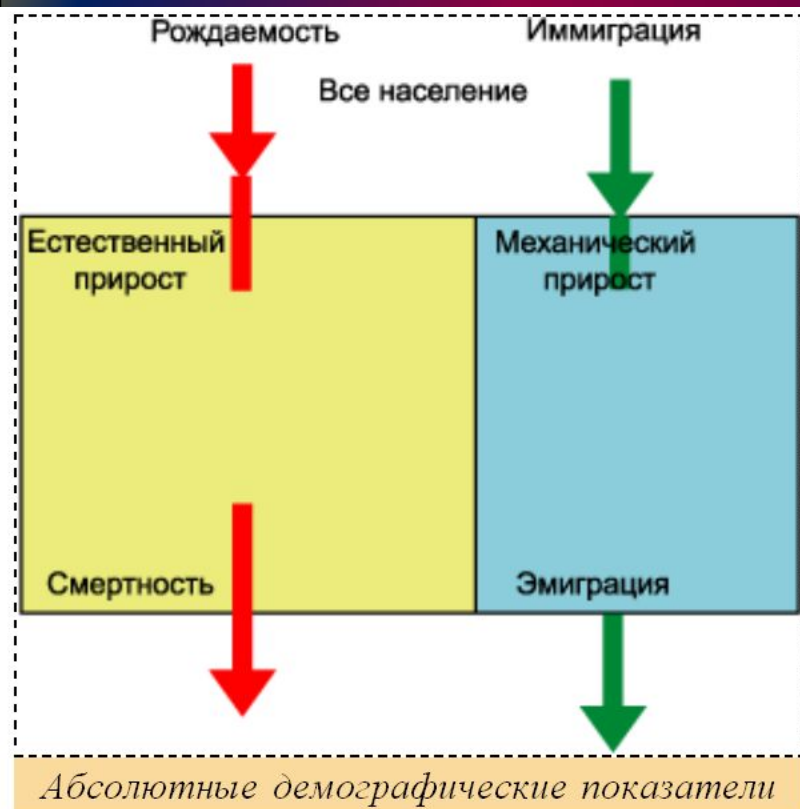


§ 5. Какие показатели используют для оценки количества и качества населения?

I. Абсолютные демографические показатели

Численность населения любой территории является результатом одновременного действия двух факторов. Первый - **естественный прирост** - разница между количеством рождений и смертей. Второй - **механический прирост** - разница между количеством иммигрантов (людей, въезжающих в страну) и эмигрантов (людей, выезжающих из страны). Соответственно, **рождаемость и иммиграция увеличивают численность населения страны, а смертность и эмиграция уменьшают.**



II. Относительные демографические

Для оценки качества и динамики численности населения, а также для сопоставлений отдельных стран, используются относительные показатели - общие коэффициенты, рассчитываемые на 1000 чел. без учета пола и возраста, которые измеряются в промилле

(‰, который соответствует

$$K_{\text{ЕП}} = K_{\text{р}} - K_{\text{с}}$$

той доле процента + 36,8 ‰ соответствует

коэффициент рождаемости - отношение общего числа рождений в стране за год к численности населения, на 1000 чел.;

коэффициент смертности - отношение общего числа умерших в стране за год к численности населения, на 1000 чел.;

коэффициент естественного прироста - разница между числом родившихся и числом умерших в стране за год, деленная на численность населения;

время удвоения населения - время, за которое численность населения возрастает в 2 раза (при современных темпах роста населения

III. Относительные демографические показатели

Для изучения динамики роста населения используют следующие показатели:

коэффициент роста населения (K_p) — отношение численности населения в данном году к численности населения в предыдущем году;

коэффициент прироста населения ($K_{пр}$): $K_{пр} = K_p - 1$;

темп роста населения (T_p): $T_p = K_p \cdot 100$;

темп прироста населения ($T_{пр}$): $T_{пр} = K_{пр} \cdot 100$.

VI. Специальные возрастные коэффициенты

Оценивают степень, в которой население обеспечивает восстановление своей численности. Если коэффициент меньше 1, то численность новых поколений будет меньше предшествующих, если больше 1 - то больше предшествующих:

общий коэффициент фертильности (от лат. fertile — плодovitость) - среднее количество детей, рожденных одной женщиной;

нетто коэффициент воспроизводства населения - число девочек от одной матери, доживающих до среднего возраста матери;

брутто коэффициент воспроизводства населения - отношение

Возрастные демографические пирамиды - графическое

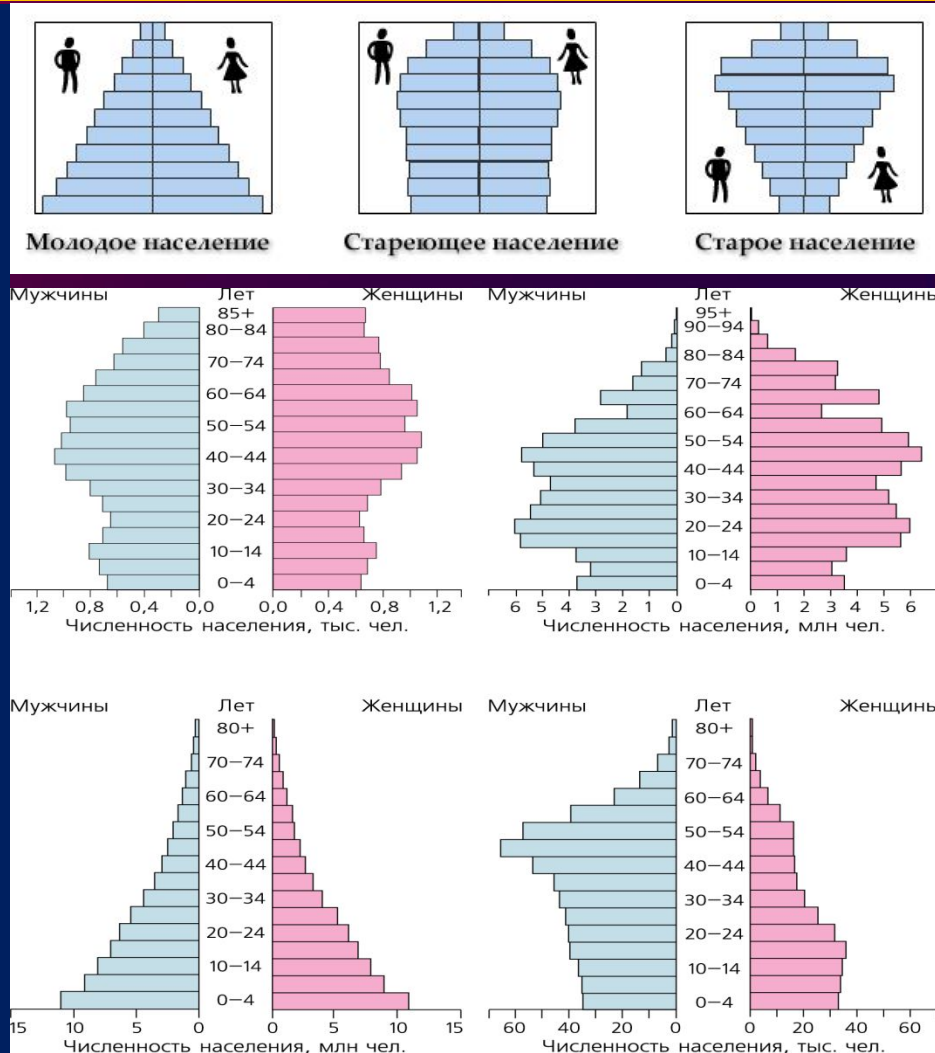
изображение распределения населения (отдельных социальных групп, всей страны, региона, мира) по полу и

Разным типам структуры населения соответствуют разные формы половозрастной пирамиды:

1. молодое (растущее) население - правильная пирамида

2. стареющее население - пирамида имеет форму колокола

3. старое (убывающее) население - форму урны



Возрастные пирамиды используются для демографических и экономических прогнозов, для изучения воспроизводства населения.

Вывод:

В конце XX — начале XXI в. продолжал увеличиваться разрыв по демографическим показателям и по качеству жизни населения между развитыми и развивающимися регионами мира. Регионы, где отмечаются максимальные коэффициенты роста населения, рождаемости, смертности, имеют самые низкие в мире показатели продолжительности жизни, грамотности и уровня жизни.

Построение демографической пирамиды

Демографическая пирамида показывает распределение населения страны, региона, социальной группы по полу и возрасту.



Как построить демографическую пирамиду?

Этап 1. Поиск информации

Для построения демографической пирамиды нам необходимы данные о населении исследуемого нами региона. Статистическая информация о структуре населения по полу и возрасту всегда присутствует в статистических ежегодниках любой страны мира.

Глобальная статистика <http://www.xist.org>



Этап 2. Подготовка данных для построения демографической пирамиды

Мы построим демографическую пирамиду для Китая – страны с наибольшей в мире численностью населения.

В таблице на следующем слайде показана численность населения в каждой возрастной группе Китая по данным на 2005 год.



| | | Возраст (лет) | Мужчины | Женщины |
|-----------------------------------|--|---------------|---------|---------|
| дети | | 0-4 | 47 404 | 43 503 |
| | | 5-9 | 52 041 | 47 866 |
| | | 10-14 | 53 521 | 49 350 |
| люди в трудоспособном возрасте | | 15-19 | 59 461 | 57 472 |
| | | 20-24 | 46 961 | 43 871 |
| | | 25-29 | 48 807 | 45 790 |
| | | 30-34 | 62 238 | 58 619 |
| | | 35-39 | 64 409 | 60 375 |
| | | 40-44 | 53 647 | 49 617 |
| | | 45-49 | 42 249 | 39 096 |
| | | 50-54 | 42 289 | 39 939 |
| | | 55-59 | 30 258 | 28 055 |
| | | 60-64 | 22 275 | 20 543 |
| старики | | 65-69 | 18 761 | 17 721 |
| | | 70-74 | 14 586 | 14 543 |
| | | 75+ | 15 252 | 17 282 |

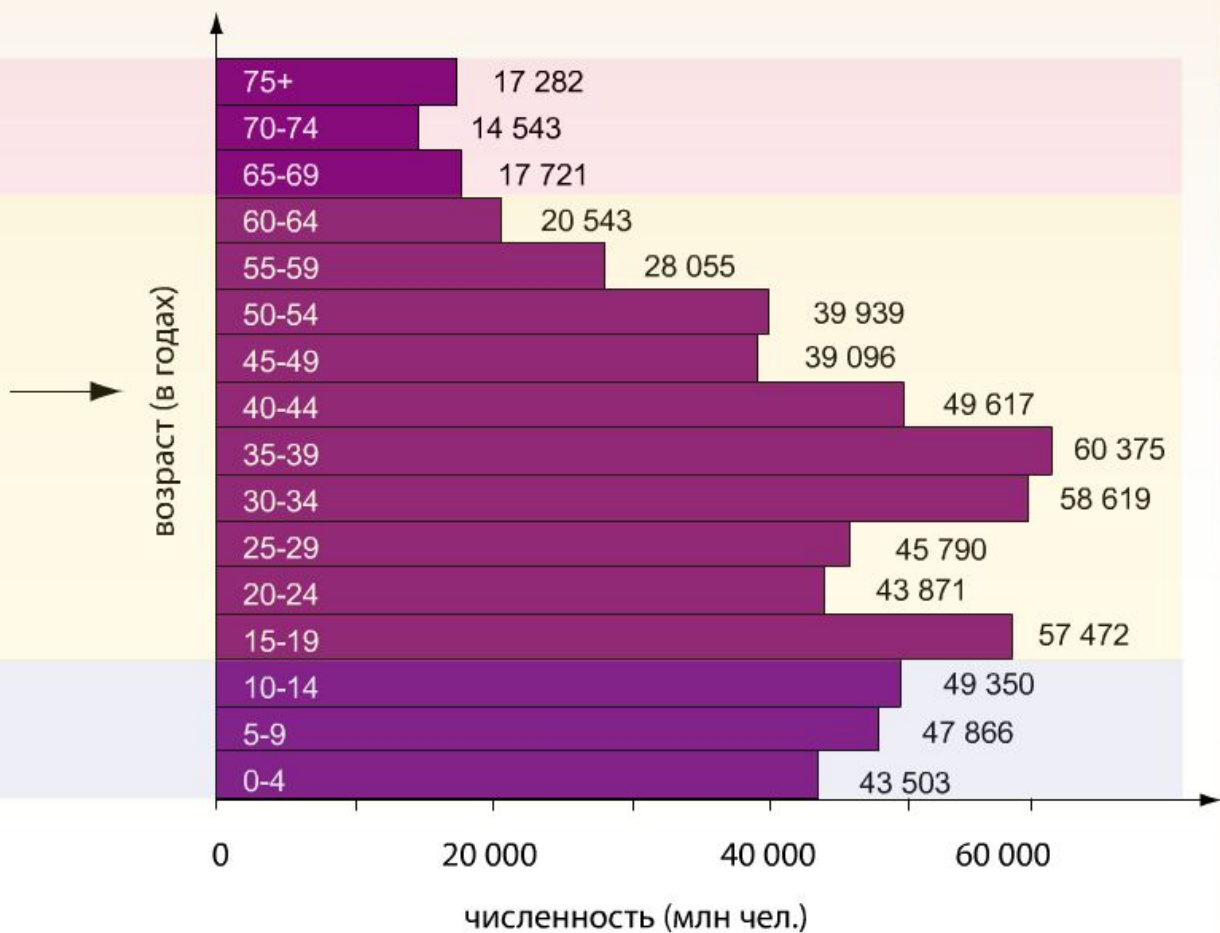


старики



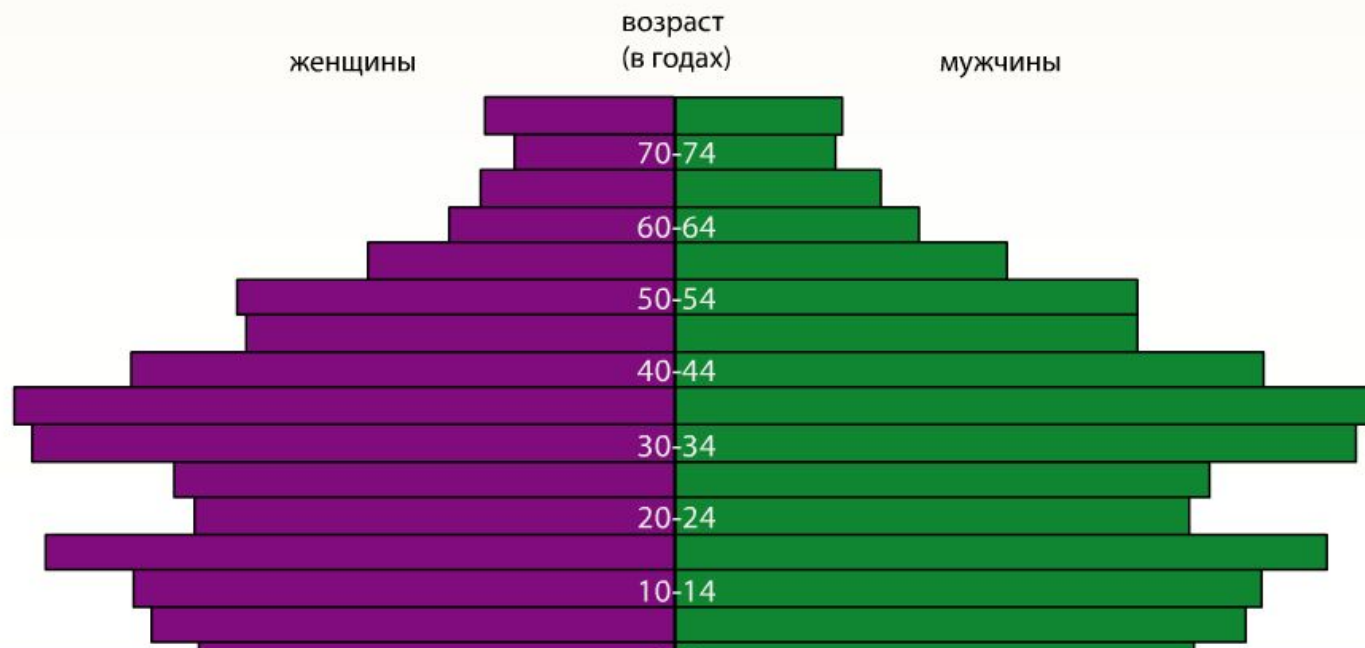
Женщины

| Возраст | Численность |
|---------|-------------|
| 75+ | 17 282 |
| 70-74 | 14 543 |
| 65-69 | 17 721 |
| 60-64 | 20 543 |
| 55-59 | 28 055 |
| 50-54 | 39 939 |
| 45-49 | 39 096 |
| 40-44 | 49 617 |
| 35-39 | 60 375 |
| 30-34 | 58 619 |
| 25-29 | 45 790 |
| 20-24 | 43 871 |
| 15-19 | 57 472 |
| 10-14 | 49 350 |
| 5-9 | 47 866 |
| 0-4 | 43 503 |



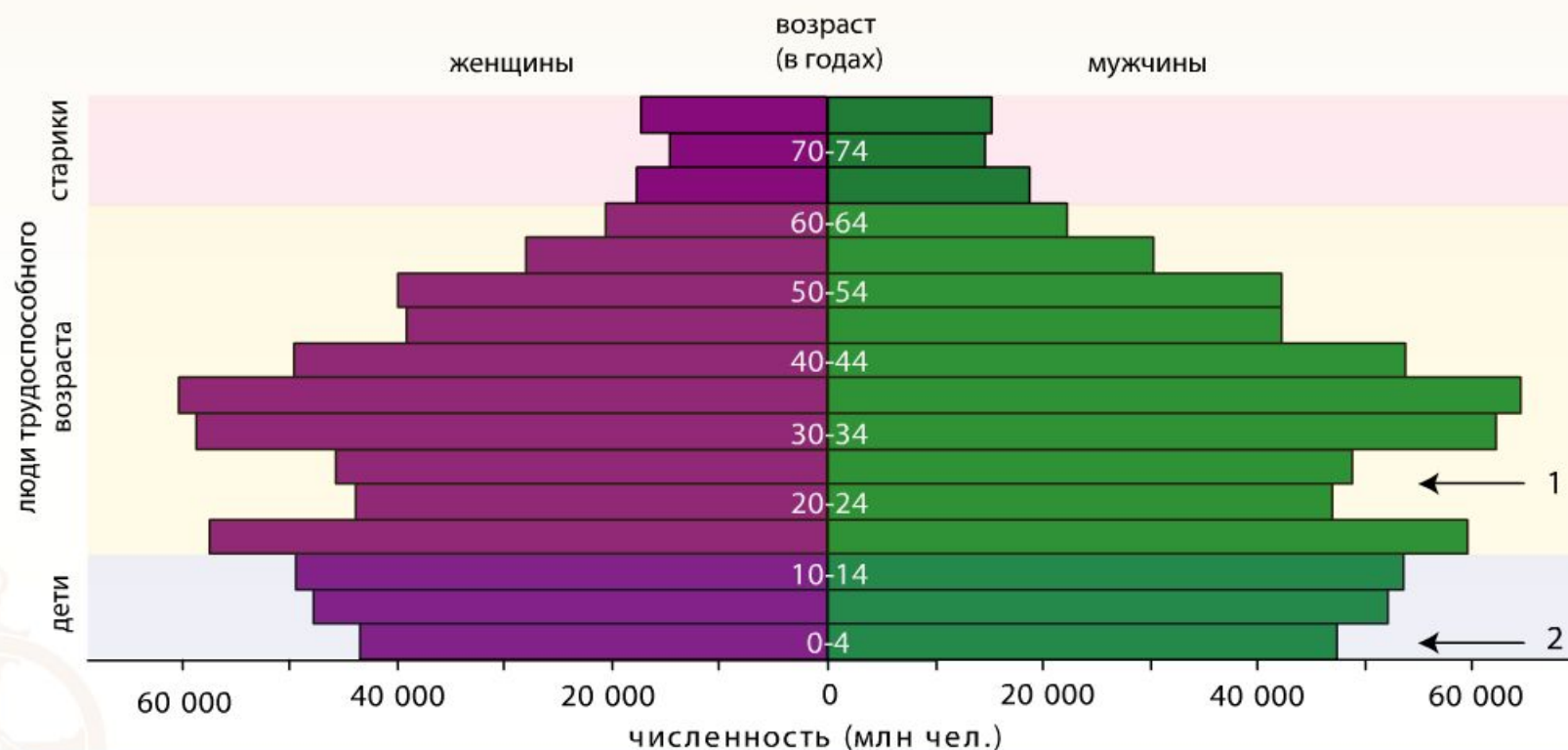
Этап 3. Построение пирамиды

Используя данные таблицы, в декартовой системе координат построим диаграммы, отражающие численность населения Китая в разных возрастных группах. Вдоль горизонтальной оси - численность в миллионах, вдоль вертикальной оси - возраст в годах.



Первая стрелка указывает на результаты демографической политики по ограничению рождаемости, которая начала проводиться в 1970-е гг.

Вторая стрелка указывает на второй «провал» в пирамиде - это дети детей, рожденных в начале проведения демографической политики.



ДОМАШНЯЯ РАБОТА

§ 5, прочитать. Ответ письменно в тетради на вопросы:

№ 1. Как по демографическим показателям определить уровень социально-экономического развития страны?

№ 2. Как найти соответствие между страной и половозрастной структурой ее населения?

№ 3. Какие исторические события отразились на форме демографической пирамиды Российской Федерации?

Благодарю за
работу!