# Пермогорская роспись (серия уроков)



Журавель Надежда Вячеславовна учитель ИЗО МБОУ СОШ № 40

## Цель занятий:

научить детей основным приемам письма пермогорской росписи

## Задачи занятий:

#### • Образовательные:

Познакомить детей с историей возникновения росписи; с произведениями мастеров; познакомить с процессом выполнения росписи; познакомить с приемами составления композиции; дать характеристику эпохи; познакомить с символами пермогорской росписи.

#### **■** Воспитательные:

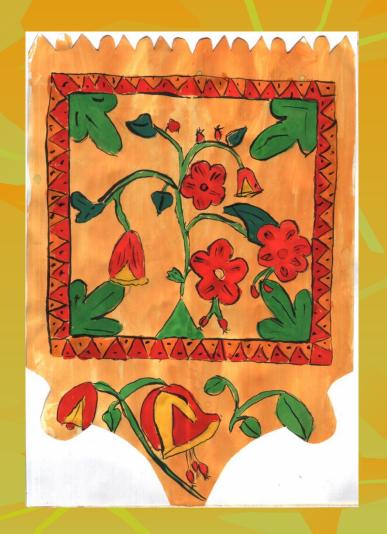
Показать возможности росписи, ее красоту и красочность; привить уч-ся чувство уважения к труду художника – показать всю трудоемкость работы; воспитать любовь к русскому декоративно-прикладному искусству и к русским росписям; научить понимать значение корней древнего народного искусства.

#### Развивающие:

Развивать способности работать творчески над созданием композиции; развитие мышления, воображения, фантазии; развитие у уч-ся усидчивости и стремления завершить начатое; развитие таких качеств, как: точность, аккуратность, чувство меры и красоты.

## Методы:

- объяснительно иллюстративный;
- демонстрация;
- беседа;
- частично поисковый;
- рассказ;
- показ выполнения хода работы



## Пермогорье -

это пристань на самом высоком берегу Северной Двины. Пермогорская роспись возникла, вероятнее всего, в 18 веке и просуществовала до 30-х годов нашего времени. В наши дни росписи русского Севера стали необыкновенно популярны, благодаря тому, что в 1959 году Загорский музейзаповедник организовал экспедицию на Северную Двину. Так были установлены и классифицированы 3 самостоятельных вида росписей. Все вместе они называются северными.

## Северные росписи:

- пермогорская
- ракульская
- северодвинская

## Пермогорская роспись отличается тем, что в ней используется всего три цвета:



красный зеленый

желтый

#### Эти цвета символичны:

красный - цвет жизни, богатства; зеленый - цвет благополучия; желтый - цвет солнца

#### Основные элементы росписи:

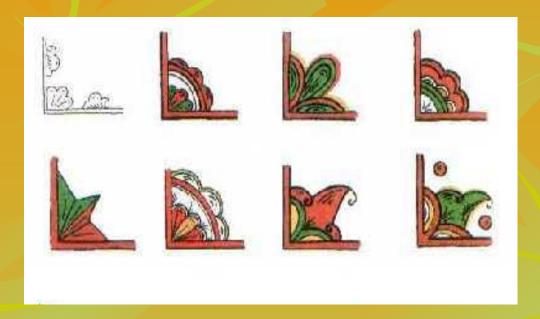
- ленточки (бордюры)
- УГЛЫ
- растительные мотивы
- древо-жизни
- птицы\*

\*их на Северной Двине называли «кутюшки»

### Ленточки (бордюры)

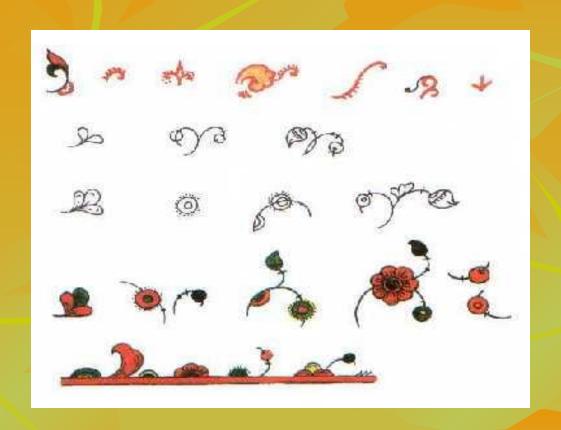


### Углы



все углы должны быть одинаковые

#### Растительные мотивы



округлые листочки и ягодки, трилистники, тюльпановидные цветы





## Так же рисовали:

- Птицу Сирин
- Единорога
- Льва

Бытует мнение, что этих животных изображали русские умельцы, умеющие читать. На Русь многие образы пришли из книги «Александрия» - описание исторических походов Александра Македонского по Индии. Из этой книги явились мифические существа — единорог, сирены, Птица-Сирин, грифон (орел-лев). Купцы, занимавшиеся торговлей так же привозили рассказы о заморских зверях.

Позже стали изображать людей и жанровые сцены.

## Птица - Сирин



Один из любимых образов русского ДПИ. Когда-то в старые дохристианские времена легенды о сладкоголосой деве привезли на Русь купцы и путешественники. Птица-Сирин была наделена сильным, красивым голосом и сводила с ума своим пением. Чаще всего изображалась в круге. Птица эта посылалась во искушение. Тот кто потеряет голову от ее пения — считался пропащим человеком.

## Древо-жизни

Это, пожалуй, главный образ, который встречается во всех росписях, вышивках и резьбе по дереву. Древо-жизни - представление наших предков о жизни. Древо делили как и жизнь на три части: нижний, средний и верхний мир. Нижний мир – загробный мир - это корни дерева, из которых рос ствол – это ось мироздания, т. е. эта ниточка на которую нанизывалась жизнь. У корней изображались змеи и насекомые. Средний мир – это ветви на них изображали русалок, берегинь (у А.С. Пушкина: «...русалка на ветвях сидит...»). Средняя часть дерева – сама жизнь человека. Верхний мир – крона дерева – рай, небо. Здесь изображали райских птиц

## Сказочные образы, встречающиеся в русской росписи, вышивке и резьбе:

- Берегиня полуженщина, полурыба;
- Водяной царь, мужчина с рыбьим хвостом;
- Русалки сестры водяного, женщины с рыбьими хвостами;
- Жар-птица хранительница света;
- Огнеродный кит;
- Полкан-богатырь он же кентавр или китоврас сеет хлеб (приписывались разные свойства);

- Птица-Сирин\* − птица с женским лицом;
- Алконост\* птица-дева, с волшебным цветком в руке. Когда-то, боги превратили ее из девушки в птицу. Успокаивает море, живет в море.

\* царицы русских сказок, райские птицы

#### Ход работы:

Дома уч-ся покрыли альбомный лист желтой краской или краской цвета «охра», так как именно эти цвета имитируют цвет дерева. Мы подобно древнерусским мастерам будем выполнять композицию по всем правилам.

Начнем с того, что очертим лист карандашом со всех 4-х сторон и будем рисовать элементы бордюра — рамки. Должна соблюдаться симметрия и чередование элементов. Удивительно то, что в этой росписи не надо ничего придумывать, ведь, роспись придумали до нас — мы, лишь, повторяем ее узоры. Затем, в каждом из 4-х углов рисуем элементы росписи — «углы». Помните о том, что все 4 угла должны быть одинаковы. После рисуем в центре: Птицу - Сирин или древо - жизни.

Затем приступаем к работе красками. Хочу рассказать как экономить время при работе с цветом. Главный цвет в этой росписи - красный — цвет жизни, поэтому он и основной. Начинаем покрывать те элементы росписи основным цветом, которые вы решили будут окрашены красным. Не забывайте о том, что если вы рисуете древо - жизни, то соблюдайте симметрию цвета. Так, трилистники во всех 4-х углах должны быть одинаковыми не только по форме, но и по цвету.

После того, как определили, что будет красным — беремся за зеленый — опять таки, из расчета того что, что-то будет желтым.

Начинаем заполнять цветом рамку, углы и центр работы. Сначала красным. Работа ведется сверху вниз, гуашевыми красками. После того как все будет закрашено и красным, и зеленым, и желтым — тонкой кистью черной краской обводим контуры рисунка. То есть то, что мы рисовали простым карандашом — все эти линии — обводим черным контуром.

В этой работе используются разные возможности кисти. Кистью можно работать как мазком, так и линией.



