

**«Если я знаю, что знаю  
мало, я добьюсь того,  
чтобы знать больше».**



Тема урока:

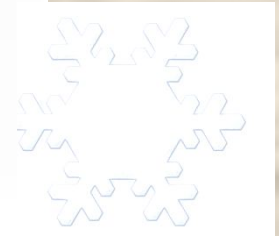
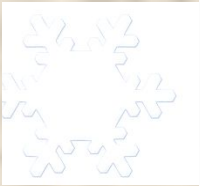
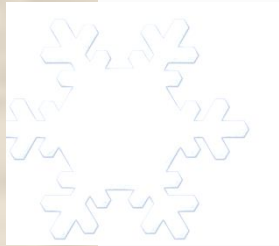
Наблюдение над  
однокоренными словами.

Корень слова.



**■сад■**





# Колокол, колокольчик, колотить, колоть.



**КОЛОКОЛЬЧИК**



**КОЛОКОЛ**

хлеб  
хлебный  
хлебушек

Бережок  
побережье



бережёт



# Кто прав?

Белоснежка:

«Корень – это общая часть всех слов».

Буратино:

«Корень – это главная часть предложения».

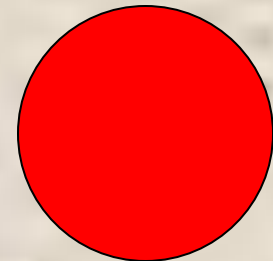
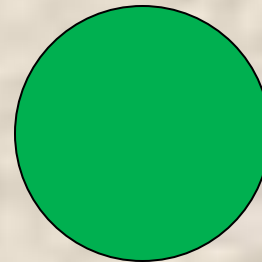
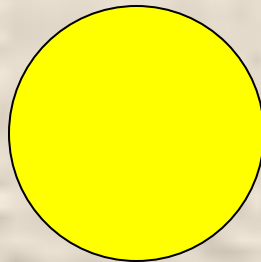
Золушка:

«Корень – это общая часть однокоренных  
слов».



# Оцени свою работу.

1. Что такое корень слова.
2. Умею находить в слове корень.
3. Какие слова называются однокоренными.
4. Могу найти в тексте однокоренные слова.



## Задание на дом

**1. Правило стр. 86.**

**2. ЗАДАНИЕ НА ВЫБОР:**

ДМ стр. **48** упр. **100** или

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

**«Вырастить словесное дерево».**