



# Экономические знания – основа саморазвития личности, формирования «Я» концепции и практических навыков принятия ответственных экономических решений

В нынешних социально-экономических условиях особая роль отводится школьному экономическому образованию, по сути призванному сформировать экономическое мышление и привить навыки рационального экономического поведения, создать предпосылки для последующего профессионального обучения и эффективной практической деятельности подрастающего поколения.

# Программа по экономике ставит следующие цели:

---

- формирование основ экономического мышления и привитие навыков в принятии самостоятельных решений в жизненных различных ситуациях;
- социальная адаптация учащихся к происходящим изменениям в жизни российского общества;
- воспитание гражданственности и формирование гуманистических и демократических ценностей и убеждений школьников;
- профессиональная ориентация и развитие способностей школьников к деятельности в сфере экономики и предпринимательства;
- развитие предпринимательской инициативы молодежи и ознакомление с предпринимательством и прикладными экономическими дисциплинами.

# Экономические знания – основа саморазвития личности

---

- Люди живут в мире, который им приходится все время поддерживать в определенном порядке. Этот порядок позволяет людям справляться с неудобствами природной среды и обеспечивать себе возможность удовлетворять постоянно возникающие потребности. Название этого порядка - цивилизация. В состав цивилизации входит многое, но мы поведем разговор только об одном из блоков цивилизации - **экономике**, или, как ее иначе называют, хозяйственной жизни

# Экономические знания – основа саморазвития личности

---

- **Экономика** - постоянная деятельность людей с целью обеспечения себя жизненными благами; наука, которая изучает закономерности такой деятельности. Благодаря экономике люди земли могут согласовывать свои интересы и деятельность ради создания все большего объема жизненных благ. Именно экономика позволяет «связать в узелок» деятельность огромной массы фирм и работающих в них ради создания тех жизненных благ, которые люди хотят получить в свое пользование. И чем лучше люди понимают правила разумной организации экономической деятельности, тем быстрее растет объем благ, которые они могут потребить, тем меньше людей умирает из-за недоедания или нехватки лекарств.

# Экономика

---

постоянная деятельность людей с целью обеспечения себя жизненными благами; наука, которая изучает закономерности такой деятельности. Благодаря экономике люди земли могут согласовывать свои интересы и деятельность ради создания все большего объема жизненных благ. Именно экономика позволяет «связать в узелок» деятельность огромной массы фирм и работающих в них ради создания тех жизненных благ, которые люди хотят получить в свое пользование. И чем лучше люди понимают правила разумной организации экономической деятельности, тем быстрее растет объем благ, которые они могут потребить, тем меньше людей умирает из-за недоедания или нехватки лекарств.

# Экономические знания – основа саморазвития личности

---

- **Экономика** - наука, которая исследует, как люди используют имеющиеся ограниченные ресурсы для удовлетворения своих неограниченных потребностей в жизненных благах. Само название этой науки пришло из Древней Греции и было создано путем соединения двух слов: «эйкос» - «хозяйство» и «номос» - «закон», так что слово «экономика» в буквальном переводе с древнегреческого означает «законы хозяйства». Поскольку экономическая наука изучает поведение людей, то она относится к категории общественных наук, так же как история или философия.

# Экономические знания – основа саморазвития личности

---

- Но в отличие от истории или философии, экономика - наука очень конкретная, построенная на анализе цифр и использовании различного рода методов расчетов. Подумайте, какие ассоциации возникают у вас со словом «ЭКОНОМИСТ» Но в отличие от истории или философии, экономика - наука очень конкретная, построенная на анализе цифр и использовании различного рода методов расчетов. Подумайте, какие ассоциации возникают у вас со словом «экономист»? Банковский служащий, министр финансов, коммерсант, бухгалтер Но в отличие от истории или философии, экономика - наука очень конкретная, построенная на анализе цифр и использовании различного рода методов расчетов. Подумайте, какие ассоциации возникают у вас со словом «экономист»? Банковский служащий, министр финансов, коммерсант, бухгалтер, брокер Но в отличие от истории или философии, экономика - наука очень конкретная, построенная на анализе цифр и использовании различного рода методов расчетов. Подумайте, какие ассоциации возникают у вас со словом «экономист»? Банковский служащий

# Экономические знания – основа саморазвития личности

---

- экономическая деятельность связана с коммерцией. Умение продавать предполагает не только коммуникативные навыки, но и наличие хороших экономических знаний. Торговля - основа микроэкономики. Коммерческая «жилка» проявляется в том, что человек находит неожиданные пути заработка, стремится сделать свое дело. Многие современные коммерсанты имеют экономическое образование или стараются его получить

# Экономические знания – основа саморазвития личности

---

- Человек не может обойтись без экономических знаний и умений. Экономическое образование всегда и везде нужно любому, так как оно «обустроивает» жизнь любого человека, а отсутствие такого образования делает человека не защищенным, лишенным значительной части адаптивного потенциала. Изучаемый в школе предмет «экономика» может служить основой будущей профессии.

# Теоретические подходы к обучению

---

- **системный**
- **лично-деятельностный**
- **контекстный**
- **модульный**

# Принципы формирования экономических компетенций:

---

- **опора на профессиональный опыт; локальность; актуализация результатов; индивидуализация; приоритет самостоятельной работы; интеграция с общегуманитарными и социально-экономическими дисциплинами (ОГСЭ), общепрофессиональными дисциплинами**

# Принципы формирования экономических компетенций:

---

- Компонентами процесса формирования экономических компетенций специалиста являются: целевой (конкретизация и структурирование целей и задач формирования экономических компетенций, выделение соответствующих их уровней); структурно-содержательный (отбор, структурирование и конкретизация формирующего экономического компетенции содержания образования); организационно-процессуальный (разработка технологий, направленных на формирование экономических компетенций будущего техника, широкое использование информационных и коммуникационных технологий на базе компьютерной техники); контрольно-оценочный (оценка эффективности процесса формирования экономических компетенций).

# ВЫВОД

---

- Отсюда вытекает **идея ведущей роли человека в экономических процессах**. Старшеклассники должны, с одной стороны, понимать глобальность экономики, а с другой – осознавать роль в ней человека, его культурных, религиозных особенностей, видеть, как, проходя сквозь призму человеческих отношений, трансформируется экономическое Знание. У старшеклассников должно формироваться осознание себя как Творца экономических отношений и процессов, их центрального ядра и смысла.