

Формирование учебной мотивации у детей с ОВЗ.



Учитель начальных
классов
Кирова Ольга
Анатольевна

*Можно привести коня к водопою,
но заставить его напиться нельзя.
Да, можно усадить детей за парты,
добиться дисциплины.*

*Но без пробуждения интереса,
без внутренней мотивации освоения
знаний не произойдет, это будет лишь
видимость учебной деятельности*

Ительсон Л.Б.

У С Л О В И Я

- гуманное отношение к детям;
- удовлетворение их потребностей в общении и сотрудничестве с учителем и одноклассниками в процессе учебной работы на уроке;
- обогащение мышления эмоциями, чувствами;
- стимулирование любознательности, познавательных интересов и потребностей;
- формирование правильной оценки своих возможностей, пробуждение и закрепление стремления к самосовершенствованию;
- воспитание ответственного отношения к учебному труду, определяющим условием, конечно же, является взаимоотношение ребенка и учителя.

Коррекционная работа по формированию :

-активной позиции
школьника;

-положительного
отношения;

- познавательного
интереса.

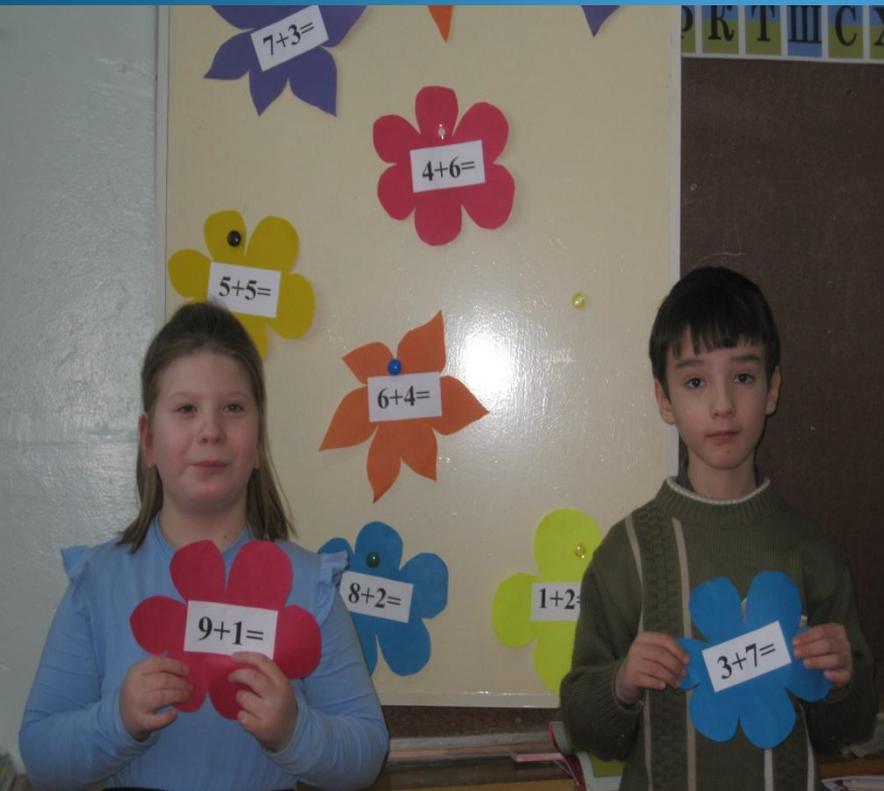


Источники повышения учебной мотивации

К *внутренним источникам* учебной мотивации относятся познавательные и социальные потребности (стремление к социально одобряемым действиям и достижениям).

Внешние источники учебной мотивации определяются условиями жизнедеятельности учащегося: требования, ожидания и возможности. Требования связаны с необходимостью соблюдения социальных норм поведения, общения и деятельности.

Личные источники. К их числу относятся интересы, потребности, установки..



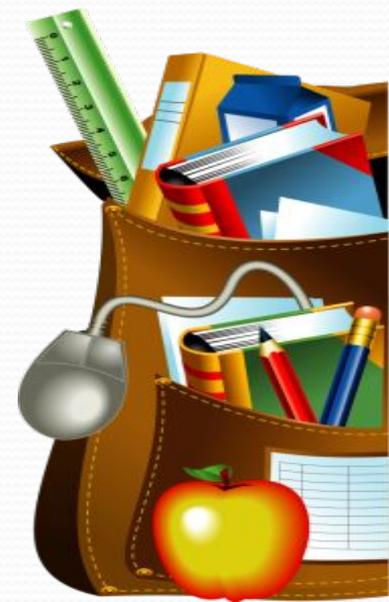
Дети со сформированной учебной мотивацией на успех не боятся ситуаций, в которых нужно себя проявить.



- Обезличивание деятельности
- Отчуждение деятельности
- Отторжение всего того, что связано с этой деятельностью
- Снижение значимости деятельности



«Узнай предмет»



Виды стимуляции

Похвала

Заменой похвалы может быть: подарок, что-нибудь веселое и смешное – история, сказка, выдумка, шутка;

приятное воспоминание; что угодно – ко времени и к месту.

Моральное поощрение

Ситуация успеха



Внимание!
Очень важно!



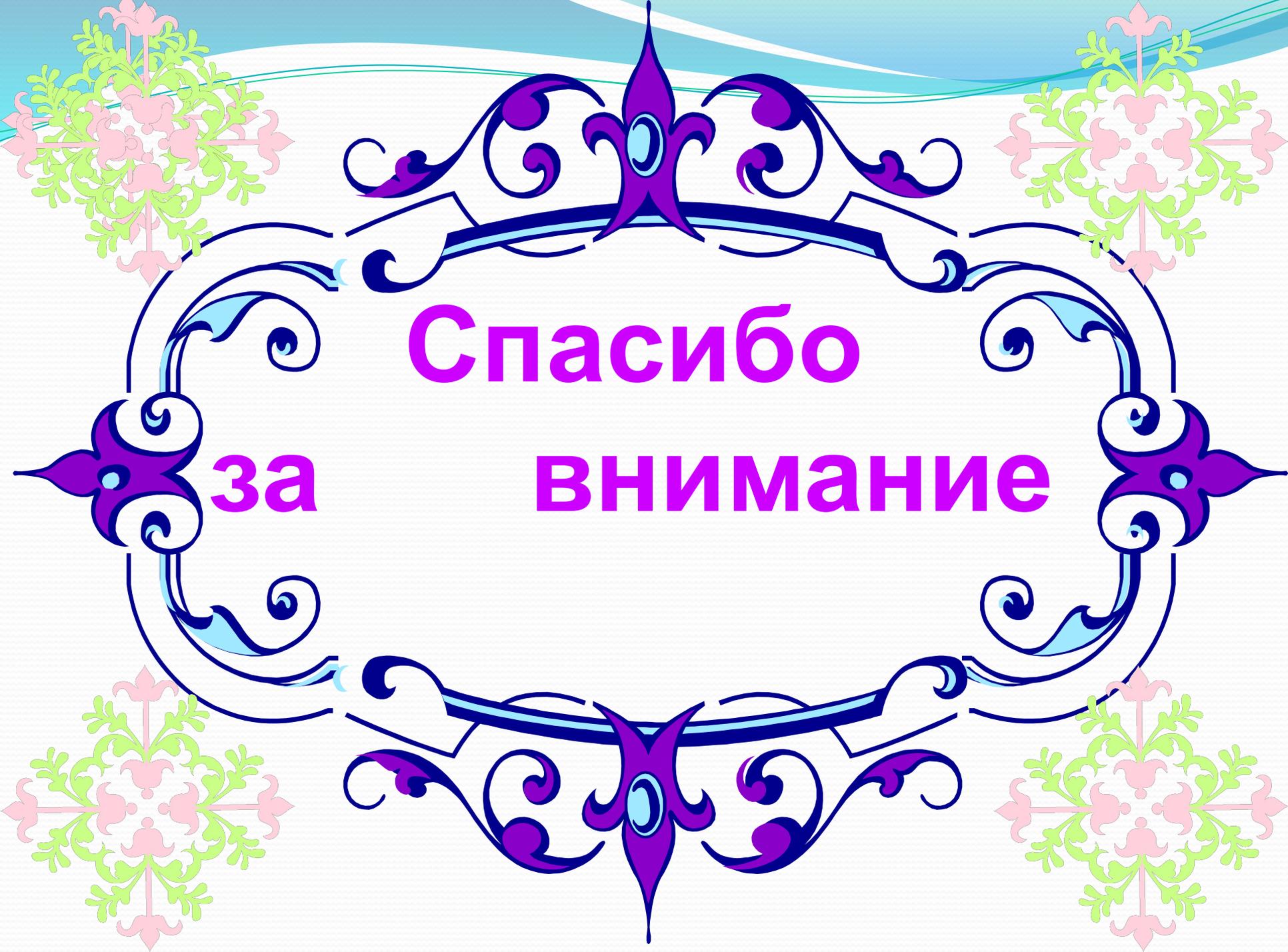
Ты этого хочешь!

Ты это сможешь!

Ты это почти можешь!

Ты сильнее, смелее, умнее,

Ты лучше, чем кажешься!..



**Спасибо
за
внимание**