



Урок русского языка

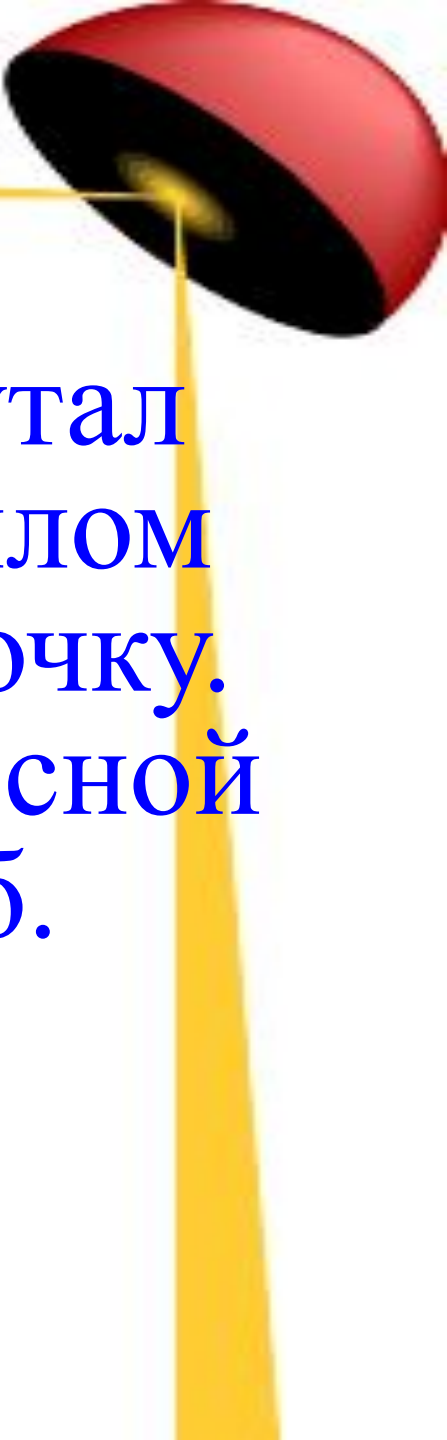
- Имя прилагательное
- Что мы уже знаем об имени прилагательном
- Повествование и описание – два типа текстов

Наступила ____ зима. Снег укутал ____
одеялом ____ елочку. Под ____ сосной
вырос ____ сугроб. Красив ____ лес!





Вьюжная, морозная,
холодная, снежная, легкий,
мягкий, зимний, пушистый,
маленькая, крошечная,
зеленая, старая, большая,
огромный.



Наступила холодная
снежная зима. Снег укутал
мягким пушистым одеялом
маленькую зеленую елочку.
Под старой большой сосной
вырос огромный сугроб.
Красив зимний лес!

Описание

Цель: нарисовать картину.

Ключевые слова: имена
прилагательные.

Особенности читательского
восприятия:

- 1) Мы представляем
картины, нарисованные
словами.
- 2) Нарисовать можно
общую картину.
- 3) Мысль развивается
«вширь», описываются
детали, передается
настроение.

Повествование

Цель: рассказать о
последовательно
развивающихся событиях.

Ключевые слова: глаголы.

Особенности читательского
восприятия:

- 1) Можно нарисовать
серию картинок.
- 2) Восприятие движется от
действия к действию.





Составьте и запишите словосочетания с этими
словами

серебро́

серебря́ный

сверка́ть

**Имя прилагательное делает нашу
речь выразительнее,
эмоциональнее, красивее, богаче.**

Вы согласны с этим утверждением?

*Мы ответили на вопросы, поставленные в
начале урока?*



Оцени свою работу на уроке



Вы считаете, что урок прошел плодотворно, с пользой. Вы поняли тему и можете помочь другим.

Вы считаете, что поняли тему, но вам еще нужна помощь.



Вы считаете, что тема для вас сложная.





Домашнее задание

Упр.1 с. 47-48



Подберите к данным прилагательным
существительные, подходящие по смыслу.
Определите род прилагательных.

Яркое, ласковое, весеннее _____.

Изумрудная, шелковистая, мягкая _____.

Высокий, стройный, красивый _____.

Мягкий, тёплый, пушистый _____.

Дальняя, трудная, незнакомая _____.

Смешной, забавный, короткий _____.



*Благодарю
за хорошую работу
на уроке!*