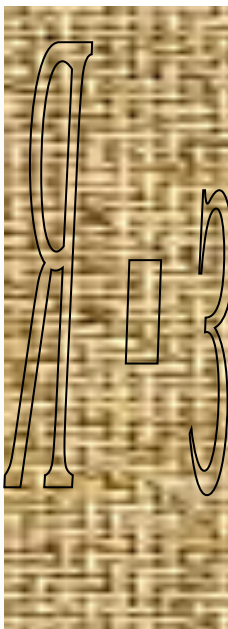


# Здоровый ребенок: нонсенс или задача номер один?





**Я берегу свое  
здоровье:  
слежу за осанкой,  
зрением,  
ухаживаю  
за зубами**

**Я веду  
здоровый  
образ жизни,  
я против  
наркотиков,  
курения и  
алкоголя.**

**Я владею  
культурой  
питания**

**Я занимаюсь  
физкультурой  
и спортом**

**Я борюсь  
за  
нравственную  
и духовную  
чистоту во  
взаимоотноше  
ниях**



## **1 блок –**

### **здоровьесберегающая инфраструктура (т.е. материально-техническая база):**

- к началу учебного года сделан ремонт школы;
- ремонт в учебных кабинетах;
- приобретены спортивные инвентари;



## **2 блок –**

# **рациональная организация учебного процесса:**

- соблюдение норм САНПиН;
- дозировка домашнего задания;
- щадящее расписание;
- в целях реализации здоровьесберегающей программы и социальной защиты детей организовано 2-разовое горячее питание.
- работа школы в режиме полного дня;
- соблюдение норм двигательной активности.
- ежемесячные генеральные уборки в учебных кабинетах:

## 3 блок –

# организация физкультурно-оздоровительной работы:

- Динамические паузы
- (физминутки) на уроках;



- ежедневные прогулки после обеда на свежем воздухе;



- подвижные перемены (в нач.школе);
- уроки хореографии;

**-тренинговые занятия с учениками по снятию тревожности;**



**- спортивные секции и кружки;**



■ - участие в республиканских, городских и внутрилицейских соревнованиях:



## 4 блок –

### просветительно-воспитательная работа с учащимися:

- Беседы и лекции на уроках философии и огоньках о ЗОЖ:
- оформление уголка ЗОЖ
- создание папки Здоровья;
- беседы по профилактике вредных привычек «Брось...»;
- профилактической работы с учащимися, в том числе и с группой социального риска, диагностической работы, медицинской диагностической работы, индивидуальной работы и контроля.
- психопрофилактические индивидуальные беседы «Здоровый я – здоровое общество»





- проведение конкурса рисунка на тему «Моя школа Здоровья»;
- участие в конкурсе «Соревнование, классы, свободные от курения»;



**Кинолекторий по профилактике вредных привычек;**

**- беседа с пожарниками по технике безопасности:**



**-Проведение месячника по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;**



**Учащиеся старших классов выполняют проекты, проводят исследования по этим проблемам.**




## **5 блок –**

**просветительско-методическая работа с педагогами,  
специалистами, родителями:**

- выступления на родительских собраниях;
- обучающие семинары для преподавателей по использованию здоровьесберегающих технологий;
- Лекции для преподавателей «О вреде наркотиков» и «Оказание первой помощи при с/с заболеваниях».

**Индивидуальные беседы и консультации**



**6 блок –**  
**профилактика и динамическое**  
**наблюдение за состоянием здоровья**  
**учащихся:**

- учащимся в течение года делали профилактические прививки;
- медосмотр учащихся;
- встреча с врачами-специалистами;
- результаты медицинской диагностики заболеваемости по лицу «Ирандык»



**Спасибо за внимание!**