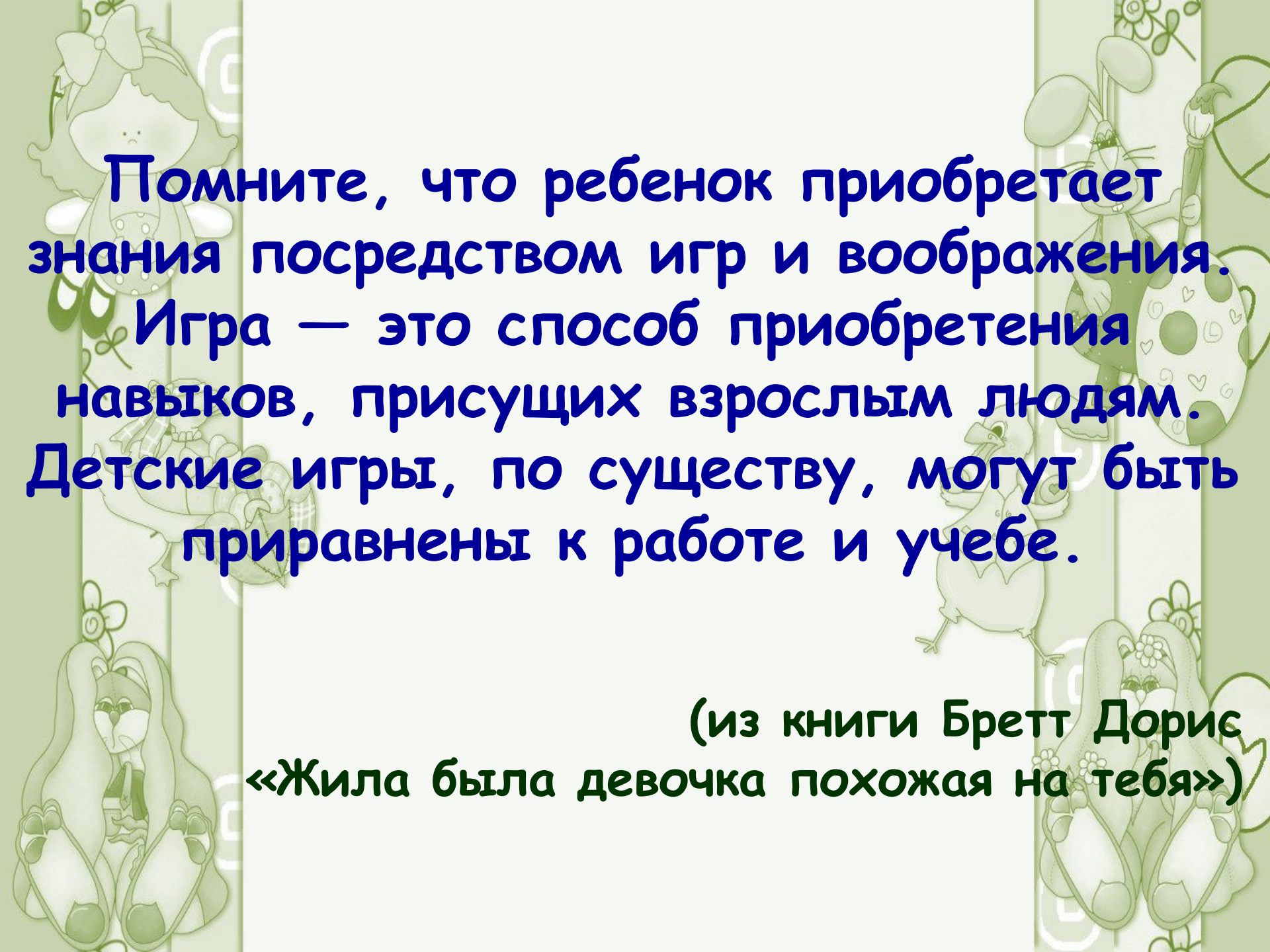
**Игровые
технологии
в среднем
и старшем
школьном возрасте**



Игровая модель:

- создание собственного мира;
 - драматизация;
- внутренние традиции группы;
 - постоянное распределение ролей;
- мастерство - играть лучше остальных.

Общение - основной вид деятельности.



Помните, что ребенок приобретает знания посредством игр и воображения. Игра — это способ приобретения навыков, присущих взрослым людям. Детские игры, по существу, могут быть приравнены к работе и учебе.

**(из книги Бретт Дорис
«Жила была девочка похожая на тебя»)**

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

