

Правильные и неправильные дроби



5 класс
Урок № 1
по данной теме

Цели урока:

- ✓ ознакомить с правильными и неправильными дробями;
- ✓ учиться понимать их.

Учитесь думать, объяснять.

Учитесь мыслить, рассуждать.

Ведь в математике, друзья,

Без логики никак нельзя.

Устная работа

Д/З, стр. 150, № 963

Можно ли из прямоугольного листа фанеры длиной **6** дм и шириной **4** дм вырезать круг радиусом **3** дм, **2** дм, **1** дм?

Чтобы вырезать круг из листа фанеры, длина и ширина этого листа должна быть больше или равной диаметру круга.

При радиусе **3** дм диаметр **6** дм – вырезать **НЕЛЬЗЯ**

При радиусе **2** дм диаметр **4** дм – вырезать **МОЖНО**

При радиусе **1** дм диаметр **2** дм – вырезать **МОЖНО**

2) У рассеянной хозяйки есть три ящика для рассады с надписями семян «огурцы», «цветы», «ромашки». Она посадила в эти ящики огурцы, ромашки и колокольчики так, что все надписи оказались неверными. Что в каком ящике вырастет у хозяйки?

«Огурцы» - ромашки

«Цветы» - огурцы

«Ромашки» - колокольчики

3) Как вы думаете, какая дробь больше:

$$\frac{7}{8} \quad \text{или} \quad \frac{8}{7} \quad ?$$

- Попробуйте объяснить.
- Сегодня на уроке мы научимся сравнивать такие дроби и дадим каждой название.

Работа в тетради.

1) На координатном луче показать дроби:

$$\frac{7}{8} \quad \text{и} \quad \frac{8}{7}$$

Сравнить $\frac{7}{8}$ с 1.

Что можно сказать про дробь $\frac{8}{7}$

2) Прочитайте дроби:

$$\frac{5}{4} \quad \frac{3}{4} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{4}{3} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{7}{9}$$

- Выпишите дроби, которые **меньше** единицы.

$$\frac{3}{4} \quad \frac{5}{7} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{7}{9}$$

- Выпишите дроби, которые **больше** единицы.

$$\frac{5}{4} \quad \frac{9}{6} \quad \frac{4}{3}$$

- Сравните две эти группы. Что вы заметили?

У дробей первой группы числитель меньше знаменателя, а у дробей второй группы числитель больше знаменателя.

Работа по учебнику

1. Стр.151 – 152

- Как называются дроби первой группы? Сформулируйте правило.
- Как называются дроби второй группы? Дайте им объяснение.

2. Стр. 152, № 974

- Какой из отрезков длиннее? Почему?
- Начертите отрезки.

3) [стр. 152, № 975](#)

- Прочитайте дроби.
- Найдите среди них правильные.
- Что вы о них помните?
- Найдите неправильные дроби. Что известно про них?
- Выполните задание.
- Как можно назвать точку $\frac{6}{4}$?
- Чему равна дробь $\frac{8}{4}$?

4) Стр. 152, № 976 (письменно)

Проверка:

а) правильные дроби со знаменателем 6:

$$\frac{1}{6} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{6} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{5}{6}$$

б) неправильные дроби с числителем 5:

$$\frac{5}{4} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{5}{3} \quad \frac{5}{2} \quad \frac{5}{1}$$

Решение задач

1) [стр. 152, № 980](#)

- Прочитайте задачу.
- За сколько дней бригада построила ферму?
- Сколько потребовалось по плану?
- Как вы это понимаете?
- Прикиньте ответ. Докажите свое предположение.
- Решите задачу.

Решение:



$$48 : 4 * 5 = 60 \text{ (дн)}$$

Ответ: по плану на постройку отводилось
60 дней.

2) [стр. 153, № 981](#)

- Прочитайте задачу.
- Сколько деталей выточил токарь?
- Какую часть дневной нормы составили 135 деталей?
- Как узнать норму?
- За какое время изготовил рабочий 135 деталей?
- как найти его производительность в час ?
- Можно ли теперь узнать, сколько деталей изготовит рабочий за 8 часов при новой норме?
- Решите задачу.

Решение:



1) $135 : 3 * 5 = 225$ (дет) – норма

2) $135 : 3 = 45$ (дет) – производительность в час.

3) $45 * 8 = 360$ (дет) – изготовит деталей при новой
норме.

Ответ: при новой норме рабочий изготовит
360 деталей за 8 часов..

Самостоятельная работа

Повторение.

- 1) Стр. 153, № 992
- 2) Стр. 154, № 993, 994.

Подведение итогов

Какие дроби называются правильными, неправильными.

Приведите свои примеры.



Домашнее задание

Учебник:

стр. 154, № 999, 1001

Стр. 155, № 1004 (а)

Дидактический:

стр. 14, № 192, 194, 197, 199



Спасибо!