

**Контроль знаний и  
умений учащихся —  
обязательное  
условие  
результативного  
учебного процесса.**

Контроль - это часть процесса обучения.

Контроль - это выявление и сравнение (на определенном этапе обучения) результата учебной деятельности с требованиями, которые задаются к этому результату программой. Причем, контроль знаний и умений конкретного ученика предусматривает оценку этих знаний и умений только по результатам его личной учебной деятельности.

**Основная цель контроля и оценки знаний учащихся - определение качества усвоения учащимися учебного материала, уровня овладения ими знаниями, умениями и навыками, предусмотренными учебной программой по математике.**

**В задачу контроля входит также определение меры ответственности каждого ученика за результаты своего учения, уровня его умений добывать знания самостоятельно.**

## **Для учителя**

контроль знаний позволяет:

- определить уровень усвоения учебного материала или в случае необходимости провести их коррекцию.

# Для ученика контроль знания

позволяет:

- привести в систему усвоенный за определенное время учебный материал,
- обобщить его,
- выделить главное,
- акцентировать на нем внимание,
- скорректировать в случае необходимости отдельные знания и в оценке и отметке увидеть результаты своей деятельности.

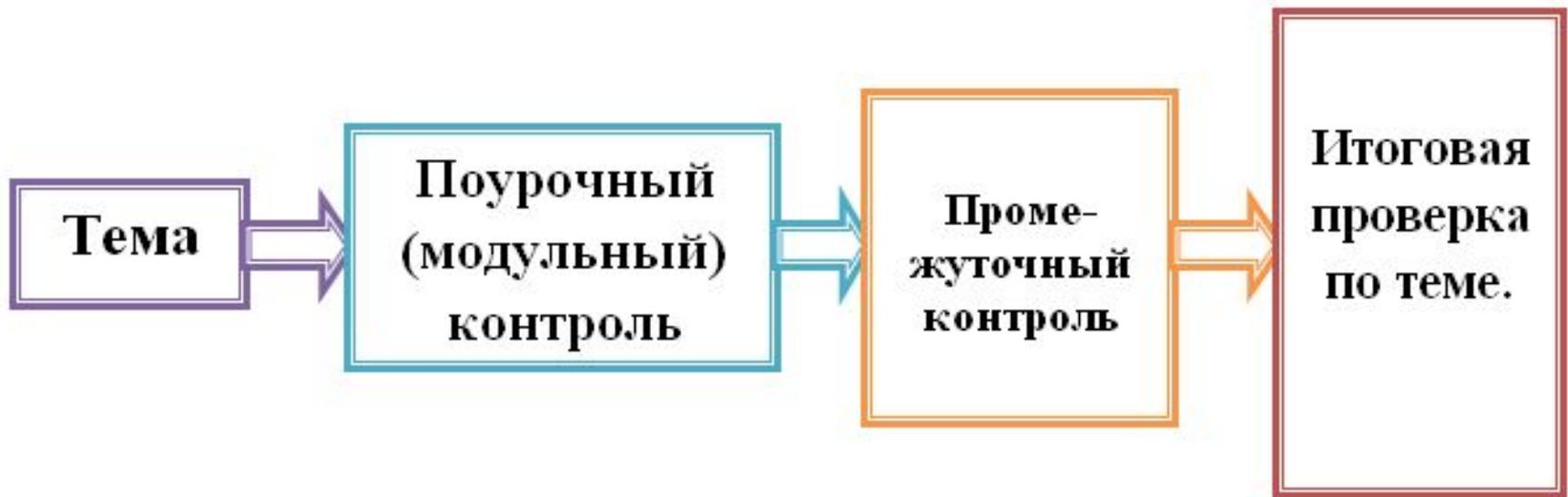
# ФУНКЦИИ КОНТРОЛЯ



# Педагогические требования к контролю

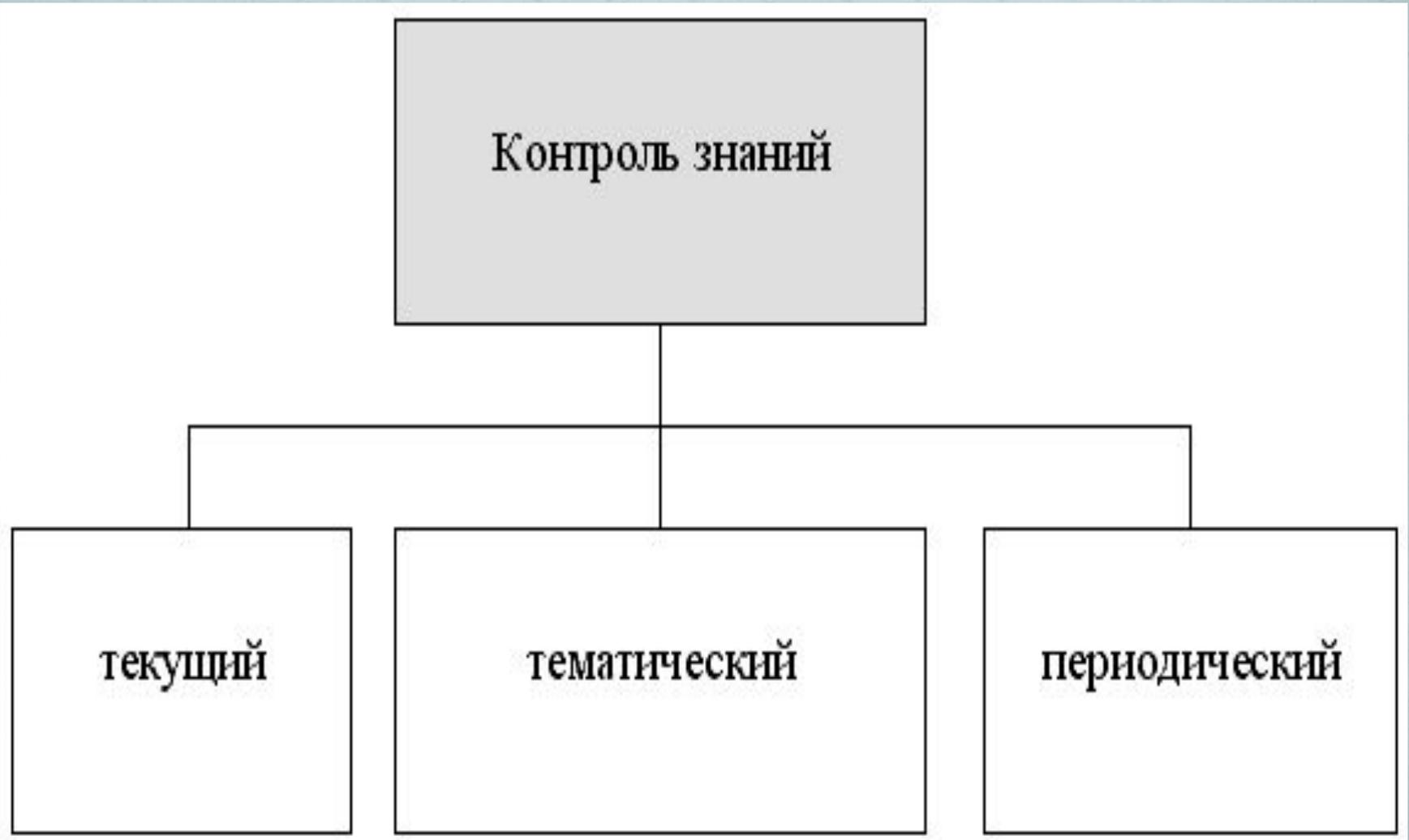
- мотивированным;
- систематическим и регулярным;
- разнообразным по формам, включать всех учащихся в работу;
- быть всесторонним и объективным на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- базироваться на единстве требований учителей, осуществляющих контроль за учебной работой учащихся.

# Примерная схема планирования тематического контроля:



Сначала нужно определить, что контролировать (содержание контроля) и как контролировать (методы контроля).

# Классификация контроля за знаниями учащихся

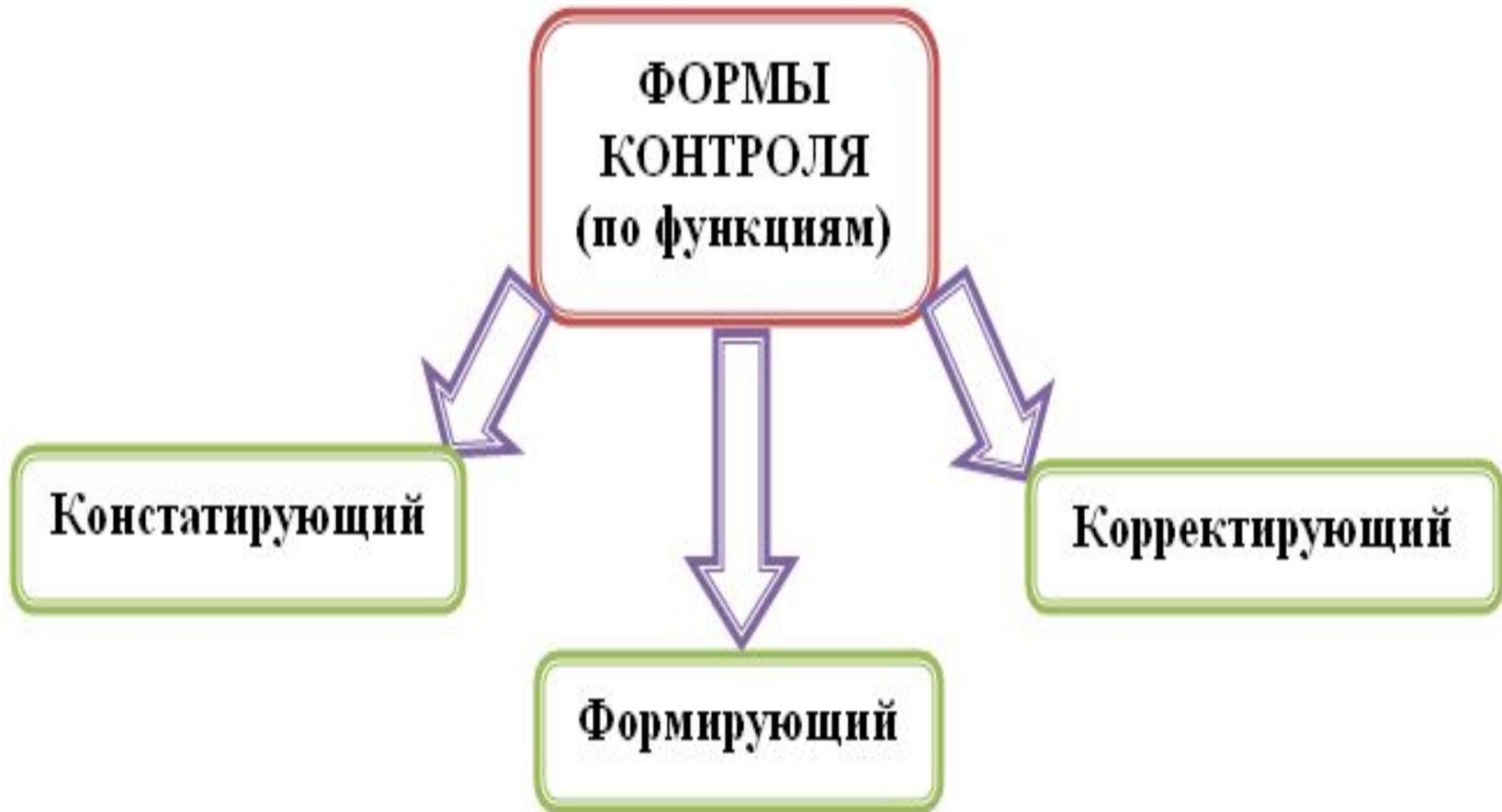


# МЕТОДЫ КОНТРОЛЯ

- **Методы контроля** - способы, с помощью которых определяется результативность учебно-познавательной деятельности учителя и учащихся.



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по функциям)



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ



# ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по деятельности)

## ФОРМЫ КОНТРОЛЯ (по деятельности)

### Урочные - традиционные

Контрольные работы, в том числе индивидуально-дифференцированные (трехуровневые);  
Практические работы и лабораторные работы;  
Тесты;  
Самостоятельные задания;  
Зачеты;  
Самостоятельные работы (обучающие и контролирующие);  
Рефераты.

### Внеурочные

Конкурсные проекты;  
Защита рефератов.

### Урочные нетрадиционные

Круглые столы;  
Дидактические многофункциональные игры;

## **Систематический контроль**

знаний учащихся является одним из основных условий повышения качества обучения. Умелое владение учителем различными формами контроля знаний способствует повышению заинтересованности учащихся в изучении предмета, предупреждает отставание, обеспечивает активность учащихся на занятиях.