

***Родительское собрание .
9 класс 20 -20 учебный год.
Заместитель директора по УВР
Абрамова Г.В.***

Вопросы для обсуждения

1. Что может и должен уметь девятиклассник?
2. Что поможет ребенку не ошибиться в выборе?
 - Новое в учебном году :
 - введена **предпрофильная подготовка**.
 - новая система оценки **Портфолио** -.
 - **новая форма** аттестации учащихся.
3. Влияние семьи на выбор профессии.



**9-классник
может и должен**

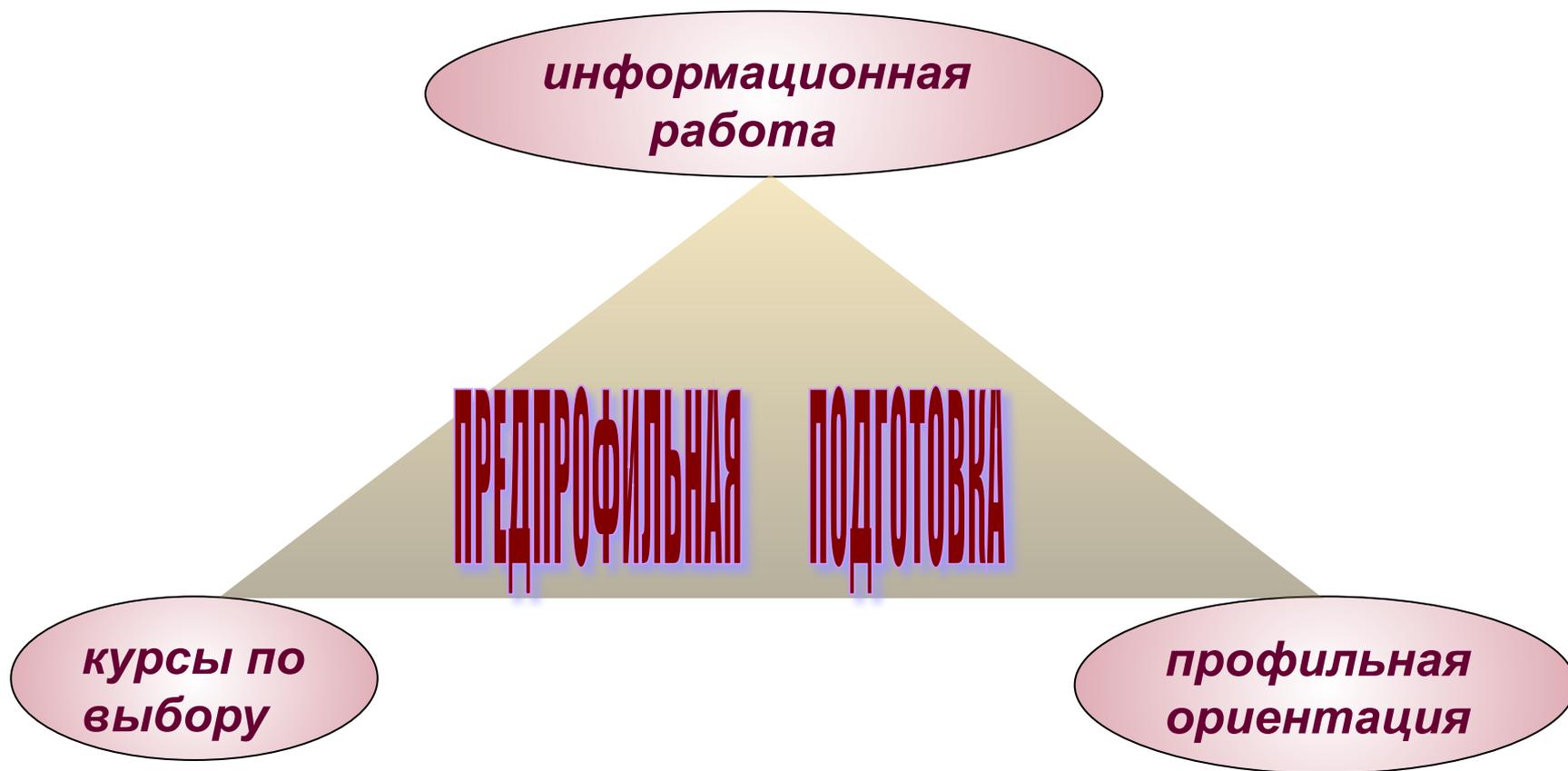
**получить
информацию
о возможных
путях**

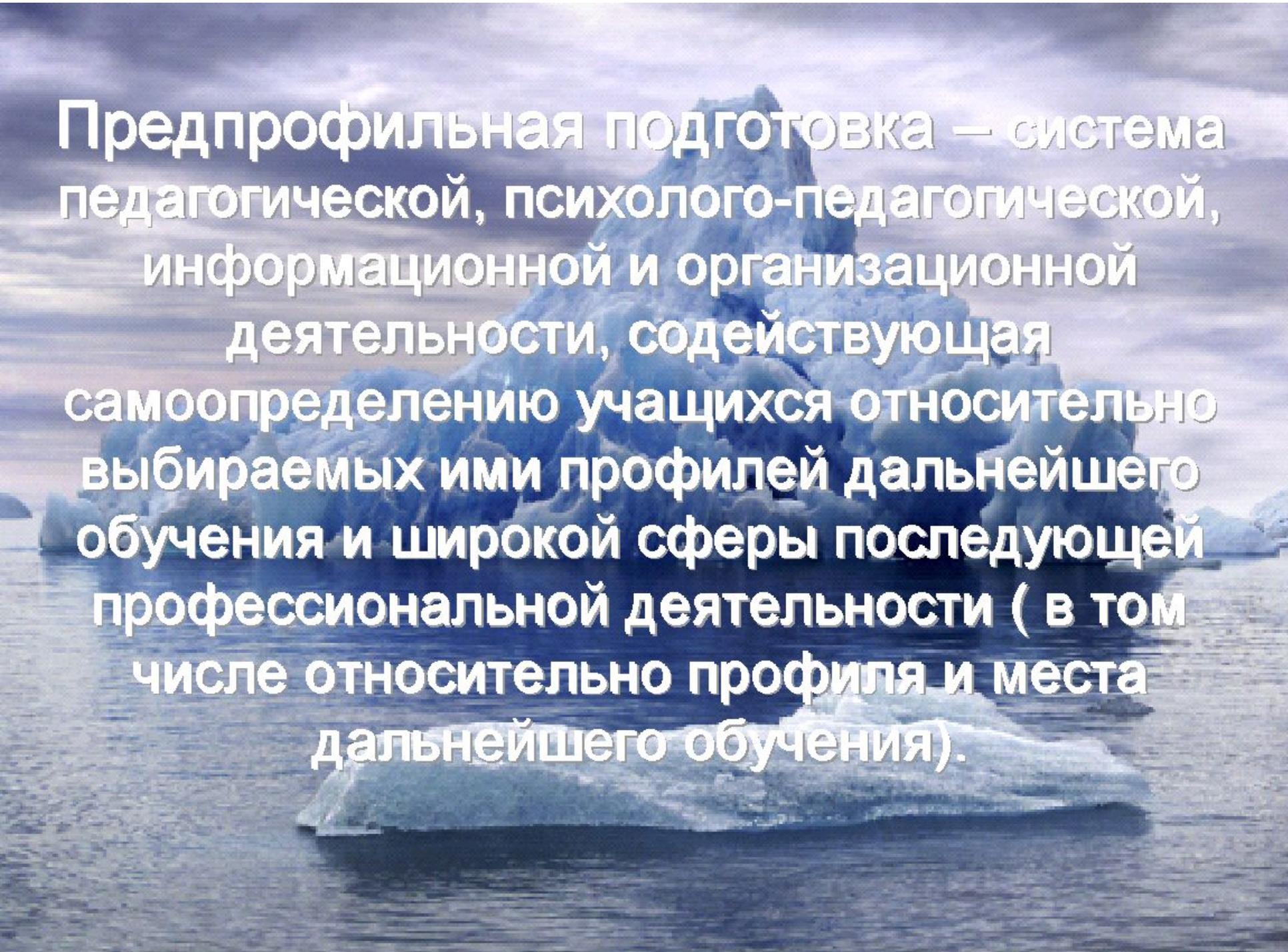
**продолжения
образования**

**оценить свои
силы**

**подготовиться
к принятию
решения
о выборе своей
будущей
профессии**

Что поможет ребенку не ошибиться в выборе?..



A large iceberg floats in the ocean under a cloudy sky. The iceberg is the central focus, with its jagged peaks and various ice formations. The water is a deep blue-grey, and the sky is filled with soft, grey clouds. The text is overlaid on the image in a white, sans-serif font.

Предпрофильная подготовка – система педагогической, психолого-педагогической, информационной и организационной деятельности, содействующая самоопределению учащихся относительно выбираемых ими профилей дальнейшего обучения и широкой сферы последующей профессиональной деятельности (в том числе относительно профиля и места дальнейшего обучения).

*Целью информационной работы
является получение возможности узнать, где можно*

получить или продолжить образование

посетить курсы по выбору

пройти психологическое тестирование

пройти пробу по предметным областям

тестовые или рейтинговые испытания

**продолжить обучение по выбранному
профилю**

2. Профильная ориентация как компонент предпрофильной подготовки

Профильная ориентация –

это специально организованная деятельность, направленная на оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании вариантов продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей школы, в учреждениях профессионального образования.

Профильная ориентация

Помощь
в принятии
школьником
решения о выборе
направления и места
дальнейшего
обучения

Работа по
повышению
готовности
подростка
к социальному,
профессиональному
и культурному
самоопределению

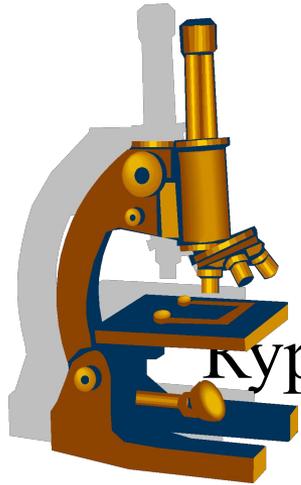
3. Курсы по выбору как часть предпрофильной подготовки

Курсы по выбору

Предметно-ориентированные
(пробные)
четверть или
полугодие
углубление,
расширение
(факультативы)

Межпредметные
(ориентационные
)
четверть
выход за рамки
(кружки, студии)

Курсы по выбору позволяют учащимся реально оценить свои возможности и попробовать свои силы.



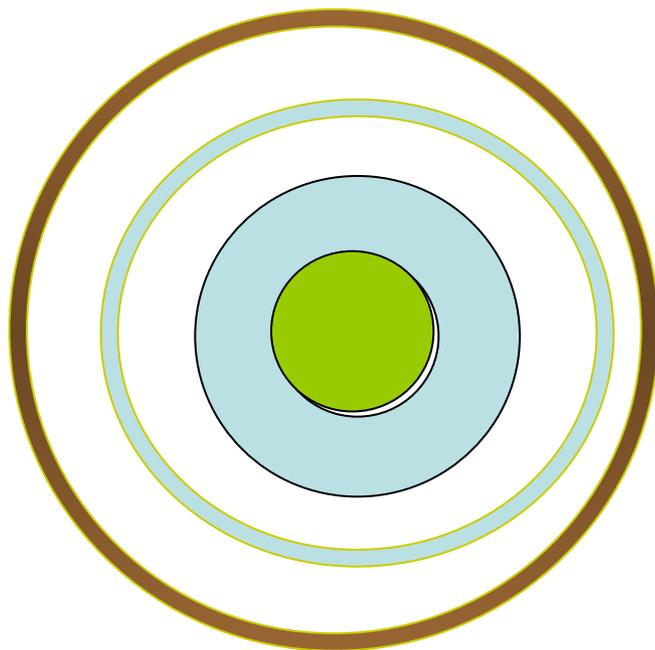
курсы по выбору – основа предпрофильной
ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ



Цель и задачи предпрофильной подготовки школьников



Подготовка к
выбору
профиля



Организация
пробы сил

Информировани
е
об условиях и
особенностях
профилизации

Реализация
профессиона
льно-
образователь
ных
потребностей

**Предпрофильная
подготовка = min. ~ 100 часов**

**Проф.
консультирование**

15

:

Информ. работа

15

:

Курсы по выбору

70

Содержание курсов по выбору

**Информация,
расширяющая
сведения
по предмету**

**Оригинальны
й
материал,
выходящий
за рамки
программы**

**Знакомство
со способами
учебной
деятельности
для усвоения
программы
профиля**

После предпрофильной подготовки ученик
должен быть готов к выбору
профиля дальнейшего обучения

Продолжить
обучение в своей
школе

Перейти в
другую школу



Поступить в
гимназию,
лицей или др.

Базовая модель ППП (вариант)

Учебная неделя

**Предметы по выбору
2 час.**

**Информационная работа
1 час. (через неделю)**

**Консультирование
1 час.(через неделю)**

Проблема оценки

Педагогический контроль не всегда
отвечает
принципам:

объективности

научности

всесторонности

Педагогический контроль не всегда
учитывает
условия выполнения и сам процесс работы

Условным отражением оценки является отметка.

Отметка – это количественное
измерение оценки

Отметка – это количественное
измерение качества
знаний и умений ученика.

ОСНОВНЫЕ ОШИБКИ ПРИ ВЫСТАВЛЕНИИ ОЦЕНОК

Строгость в
оценке

Мягкость в
оценке

Усреднение
оценки

Эффект
«ореола»

Эффект
«недавности»

Эффект
«контраста»

Атрибуция

ЧТО ДЕЛАТЬ



СПОСОБ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМЫ

МЕТОД

ПОРТФОЛИО

ПОРТФОЛИО – это отчет по процессу обучения ребёнка: что он узнал, что он думает, как он думает, что подвергает сомнению, как анализирует, создает свой продукт, как взаимодействует с другими...

ПОРТФОЛИО – это коллекция работ учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс или достижения в определенной области.

(из зарубежной практики)

ПОРТФОЛИО – это собрание работ учащегося, которые показывают его

Усилия, его развитие и достижения в различных областях деятельности,

которое включают в себя:

- участие ученика в разработке курса;
- критерии отбора; критерии оценки достоинств;
- самовосприятие учащегося.

портфолио

это:

Способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения.

Коллекция работ и результатов учащегося, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Систематический и специально организованный сбор доказательств, используемых учеником и учителем для мониторинга знаний, навыков и отношений обучаемых.

Рабочая файловая папка, содержащая многообразную информацию, которая документирует приобретенный опыт и достижения учащегося.

портфолио

- это портфель достижений ученика



Основной смысл
портфолио –
показать всё,
на что ты способен



педагогическая философия портфолио

предполагает:

Смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме, разделу, предмету.

Интеграцию количественной и качественной оценок.

Перенос педагогического удара с оценки на самооценку.

Состав портфолио зависит от конкретных целей обучения. Именно цели являются свидетельством усилий, достижений и прогресса в обучении данного учащегося по конкретному предмету, разделу, теме.

ПОРТФОЛИО ДОКУМЕНТАЦИИ ИЛИ "РАБОЧИЙ" ПОРТФОЛИО

Показывает развитие и рост в обучении учащихся.
Представлен работами и идентифицированными результатами, собранными на протяжении всего периода обучения.
Может включать в себя всё, начиная от зарождения идеи до её воплощения и конечного результата:

- аттестат
- диплом
- грамоты
- свидетельства
- др. сертификаты и награды

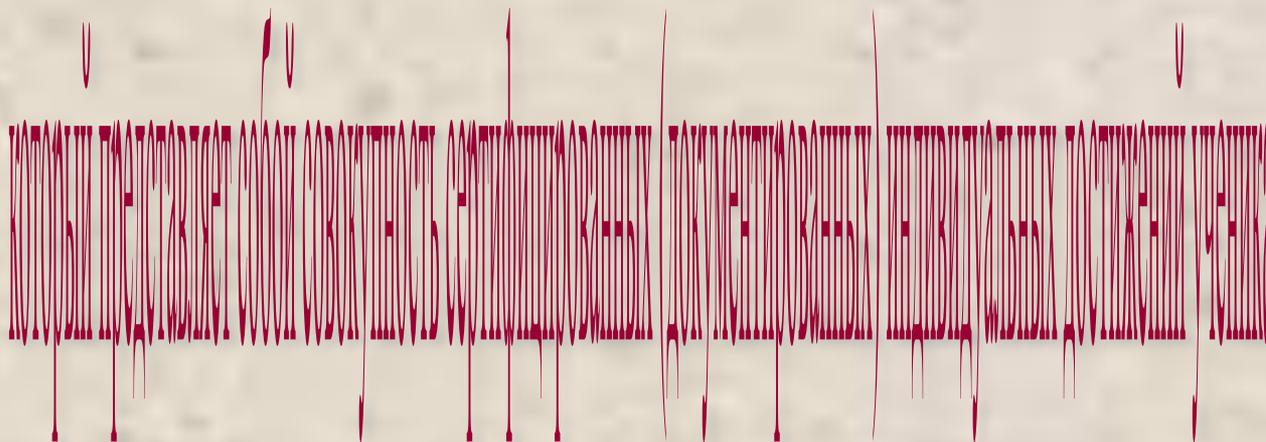
портфолио оценочный

Непрерывный и продолжающийся процесс контроля возможностей учащегося, обеспечивающий возможности рефлексировать собственный процесс мышления, делать самоанализ, вырабатывать свои собственные подходы к решению проблем и принятию решений. (Наш школьный дневник).

любой тип портфолио предполагает роль индивидуальной накопительной оценки

В России рекомендован к внедрению

портфолио достижений



портфолио в предпрофильной подготовке

Это новый механизм аттестации выпускников основной школы, учитывающий различные достижения учащегося и позволяющий объективно оценить уровень его готовности к продолжению образования по тому или иному профилю.

Портфолио дополняет традиционные контрольно-оценочные средства, направленные на проверку репродуктивного уровня усвоения информации, фактологических и алгоритмических знаний и умений, включая экзамены и т.д.

Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности: учебной, творческой, социальной, коммуникативной и др., является важнейшим элементом практико-ориентированного подхода к образованию.

«Портфолио» и построение образовательного рейтинга выпускника

«Портфолио» - это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений.

Приоритетными должны стать «профильные» достижения, то есть результаты, достигнутые в областях, соответствующих избираемому на 10 – 11 классы профилю обучения.

При этом безусловным остается требования законодательства (федеральный закон «Об образовании», ст. 16, п. 1) о том, что все граждане, проживающие на данной территории (муниципальное образование) и имеющие право на получение полного среднего образования, должны иметь возможность реализации этого права; ответственность за создание условий по реализации данного права лежит на учредителе (для школ, как правило, это органы местного самоуправления), который, должен устанавливать соответствующие правила приема во всю сеть подведомственных себе учреждений, реализующих программы полного среднего образования.

5. Новая форма итоговой аттестации 9-классников

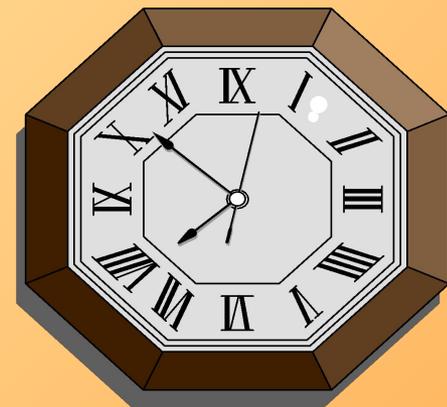
ВСЕ ШКОЛЫ
(выпускники 9-х классов)



Муниципальная
экзаменационная комиссия
(4 экзамена:
русск. яз.;
математика;
2 по выбору.)
Задания
формируются
субъектом РФ

Построение
образова-
тельного
рейтинга
каждого
выпускника
«портфолио»

Зачислени
е в
профильн
ые классы
и школы,
учреждения
СПО



Успехов нам всем

В учебном году!

