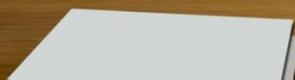
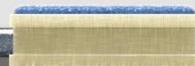


**МЕТОДИЧЕСКИЙ  
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ  
«ИНТЕРАКТИВНО ОБ ИНТЕРАКТИВНОМ»**

**Добро пожаловать!**



***Счастливым случаем нас собрал  
Вот в эти стены, в этот зал.  
Интерактивные технологии обучения  
Не дадут скучать и унывать,  
Затеют спор веселый, шумный,  
Помогут новое узнать.***



# Признаки систем обучения

Традиционное обучение	Интерактивное обучение



**Интерактивный – inter (взаимный),  
act (действовать) – означает способность  
взаимодействовать  
или находиться в режиме диалога.**

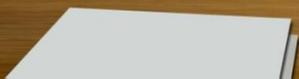
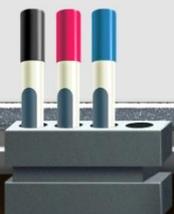
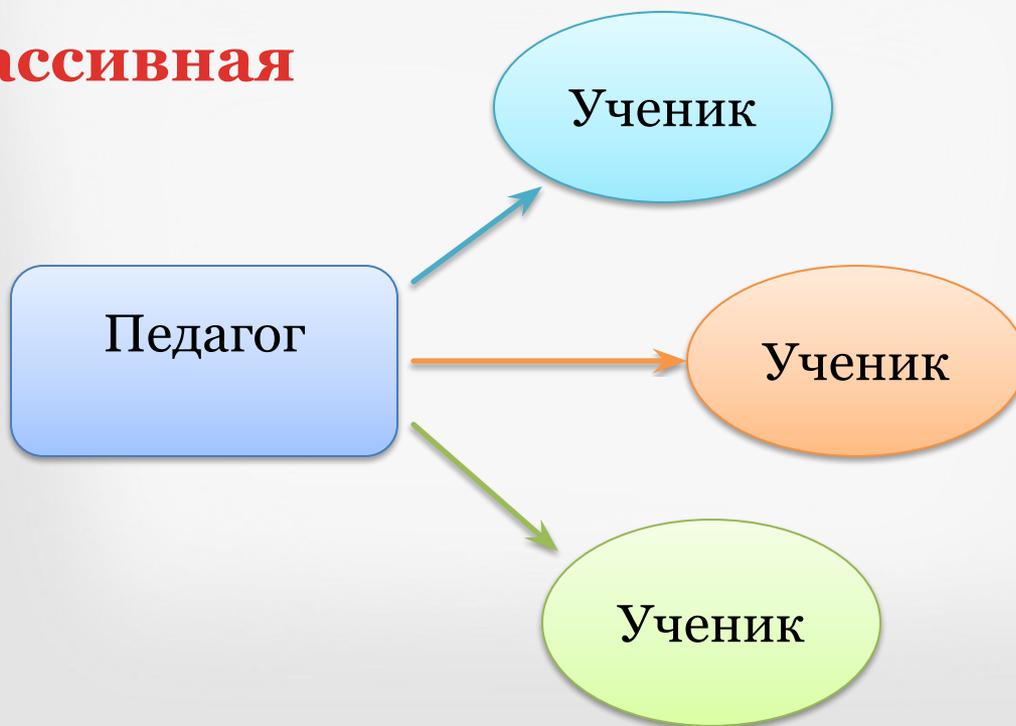


**Интерактивное обучение – это, прежде всего,  
диалоговое обучение, в ходе которого  
осуществляется взаимодействие  
педагога и учащегося, учащихся друг с другом.**

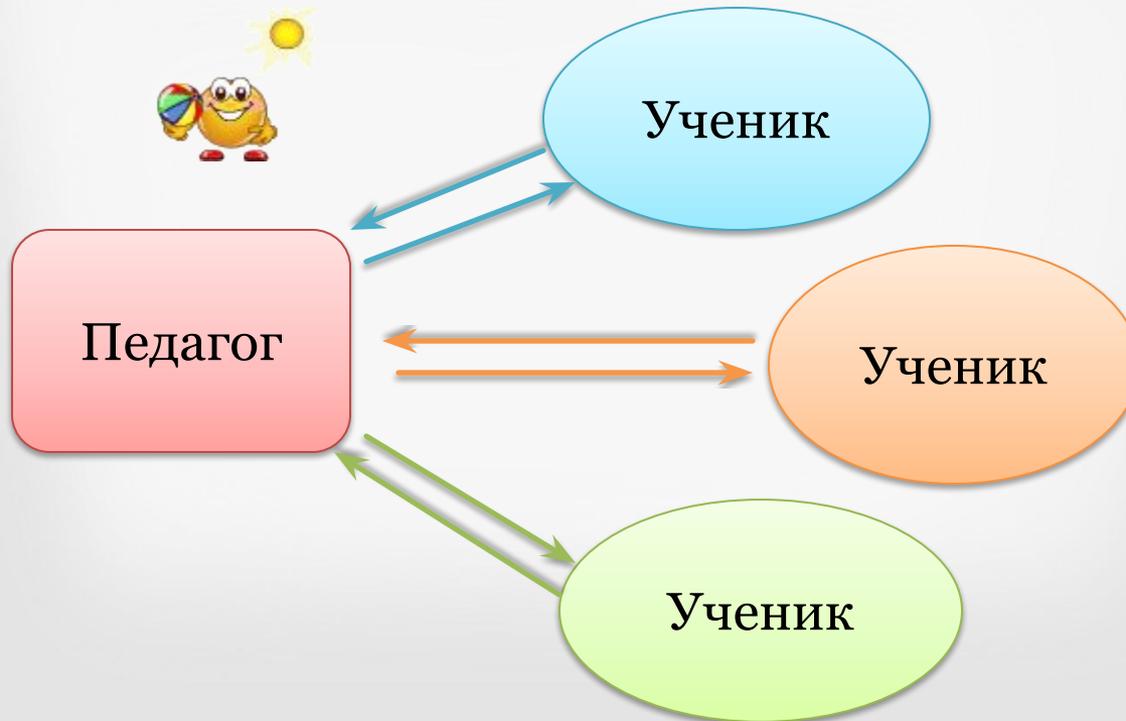


# ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

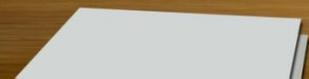
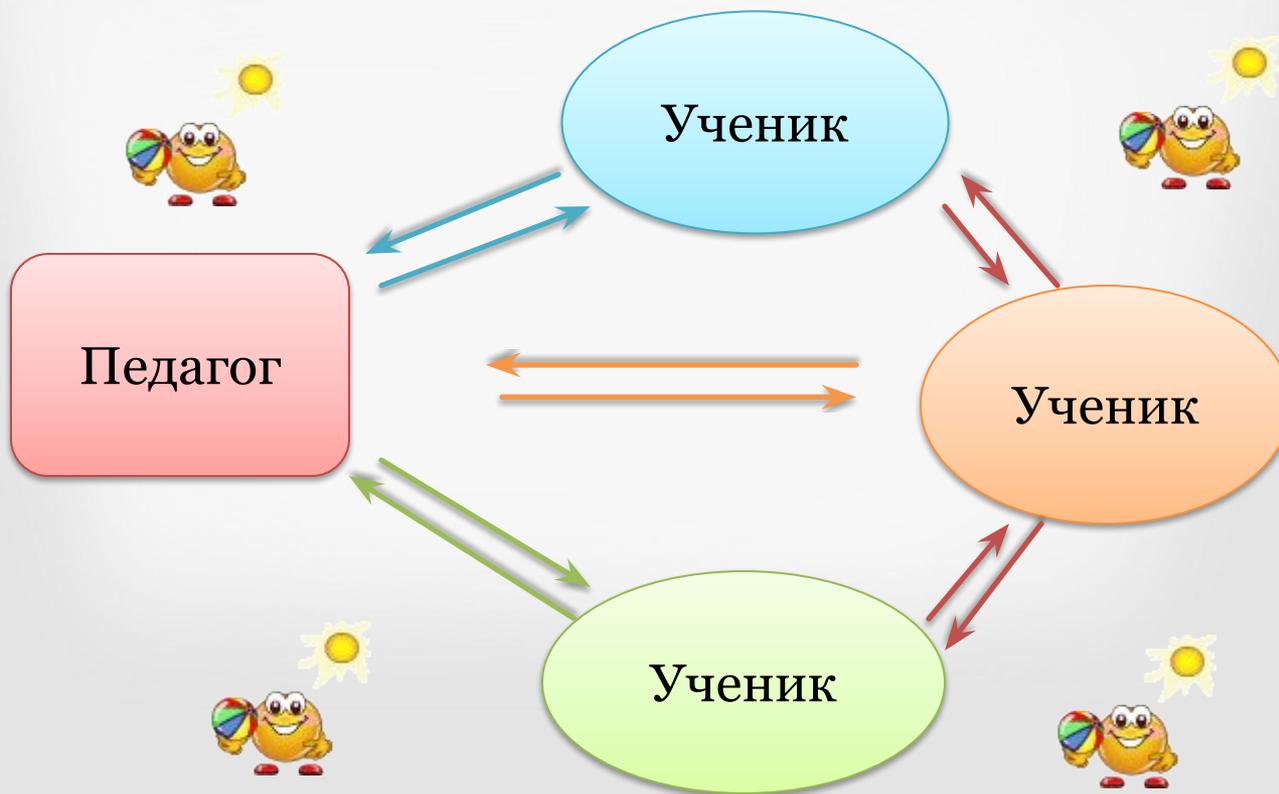
## Пассивная



# Активная

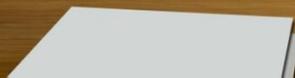
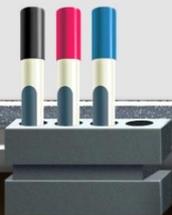


# Интерактивная



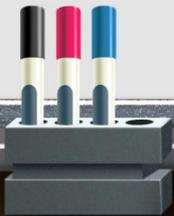
# ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИНТЕРАКТИВНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

**Организация комфортных  
условий обучения,  
при которых все учащиеся  
активно взаимодействуют между собой.**



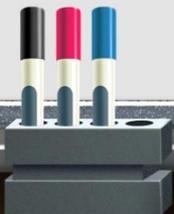
# Задачи интерактивной модели обучения

- ❖ пробуждение у учащихся интереса;
- ❖ эффективное усвоение учебного материала;
- ❖ самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- ❖ установление взаимодействия между учащимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- ❖ формирование у учащихся собственного мнения и отношения.



# Признаки систем обучения

Традиционное обучение	Интерактивное обучение
3, 6, 8, 9, 12, 13	1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 14



# Основные формы и методы интерактивного обучения

- *Круглый стол*
- *Дебаты*
- *Мозговой штурм*
- *Мастер–класс*
- *Работа в малых группах*
- *«Броуновское движение»*
- *Интерактивная экскурсия*
  - *Видеоконференция*
- *Социально-психологический тренинг*
  - *Метод проектов*
  - *Метод «Займи позицию»*
  - *Метод «Дерево решений»*
    - *Метод «Карусель»*
    - *Деловая и ролевая игра*
  - *Метод «Попс-формула» и д.р.*



# «Найди ошибку»



## Вступительная часть (вводная):

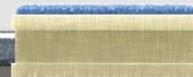
- проверка домашнего задания;
- мотивирование учащихся к учебной деятельности;
- актуализация знаний;
- сообщение педагогом темы занятия;

## Основная часть:

- постановка проблемы совместно с педагогом, либо самостоятельно;
- педагог сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели занятия;
- планирование учащимися способов достижения намеченной цели;
- учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному самостоятельно плану (применяются групповая и индивидуальная форма организации деятельности);
- педагог осуществляет коррекцию ошибок (затруднений) в ходе выполнения и (или) по итогам выполненной учащимися работы.

## Заключительная часть:

- педагог подводит итог занятия: выясняет у учащихся, что они запомнили;
- педагог предлагает задание и комментирует его (чаще – задание одно для всех).



## **Основные составляющие интерактивного занятия.**



### **Вступительная часть (вводная):**

- мотивирование учащихся к учебной деятельности
- актуализация знаний
- педагог подводит учащихся к формулированию темы занятия

### **Основная часть:**

- постановка проблемы совместно с педагогом, либо самостоятельно
- планирование учащимися способов достижения намеченной цели
- учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному самостоятельно плану (применяются групповая и индивидуальная форма организации деятельности)
- учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно

### **Заключительная часть:**

- проводится рефлексия (обобщение достигнутых результатов)
- активное обсуждение, выявление положительных моментов
- учащиеся могут выбирать задание из предложенных педагогом с учетом индивидуальных возможностей.

# Кроссворд



	Д									П									
	Р	Е	Ф	Л	Е	К	С	И	Я	Р									
		Я								Е	З								
М	Е	Т	О	Д						М	О	Т	И	В	А	Ц	И	Я	
		Е										Н			Н				
		Л										К			Т				
		Д	Ь	Ю	И							О			Е				
		Н										В			Р				
Г	И	П	О	Т	Е	З	А								А				
		Н													К				
		Н													Ц				
		О								Т	Е	Х	Н	О	Л	О	Г	И	Я
П		В													Я				
Р		А																	
О																			
К	О	М	П	Е	Т	Е	Н	Ц	И	Я									
К																			
Т																			



# Рекламный ролик



