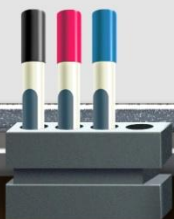
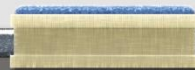
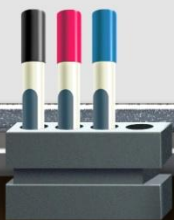


**МЕТОДИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ
«ИНТЕРАКТИВНО ОБ ИНТЕРАКТИВНОМ»**

Добро пожаловать!



***Счастливым случаем нас собрал
Вот в эти стены, в этот зал.
Интерактивные технологии обучения
Не дадут скучать и унывать,
Затеют спор веселый, шумный,
Помогут новое узнать.***



Признаки систем обучения

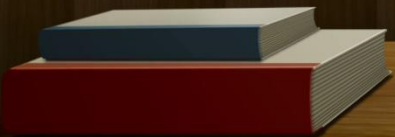
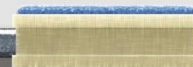
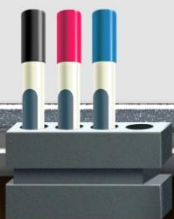
Традиционное обучение	Интерактивное обучение



**Интерактивный – inter (взаимный),
act (действовать) – означает способность
взаимодействовать
или находиться в режиме диалога.**

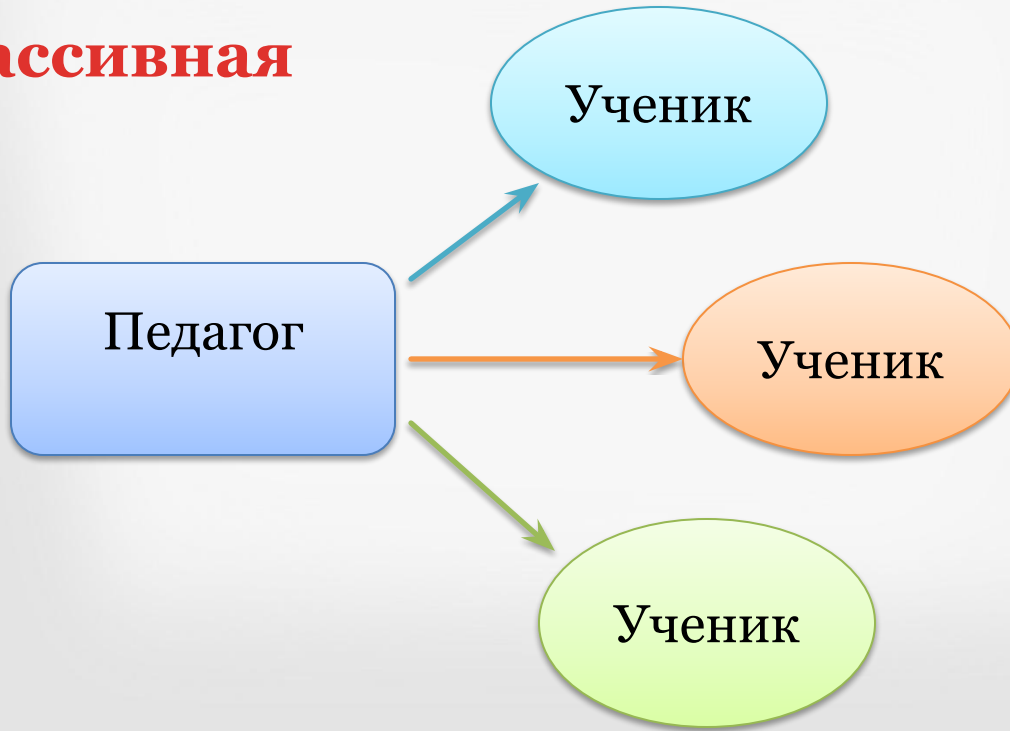


**Интерактивное обучение – это, прежде всего,
диалоговое обучение, в ходе которого
осуществляется взаимодействие
педагога и учащегося, учащихся друг с другом.**

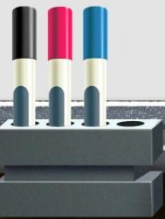
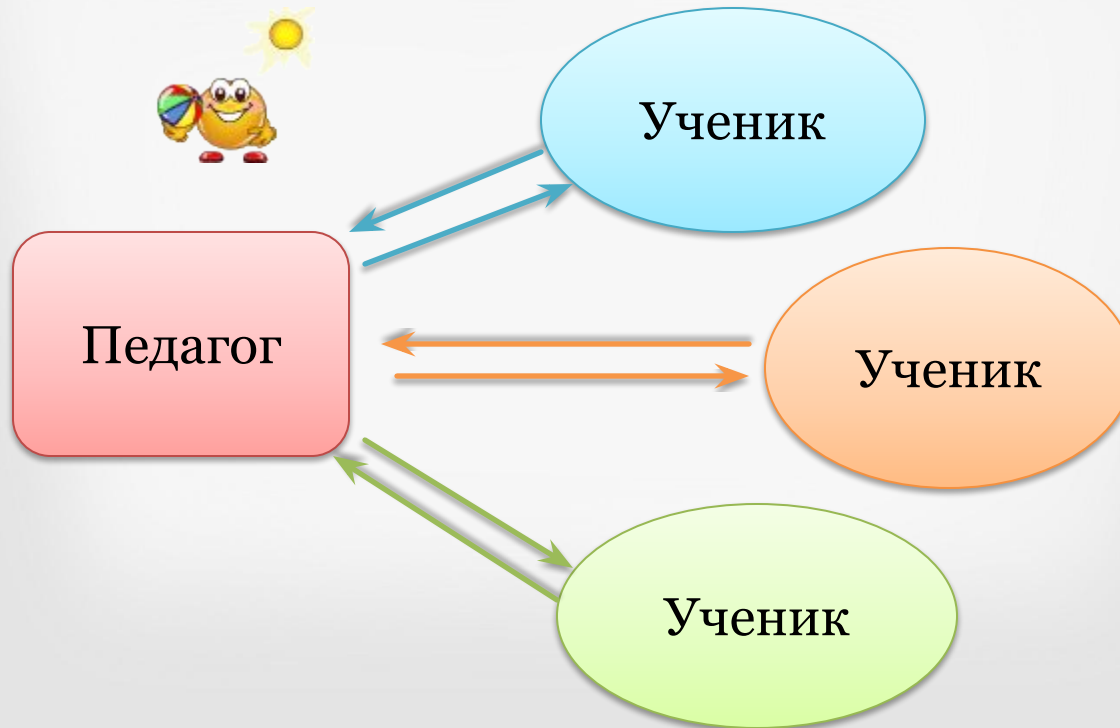


ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

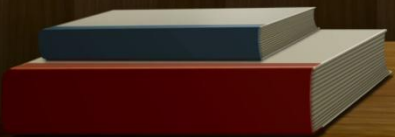
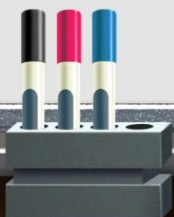
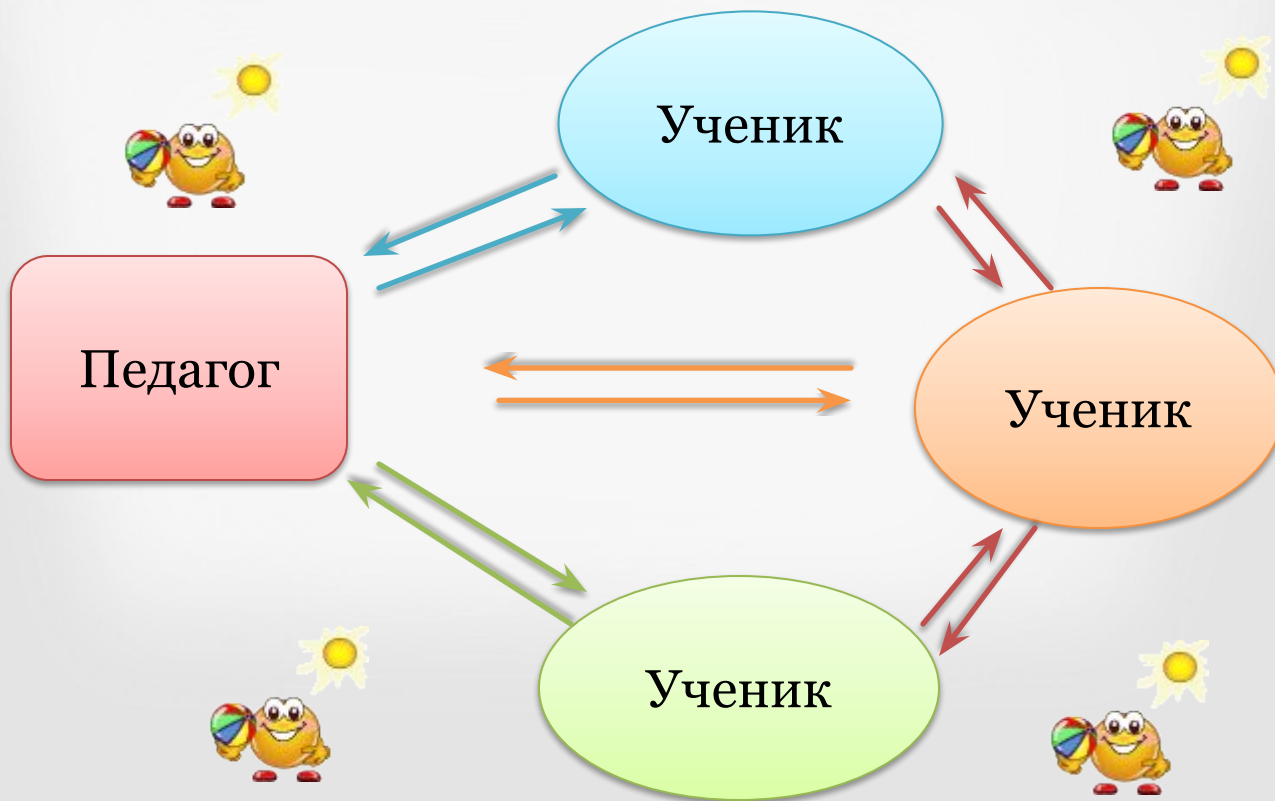
Пассивная



Активная

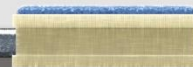
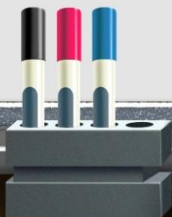


Интерактивная



ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ИНТЕРАКТИВНОЙ МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

**Организация комфортных
условий обучения,
при которых все учащиеся
активно взаимодействуют между собой.**



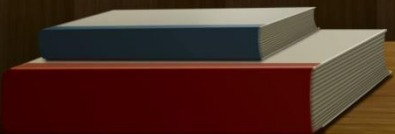
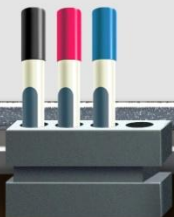
Задачи интерактивной модели обучения

- ❖ пробуждение у учащихся интереса;
- ❖ эффективное усвоение учебного материала;
- ❖ самостоятельный поиск учащимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- ❖ установление взаимодействия между учащимися, обучение работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- ❖ формирование у учащихся собственного мнения и отношения.



Признаки систем обучения

Традиционное обучение	Интерактивное обучение
3, 6, 8, 9, 12, 13	1, 2, 4, 5, 7, 10, 11, 14



Основные формы и методы интерактивного обучения

- *Круглый стол*
- *Дебаты*
- *Мозговой штурм*
- *Мастер–класс*
- *Работа в малых группах*
- *«Броуновское движение»*
- *Интерактивная экскурсия*
 - *Видеоконференция*
- *Социально-психологический тренинг*
 - *Метод проектов*
 - *Метод «Займи позицию»*
 - *Метод «Дерево решений»*
 - *Метод «Карусель»*
 - *Деловая и ролевая игра*
 - *Метод «Попс-формула» и д.р.*



«Найди ошибку»



Вступительная часть (вводная):

- проверка домашнего задания;
- мотивирование учащихся к учебной деятельности;
- актуализация знаний;
- сообщение педагогом темы занятия;

Основная часть:

- постановка проблемы совместно с педагогом, либо самостоятельно;
- педагог сообщает учащимся, какую работу они должны выполнить, чтобы достичь цели занятия;
- планирование учащимися способов достижения намеченной цели;
- учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному самостоятельно плану (применяются групповая и индивидуальная форма организации деятельности);
- педагог осуществляет коррекцию ошибок (затруднений) в ходе выполнения и (или) по итогам выполненной учащимися работы.

Заключительная часть:

- педагог подводит итог занятия: выясняет у учащихся, что они запомнили;
- педагог предлагает задание и комментирует его (чаще – задание одно для всех).



Основные составляющие интерактивного занятия.



Вступительная часть (вводная):

- мотивирование учащихся к учебной деятельности
- актуализация знаний
- педагог подводит учащихся к формулированию темы занятия

Основная часть:

- постановка проблемы совместно с педагогом, либо самостоятельно
- планирование учащимися способов достижения намеченной цели
- учащиеся осуществляют учебные действия по намеченному самостоятельно плану (применяются групповая и индивидуальная форма организации деятельности)
- учащиеся формулируют затруднения и осуществляют коррекцию самостоятельно

Заключительная часть:

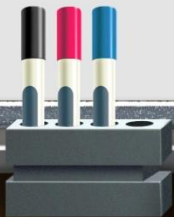
- проводится рефлексия (обобщение достигнутых результатов)
- активное обсуждение, выявление положительных моментов
- учащиеся могут выбирать задание из предложенных педагогом с учетом индивидуальных возможностей.

Кроссворд



Д
РЕФЛЕКСИЯ
Я
МЕТОД
Е
Л
ДЬЮИ
Н
ГИПОТЕЗА
Н
Н
О
П
Р
О
К
Т
В
А
И
Я
П
Р
Е
Ф
Л
Е
К
С
И
Я
М
Е
Т
О
Д
Д
Ь
Ю
И
Н
С
Т
Ь
Г
И
П
О
Т
Е
З
А
Н
Н
О
В
А
И
Я
П
Р
О
К
Т
И
Я
П
Р
Е
Ф
Л
Е
К
С
И
Я
М
О
Т
И
В
А
Ц
И
Я
З
Н
Н
К
Т
О
Р
Е
В
Р
А
К
Ц
И
Я
Т
Е
Х
Н
О
Л
О
Г
И
Я
Я

КОМПЕТЕНЦИЯ



Рекламный ролик

