

ЗАНЯТИЕ ПО ШКОЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ»

Развитие тактильно – кинестетической чувствительности мелкой моторики руки, используя нетрадиционную технику рисования пальчиками.

Мотрева

Нина

Анатольевна

учитель начальных классов

ГБОУ «Бежецкая специальная

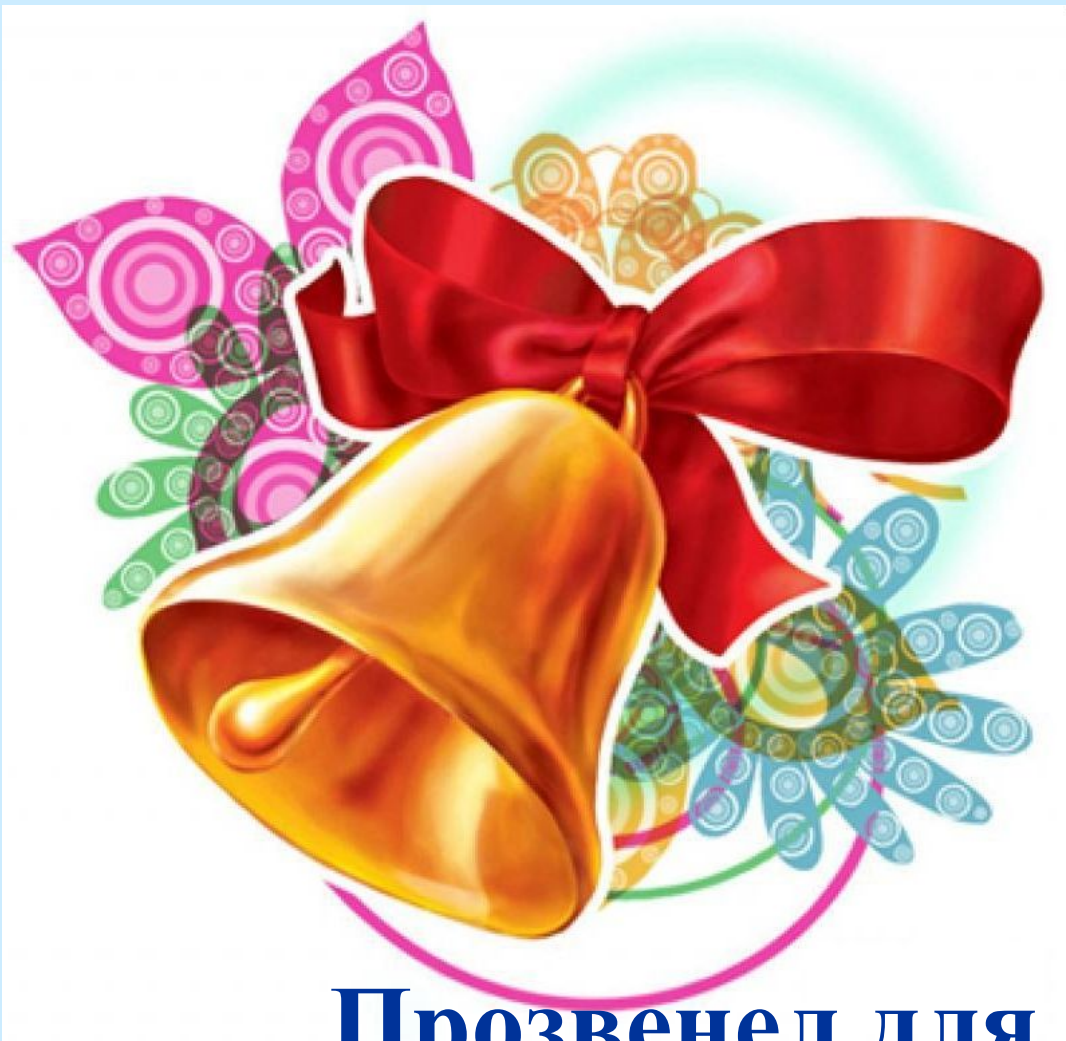
(коррекционная) общеобразовательная

школа-интернат для детей-сирот с

ограниченными возможностями

здоровья».

Г..Бежецк, 2012г.



**Прозвенел для нас звонок,
Значит, в класс пришел урок!**

*Раскрыла снежные объятия,
Деревья все одела в платья.
Стоит холодная погода.
Какое это время года?*

ЗИМА



ЗИМНИЙ ЛЕС

Что
изображено
на переднем
плане
фотографии?

Каким бывает снег?

- белый
- мягкий
- холодный
- пушистый
- искристый





**Что изображено
на втором плане
фотографии?
Иней – тонкий слой
снега, который
образуется в
морозную погоду на
ветвях деревьев.**

ЗИМНИЙ ЛЕС

**Этот пальчик самый главный,
Самый толстый и большой.**

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

**Этот пальчик самый длинный,
И стоит он в середине.**

**Этот пальчик безымянный
Он избалованный самый.**

**Этот пальчик, хоть и мал
Очень ловок и удал.**





ЗИМНЕЕ ДЕРЕВО

ПЛАН РАБОТЫ.

1.Рисуем ствол
дерева

2.Рисуем ветви
дерева.

3.Рисуем снег на
ветвях.

Зимнее дерево
4.Рисуем снег на
земле.



Мы дружно на занятие пришли?

С собою лень мы принесли?

Для рисования нужны нам краски?

Их пробовать на вкус мы можем без опаски?

Для мусора коробка есть на столе?

Но мусор будем мы разбрасывать везде?

Салфетки и клеенка на столе лежат?

Теперь-то все готово у ребят?

Старанье и желание есть у нас?

Тогда, ребята, в добрый час.

ПЛАН РАБОТЫ.

**1.Рисуем ствол
дерева**

**2.Рисуем ветви
дерева.**

**3.Рисуем снег на
ветвях.**

**Зимнее дерево
4.Рисуем снег на
земле.**



ЗИМНИЙ ЛЕС



Всякая работа мастера хвалит.

ЗИМНИЙ ЛЕС

