



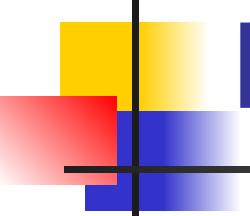
К. Г. Паустовский  
**«Растрёпанный  
воробей»**

Урок 1



К. Паустовский

3 класс  
УМК «Школа России»  
Умарова А.Е.

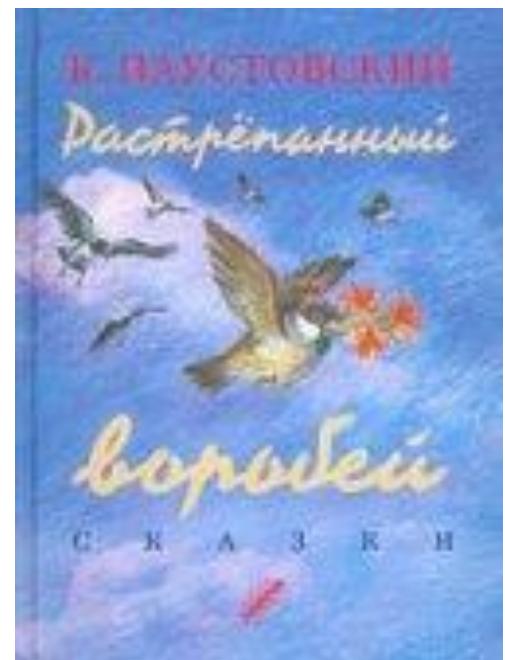


# Речевая разминка

- Я – весёлый воробышко,
- Серый маленький воришко.
- Я – беспечен и болтлив,
- И пуглив,
- Чив – чив.
- Мне едою служат мошки,
- Мне едою служат крошки.
- Я – хитёр и шаловлив,
- Суетлив,
- Чив – чив.

Прочитайте способом «птичий базар», с ускорением, медленно, выразительно

- Озаглавьте стихотворение.
- Предположите, о ком мы будем читать произведение?

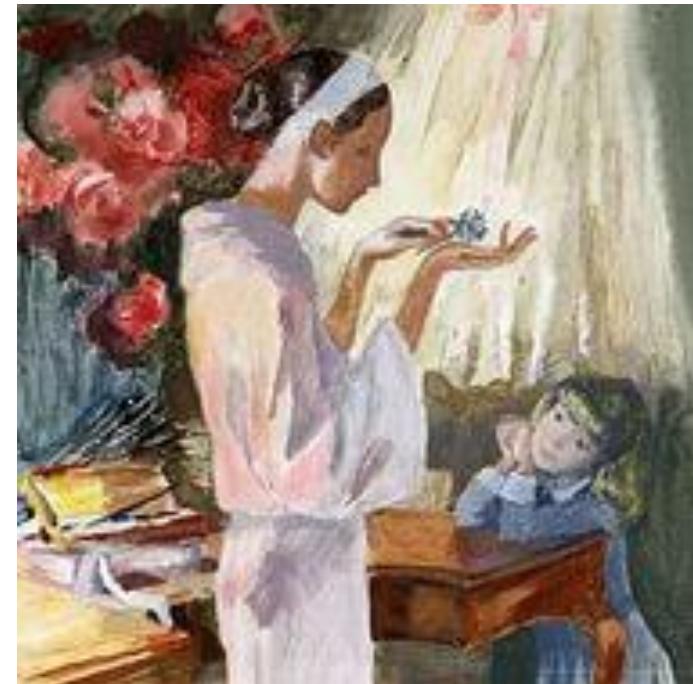


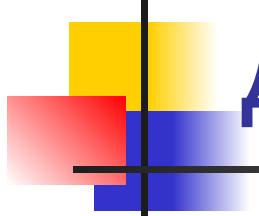
# Чтение первой части сказки до слов «Жила ворона в заколоченном на зиму ларьке...» с. 12 - 15

- С чего начинается сказка?



- Как зовут девочку?
- Как зовут нянюшку?
- Что вы узнали о родителях девочки?
- С какой вещью разговаривала мама?

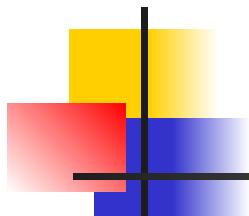




# Домашнее задание

---

- Прочитать до слов «Должно быть, ворона воровала...» с.19
- Подготовить небольшое сообщение о жизни и творчестве писателя.



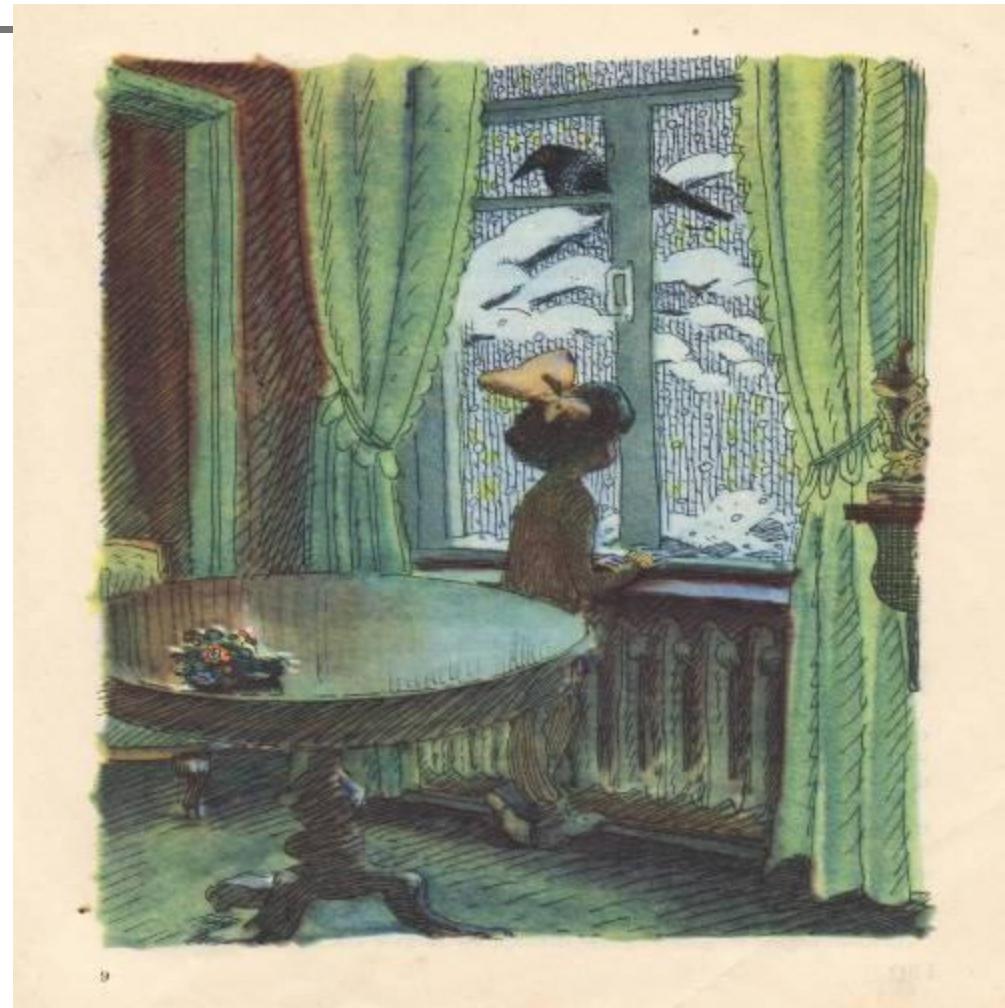
## Урок 2

---

- Окраской – сероватая,
- Повадкой – вороватая,
- Крикунья хрипловатая –
- Известная персона.
- Это ...

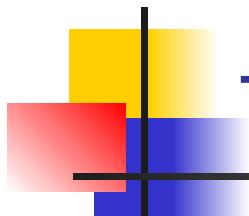


# Прочитайте описание зимнего вечера



- Чего ждала ворона за окном?
- Как Петровна узнавала, что ворона была в комнате?
- Что чаще всего таскала ворона?





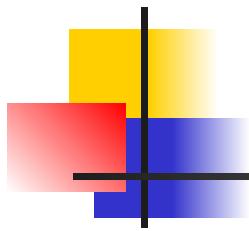
## Чтение второй части сказки до слов «Должно быть ворона воровала не только у Маши...» с. 15 - 19

- Словарная работа:
- **Сварливая** – ворчливая, склонная к ссорам.
- **Торба** – мешок с овсом, который подвешивали к морде лошади.

- Где жила ворона?
- Что снилось ей по ночам?
- Кого однажды застала ворона в ларьке?

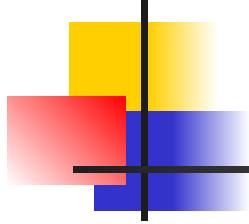


Однажды ворона застала в ларьке маленького  
растрапанного воробья по имени Пашка.

- 
- Как поступила ворона с Пашкой, застав его в ларьке?



Однажды ворона застала в ларьке маленького растрёпанного воробья по имени Пашка. Она стукнула его клювом по голове и выбросила из ларька. Пашка упал и завёл глаза: прикинулся мёртвым.



## ■ Кто подобрал Пашку?

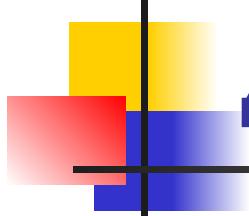


- Как воробей оказался у Маши?



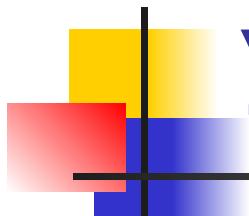
- Как вел себя Пашка в доме Маши?





# Домашнее задание

- Дочитать текст до конца.



## Урок 3. Речевая разминка

- Я весь день ловлю жучков,
- Улетаю червячков.
- В тёплый край не улетаю,
- Здесь под крышей обитаю.
- Чик – чирик! Не робей!
- Я бывалый...

Воробей

Прочитайте хором, по слогам,  
скороговоркой, выразительно.

# Чтение третьей части сказки до конца.

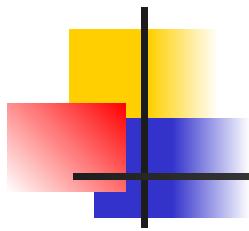
- Как получилось, что ворона забралась в комнату и украла букетик?



...В этот вечер Петровна что-то долго не просыпалась. Маше было любопытно посмотреть, как ворона проникается в комнату. Она влезла на стул и открыла форточку. [26]

- Могла ли Маша предположить, что ворона унесёт букетик?



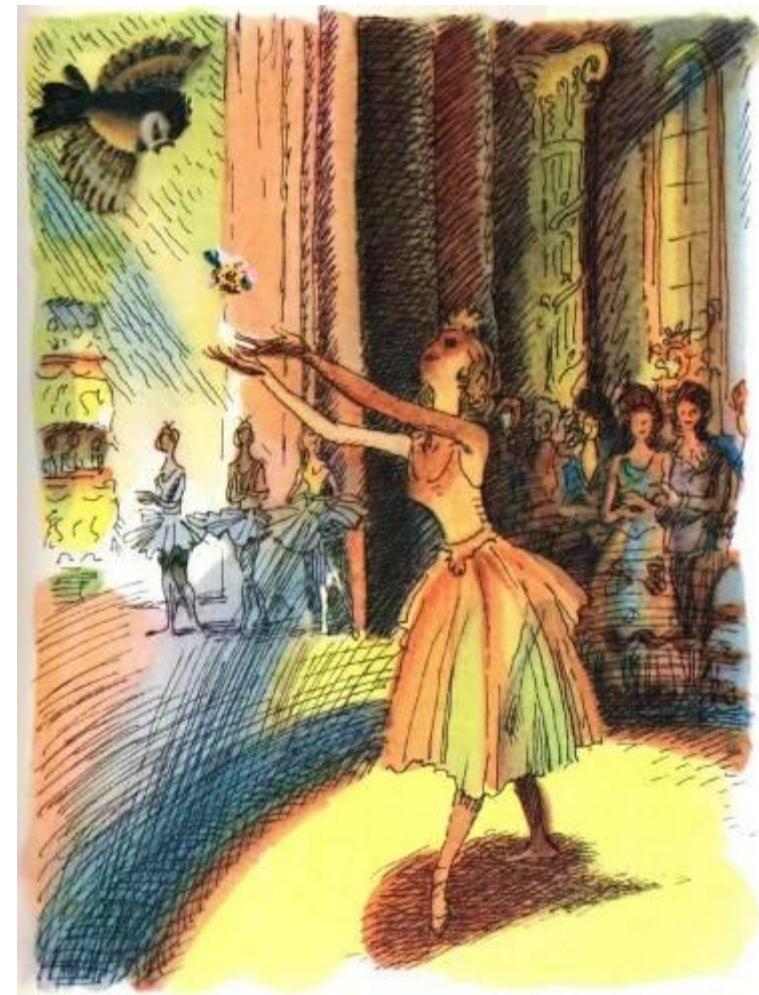


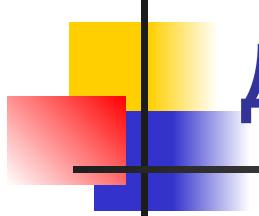
## ■ Какая была реакция домашних на происшествие?



Когда мама вернулась из театра, она очень долго плакала. А Петровна говорила, что не надо убиваться, может, и найдётся стеклянный бунетик – если, конечно, дура ворона не обронила его в снег.

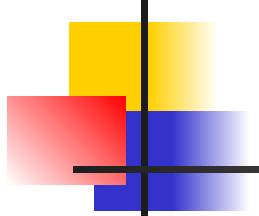
# Как повёл себя Пашка?





# Прочитайте диалог мамы и дочери в конце текста.

- Как вы думаете, от радости можно плакать?
- Уч. с. 24 вопросы № 2, 3, 6
- Работа в паре: вопрос № 7
- Это сказка или рассказ?



# Домашнее задание

Уч. с. 24 № 5.