



Деление десятичных дробей на  
натуральные числа

## Цели урока

- Научить учащихся делить десятичные дроби на натуральные числа
- Повторить правила сложения и вычитания десятичных дробей
- Повторить правило умножения десятичной дроби на натуральное число
- Повторить решение уравнений
- Повторить разложение десятичной дроби по разрядам
- Прививать любовь и интерес к изучаемому предмету

# Маршрутный лист

- 1) Станция Вычислительная
- 2) Станция Неизвестная
- 3) Станция Сказочная
- 4) Станция Геометрическая
- 5) Станция Физкультурная
- 6) Станция Задача



## Проверка домашнего задания

№1375

а) 10,7      б) 0,25      в) 0,08      г) 0,55

№1379

а)  $x=0,01$       б)  $y=0,77$       в)  $a=0,17$

№1387

$V_{\text{пр. теч.}}=29,6 \text{ км/ч};$        $V_{\text{соб.}}=32,4 \text{ км/ч};$

№1389

а)  $x=179$       б)  $k=143$

# Фронтальный опрос

- Сформулировать правило сложения десятичных дробей
- Как сравнить две десятичные дроби?
- Как формулируется правило вычитания десятичных дробей?
- Дано неравенство  $m < x < n$ . Как называются числа  $m$  и  $n$ ?
- Сформулировать правило округления числа
- Как умножить десятичную дробь на натуральное число?
- Как умножить десятичную дробь на 10? 100? 1000?
- Как разделить десятичную дробь на натуральное число?



# *Работа с книгой*

№1361 д - к

№1360 в, г.



СТАНЦИЯ

# ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ

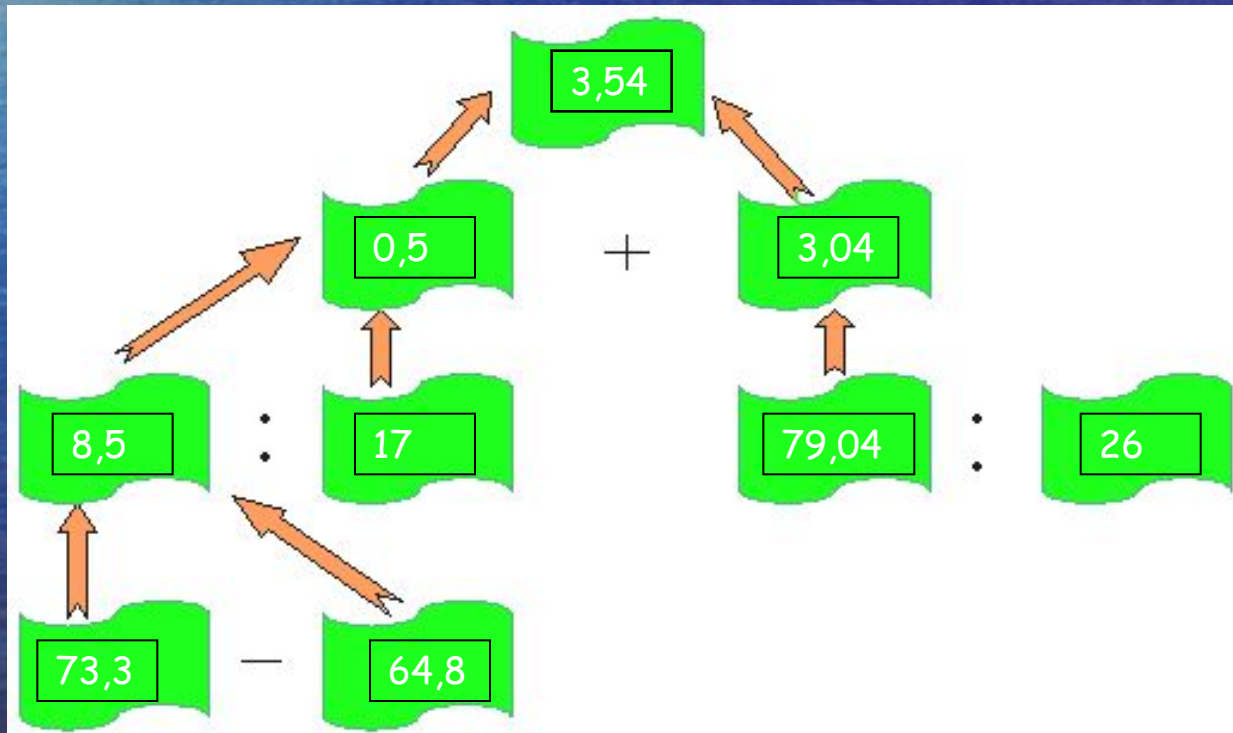


№1340 в, е, и, к, м

в) 12,614    е) 0,007    и) 0,09375    к) 0,00018

м) 0,307

Заполни пустые клетки схемы



СТАНЦИЯ

# НЕИЗВЕСТНАЯ



№1348 б, г

$$б) 3y + 5y = 9,6$$

$$8y = 9,6$$

$$y = 1,2$$

Ответ:  $y = 1,2$

$$г) 3k = 118,32$$

$$k = 118,32 : 3$$

$$k = 39,44$$

Ответ:  $k = 39,44$



СТАНЦИЯ

# СКАЗОЧНАЯ

За горами, за долами,  
За широкими морями,  
Не на небе - на земле  
Жил старик в одном селе.  
У крестьянина три сына:  
Старший умный был детина,  
Средний сын и так и сяк,  
Младший вовсе был дурак.  
Братья сеяли пшеницу,  
Да возили в град-столицу.  
Знать, столица та была  
Недалече от села.  
Там пшеницу продавали,  
Деньги счётом принимали  
И с набитою сумой  
Возвращались домой



# СТАНЦИЯ

## СКАЗОЧНАЯ

- 1) Определи, сколько они выручили денег, если с первого поля сняли 2,1 ц пшеницы, со второго - 1,9 ц, с третьего - 1,8 ц, с четвертого - 2,2 ц, а за 1 ц они брали 50,6 руб.

решение:

- 1)  $2,1 + 1,9 + 1,8 + 2,2 = 8$  (ц) - сняли всего  
2)  $50,6 \cdot 8 = 404,8$  (руб.) - всего

Ответ: 404,8 руб.

- 2) Определи расстояние от села до столицы, если они ехали со скоростью 55 км/ч на протяжении 2,8 ч.

решение:

- 1)  $55 \cdot 2,8 = 154$  (км)

Ответ: 154 км.

# СТАНЦИЯ

## геометрическая



У этого многогранника все грани равносторонние треугольники. Чтобы узнать его название, реши уравнение, запиши в таблицу их корни. Цифру из разряда единиц замени соответствующей буквой.

№	Уравнение	Корень	Цифра	Буква
1	$5x = 32,5$	$x = 6,5$	6	о
2	$2x - 0,25 = 11,68$	$x = 5,965$	5	к
3	$73,6 - 3x = 36,7$	$x = 12,3$	2	т
4	$4x + 21,42 = 22,1$	$x = 0,17$	0	а
5	$11x = 35,2$	$x = 3,2$	3	э
6	$17 \cdot (x + 1,2) = 158,1$	$x = 8,1$	8	д
7	$38 \cdot (x - 3,7) = 45,6$	$x = 4,9$	4	р

станция

физкультурная





[Email: Skola8@mail.ru](mailto:Skola8@mail.ru)

## Письмо от клоуна

«Мудрые пятиклассники!! Я запутался в расчётах. Помогите мне их выполнить.

а смутили меня такие задания  $16,52 - 15,85 = 0,67$

1)  $16,52 - (4,9 + 10,95) = 4,2 - 2,73 = 1,47$

2)  $4,2 - (0,98 + 1,75) =$

Клоун»

# станция

## задача



№1341

- 1)  $1,2 \cdot 3 = 3,6$  (т) – масса тракторов
- 2)  $3,6 + 2 = 5,6$  (т) – масса аэросаней
- 3)  $5,6 : 7 = 0,8$  (т) масса одних аэросаней

Ответ: 0,8 т

# Домашнее задание

Пункт 35;

№1375 д – ж;

№1379 г, д;

№1381

# Итог урока

Сегодня на уроке я узнал ...

Сегодня на уроке я научился ...

Сегодня на уроке я повторил ...



Спасибо за урок