



Кишкинская Олеся Михайловна

«Экологическое воспитание
как средство познавательного
развития детей младшего
дошкольного возраста

2014г.

Актуальность

Катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.

Одна из главнейших проблем, задача – государства – рационально использовать природные ресурсы в интересах не только человека, но и природы.

Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования, поэтому не случайно перед педагогами встает задача формирования у дошкольников основ культуры рационального природопользования.

Задачи:

1. Учить детей правильно взаимодействовать с природой.
2. Формировать элементарные экологические знания и представления, развивать воображение, фантазию и логическое мышление.
3. Воспитывать уважение к труду сельских жителей; формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля, от которого зависит жизнь всего живого.
4. Учить заботиться о чистоте двора, участка детского сада, группы, города (поселка, деревни).

Цель экологического
развития дошкольников -
формирование
элементарных
экологических знаний,
здорового образа жизни,
мышления и поведения.

Природа – это единственная
книга, каждая страница
которой полна глубокого
содержания.



И.В. Гете

Экологические заповеди

- Главнейшая из них – «соблюдение тишины» (по определению Л. П. Симоновой);
- Терпеливость (умение длительное время наблюдать за растениями и животными),
- Внимательность следует учить детей находить взаимосвязи в природе, проверять народные приметы, прогнозировать последствия поведения людей),
- Бережливость (беречь то, что создано природой, «каждая букашка для чего-то создана природой»),

Формы работы с детьми

- 1. Занятия;**
- 2. Экскурсии;**
- 3. Практическая деятельность в природе;**
- 4. Экологические проекты (педагогические, детско-родительские),**
- 5. Проведение экологических викторин и олимпиад;**
- 6. Выпуск детьми листовок, плакатов, буклетов, кружок «Юный эколог».**

Апликација «Ромашки»



***Специфические особенности экологического
воспитания
детей младшего дошкольного возраста***

- Знания о мире животных;
- Знания о растительном мире;
- Знания о неживой природе;
- Знания о временах года;
- Отношение к миру природы;

Природный материал (камни, ракушки).



Условия организации работы с родителями

- Разработки содержания эмоционального общения детей с родителями в общественно-трудовых отношениях в рамках семьи, в условиях праздника;
- Создание эколого- развивающей среды в целях компетентности педагогов и родителей в данном вопросе;
- Методического обеспечения, включающего планы работы и конспекты мероприятий по приобщению к природе

Формы работы с родителями.

- Детско-родительские проекты,
 - Семейные клубы,
 - Встречи по интересам,
- Информационное просвещение родителей,
- Совместные мероприятия(экскурсии в музей, зоопарк, планетарий)
 - Совместные занятия,
- Экологические праздники и развлечения,
 - И другое.

Дидактические игры по ЭКОЛОГИИ



Рассматриваем насекомых и гербарий

Насекомые

Гербарий





ЧУДЕСА ТАМ,
ГДЕ В НИХ ВЕРЯТ