



# К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей»

## Урок 1



*К. Паустовский*

3 класс

УМК «Школа России»

Умарова А.Е.

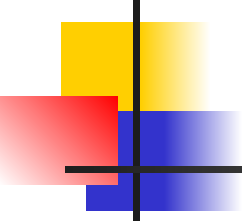


# Речевая разминка

---

- Я – весёлый воробьишка,
- Серый маленький воришка.
- Я – беспечен и болтлив,
- И пуглив,
- Чив – чив.
- Мне едою служат мошки,
- Мне едою служат крошки.
- Я – хитёр и шаловлив,
- Суетлив,
- Чив – чив.

Прочитайте способом «птичий базар», с ускорением, медленно, выразительно

- 
- 
- Озаглавьте стихотворение.
  - Предположите, о ком мы будем читать произведение?



# Чтение первой части сказки до слов «Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке...» с. 12 - 15

- С чего начинается сказка?



- Как зовут девочку?
- Как зовут нянюшку?
- Что вы узнали о родителях девочки?
- С какой вещью разговаривала мама?





# Домашнее задание

---

- Прочитать до слов «Должно быть, ворона воровала...» с.19
- Подготовить небольшое сообщение о жизни и творчестве писателя.



## Урок 2

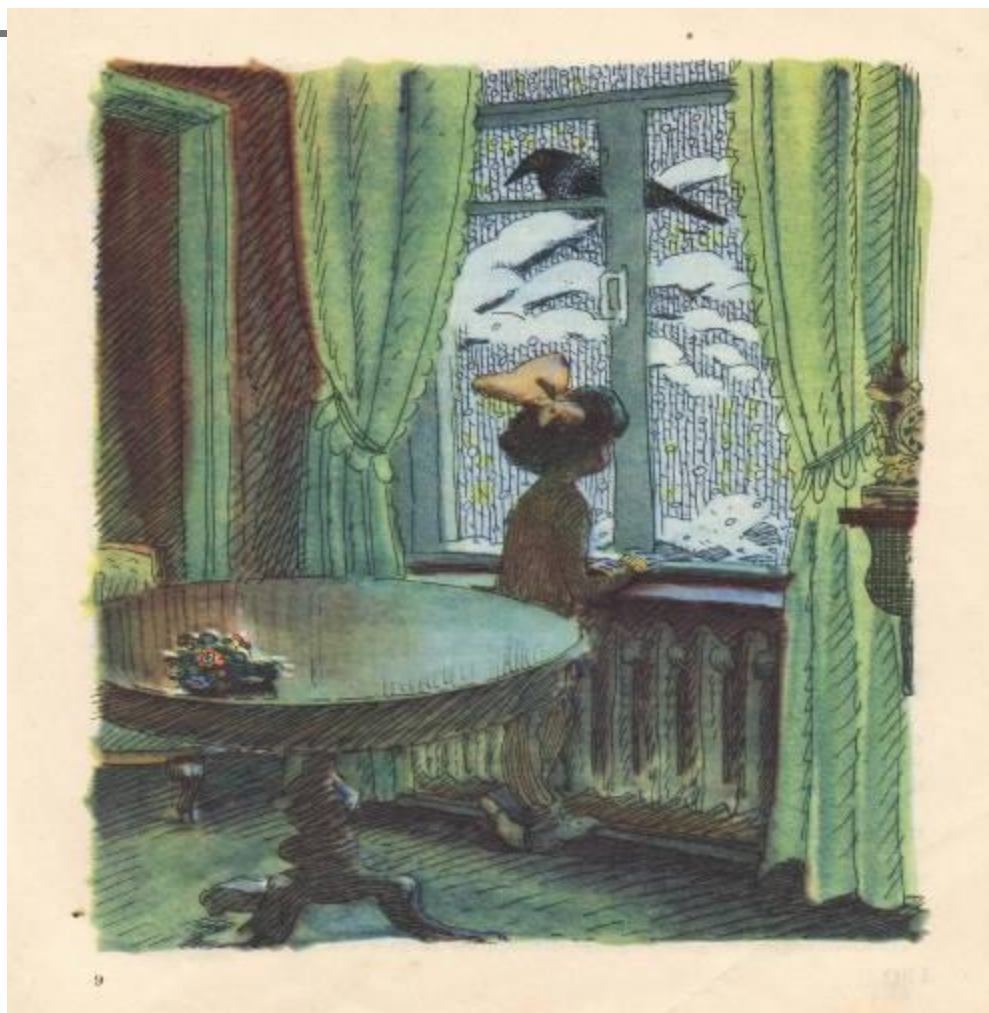
---

- Окраской – сероватая,
- Повадкой – вороватая,
- Крикунья хрипловатая –
- Известная персона.
- Это ...





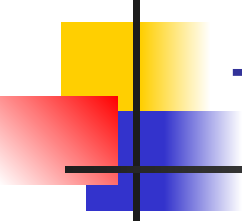
# Прочитайте описание зимнего вечера





- Чего ждала ворона за окном?
- Как Петровна узнавала, что ворона была в комнате?
- Что чаще всего таскала ворона?





# Чтение второй части сказки до слов «Должно быть ворона воровала не только у Маши...» с. 15 - 19

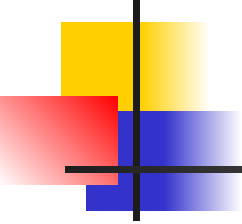
---

- Словарная работа:
- **Сварливая** – ворчливая, склонная к ссорам.
- **Торба** – мешок с овсом, который подвешивали к морде лошади.

- Где жила ворона?
- Что снилось ей по ночам?
- Кого однажды застала ворона в ларьке?



Однажды ворона застала в ларьке маленького растрепанного воробья по имени Пашка.

- 
- Как поступила ворона с Пашкой, застав его в ларьке?



Однажды ворона застала в ларьке маленького растрёпанного воробья по имени Пашка. Она стукнула его клювом по голове и выбросила из ларька. Пашка упал и завёл глаза: прикинулся мёртвым.

- 
- Кто подобрал Пашку?



- Как воробей оказался у Маши?



- Как вел себя Пашка в доме Маши?





# Домашнее задание

---

- Дочитать текст до конца.





# Урок 3. Речевая разминка

---

- Я весь день ловлю жучков,
- Уплетаю червячков.
- В тёплый край не улетаю,
- Здесь под крышей обитаю.
- Чик – чирик! Не робей!
- Я бывалый...

**Воробей**

Прочитайте хором, по слогам,  
скороговоркой, выразительно.

# Чтение третьей части сказки до конца.

- Как получилось, что ворона забралась в комнату и украла букетик?



...В этот вечер Петровна что-то долго не просыпалась. Маше было любопытно посмотреть, как ворона протискивается в комнату. Она влезла на стул и открыла форточку. [26]

- 
- Могла ли Маша предположить, что ворона унесёт букетик?



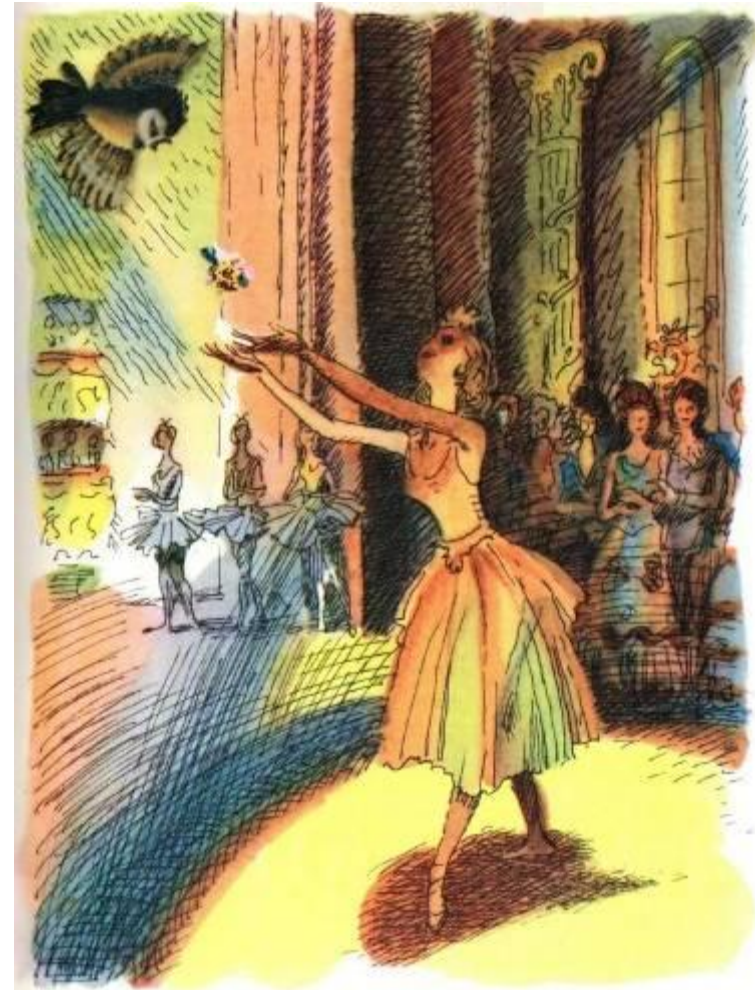
- Какая была реакция домашних на происшествие?

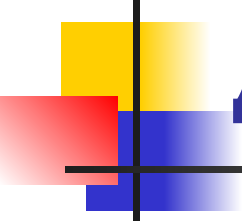


Когда мама вернулась из театра, она очень долго плакала. А Петровна говорила, что не надо убиваться, может, и найдётся стеклянный букетик – если, конечно, дура ворона не обронила его в снег.



# Как повёл себя Пашка?





# Прочитайте диалог мамы и дочери в конце текста.

---

- Как вы думаете, от радости можно плакать?
- Уч. с. 24 вопросы № 2, 3, 6
- Работа в паре: вопрос № 7
- Это сказка или рассказ?



# Домашнее задание

---

Уч. с. 24 № 5.