



Урок географии в 6 классе  
по теме: "Ветер"

- По какой оболочке Земли мы с вами путешествуем?
- Что такое атмосфера?
- Из чего состоит атмосфера?
- Какая оболочка является «фабрикой погоды»?
- Что ещё мы знаем об атмосфере?
- Как и на сколько изменяется давление?
- Какое атмосферное давление является нормальным?

## Что это?

Без рук, без ног  
А дерево гнет.

Летит без крыльев и поет,  
Прохожих задирает.  
Одним проходу не дает,  
Других он подгоняет.

## Цели урока:

*Получить понятие «ветер», узнать причины возникновения ветра, изучить виды ветров, направление и силу ветров. Научиться строить графики розы ветров.*

## Упражнение 1

**Определите: а) повышается или б) понижается атмосферное давление:**

1. С увеличением высоты.
2. С опусканием в глубокую шахту.
3. С повышением температуры воздуха.
4. С понижением температуры воздуха.

## Упражнение 2

**Выберите в примерах, где будет более высокое давление:**

- |              |              |              |
|--------------|--------------|--------------|
| Ночью летом: | 1) над сушей | 2) над морем |
| Днем летом:  | 3) над сушей | 4) над морем |
| Зимой:       | 5) над сушей | 6) над морем |
| Летом:       | 7) над сушей | 8) над морем |

**Выберите в примерах, где давление будет меньше:**

- |                  |          |          |
|------------------|----------|----------|
| Летом над сушей: | 1) ночью | 2) днем  |
| Летом над морем: | 3) ночью | 4) днем  |
| Над морем:       | 5) зимой | 6) летом |
| Над сушей:       | 7) зимой | 8) летом |

# Проверь себя:

## Упражнение 1

Атмосферное давление:

1. С увеличением высоты понижается
2. С опусканием в глубокую шахту понижается
3. С повышением температуры воздуха понижается
4. С понижением температуры воздуха повышается

## Упражнение 2

**Высокое давление:**

**Ночью летом: над сушей**

**Днем летом: над морем**

**Зимой: над сушей**

**Летом: над морем**

**Давление будет меньше:**

**Летом над сушей: днем**

**Летом над морем: ночью**

**Над морем: зимой**

**Над сушей: летом**

**Вывод:** чем сильнее нагрета земная поверхность, тем больше от неё прогревается воздух, а чем теплее воздух, тем он легче. Поэтому теплый воздух поднимается вверх, а в этой области образуется зона пониженного давления, а над холодной, наоборот, зона повышенного давления. И воздушные массы начинают перемещаться из повышенного давления в зону пониженного давления.

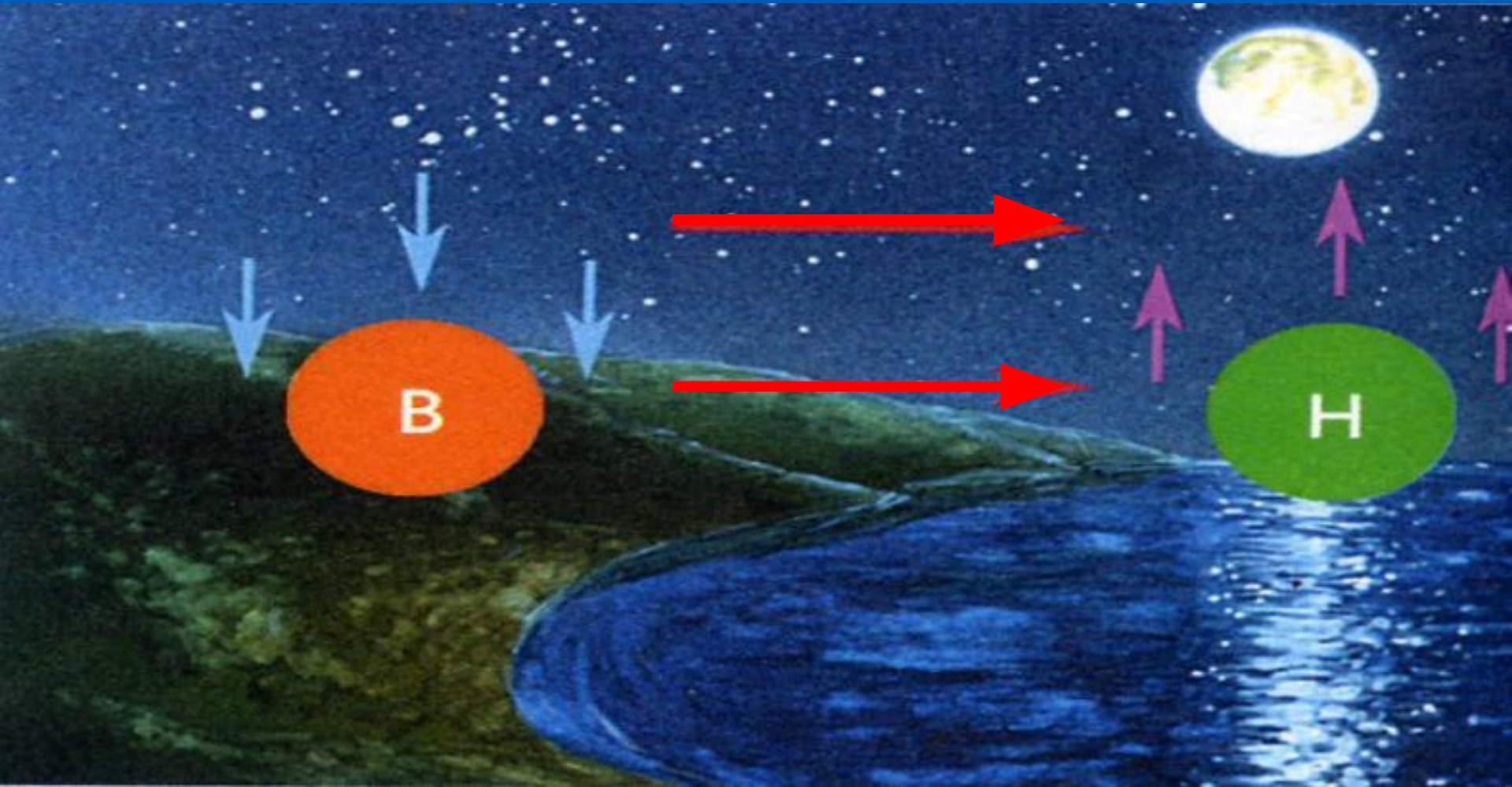
**Главная причина образования ветра** – разница в атмосферном давлении.

**Ветер** – движение воздуха в горизонтальном направлении, из области повышенного давления в область пониженного.

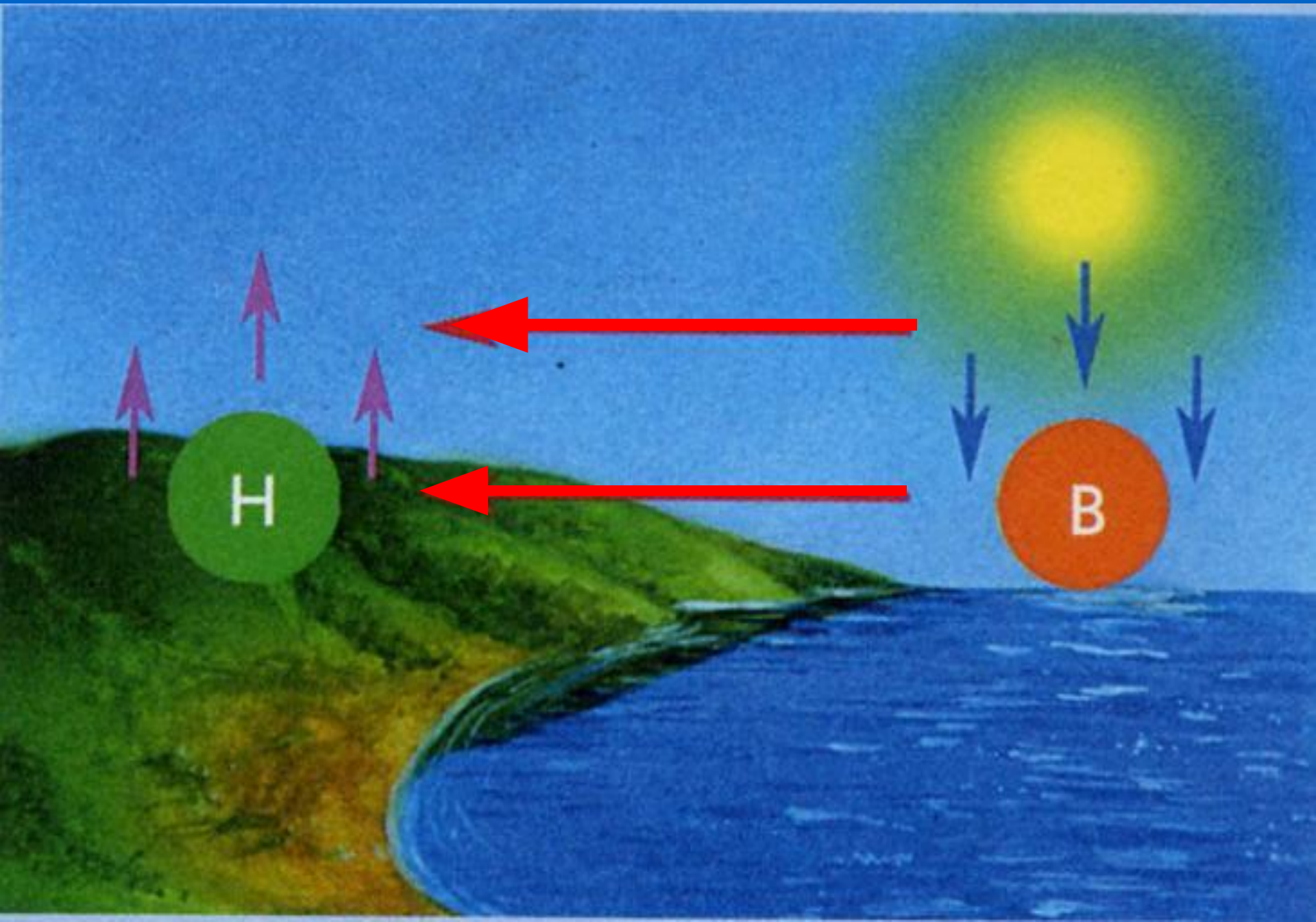
# Виды ветров

Цель: определить черты сходства и различий в образовании ветров

Дневной бриз дует с моря на сушу



# Ночной бриз дует с суши на море





# Образование муссона

Используя схемы, объяснить механизм образования муссона





**Муссоны** – это ветры, меняющие свое направление два раза в год - летом дуют с океана на сушу - зимой с суши на океан.

**Задание:** Заполнить сравнительную таблицу “Муссон и бриз”.

Сравниваемые черты	Муссон	Бриз
1. Причина образования		
2. Территории, где встречаются?		
3. Когда меняют свое направление?		
4. Сколько раз меняют свое направление в течение года?		

## Проверь себя:

<b>Сравниваемые черты</b>	<b>Муссон</b>	<b>Бриз</b>
<b>1. Причина образования</b>	Неравномерное нагревание суши и моря в течение года.	Неравномерное нагревание суши и озера в течение суток.
<b>2. Территории, где встречаются?</b>	Дальний Восток, Юго – Восточная Азия.	Около водоемов.
<b>3. Когда меняют свое направление ?</b>	Зимой, летом.	Днем, ночью.
<b>4. Сколько раз меняют</b>	Два раза	-

**Ветер называют по той стороне горизонта, откуда он дует.**

**Установите соответствие, определите, какой дует ветер?**

I - северный	I - с севера	
II - северо-восточный	II - с юго - востока	III -
восточный	III - с юго - запада	
IV - юго-восточный	IV - на юго - запад	
V - юго-западный	V - с северо - запада	
VI - южный	VI - на запад	
VII- западный	VII - на север	
VIII- северо-западный	VIII- на восток	
	IX - на северо - восток	
	X - на северо - запад	

# Проверь себя:

**I - 1**

**II - 4**

**III - 6**

**IV - 10**

**V - 3**

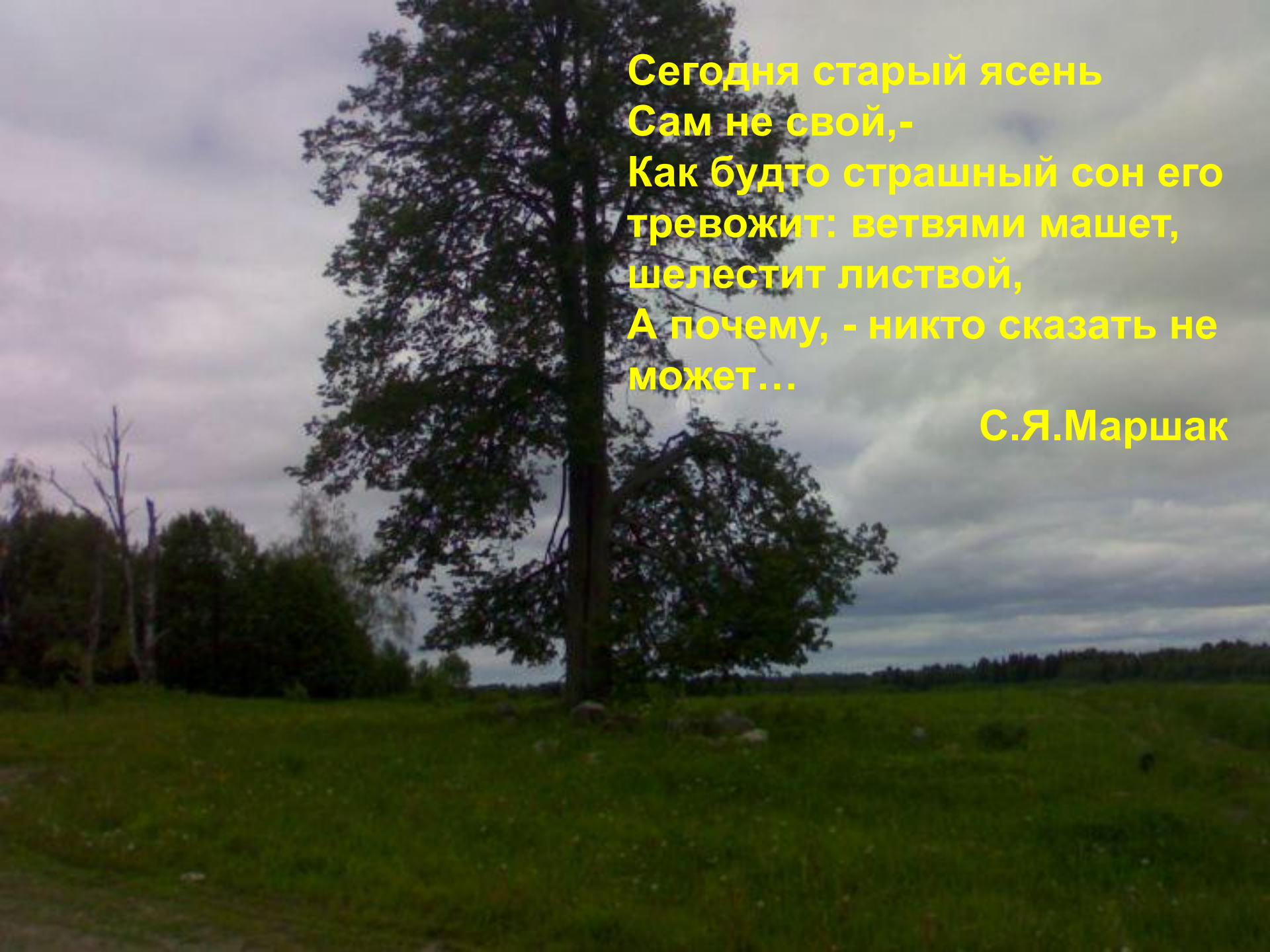
**VI - 7**

**VII - 8**

**VIII - 5**

**В перечисленных ниже пунктах дано название ветра, его сила в баллах:**

- 1. Штиль, безветрие (0 баллов). Листья на деревьях неподвижны, дым поднимается вверх вертикально.**
- 2. Слабый ветер (1 -2 балла). Чувствуется легкое дуновение, листья шелестят.**
- 3. Умеренный ветер (3 – 4 балла). Колеблются листья и ветви деревьев.**
- 4. Сильный ветер (5 - 6 баллов). Колеблются большие ветви и вершины деревьев.**
- 5. Крепкий ветер (7 -8 баллов). Качаются стволы деревьев.**
- 6. Штормовой ветер (9 – 10 баллов). Колеблются большие ветви и вершины деревьев.**
- 7. Жесткий шторм, переходящий в ураган (11 – 12 баллов). Ветер производит большие разрушения: срывает крыши, вырывает деревья с корнями.**

A large, dark tree stands in a grassy field under a cloudy sky. The tree is the central focus, with its branches spreading out. The sky is filled with heavy, grey clouds, and the ground is a mix of green grass and some rocks. In the background, there are more trees and a distant horizon line.

Сегодня старый ясень  
Сам не свой,-  
Как будто страшный сон его  
тревожит: ветвями машет,  
шелестит листвой,  
А почему, - никто сказать не  
может...

С.Я.Маршак

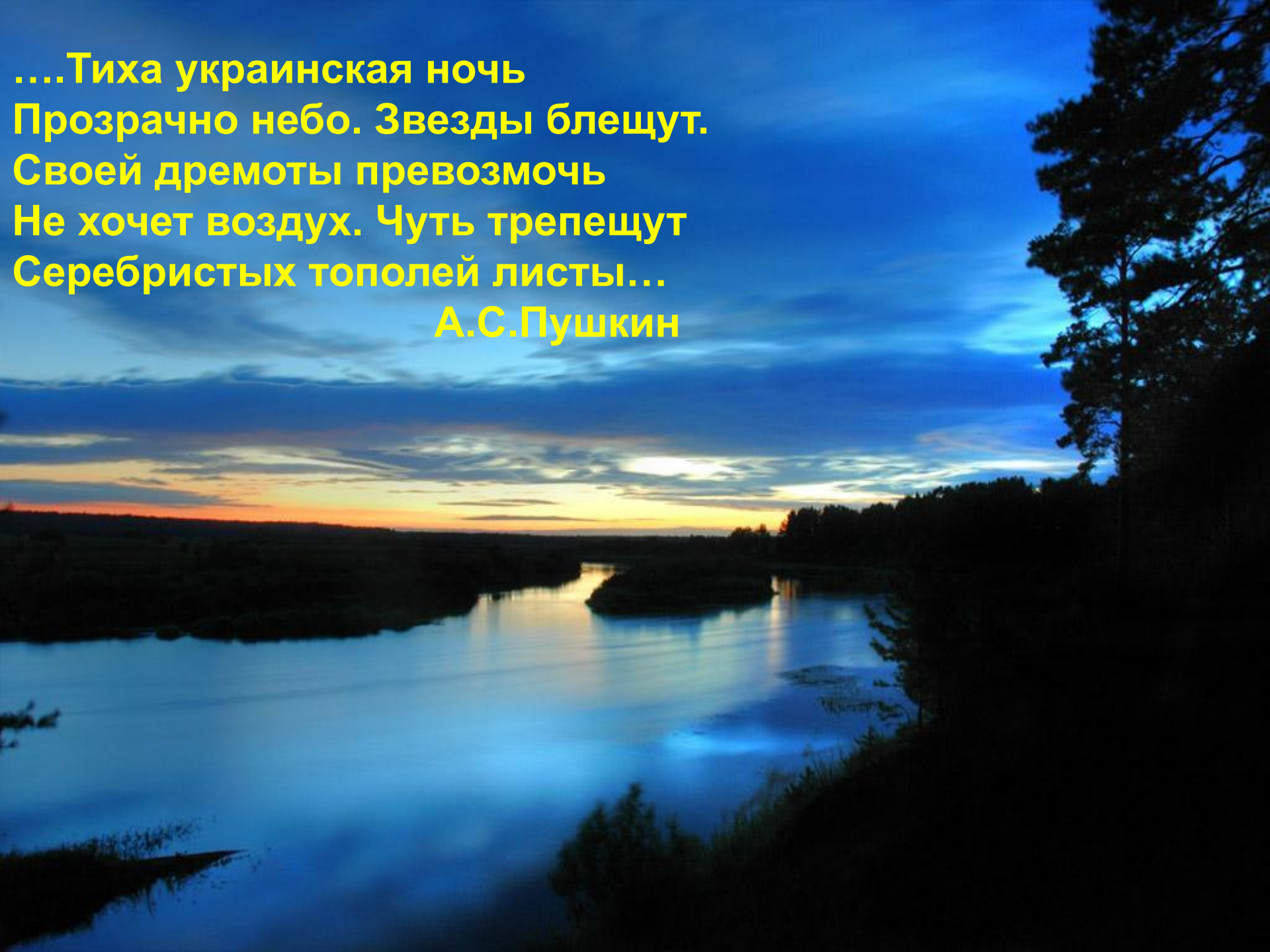


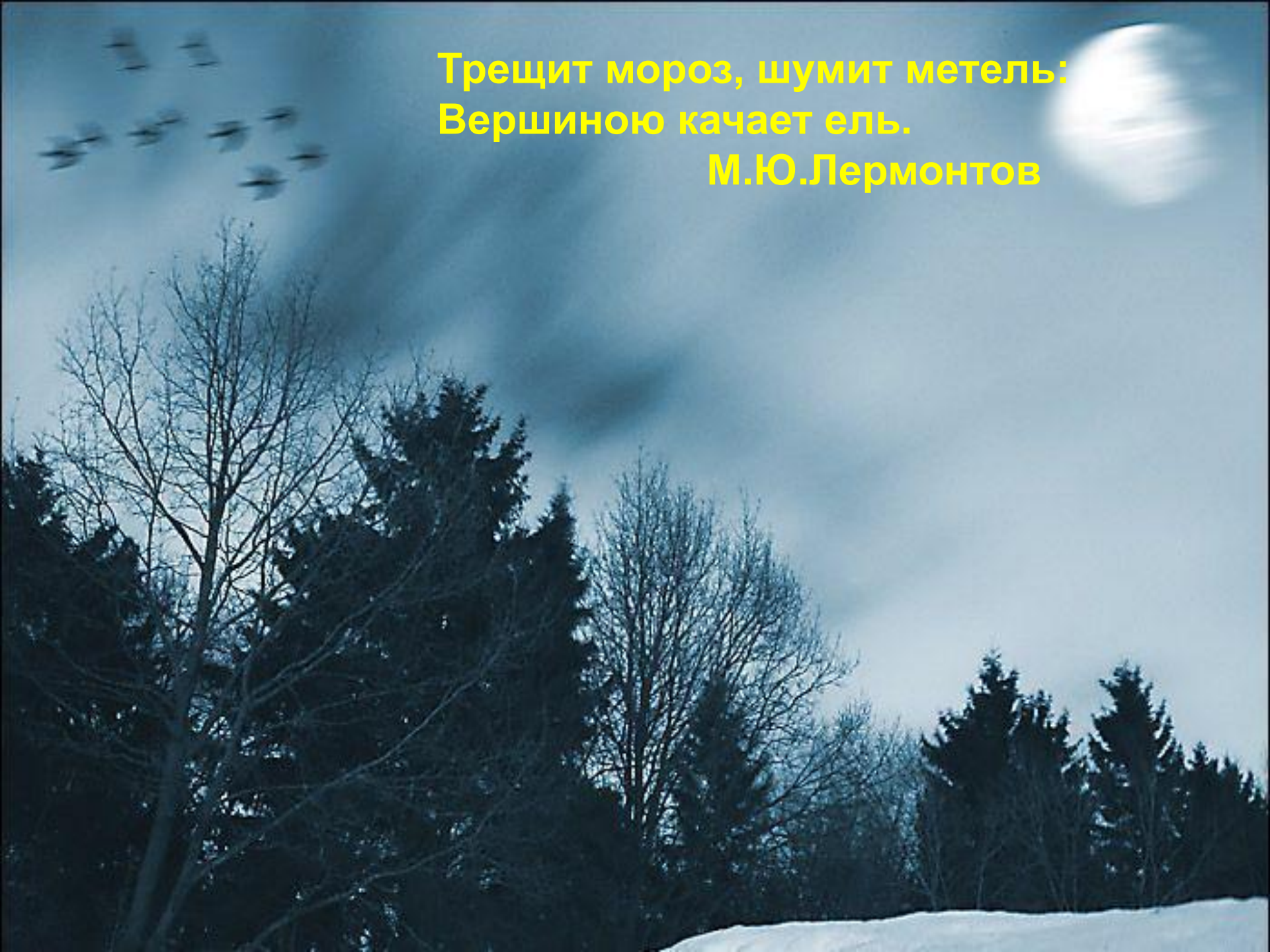
Буря воет в саду, буря ломится в дом,  
Я боюсь, чтоб она не сломила  
Старый дуб, что посажен отцом,  
И ту иву, что мать посадила...

Н.А.Некрасов



....Тиха украинская ночь  
Прозрачно небо. Звезды блещут.  
Своей дремоты превозмочь  
Не хочет воздух. Чуть трепещут  
Серебристых тополей листы...  
А.С.Пушкин





Трещит мороз, шумит метель:  
Вершиною качает ель.

М.Ю.Лермонтов



Горные вершины  
Спят во мгле ночной,  
Тихие долины  
Полны свежей мглой:  
Не пылит дорога,  
Не дрожат листья...  
М.Ю.Лермонтов

**Как большой ветер  
Напал на наш остров!  
С домишек сдул крыши,  
Как с молока пену...  
Н.Матвеева**

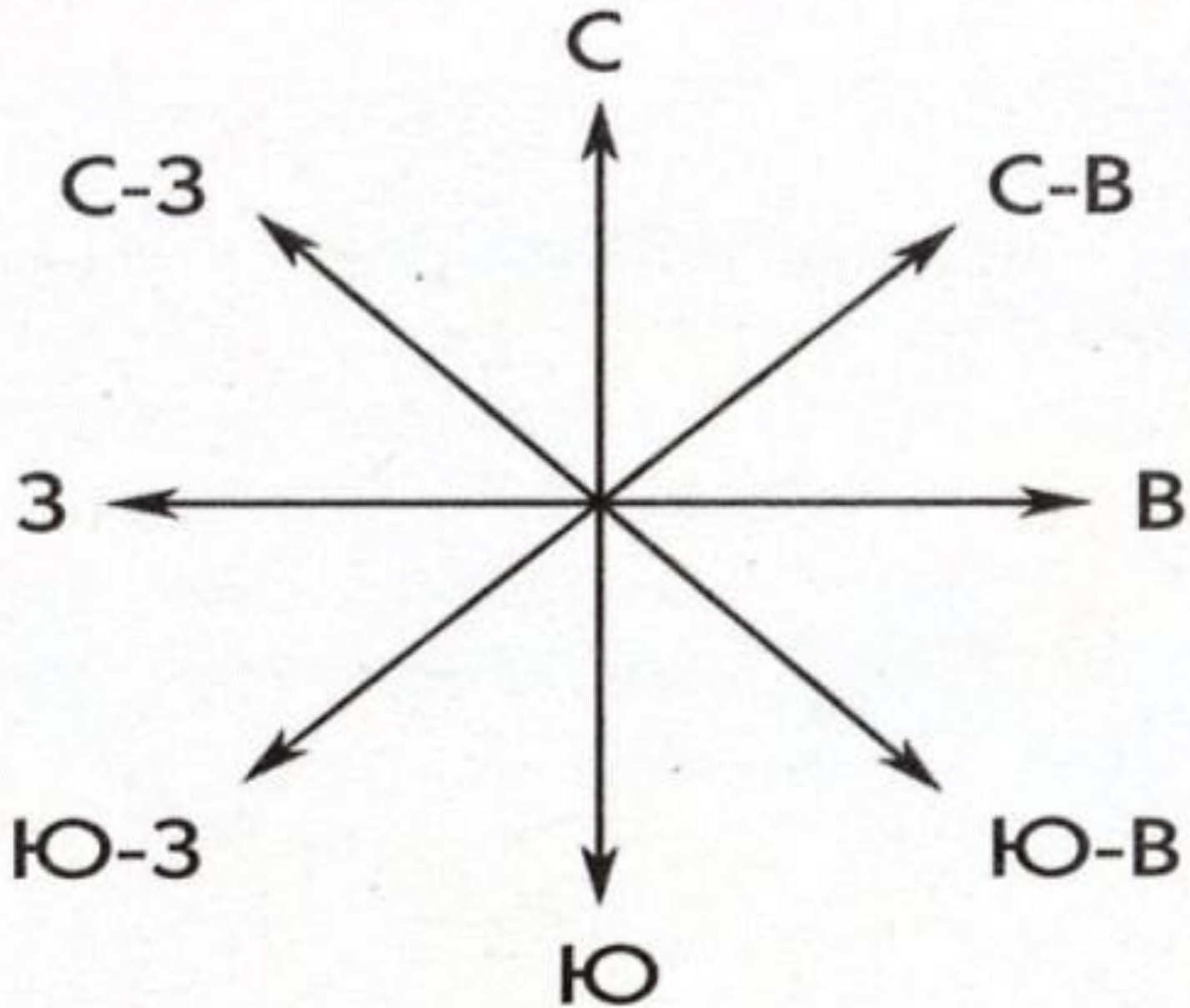


**Вспоминал я, как в зимнем бору,  
Без ветвей от макушек до пят,  
Чуть качаясь в снегу на ветру,  
Корабельные сосны скрипят...  
С.Я.Маршак**



# Практическая работа

- Задание: пользуясь календарем погоды, составьте розу ветров и определите, какие ветры преобладали в нашей местности в сентябре, ноябре, марте.





# Закрепление полученных знаний:

## Тест по теме "Ветер"

Ветер это-  
Вертикальное перемещение воздуха  
Горизонтальное перемещение воздуха

В чем причина возникновения ветра?

Разница в давлении  
Разница в температуре  
Разница в увлажнении

Бриз это ветер-  
Дующий с моря на сушу, с суши на море  
Дующий в горах  
Дующий в пустыне Сахара

В каком случае ветер бывает сильнее?

Давление над сушей 758 мм, над морем-760  
Давление над сушей 755 мм, над морем - 752

Направление и сила ветра определяется прибором-

Барометр  
Флюгер  
Гигрометр

График "розы ветров"- это график, показывающий  
Преобладающие ветра, за определенный промежуток времени  
Преобладающие температуры, за определенный промежуток времени  
Увеличение местности

Если 7 баллов, Вам - "5".  
Если 5-6 баллов, Вам - "4".  
Если 3-4 балла, Вам - "3".  
Если 0-2 балла, Вам - "2".