

# Из опыта работы



Учитель начальных классов  
ГБОУ СОШ №352  
с углублённым изучением  
немецкого языка  
Красносельского района  
Санкт-Петербурга  
Елена Владимировна

**Только то обучение в детском  
возрасте хорошо, которое  
забегает вперед развития и  
ведёт развитие за собой.**

**/Лев Выготский./**





# Проектная задача

-это задача, в которой через систему или набор заданий целенаправленно стимулируется система детских действий, направленных на получение ещё никогда не существовавшего в практике ребёнка результата («продукта»), и в ходе решения которой происходит качественное самоизменение группы детей.

Проектная задача принципиально носит групповой характер.

Проектные задачи могут быть предметными и межпредметными, разновозрастными и одновозрастными.

# Педагогические эффекты

1. Возможность организации взаимодействия (сотрудничества) детей между собой при решении поставленной ими самими задачи
2. Учит (без явного указания на это) способу проектирования через специально разработанные задания.
3. Даёт возможность посмотреть, как осуществляет группа детей «перенос» известных им предметных способов действий в новую ситуацию, где эти способы изначально не использовались.



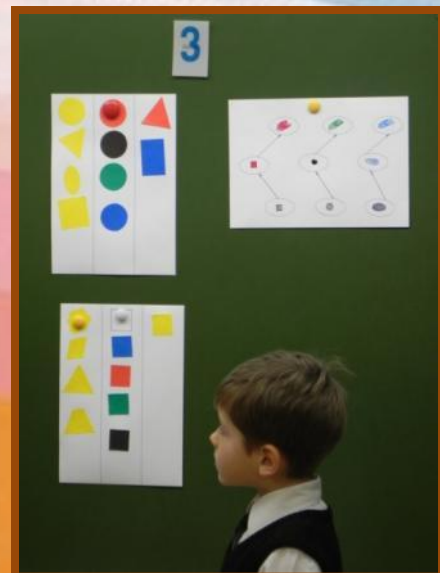
# Формирует способности

1. Рефлексировать.
2. Целеполагать.
3. Планировать.
4. Моделировать.
5. Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи.
6. Вступать в коммуникацию.



# Структура проектной задачи.

1. Описание проблемной ситуации.
2. Даётся в явном или относительно скрытом виде набор (или система) действий (заданий), которые должны быть выполнены группой детей.
3. Создан реальный «продукт», который можно публично представить и оценить.



Клас с	Предмет	Название проектной задачи
1	математика	Путешествие на планету Математикус. Город Признакус (форма, цвет).
1	математика	Путешествие на планету Математикус. Город Относитикус (понятия «справа», «слева»...).
1	математика	Путешествие на планету Математикус. Город Величиния (площадь, длина, количество).
2	математика	Построй дом.
2	русский язык	Иллюстрированное пособие «Способы проверки орфограмм».
3	окруж. мир	Тайны природы.
3	математика	Путешествие в страну Логики.
4	межпредметная	День знаний.
3	внеурочная	23 февраля.
3	внеурочная	8 марта
3	внеурочная	Новый год в разных странах.
4	внеурочная	Правила дорожного движения.
4	внеурочная	Семейные традиции разных народов



# Познавательная составляющая через всю проектную задачу.

А знаете ли  
вы?



# Виды заданий:

## 1. Тренировочные:

совместное вырезание, наклеивание по заданию;  
блиц-опрос;  
разминка «Доскажи..»



## 2.Задание – лабиринт;



-найди предмет (слово...) по заданному маршруту.

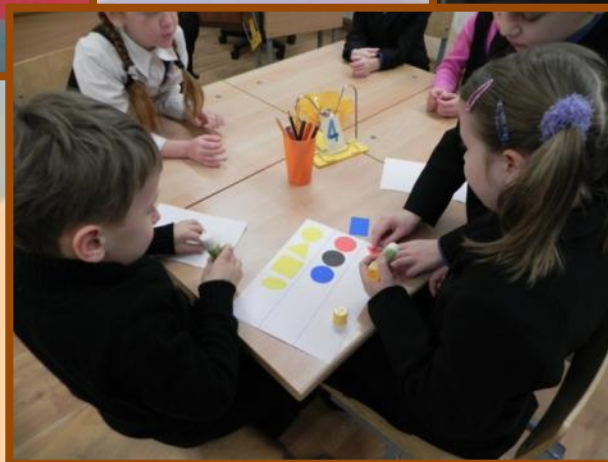
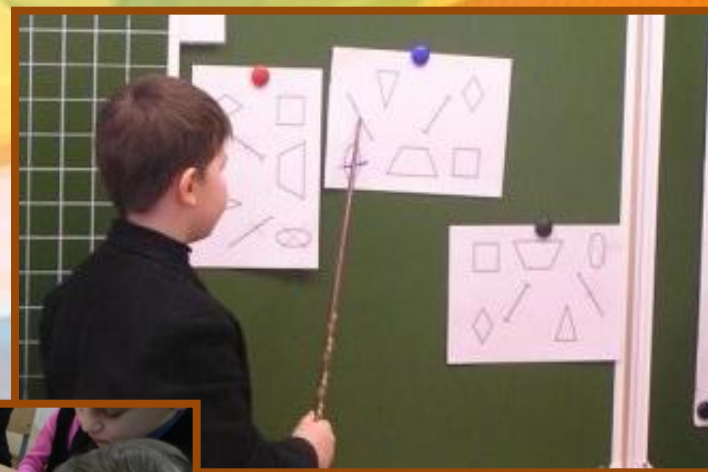


### 3. Задание «Найди закономерность»

- вставь нужную фигуру;
- допиши слово...
- вычеркни лишнее.



### 4. Разнообразные виды работ с геометрическим материалом



5. Отгадывание загадок.

6. Разгадывание ребусов, кроссвордов.

7. Решение логических задач.

8. Работа с деформированным текстом.

9. Тематические задания:

- соотнесение определения и понятия;
- нахождение синонимов, антонимов...

10. Задачи на пространственное представление.

11. Решение стохастических задач.

12. Работа с таблицами, графами, схемами.



# Внеурочная деятельность.





# Совместная работа с родителями.





**Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
рисунка, фантазии, творчества.**

**В. А.**

**Сухомлинский**

