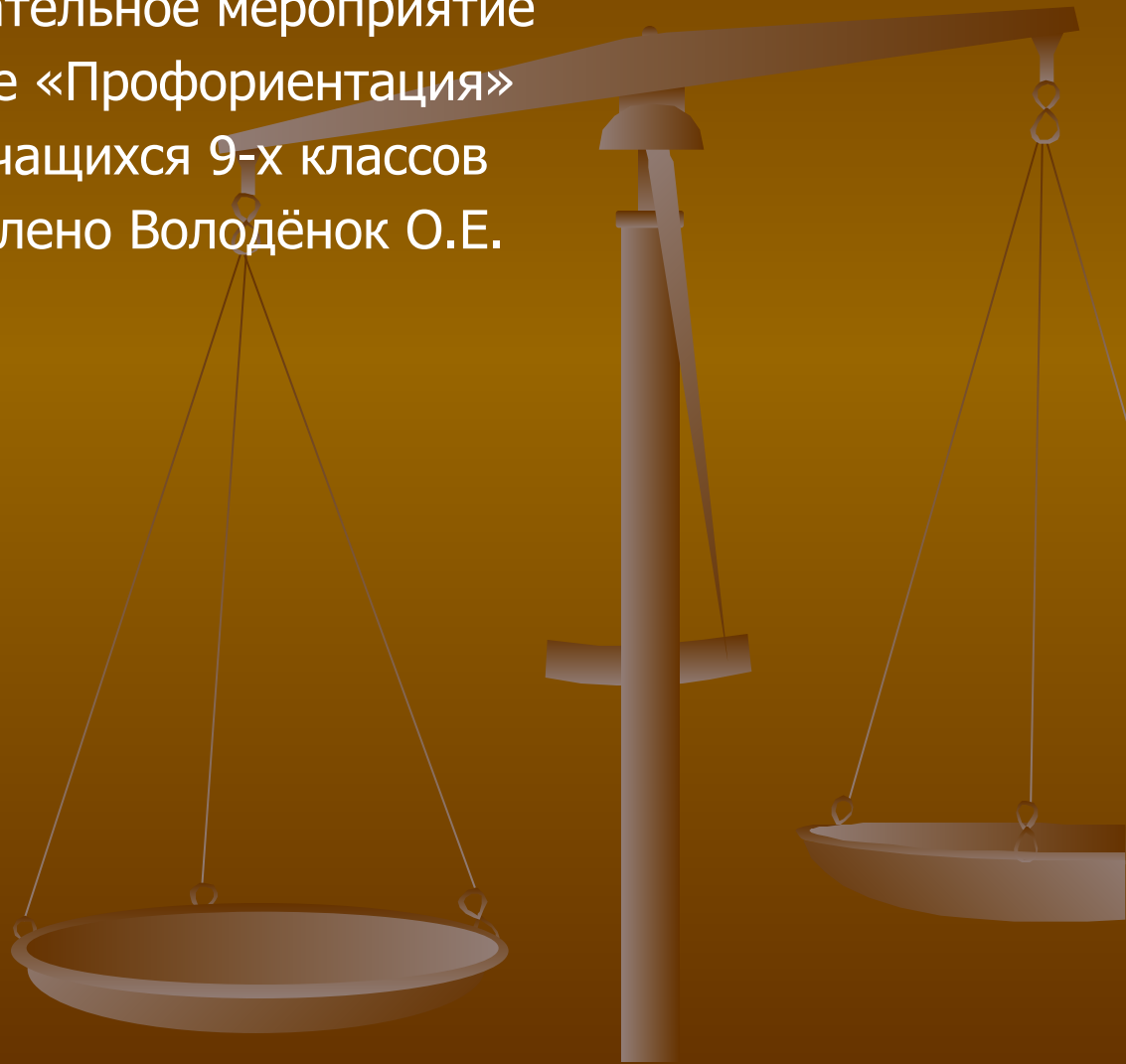


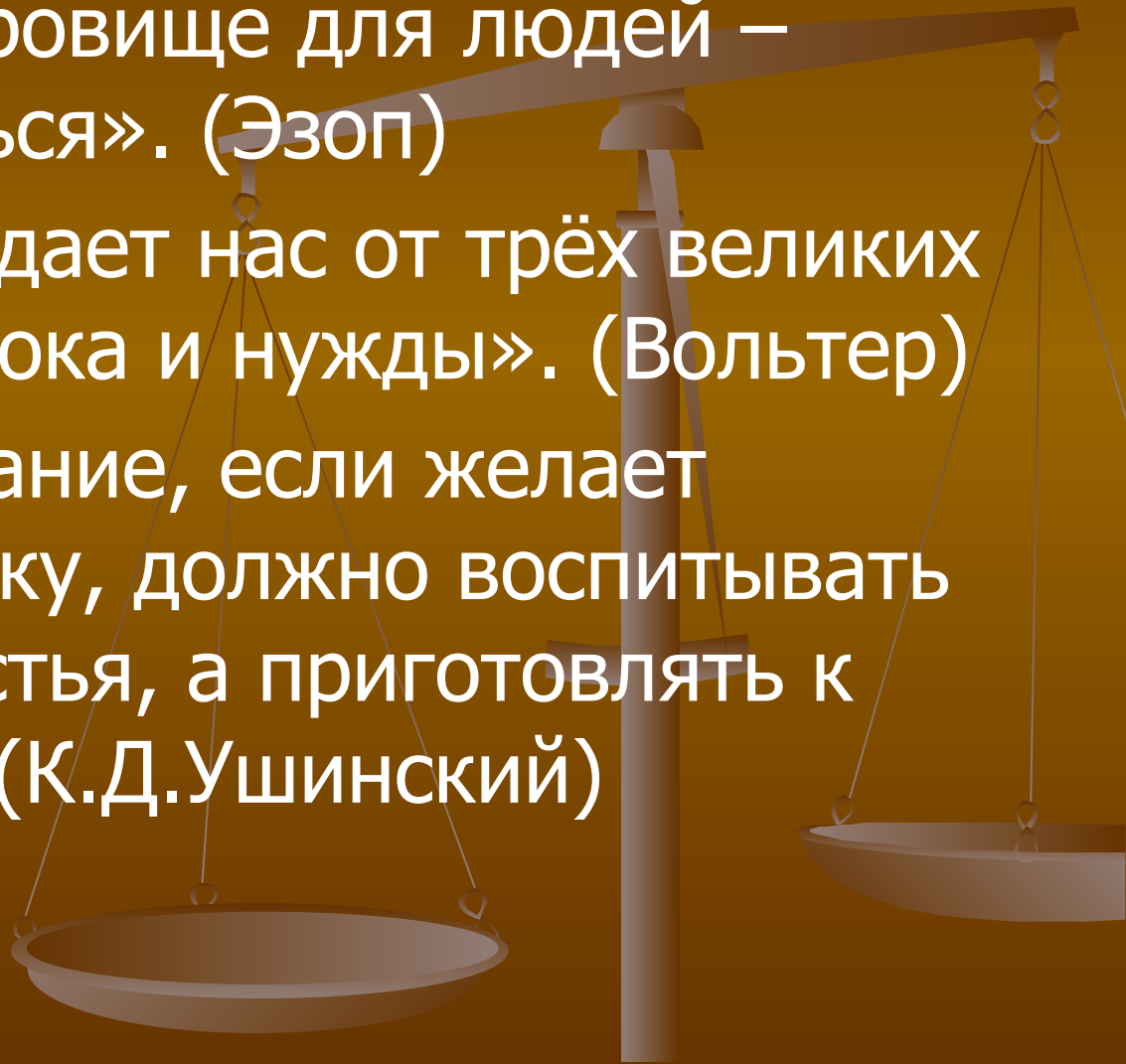
образовательное учреждение  
для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
специальная (коррекционная) общеобразовательная  
школа № 561  
Калининского района г.Санкт-Петербурга

Воспитательное мероприятие  
по теме «Профориентация»  
для учащихся 9-х классов  
составлено Володёнок О.Е.



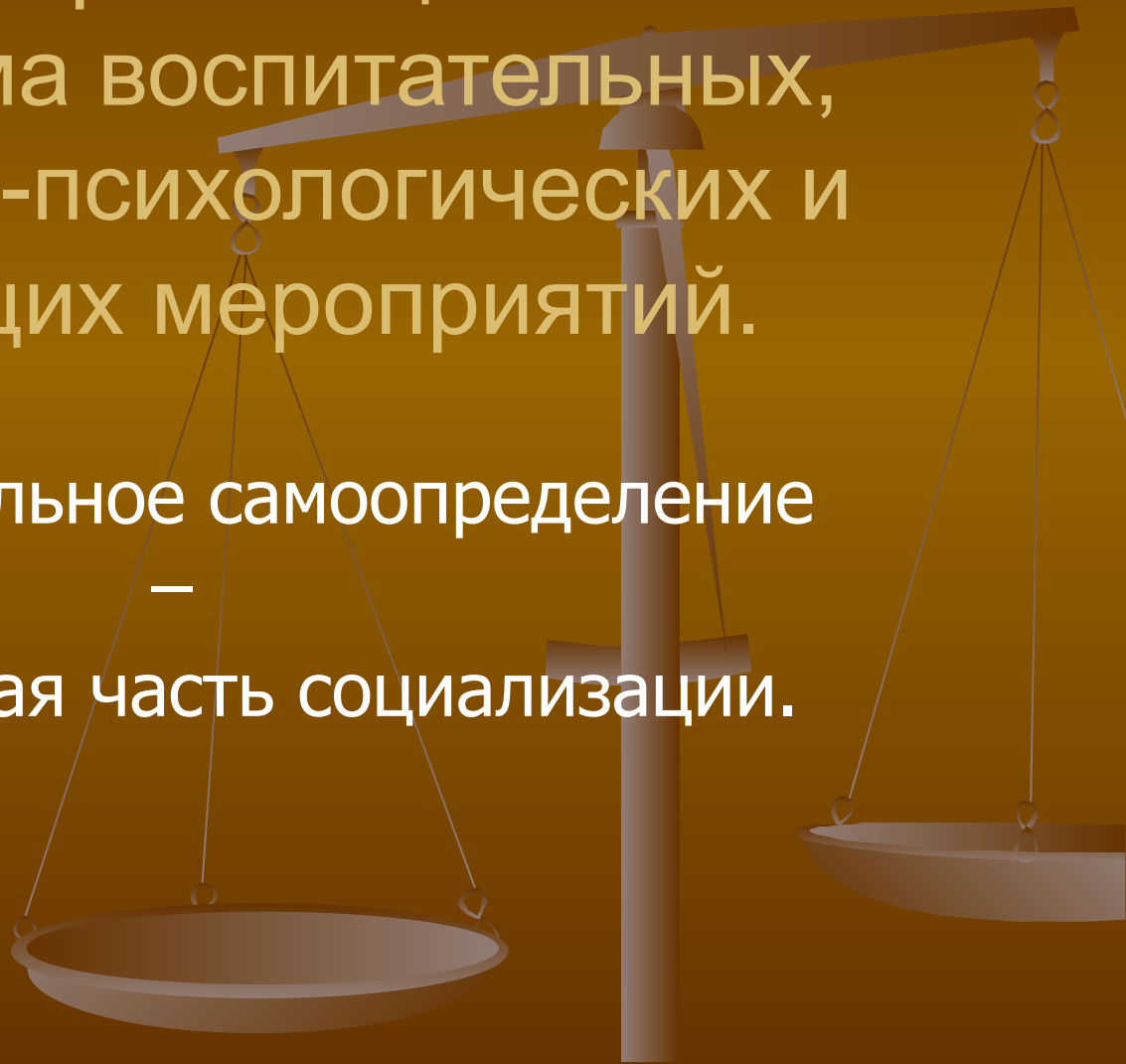
## «Выбор профессии – путь к успеху»

- «Истинное сокровище для людей – умение трудиться». (Эзоп)
- «Труд освобождает нас от трёх великих зол: скуки, порока и нужды». (Вольтер)
- «Самое воспитание, если желает счастья человеку, должно воспитывать его не для счастья, а готовить к труду жизни». (К.Д.Ушинский)



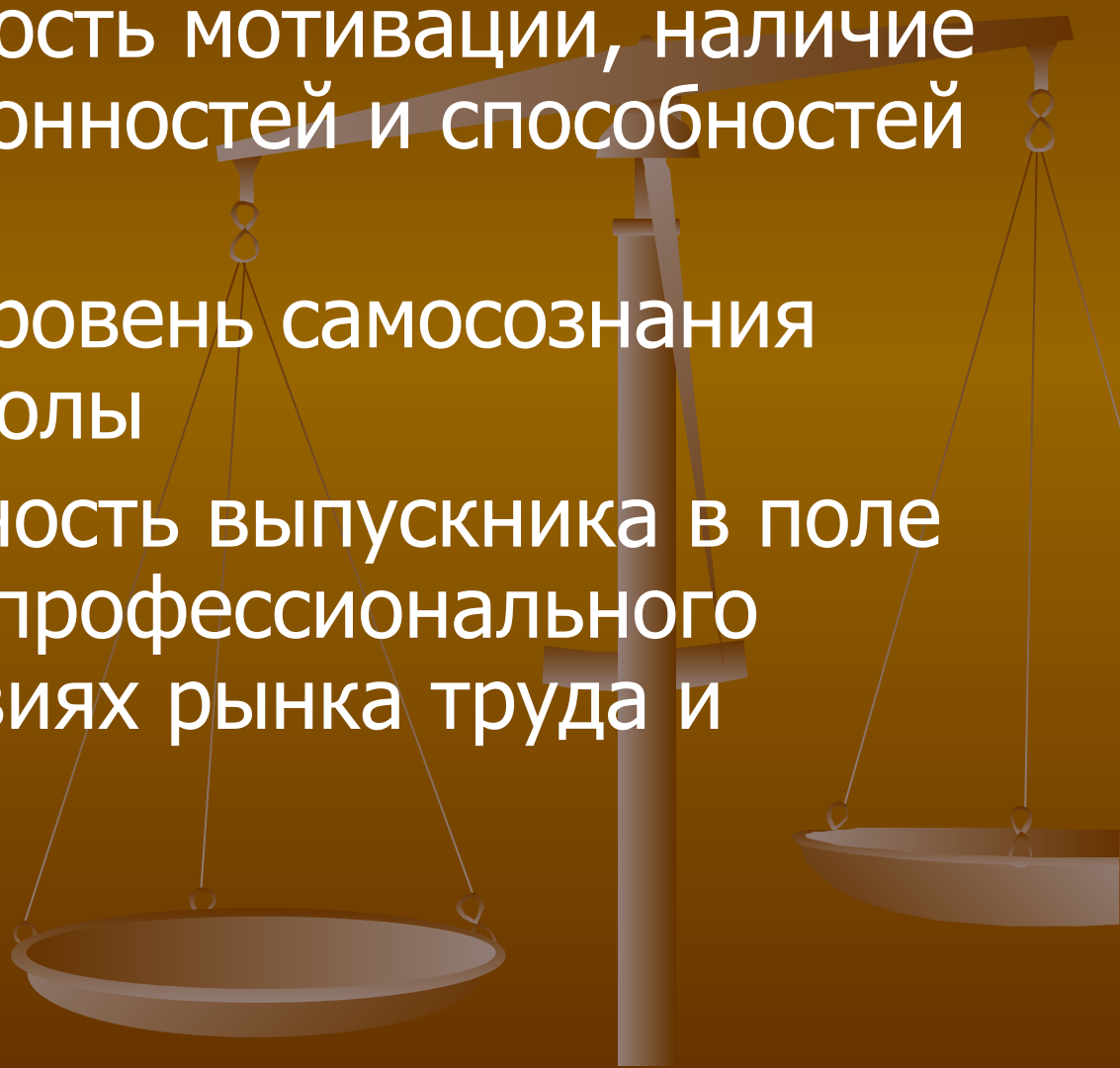
Профориентация –  
это система воспитательных,  
социально-психологических и  
обучающих мероприятий.

Профессиональное самоопределение  
–  
это важнейшая часть социализации.



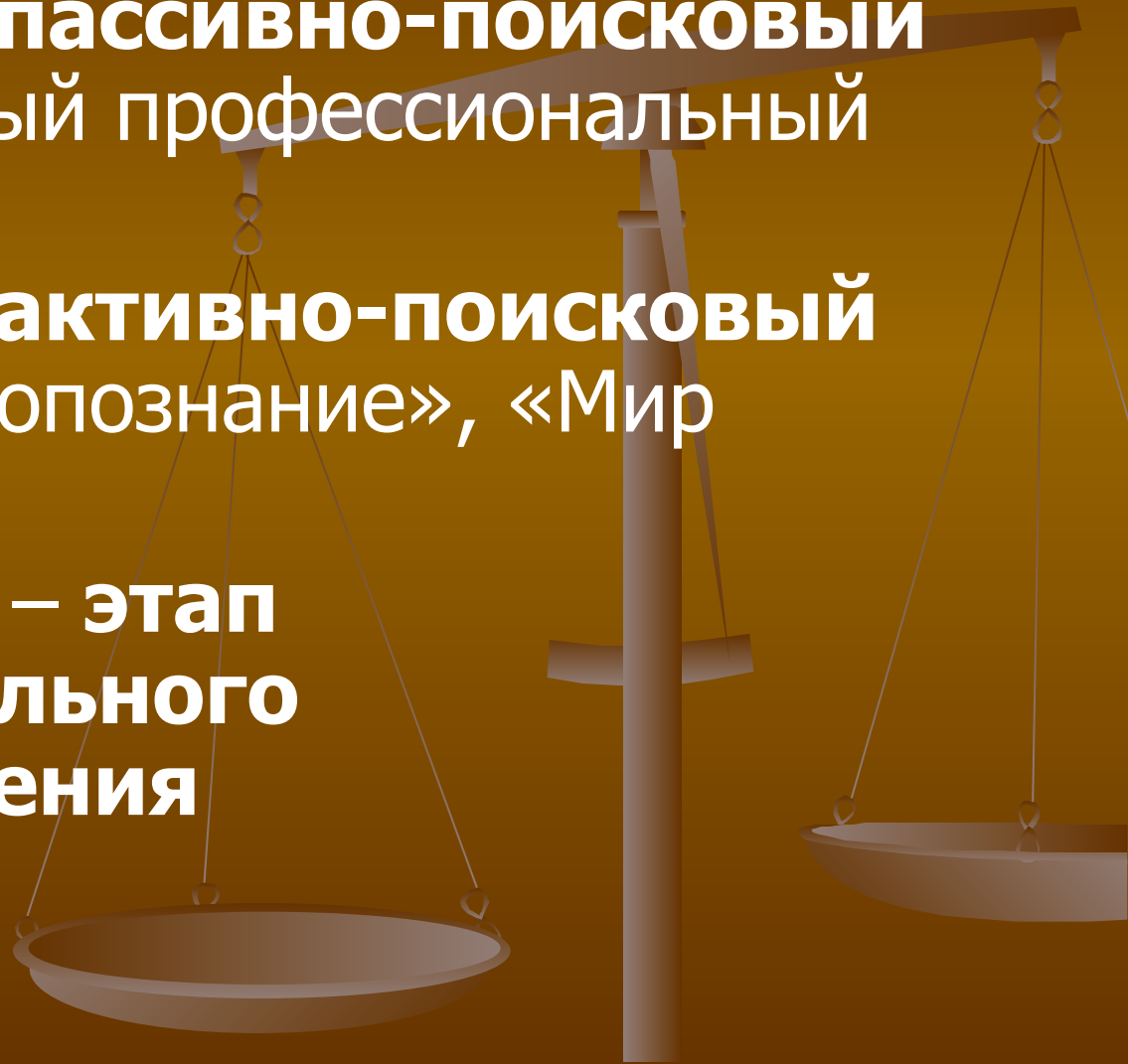
# Условия успешного профессионального самоопределения:

- Сформированность мотивации, наличие интересов, склонностей и способностей личности
- Достаточный уровень самосознания выпускника школы
- Ориентированность выпускника в поле возможностей профессионального выбора в условиях рынка труда и образования

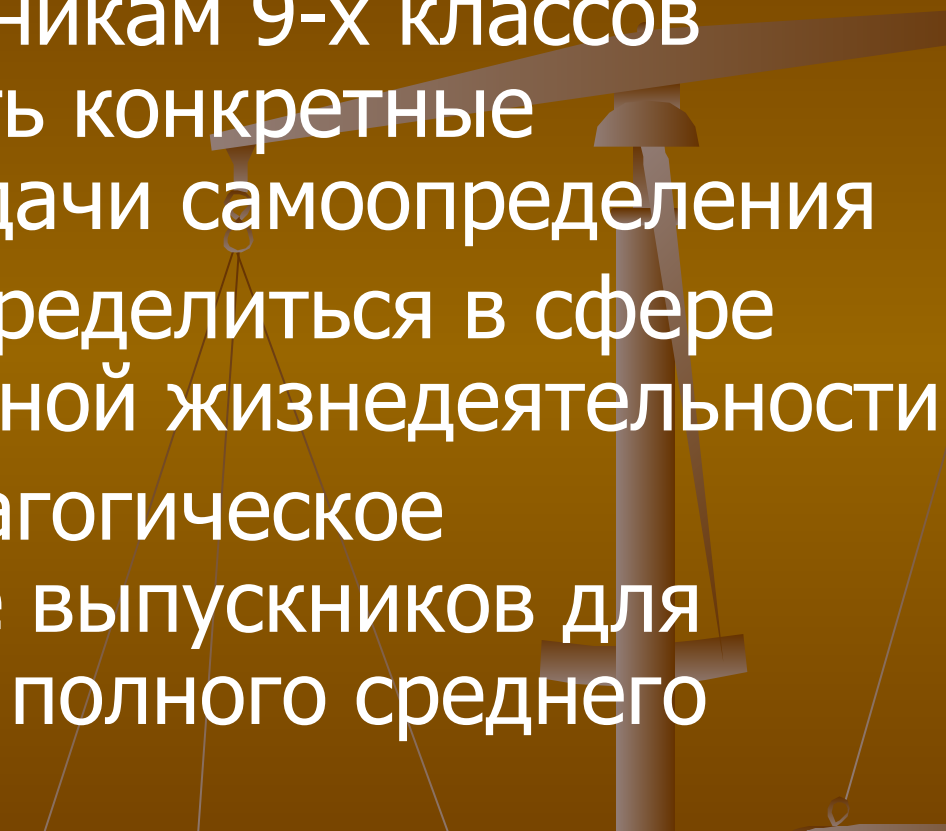


## 3 этапа школьной профориентации:

- 1 – 7 классы – **пассивно-поисковый этап** (первичный профессиональный выбор)
- 8 – 9 классы – **активно-поисковый этап** («Я и самопознание», «Мир профессий»)
- 10 – 11 классы – **этап профессионального самоопределения**

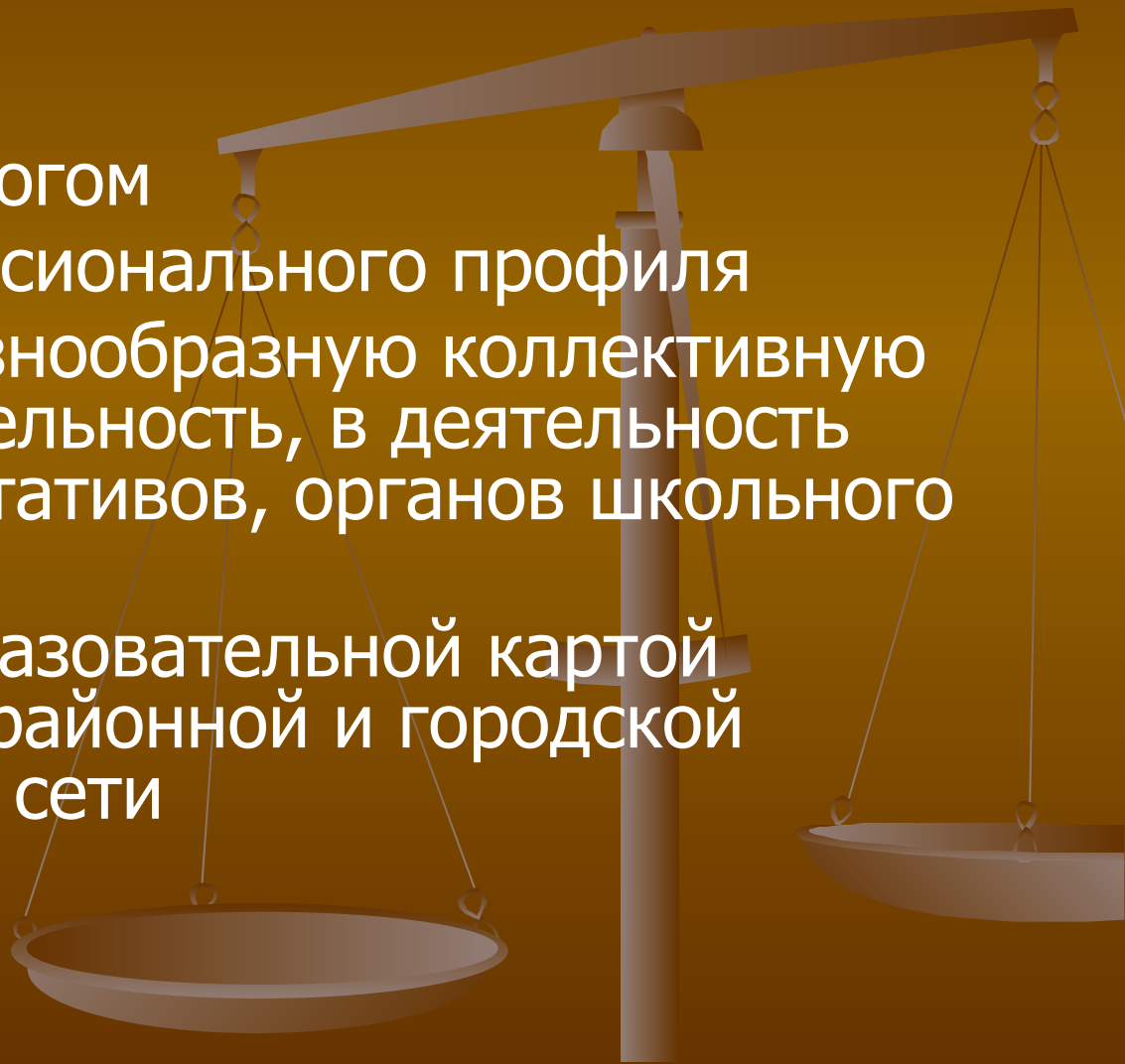


## Цели второго этапа:

- Помочь выпускникам 9-х классов сформулировать конкретные личностные задачи самоопределения
  - Помочь самоопределиться в сфере профессиональной жизнедеятельности
  - Психолого-педагогическое сопровождение выпускников для получения ими полного среднего образования
- 

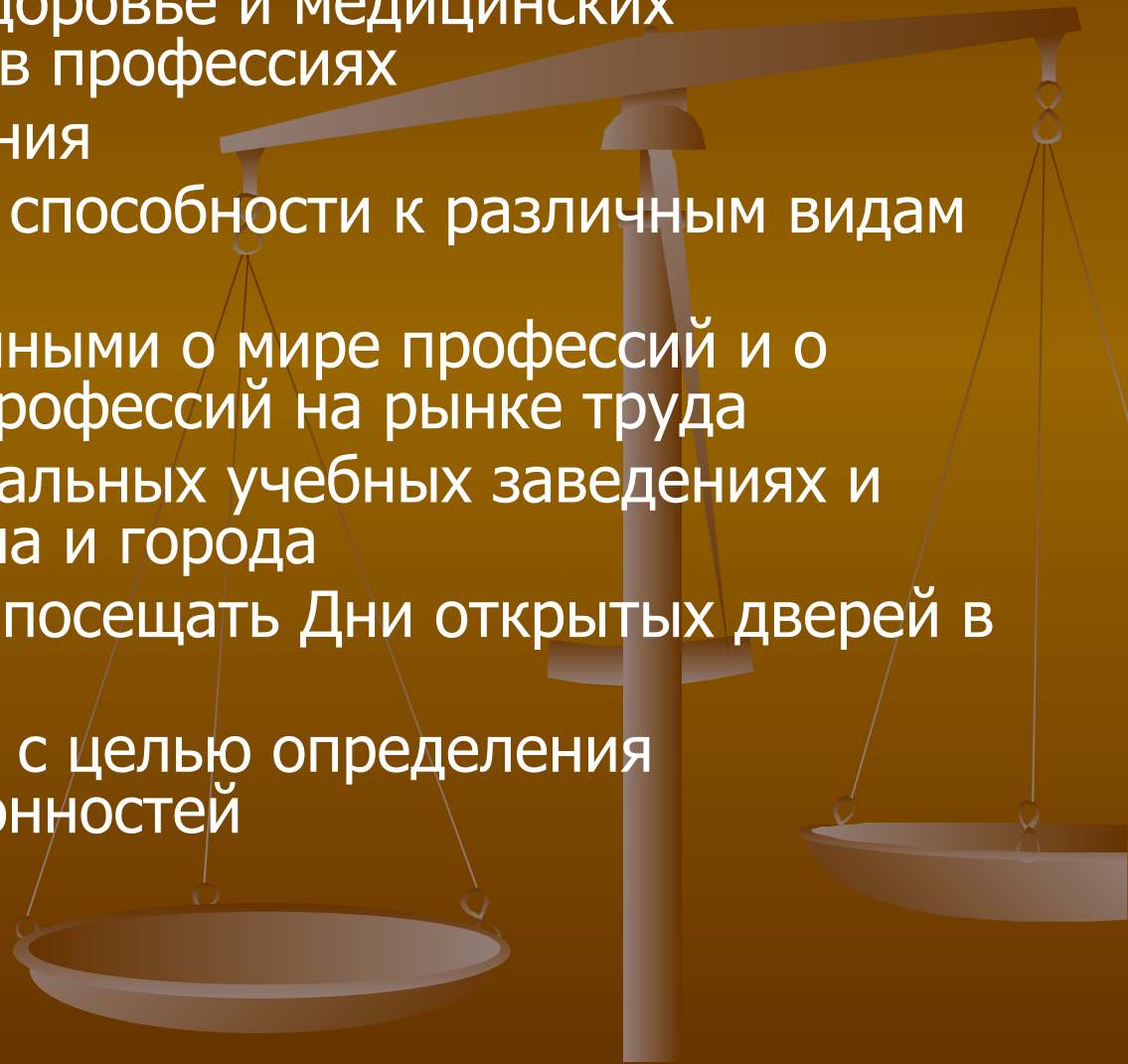
# Информационно-просветительская работа

- Анкетирование
- Тестирование
- Встречи с психологом
- Создание профессионального профиля
- Вовлечение в разнообразную коллективную творческую деятельность, в деятельность кружков, факультативов, органов школьного самоуправления
- Знакомство с образовательной картой муниципальной, районной и городской образовательной сети



# Для профессионального самоопределения учащимся необходимо:

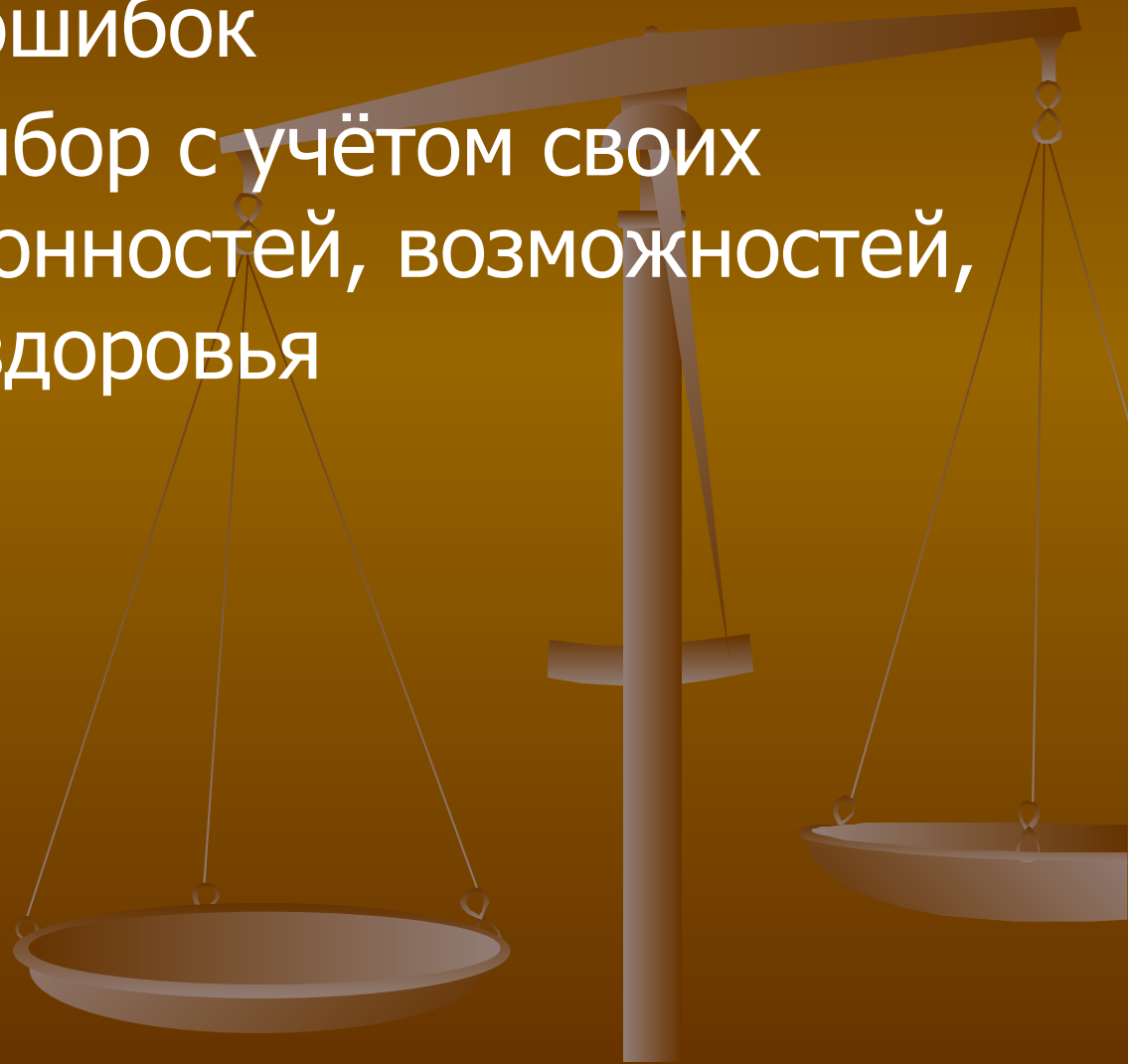
- Знать всё о своём здоровье и медицинских противопоказаниях в профессиях
- Иметь знания и умения
- Иметь склонности и способности к различным видам труда
- Быть информированными о мире профессий и о востребованности профессий на рынке труда
- Знать о профессиональных учебных заведениях и предприятиях района и города
- Иметь возможность посещать Дни открытых дверей в специальных ОУ
- Пройти диагностику с целью определения способностей и склонностей





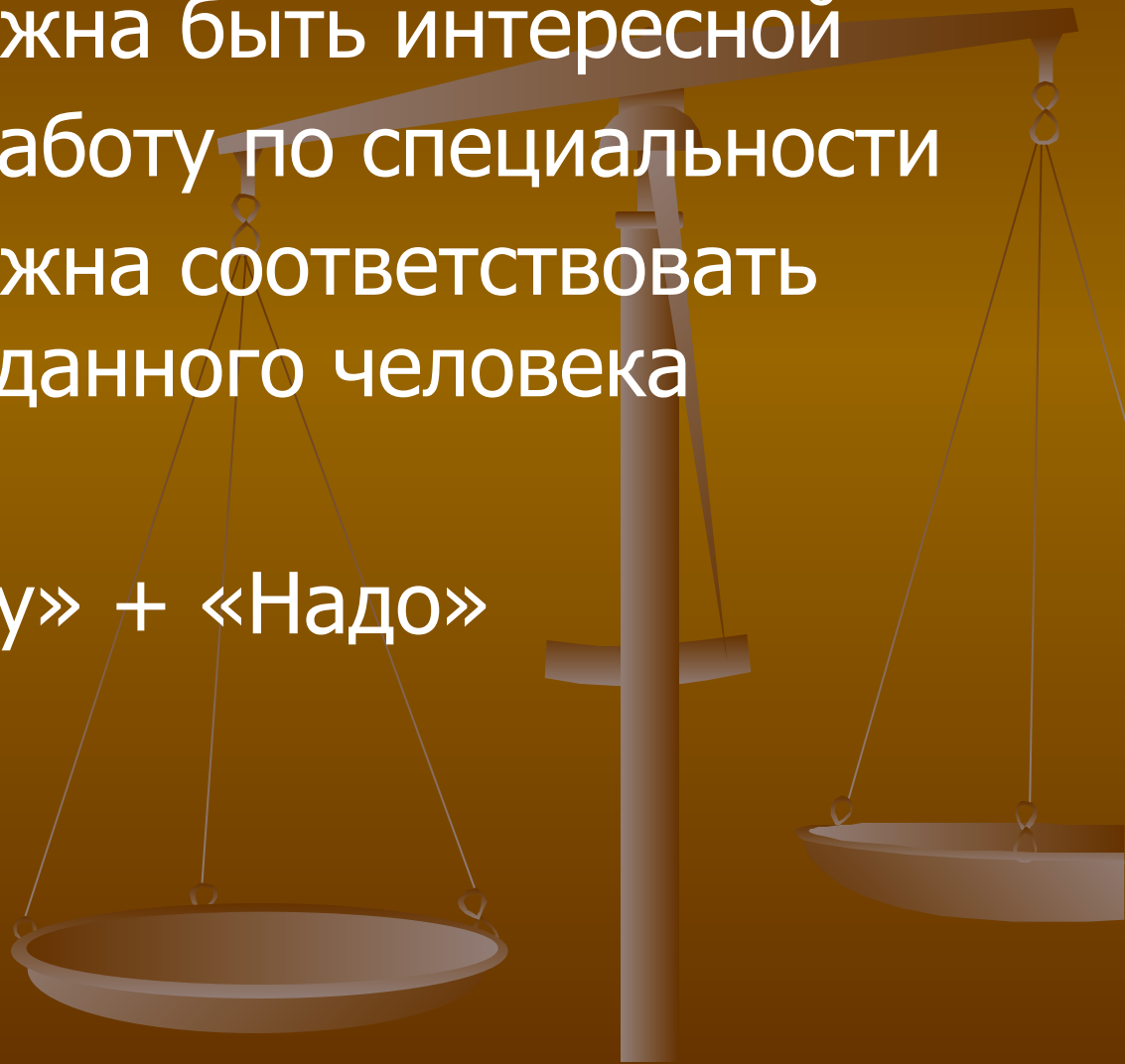
## 2 способа выбора профессии:

- Метод проб и ошибок
- Осознанный выбор с учётом своих интересов, склонностей, возможностей, особенностей здоровья



## 3 главных требования к выбранной профессии:

- Профессия должна быть интересной
  - Можно найти работу по специальности
  - Профессия должна соответствовать возможностям данного человека
- «Хочу» + «Могу» + «Надо»



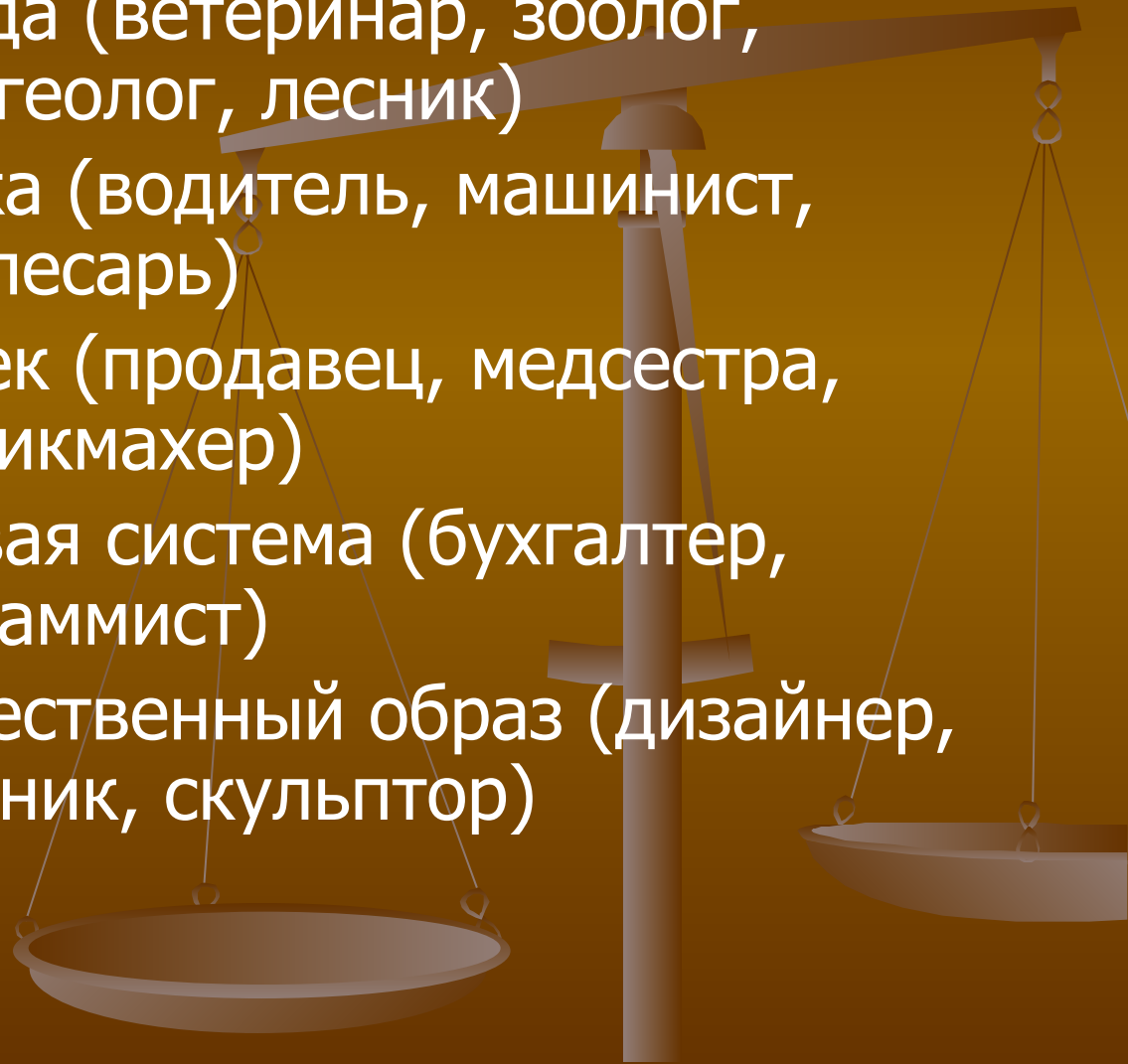
# «Давайте поиграем»

- Назовите  
« + » и « - »  
данной профессии



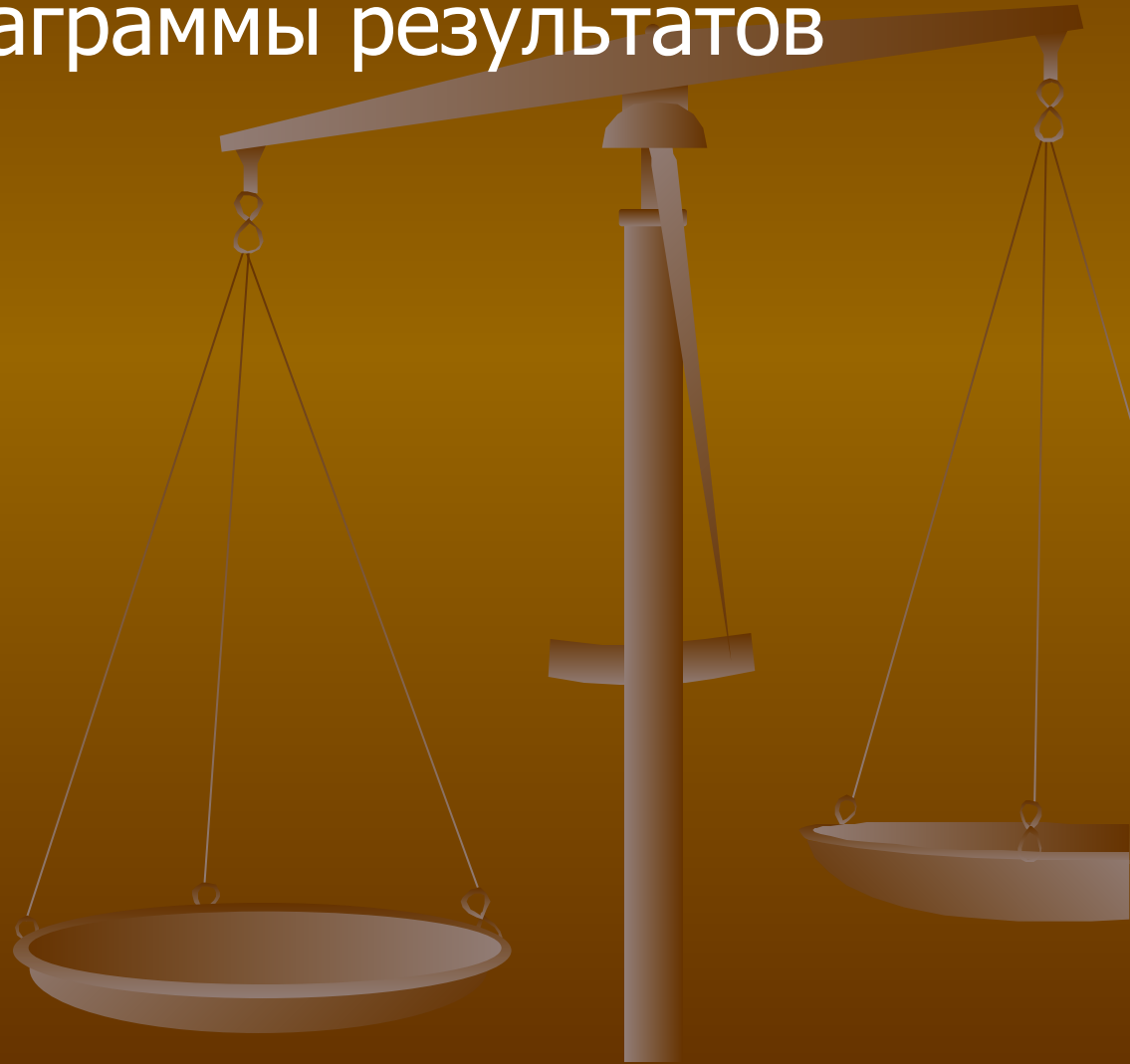
## 5 типов профессий.

- Человек – природа (ветеринар, зоолог, кинолог, эколог, геолог, лесник)
- Человек – техника (водитель, машинист, строитель, автослесарь)
- Человек – человек (продавец, медсестра, воспитатель, парикмахер)
- Человек – знаковая система (бухгалтер, экономист, программист)
- Человек – художественный образ (дизайнер, фотограф, художник, скульптор)



Подведение итогов работы  
по тестированию и анкетированию,  
проведённых в 8 классе.

- Рассмотрим диаграммы результатов анкет и тестов



# Игра «Оцени профессию»

В 18 веке

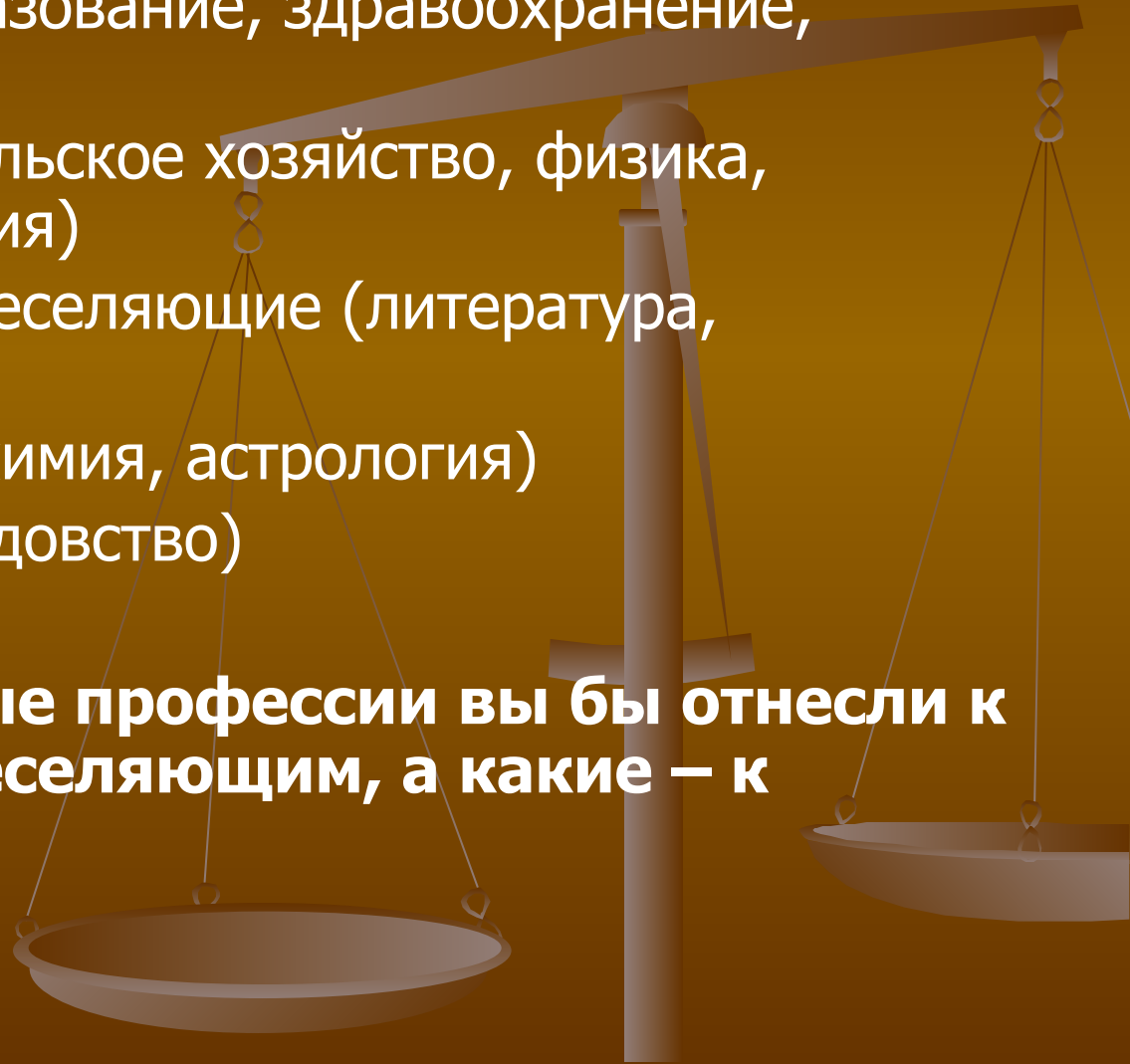
русский историк и государственный деятель В.Н.

Татищев предложил

такое распределение профессий:

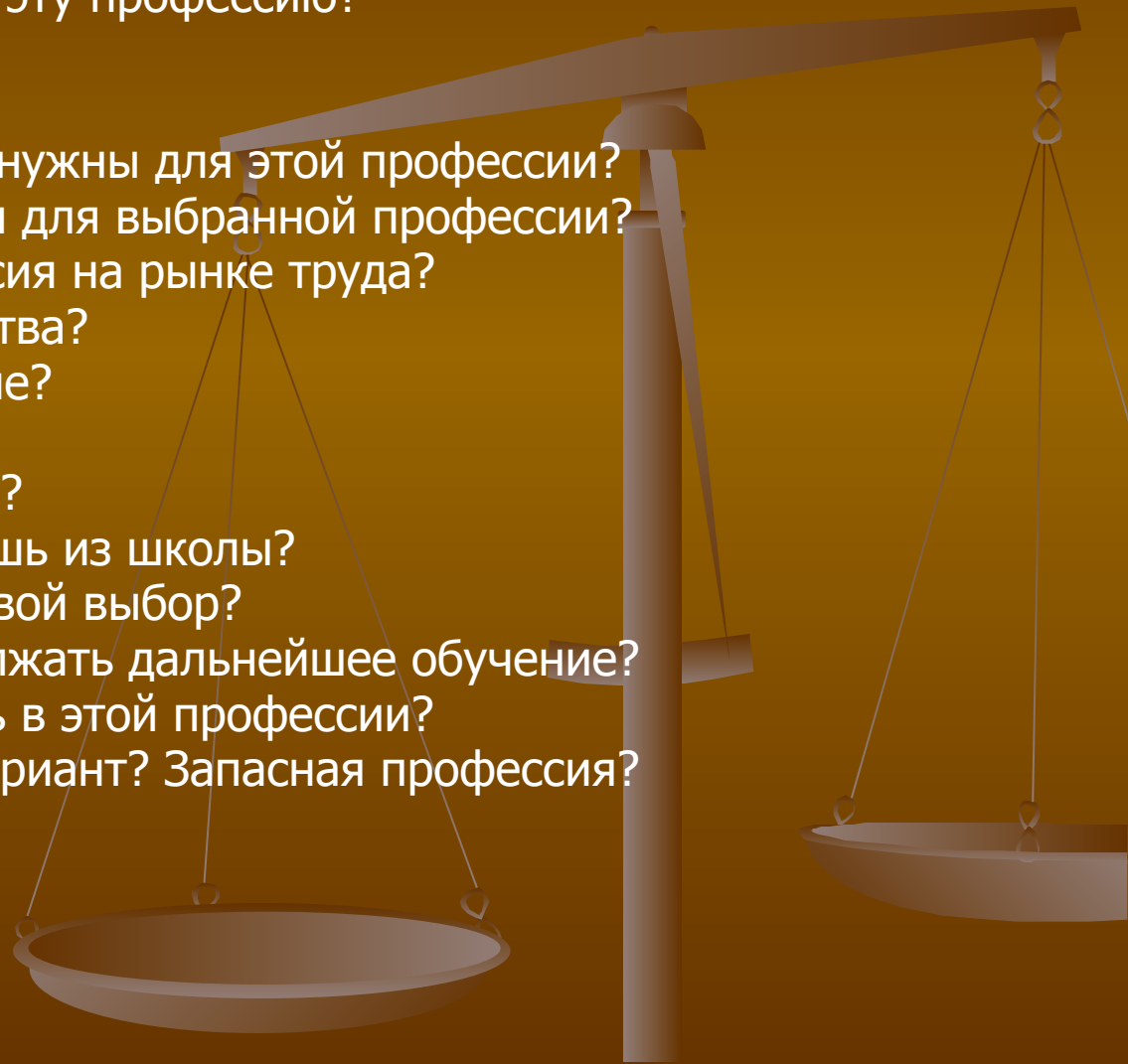
- Нужные науки (образование, здравоохранение, экономика, право)
- Полезные науки (сельское хозяйство, физика, математика, биология)
- Щегольские, или увеселяющие (литература, искусство)
- Тщетные науки (алхимия, астрология)
- Вредительские (колдовство)

**? Какие современные профессии вы бы отнесли к щегольским и увеселяющим, а какие – к вредительским?**



# Предлагаю ответить на вопросы:

- Почему ты выбрал именно эту профессию?
- Кто влиял на твой выбор?
- Это дело тебе по плечу?
- Какие качества характера нужны для этой профессии?
- Есть ли у тебя способности для выбранной профессии?
- Пользуется ли эта профессия на рынке труда?
- Полезна ли она для общества?
- Где можно пройти обучение?
- Где ты будешь работать?
- Много ли будешь получать?
- Не жалеешь ли, что уходишь из школы?
- Родители поддерживают твой выбор?
- Собираешься ли ты продолжать дальнейшее обучение?
- Какой карьерный рост есть в этой профессии?
- Есть ли у тебя запасной вариант? Запасная профессия?



Найти себя –  
значит понять своё призвание, назначение

Поиски себя и себя в профессии –  
длительный процесс.

Смело беритесь за дело и делайте его  
с максимальной отдачей.

В любимой профессии вы  
обязательно найдёте своё счастье.

Успехов вам, ребята!

