

Об  
др



вен

$$\frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{1}{15}; \frac{11}{15}; \frac{18}{15}; \frac{10}{15}; \frac{15}{15}$$

- В порядке возрастания:

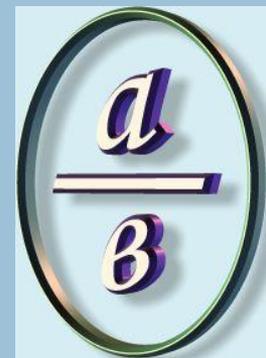
$$\frac{1}{15}; \frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{15}; \frac{11}{15}; \frac{15}{15}; \frac{18}{15}$$

- Правильные дроби:

$$\frac{1}{15}; \frac{3}{15}; \frac{7}{15}; \frac{10}{15}; \frac{11}{15}$$

- Неправильные дроби:

$$\frac{15}{15}; \frac{18}{15}$$

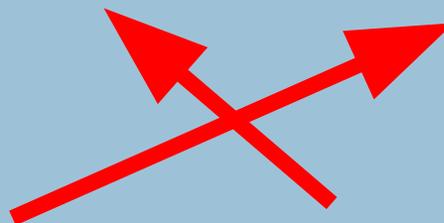
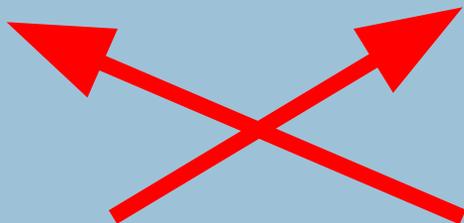


$$\frac{1}{14} + \frac{4}{14}$$

$$\frac{3}{12} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{16}{12} - \frac{4}{12}$$

$$\frac{6}{14} + \frac{2}{14}$$

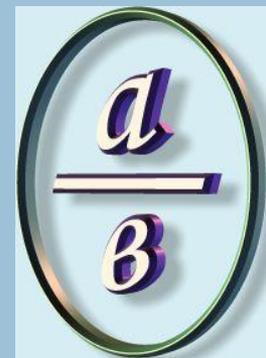


$$\frac{2}{12}$$

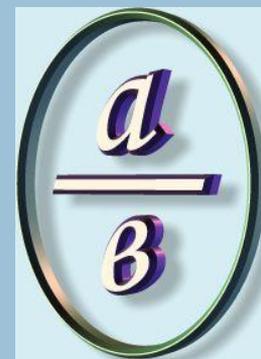
$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{8}{14}$$

$$\frac{12}{12}$$

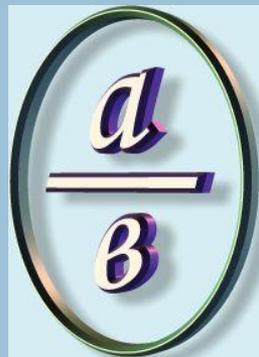


<b><i>a</i></b>	$3\frac{13}{18}$	$1\frac{3}{14}$
<b><i>b</i></b>	$1\frac{2}{18}$	$\frac{12}{14}$
<b><i>a+b</i></b>	$4\frac{15}{18}$	$1\frac{15}{14} = 2\frac{1}{14}$
<b><i>a-b</i></b>	$2\frac{11}{18}$	$\frac{5}{14}$



Пятикласснику на сон необходимо  $\frac{3}{8}$  суток. Сколько времени в сутки он может смотреть телевизор, если оно не должно превышать  $\frac{1}{9}$  времени сна?

В сутках 24 часа.

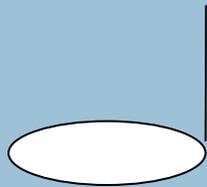




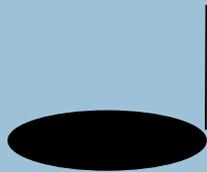
# Схема длительности



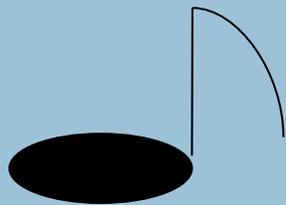
- целая нота



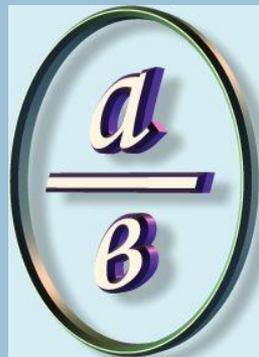
- половинная



- четверть



- восьмая



$$\frac{21}{35} < \frac{34}{35}$$

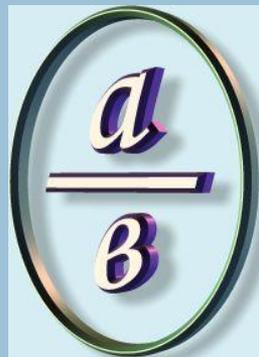
$$1\frac{2}{5} > \frac{7}{8}$$

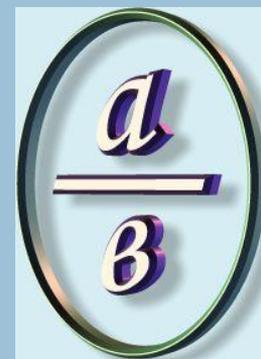
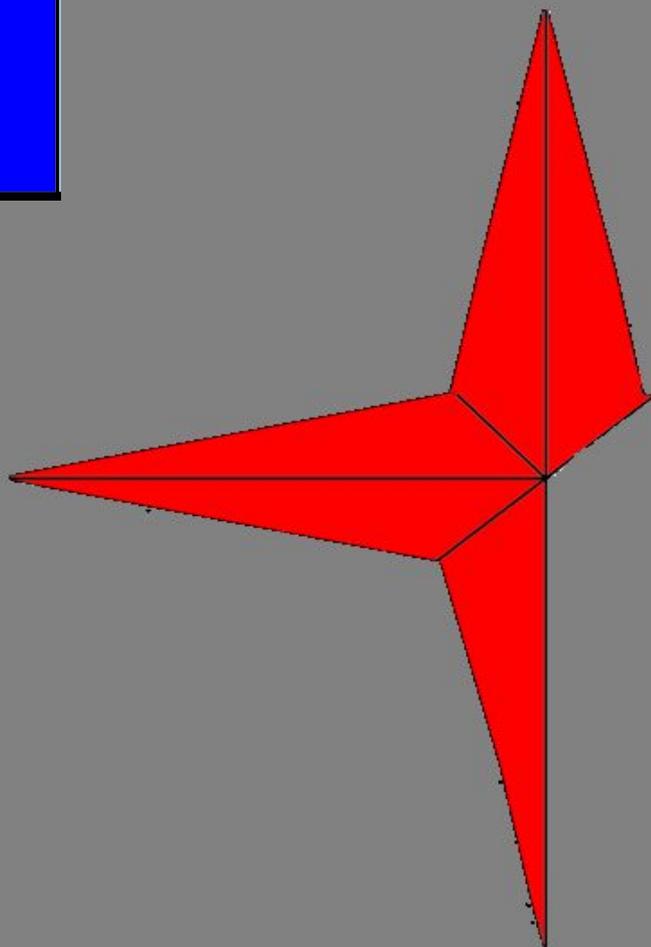
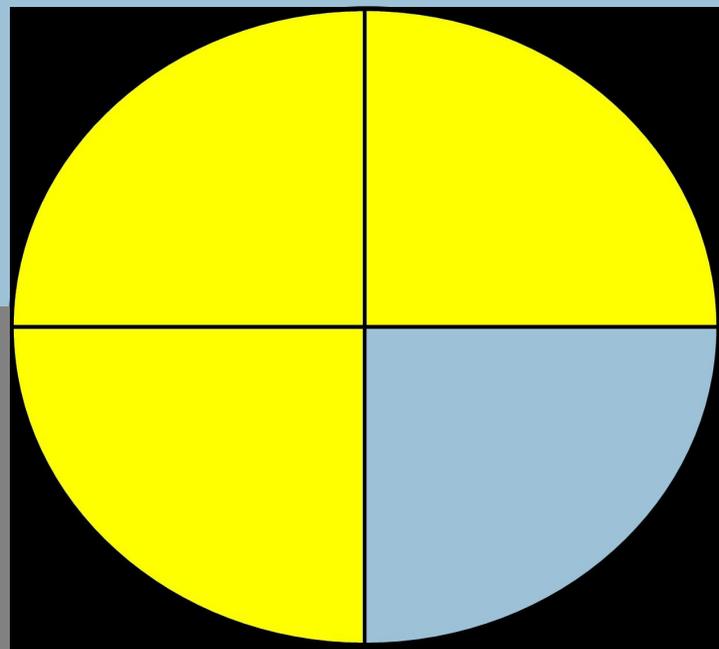
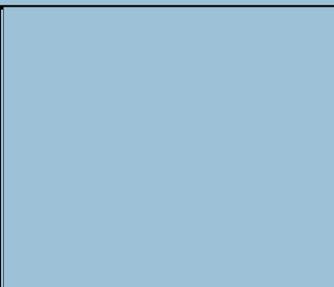
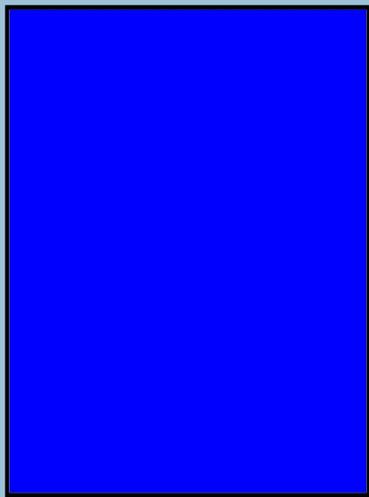
$$\frac{12}{105} < \frac{96}{105}$$

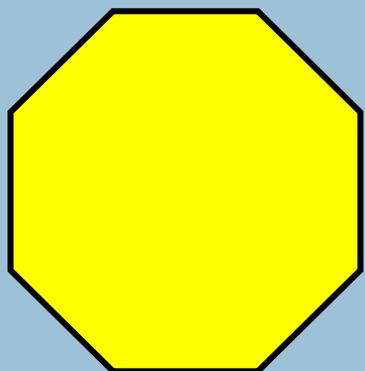
$$\frac{18}{20} < 1\frac{9}{20}$$

$$\frac{137}{140} < \frac{13\frac{9}{10}}{140}$$

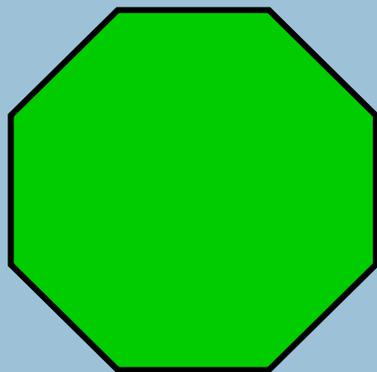
$$\frac{16}{15} > 1\frac{1}{15}$$



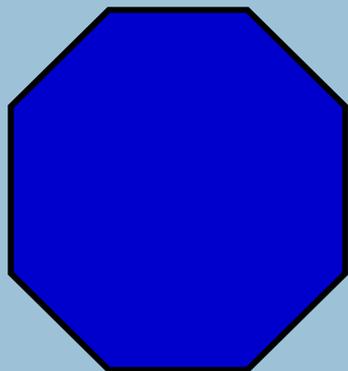




*на уроке было интересно  
я узнал много нового*

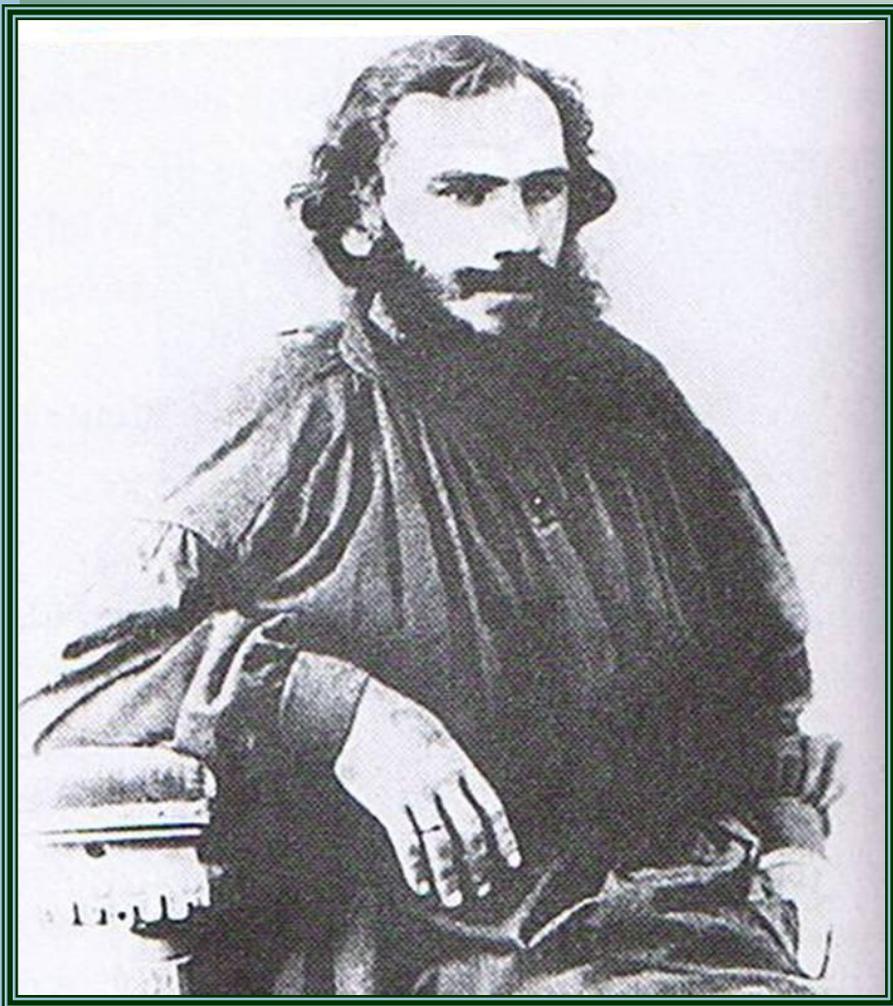


*на уроке было интересно  
но трудно*



*на уроке было не интересно  
я не узнал ничего нового*





«Человек подобен дроби, числитель есть, то, что он есть, а знаменатель, то, что он о себе думает. Чем больше

числитель, тем больше дробь»

*Лев Николаевич  
Толстой*

