

МБОУ СОШ №3 г.Заринска

Адрес: Союза Республик, 14/2

Эл. почта: ZARINSK-SHKOLA3@MAIL.RU

Сайт: [HTTP://ZARINSK-SHKOLA3.EDU22.INFO](http://ZARINSK-SHKOLA3.EDU22.INFO)

**Желонкина Марина Владимировна,
учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 3 г.Заринска**

Контакты:

Сайт:

<http://nsportal.ru/zhelonkina-marina-vladimirovna>

Эл. почта: jelonkina.marina@mail.ru



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА ЗАРИНСКА**

**КОНКУРС
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ — 2014»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Я ШКОЛЬНИК»**

ВЛАДИМИРОВНА

ЖЕЛОНКИНА,

ВЫПОЛНИЛА: МАРИНА

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 3 г. ЗАРИНСКА**

ЗАРИНСК 2014

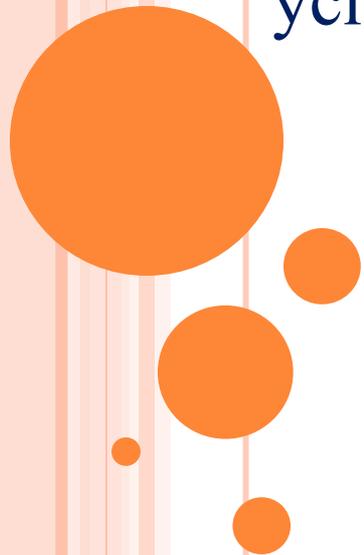
«Я ШКОЛЬНИК»

Актуальность:

- несоответствие между учебными нагрузками и психофизиологическими возможностями;
- слабая функциональная готовность учащихся к школе;
- отсутствие учебной мотивации;
- «Стартовая диагностика» по изучению готовности первоклассников к обучению в школе (по материалам Российской академии образования)

«Я школьник»

Цель проекта: формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни.



«Я ШКОЛЬНИК»

Задачи:

1. Учить детей распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать чувства другого человека.
2. Формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей – установку преодоления.
3. Развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений друг с другом и учителем.
4. Повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника.
5. Расширять пассивный и активный словарь обучающихся.

«Я ШКОЛЬНИК»

Конкретные ожидаемые результаты.

Учащиеся должны научиться:

- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста;
- строить речевое высказывание в устной форме, рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- моделировать ситуацию с помощью учителя;
- доверительно и открыто говорить о своих чувствах, контролировать свою речь и поступки;
- работать в паре и в группе;
- выполнять различные роли;
- слушать и понимать речь других ребят;
- осознавать особенности позиции ученика и вести себя в соответствии с этой позицией.

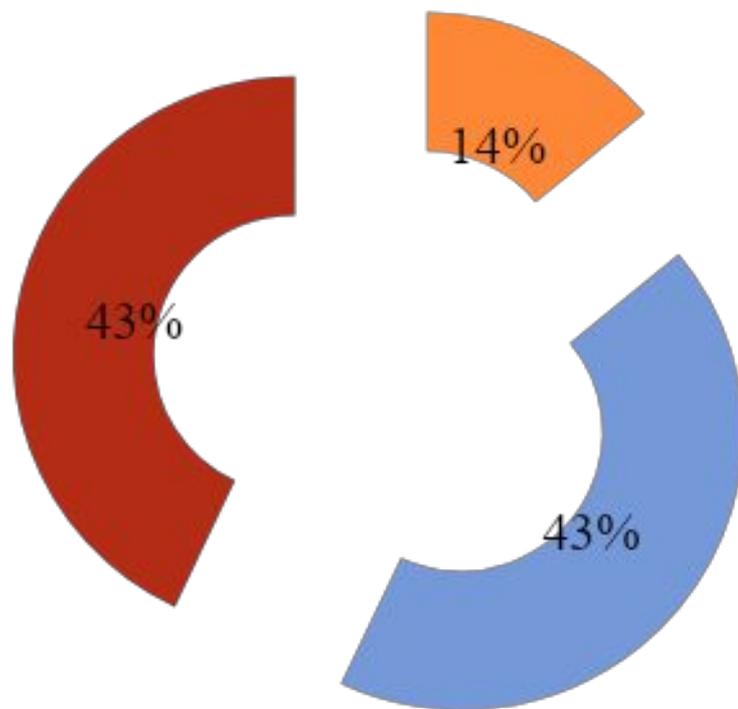
«Я ШКОЛЬНИК»

Подготовительный этап предполагает:

- написание плана работы;
- подбор методов для выявления уровня готовности ребенка к школе, консультации психолога;
- проведение методики («Домик» Н.И. Гуткина, «Я в школе») для выявления уровня готовности ребенка к школе;
- оформление необходимых документов.

«Я ШКОЛЬНИК»

Уровень готовности младших школьников к школе



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

Рисунки учащегося с высоким уровнем готовности

● «Я в школе»



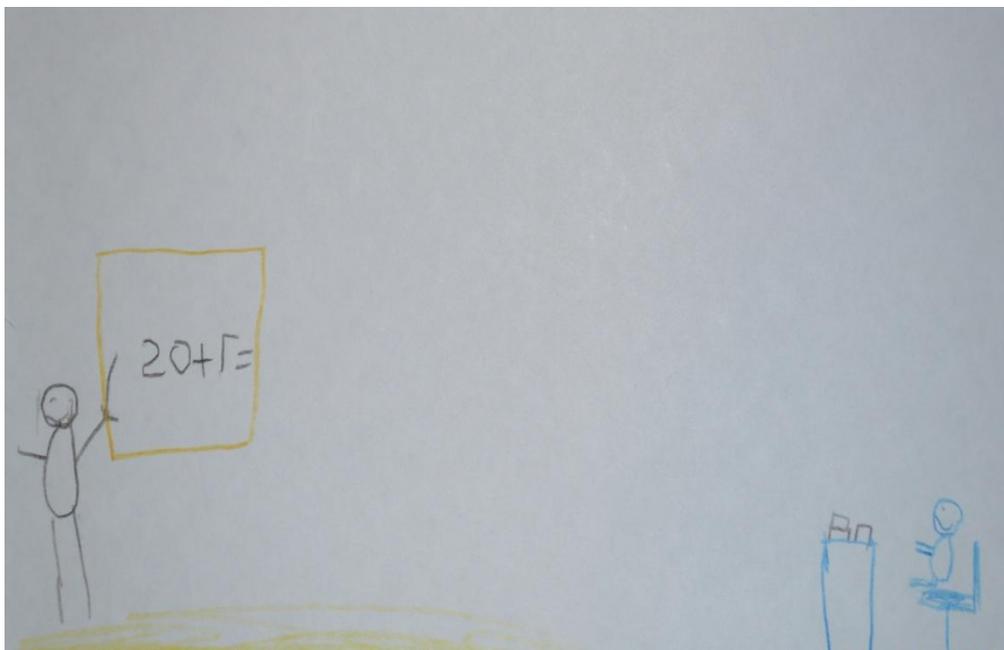
□ «Домик»



Рисунки учащегося со средним уровнем готовности

□ «Я в школе»

□ «Домик»



Рисунки учащегося с низким уровнем готовности

□ «Я в школе»

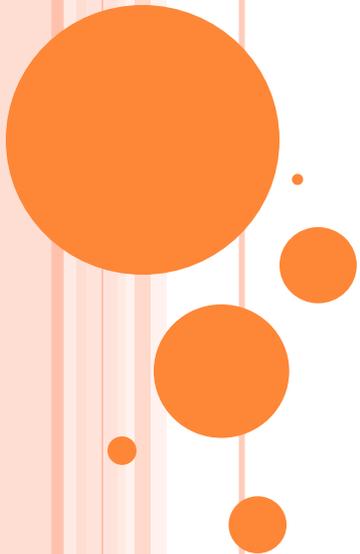
□ «Домик»



«Я ШКОЛЬНИК»

Основной этап предполагает:

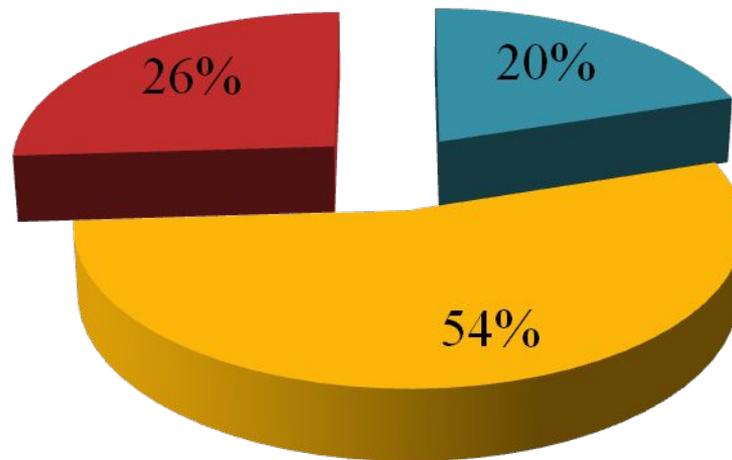
- организация и проведение кружка внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я»;
- посещение кружка «Почитай-ка», праздник «Посвящение в читатели»;
- консультации психолога.



«Я ШКОЛЬНИК»

Текущий контроль

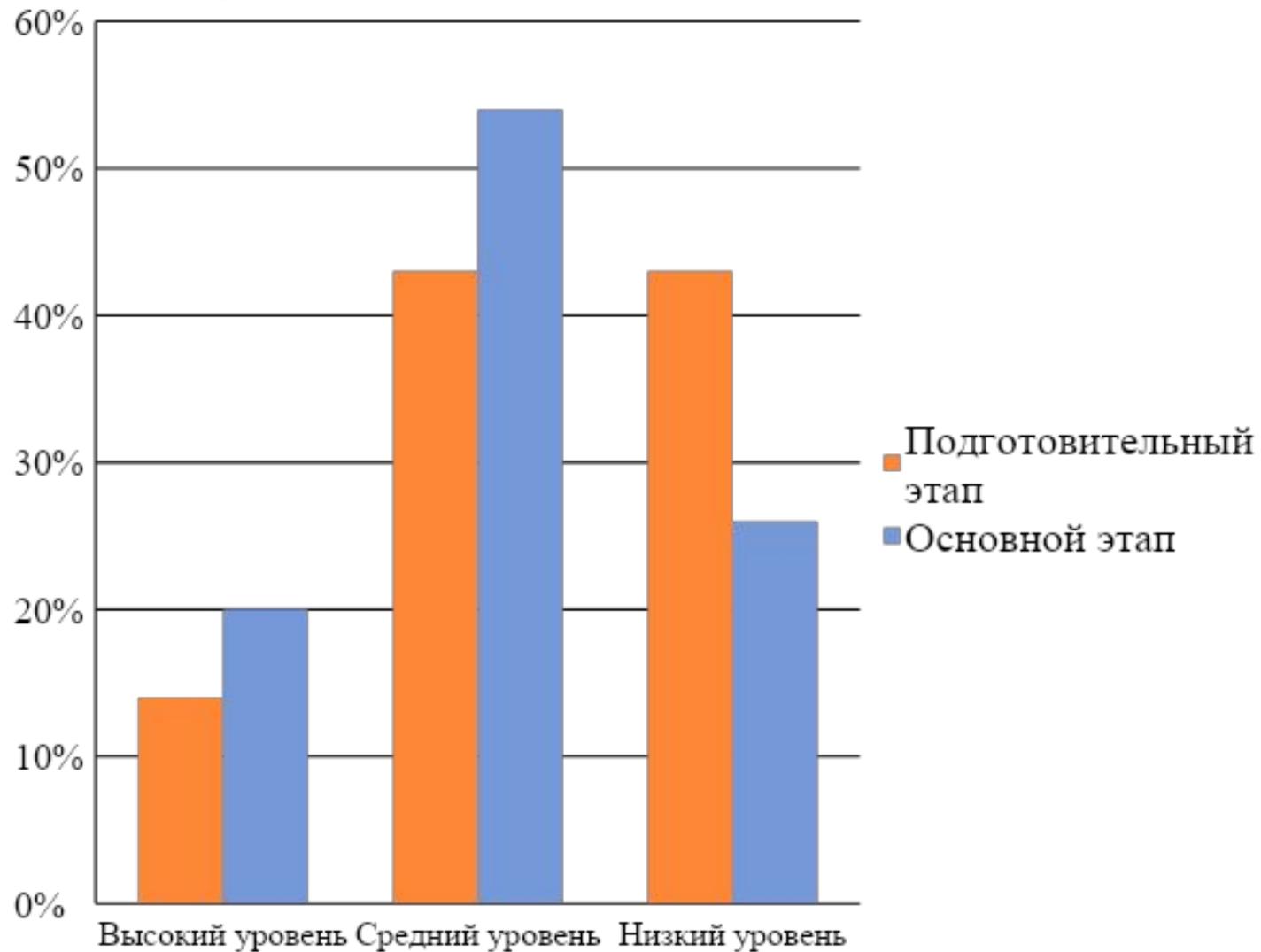
Уровень адаптации младших школьников к школе



- Высокий уровень
- Средний уровень
- Низкий уровень

«Я ШКОЛЬНИК»

Уровни адаптации младших школьников



«Я ШКОЛЬНИК»

Результаты текущего контроля

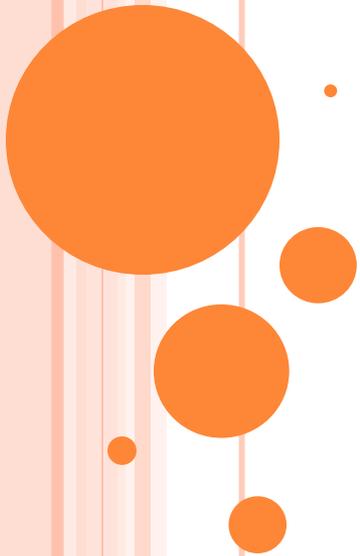
Учащиеся научились:

- строить высказывания в устной форме (отвечать полными ответами на вопросы учителя);
- работать в паре и группе;
- работать с текстовой информацией.

«Я ШКОЛЬНИК»

Заключительный этап представляет собой:

- мониторинг адаптации младших школьников;
- представление результатов в виде диаграмм, графиков.



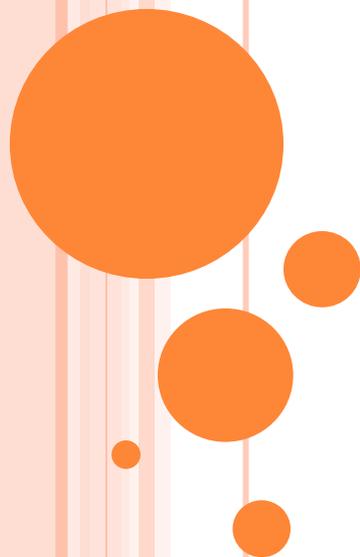
«Я ШКОЛЬНИК»

Практическая значимость проекта заключается в том, что деятельность участников проекта продолжилась в рамках школьных кружков «Тропинка к своему Я», который занимается подготовкой детей к школьной жизни, а так же «Почитай-ка», который формирует читательский интерес, обеспечивает учащихся различной информацией, а также консультации психолога.

Все эти методы способствуют более успешной и менее продолжительной (по времени) адаптации младших школьников к школе. Учащиеся становятся обучающимися.

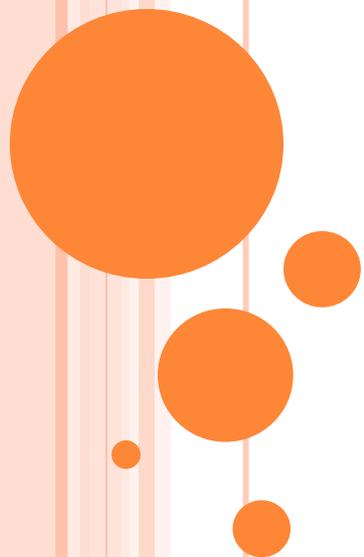
«Я ШКОЛЬНИК»

Перспектива проекта —
использование данного проекта на
практике учителями начальных классов
ШКОЛЫ.



СПАСИБО

ЗА ВНИМАНИЕ!



**ОТДЕЛ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЗАРИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 ГОРОДА ЗАРИНСКА**

**КОНКУРС
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ — 2014»**

**ИННОВАЦИОННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«Я ШКОЛЬНИК»**

ВЛАДИМИРОВНА

ЖЕЛОНКИНА,

ВЫПОЛНИЛА: МАРИНА

**УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
МБОУ СОШ № 3 г. ЗАРИНСКА**

ЗАРИНСК 2014