

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
детский сад № 4 муниципального
образования Каневской район**

**ДИАГНОСТИКА МАТЕМАТИЧЕСКИХ
СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**из опыта работы по выявлению
одарённых детей**

**Подготовила: старший воспитатель
Белицкая Анна Алексеевна**

• **высоко развитая любознательность, пытливость;**

- способность самому «видеть», находить проблемы и стремление их решать, активно экспериментируя;
- высокая (относительно возрастных возможностей) устойчивость внимания при погружении в познавательную деятельность (в области его интересов);
- раннее проявление стремления к классификации предметов и явлений, обнаружению причинно-следственных связей;
- развитая речь, хорошая память, высокий интерес к новому, необычному;
- способность к творческому преобразованию образов, импровизациям;
- раннее развитие сенсорных способностей;
- оригинальность суждений, высокая обучаемость;
- стремление к самостоятельности.

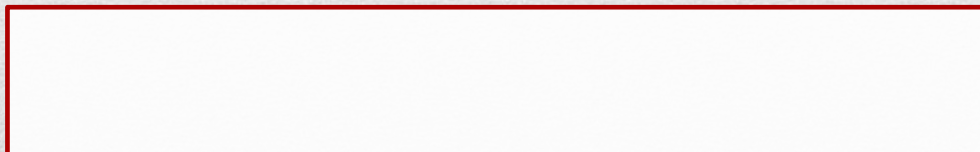
Характерные черты одарённости

Цель мониторинга

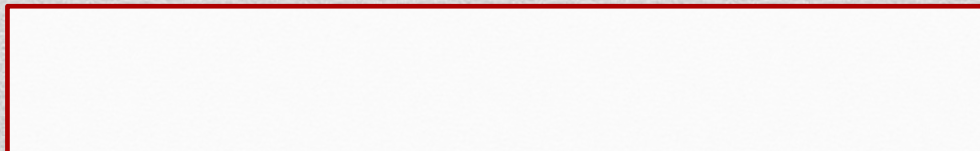
Анализ и устранение недостатков в работе



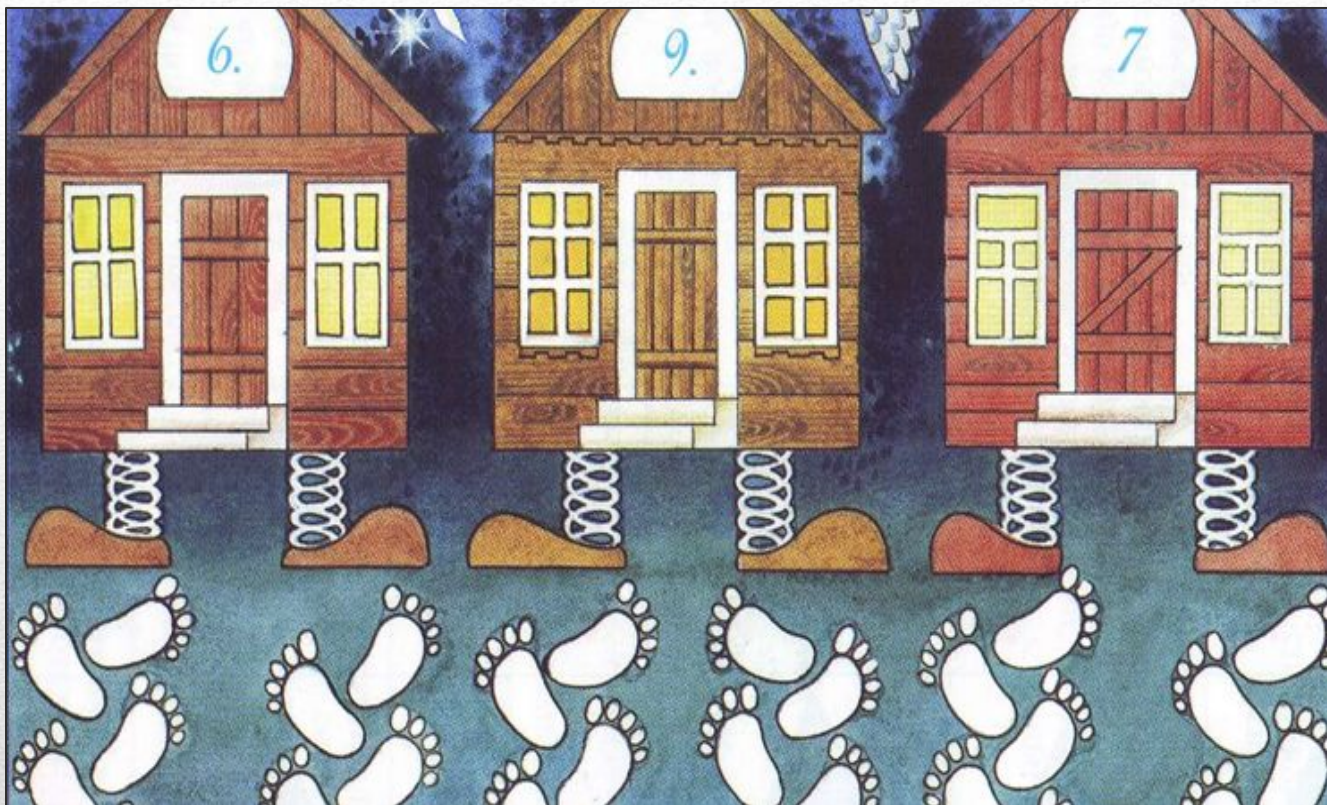
Накопление и распространение педагогического опыта



Стимулирование творчества и педагогического мастерства







Диагностическая ситуация «Войди в избушку»



**Диагностическая ситуация
«Исправь ошибки и назови
следующий ход»**



Диагностическое задание 1



Диагностическое задание 2

Рекомендации педагогам

- Анализ среды группы
 - Инициация детского творчества
 - Развитие педагогического потенциала
-

- ПЛЮСЫ
 - доступность
 - небольшие временные затраты
 - личностно-деятельностный подход
 - соответствие задачам ООП ДОУ

Диагностические методики А.В. Белошистой



Диагностическая ситуация 1



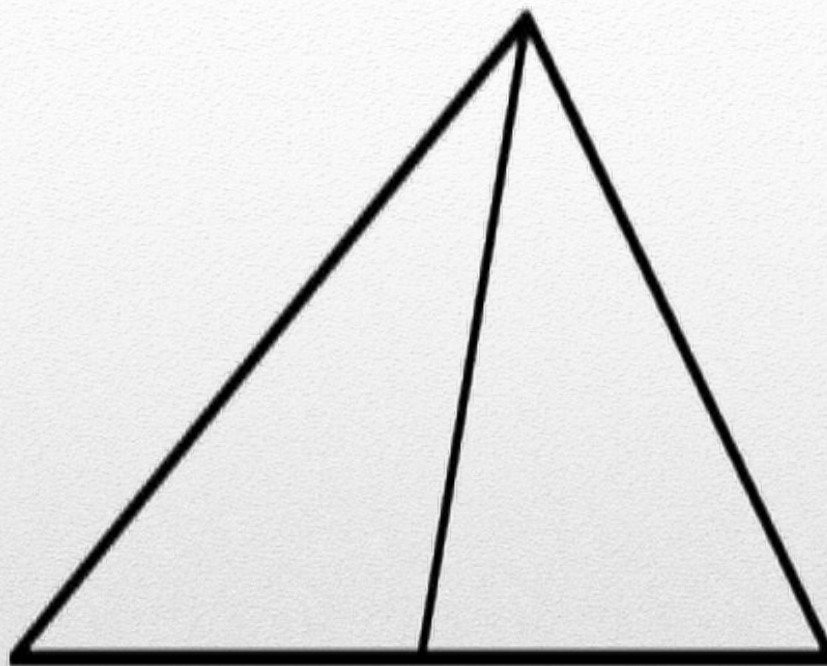
Классификация



Что лишнее?



Вариант 2



Знание геометрических форм



Диагностический тест



Математический центр



Пособия и игры



Игровой материал



**Материал для самостоятельной
деятельности**

№	Дети	Анализ-синтез		Понятие формы		Первоначальные мат.представления		Итог	
		Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май	Сент.	Май
1	Маша	3	2	2	1	2	1	2	1
2	Саша	3	2	3	2	3	1	3	2
3	Даша	4	3	3	2	4	2	4	2
4	Итог по группе	3	2	3	2	3	2	3	2

Результаты диагностики

Рекомендации

- ✓ Убедитесь, что ребёнок эмоционально положительно настроен на общение.
- ✓ Задания предлагаются в точном соответствии с инструкцией.
- ✓ Оценка математического развития ребёнка делается на основании результатов нескольких диагностик.
- ✓ Выбор конкретной диагностической методики производится в соответствии с базовой и основной общеобразовательной программой ДОУ.
- ✓ При подведении итогов следует учитывать результаты кратковременных наблюдений за ребёнком, его поведение в условиях новой игры, в творческой или проблемной ситуации.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**
