



А.Е. Филяев

МБОУ СОШ №7 имени Героя России

М. Евтюхина

Учитель истории и обществознания

Доклад по теме:

**«Методические аспекты
формирования гражданской
позиции у обучающихся на
уроках истории и
обществознания».**



«Мы, учителя, растим и воспитываем будущих граждан России, и без гражданского образования в российской школе не будет поступательного движения вперед. Наша школа должна растить не просто законопослушного, а знающего свои права гражданина, человека, которому не все равно, что будет с его Родиной».



Гражданское образование в
общеобразовательной школе проходит через
все три ступени:

На первой ступени (начальное образование) закладываются основные моральные ценности, нормы поведения, начинается формирование личности, осознающей себя частью общества и гражданином своего Отечества. Развиваются коммуникативные способности ребёнка, которые позволяют ему интегрироваться в сообщество, способствуют формированию умения разрешать конфликтные ситуации через диалог. Решение одной из главных задач начального образования – развитие творческого потенциала младшего школьника – помогает сформировать личность, способную внести свой вклад в жизнь страны.



Вторая ступень (основная школа)

продолжает формировать систему ценностей и установок поведения подростка, помогает приобретать знания и умения, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. На этом этапе стержнем гражданского образования является уважение к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом. Идёт обогащение сознания и мышления учащихся знаниями об истории Отечества, познание ими элементарных моральных и правовых норм.



На третьей ступени (средняя (полная) школа) углубляются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, определяется гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Задача этого этапа состоит в том, чтобы в процессе общественной деятельности учащиеся совершенствовали готовность и умение защищать свои права и права других людей, умели строить индивидуальную и коллективную деятельность



На уроках по ОРКСЭ (Основам религиозной культуры и светской этики) в 4-х классах по курсам:

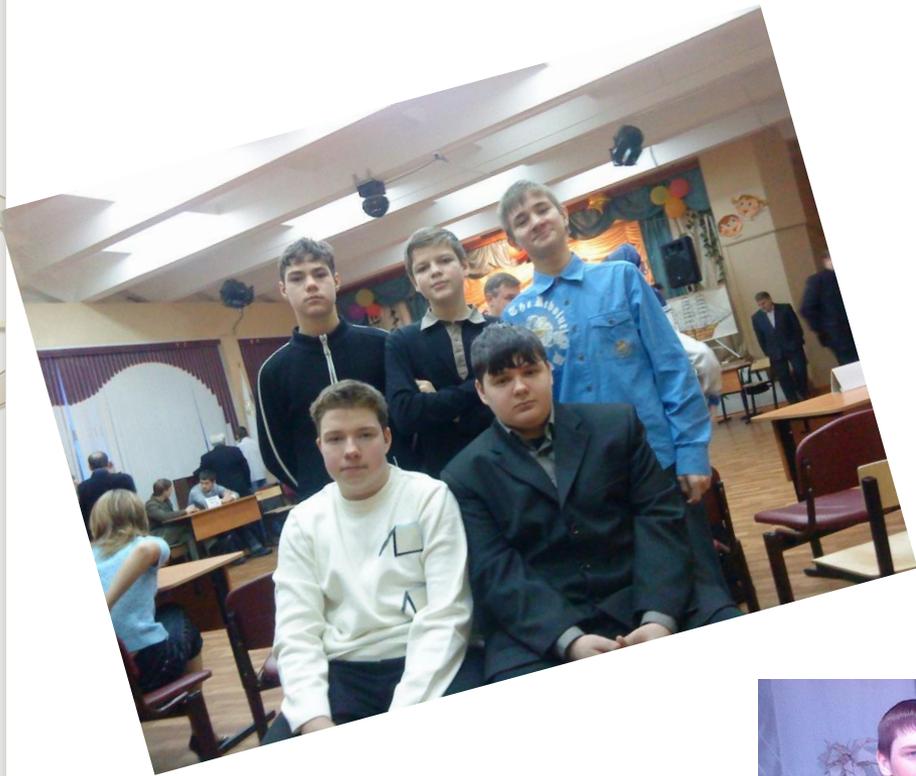
- Основы мировых религиозных культур.,
- Основы православной этики.,
- Основы светской этики.



В основной школе формирование гражданской позиции обучающихся достигается как через урочную, так и внеклассную деятельность.

В среднем звене проводятся занятия в форме:

- тематических бесед
- игровых занятий, викторин
- выставок рисунков (5-6 класс)
- семинаров и слушаний
- практических занятий и др.







Спасибо за внимание!

