

Развитие процессов мышления

*Автор: Довбищук Наталья
Васильевна,
МАОУ СОШ №5
ЯНАО г.Лабытнанги*

«Найди лишнее»



СКОВОРОДА



КАСТРЮЛЯ



ЛОПАТА



ЧАШКА



ЛОПАТА

КАРАНДАШ

ТЕТРАДЬ

КНИГ

А

ШЛЯПА



ШЛЯПА

СТУ

П



СТОЛ



КОВЕР



ШКА

Ф



КОВЕР

КУКЛА СКАКАЛКА



ПЕСОК



ЮЛА



ПЕСОК

ШУБА



ПИДЖАК



САПОГИ



КОФТА



САПОГИ

«Говори



БОЛЬШОЙ

ТОЛСТЫЙ

ЧЕРНЫЙ

ХОЛОДНЫЙ

ПУСТОЙ

ЛЕГКИЙ

МАЛЕНЬКИЙ

ТОНКИЙ

БЕЛЫЙ

ГОРЯЧИЙ

ПОЛНЫЙ

ТЯЖЕЛЫЙ

РЕБЕНОК

ОГОНЬ

СИЛЬНЫЙ

ВЕСЕЛЫЙ

ЧИСТЫЙ

БОЛЬНОЙ

ВЗРОСЛЫЙ

ВОДА

СЛАБЫЙ

ГРУСТНЫЙ

ГРЯЗНЫЙ

ЗДОРОВЫЙ

Она – премудрая девица,
На все руки мастерица,
Все она знает и там и тут,
Ну-ка как ее зовут?



Василиса -
Премудрая

Закричал охотник:

«Ой! Двери гонятся за мной!»

ЗВЕРИ

**На виду у детворы
Крысу красят маляры.**

КРЫШУ

**Тает снег. Течет ручей.
На ветвях полно врачей.**

ГРАЧЕЙ

**Миша дров не напилил,
печку кепками топил.**

ЩЕПКАМИ

**Синеет море перед нами,
летают майки над волнами.**

ЧАЙКИ

**Жучка будку не доела.
Неохота. Надоела.**

БУЛКУ

«ШИФРОВК

А



**Не все золото, что
блестит.**



Незнайка

**Большая шляпа, но
короткие штанишки
У этого озорного
мальчишки - коротышки.
Лентяй он и обормот
За что ни возьмется
Всё выходит у него
наоборот.**

«Составь

слово»
ЛАПЧЕ, ДИПЛЕКО, КАЩУ,
КАБАБОЧ, УКПА, МАРОШКА,
ОНЬКУ, ЯЦЗА, АЛФИКА, ИМНАЛ
ГЛАОЛУСДИ, СЬРЫ.

**ПЧЕЛА, КРОКОДИЛ,
ЩУКА, БАБОЧКА, ПАУК,
РОМАШКА, ОКУНЬ, ЗАЯЦ,
ФИАЛКА, НАЛИМ,
ГЛАДИОЛУС, РЫСЬ.**

«Группировка

Насекомые: **СЛОВ** пчела, бабочка, паук.
Рыбы: щука, окунь, налим.
Животные: крокодил, заяц, рысь.
Цветы: ромашка, фиалка, гладиолус.

Используемая литература:

- Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников (психологическая программа развития когнитивной сферы I-IV классов)». Часть 1. Книга для учителя. -4-е изд., -М.: «Ось-89», 2008. -272с.
- Новикова Л.М., Самойлова И. В. Настольная книга школьного психолога. 1-4 классы/Л.М. Новикова, И.В. Самойлова. – М.: Эксмо, 2008. -384 с.

Интернет-ресурсы:

- images.yandex.ru
- pedsovet.su
- uznavaka.ru