

# Урок биологии в 6 классе по теме «Движение»

Выполнил учитель  
биологии ГБОУ СОШ  
№904 Сизова С.В.



## Цель урока:

Сформировать у учащихся представление о движении как одном из важнейших свойств живого; познакомить их с разнообразными способами движения организмов.

## Задачи урока:

1. **Коммуникативные:** умение высказывать свою точку зрения, умение задавать вопросы, сотрудничать в паре при выполнении лабораторной работы.
2. **Регулятивные:** умение высказывать предположение и его доказать.

# Задачи урока:

1. **Познавательные:** умение определить понятие «движение», сравнивать разные способы движения у организмов.
2. **Личностные:** развитие навыков сотрудничества со сверстниками, развитие самостоятельности; формирование осознанной мотивации к выполнению задания; формирование интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

# Проверка домашнего задания.

1. Выполните тестовые задания по вариантам.
2. Проверьте правильность выполнения задания у своего соседа по парте.

## Критерии проверки:

- Задания А: за правильный ответ – 1 балл;  
за неправильный – 0 баллов.

Задания В: за правильный ответ – 2 балла;  
за 1 неправильный – 1 балл;  
за 2 и больше неправильных – 0 баллов

# Ответы к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
A1	<b>2</b>	A1	<b>1</b>
A2	<b>2</b>	A2	<b>1</b>
A3	<b>4</b>	A3	<b>3</b>
A4	<b>3</b>	A4	<b>1</b>
A5	<b>1</b>	A5	<b>2</b>
B1	<b>211221</b>	B1	<b>221211</b>

# Какие вы знаете свойства живых организмов?

1. Обмен веществ
2. Питание
3. Дыхание
4. Выделение
5. Рост
6. Развитие
7. Раздражимость
8. Движение





# Движение



Движение - это жизнь !

# Какие вы можете привести примеры движения на разных уровнях организации живого?

Клетка – движение цитоплазмы

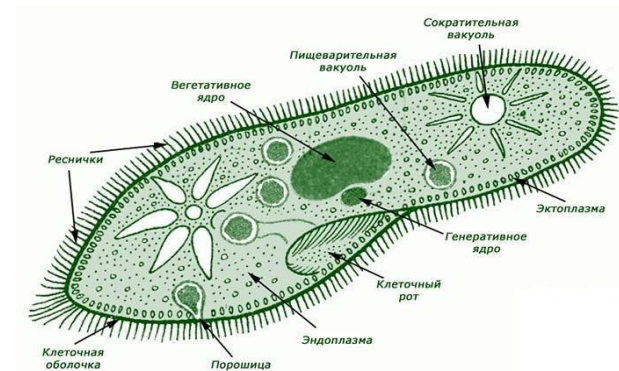
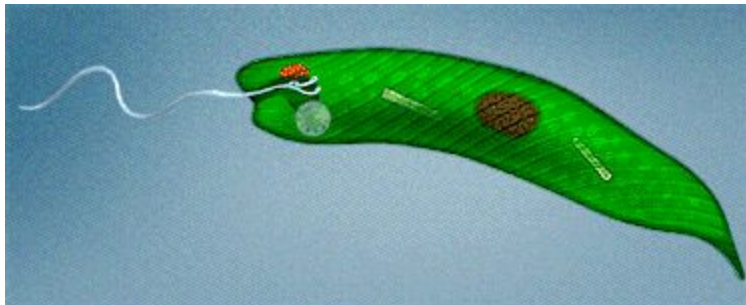
Орган – сокращение сердца

Организм – полёт орла



# Движение одноклеточных животных

- Ложноножки – амёба
- Реснички – инфузория туфелька
- Жгутики – эвглена зелёная, хламидомонада



# Физкультминутка



# Движение многоклеточных животных

Всегда связаны с работой мышц.

Движение  
дождевого червя



# Лабораторная работа «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»

**Оборудование:** дождевые черви, листы бумаги, предметные стекла, лупы.



# Лабораторная работа «Внешнее строение и передвижение дождевого червя»

## *Ход работы.*

1. Достаньте из банки с землёй дождевого червя.
2. Поместите его на лист бумаги.
3. Рассмотрите тело дождевого червя с помощью лупы. Запишите в тетрадь, какого оно цвета и из чего оно состоит. К какой группе червей относится дождевой червь?
4. Прикоснитесь к червя палочкой. Как он реагирует на раздражения?
5. Понаблюдайте за передвижением дождевого червя.
6. Поместите дождевого червя на стекло. Почему он перестал двигаться?
7. Зарисуйте и этапы движения дождевого червя.



## Повторим вместе!

1. Как передвигаются одноклеточные организмы?
2. Как передвигаются многоклеточные организмы?
3. Как передвигается дождевой червь?



# Рефлексия

Оцените своё участие в работе на уроке по шкале:

- 1 – не работал
- 2 – плохо работал
- 3 – работал не в полную силу
- 4 – хорошо работал
- 5 – работал отлично

# Рефлексия

На уроке я работал на .....



# Домашнее задание

П.16, стр. 5-7,

- Понаблюдать за движением домашних животных и птиц на воле.
- Подготовить сообщение об особенностях движения того или иного животного.