

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

**авторского пособия раннего экологического
воспитания младших дошкольников через
сенсорное развитие-**

«ЭКОТРОПА»



НЕМНОГО О СЕБЕ:

- **Королёва Ольга Анатольевна**
- **воспитатель первой квалификационной категории МДОУ «Детский сад №9» Чистопольского муниципального района РТ**
- **образование - высшее педагогическое, ТГГИ, 2005 год**
- **стаж педагогической работы-21 год**
- **профессиональные достижения - автор программы экологического воспитания детей «Все на свете друг другу нужны», пособия «Экотропа»**
- **победитель конкурса профессионального мастерства - «Воспитатель года-2009»**



Моё педагогическое кредо

Педагогическая концепция:

«Духовная пища для детей должна быть такой же доступной, простой и полезной, как и телесная»

Педагогическая философия:



**«Сеять зерна доброты,
разума, возвышать
детское «Я»**

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА МДОУ- экологическое воспитание малышей



СОДЕРЖАНИЕ

дидактического пособия «Э К О Т Р О П А»

- Введение.
- 1 РАЗДЕЛ. Развивающие игры для малышей от года до трёх лет.
- 1 часть. Развитие восприятия величины.
- 2 часть. Развитие восприятия цвета.
- 3 часть. Развитие восприятия формы
- 4 часть. Развитие осязания.
- 5 часть. Развитие слухового восприятия
- 2 РАЗДЕЛ. Творческие игры-занятия.
- Календарно-перспективный план по использованию ЭКОТРОПЫ
- ЭКОТРОПА. Интеллектуально-познавательная игра по экологии
- Игрушки на тропинке. Развлечение для детей 2—3 лет
- День рождения в Теремке. Сценарий ко дню рождения.
- Сказка на столе. Представление — игра - занятия.
- По следам сказки. Представление — игра - занятие.
- Выйдем в сад. Театрализованное представление.
- Знакомство. Театрализованное представление.
- Угадай - на чём играю. Развлечение.
- В гости к Петрушке. Развлечение.
- Приложения: 1) Рекомендации для родителей на тему «Раскраски детям. Развлечение и нечто большее?» 2) Фоторепортаж «Детишки и животные...» 3) Фоторепортаж «Так они познают мир...»



З а д а ч и

воспитания детей на основе использования авторского пособия

- 1) развить у малышей чувственно-эмоциональные реакции на окружающую среду и сформировать чувства эмоциональной близости с миром живой природы;
- 2) сформировать представления о величине, цвете, форме, осязании, слуховом восприятии через разные формы продуктивной деятельности;
- 3) воспитать эстетические и нравственно-духовные чувства у детей.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ

взаимодействия с родителями в рамках работы по «ЭКОТРОПЕ»

- научность
- единство действий
- связь с жизнью
- открытость
- плановость
- сотрудничество и партнерство



формы взаимодействия с родителями по созданию атрибутов «ЭКОТРОПЫ»

- опрос родителей о любимых животных и птицах их малышей
- сбор разноцветных нитей для создания сказочных персонажей «Экотропы»
- привлечение родителей к вязанию отдельных персонажей
- консультирование по вопросам значимости сенсомоторных игрушек в умственном развитии малышей
- рекомендации по созданию аналогичных игрушек в домашних условиях и организации игровой деятельности с детьми дома



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ

- Размещение опыта работы с дошкольниками по «Экотропе» в журнале «Обруч» (июнь, 2010 г.)
- Консультирование родителей по организации работы с малышами по данному пособию в семье (в течение учебного года)
- Участие в семинаре-практикуме «Подготовка студентов к экологическому образованию дошкольников через деятельный подход к изучению и внедрению экологических программ в ДОУ» на базе ГАОУСПО «Чистопольский педагогический колледж» (март, 2010 г.)

