

Урок биологии в 6 классе по теме «Движение»

Выполнил учитель
биологии ГБОУ СОШ
№904 Сизова С.В.



Цель урока:

Сформировать у учащихся представление о движении как одном из важнейших свойств живого; познакомить их с разнообразными способами движения организмов.

Задачи урока:

1. **Коммуникативные:** умение высказывать свою точку зрения, умение задавать вопросы, сотрудничать в паре при выполнении лабораторной работы.
2. **Регулятивные:** умение высказывать предположение и его доказать.

Задачи урока:

1. **Познавательные:** умение определить понятие «движение», сравнивать разные способы движения у организмов.
2. **Личностные:** развитие навыков сотрудничества со сверстниками, развитие самостоятельности; формирование осознанной мотивации к выполнению задания; формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Проверка домашнего задания.

1. Выполните тестовые задания по вариантам.
2. Проверьте правильность выполнения задания у своего соседа по парте.

Критерии проверки:

- Задания А: за правильный ответ – 1 балл;
за неправильный – 0 баллов.

Задания В: за правильный ответ – 2 балла;
за 1 неправильный – 1 балл;
за 2 и больше неправильных – 0 баллов

Ответы к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
A1	2	A1	1
A2	2	A2	1
A3	4	A3	3
A4	3	A4	1
A5	1	A5	2
B1	211221	B1	221211

Какие вы знаете свойства живых организмов?

1. Обмен веществ
2. Питание
3. Дыхание
4. Выделение
5. Рост
6. Развитие
7. Раздражимость
8. Движение



Движение



Движение - это жизнь !

Какие вы можете привести примеры движения на разных уровнях организации живого?

Клетка – движение цитоплазмы

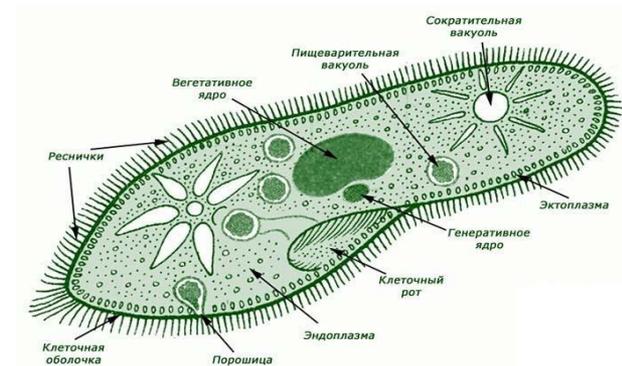
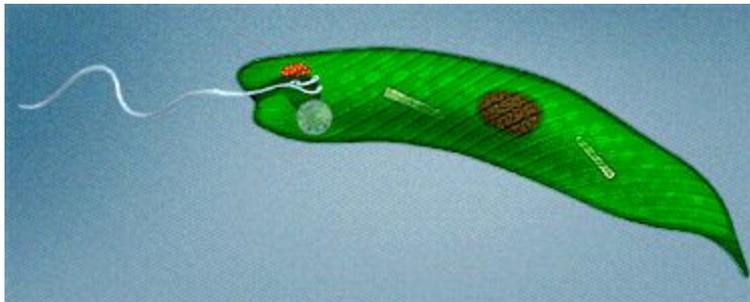
Орган – сокращение сердца

Организм – полёт орла



Движение одноклеточных животных

- Ложноножки – амёба
- Реснички – инфузория туфелька
- Жгутики – эвглена зелёная, хламидомонада



Физкультминутка



Движение многоклеточных животных

Всегда связаны с работой мышц.

Движение
дождевого червя



Лабораторная работа «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»

Оборудование: дождевые черви, листы бумаги, предметные стекла, лупы.



Лабораторная работа «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»

Ход работы.

1. Достаньте из банки с землёй дождевого червя.
2. Поместите его на лист бумаги.
3. Рассмотрите тело дождевого червя с помощью лупы. Запишите в тетрадь, какого оно цвета и из чего оно состоит. К какой группе червей относится дождевой червь?
4. Прикоснитесь к червю палочкой. Как он реагирует на раздражения?
5. Понаблюдайте за передвижением дождевого червя.
6. Поместите дождевого червя на стекло. Почему он перестал двигаться?
7. Зарисуйте и этапы движения дождевого червя.



Повторим вместе!

1. Как передвигаются одноклеточные организмы?
2. Как передвигаются многоклеточные организмы?
3. Как передвигается дождевой червь?

Рефлексия

Оцените своё участие в работе на уроке по шкале:

- 1 – не работал
- 2 – плохо работал
- 3 – работал не в полную силу
- 4 – хорошо работал
- 5 – работал отлично

Рефлексия

На уроке я работал на



Домашнее задание

П.16, стр. 5-7,

- Понаблюдать за движением домашних животных и птиц на воле.
- Подготовить сообщение об особенностях движения того или иного животного.