

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Гимназия №227
Фрунзенского района Санкт-Петербурга



Использование системы голосования Pebble pad в работе специалистов службы сопровождения



2015

**Специалисты службы сопровождения
ГБОУ Гимназия № 227**

Педагог -психолог:

Пыстогова Наталья Анатольевна



Учитель-логопед :

Додонова Светлана
Борисовна



Социальный педагог:

Косяк Евгения Викторовна



Учитель – логопед:

Лазуко Наталья
Анатольевна



Учитель- логопед:

Романова Елена Сергеевна



Структура службы сопровождения



Основная цель работы службы сопровождения **оказание помощи в решение проблем:**

- выбора образовательного маршрута;
- преодоление затруднений в учебе;
- личностные проблемы развития ребенка;
- формирование здорового образа жизни.

УСТАНОВОЧНАЯ ЦЕЛЬ

«Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных личностных качеств»



ФГО

С

Требования к результатам освоения основной образовательной программы.

Требования к условиям освоения основной образовательной программы.

Требования к структуре основной образовательной программы.

ФГОС

Новое содержание
образования
(конкретные
инструменты)

- изменение оценки результатов обучения;
- изменение метода обучения (с объяснительного деятельностный);
- изменение системы аттестации учителей (оценка качества управления учебной деятельностью обучающихся);
- обеспечение индивидуализации процесса обучения





ФГО
С

- внедрение инновационных технологий
- компьютерные и мультимедийные технологии
- улучшить качество обучения, повысить мотивацию детей к получению новых знаний, ускорить процесс усвоения знаний

Система

ГОЛОСОВАНИЯ

- Позволяет определить уровень речевого и психического развития.
- Выделить группы риска.
- Определить коррекционно-развивающие направления работы.
- Учесть индивидуальные особенности и возможности каждого ребёнка.
- Оценить результаты коррекционной работы.



Образец опроса (презентаций) в системе голосования

Исследование состояния
грамматического строя речи

2 класс

- Сосчитай количество слов в предложении и выбери правильный ответ.

Околояблонилетаютдвепчелы.

1. 5
2. 4
3. 6

- Из предложенных слов выбери то слово, с которого начинается последнее предложение.

Был жаркий день. Дети гуляли у рощи.
Лиза рвала цветы. она слышит шум.

1. А
2. Только
3. Вдруг

- Выбери нужную последовательность букв, чтобы получилось слово.

1. А
2. Л
3. Е
4. К
5. Б

- Распредели слова в предложении в правильном порядке.

1. в
2. забежала
3. дом
4. собака

- Вставь нужный предлог

Лягушонок сидит ... листом.

1. над
2. на
3. под

Отчёт об ответах группы

ClassComm 5 SMART Ink

Отчеты

Отчет о

Стандартный АФФС Анонимный Быстрый

Выбрать тип отчета

Отчет об успехе класса
 Отчет А об ответах класса
Отчет В об ответах класса
 Отчет А об ответах студента
 Отчет В об ответах студента
 Сводный отчет о вопросах
 Отчет о самом быстром отвечающем

Настройки отчетов

Класс: 2 класс
 Преподаватель: Романова Елена
 Тест: Исследование С...
 Студент (участник):
 демографической

Отчет группы: [Генерировать отчет](#)

Ресурсы

Студент (участник)

Презентация

Отчеты

Диаграммы (таблицы)

Страница 1 из 3 Масштаб 60%

Подключен ресивер 5-го поколения

RU 15:50 19.03.2015

Отчет В об ответах класса

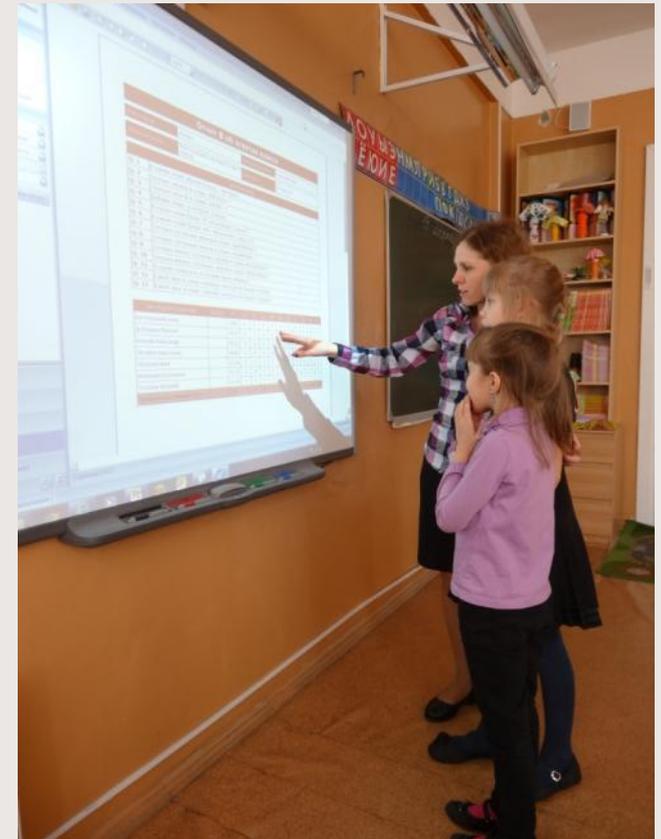
Имя класса: 2 класс Имя преподавателя: Романова Елена

Название теста: Исследование состояния гр 17мар15 153356 Дата теста: 17-мар-2015

Детали вопроса

Q: 1 Сосчитай количество слов в предложении и выбери правильный ответ.
 Q: 2 Распредели слова в предложении в правильном порядке.
 Q: 3 Из предложенных слов выбери то слово, с которого начинается последнее предложение.
 Q: 4 Найди и выбери то предложение, которое будет продолжением рассказа.
 Q: 5 Вставь нужный предлог. Лягушонок сидит... листом.
 Q: 6 Вставь нужный предлог. Медведь спит... берлоге.
 Q: 7 Вставь нужный предлог. Лисица выглянула... норы.
 Q: 8 Измени по образцу: стол – столы, глаз – ...
 Q: 9 Измени по образцу: стол – столы, бельчонок – ...
 Q: 10 Измени: одно лоб – много ...
 Q: 11 Измени: одно ухо – много ...
 Q: 12 Назови детёныша животного: коза – козлёнок, лошадь – ...
 Q: 13 Как называется детёныш свиньи?
 Q: 14 Образуй название профессии: печь – печник, пожар – ...
 Q: 15 Измени по образцу: шум – шумный, дождь – ...
 Q: 16 Запиши цифрой количество слов в предложении
 Q: 17 Запиши цифрой количество слов в предложении
 Q: 18 Определи в слове количество слогов
 Q: 19 Выбери из слова КУЛЬТУРА гласные
 Q: 20 Запиши цифрой количество звуков в слове КРЫЛЬЦО.
 Q: 21 Выбери нужную последовательность букв, чтобы получилось слово.
 Q: 22 Выбери нужную последовательность слогов, чтобы получилось слово.

Имя студента (участника)	Уровень	%	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q10
Боголюбая Анна	63,64	2	1342	3	1	2	3	2	2	3	1	
Дубровин Максим	77,27	1	1224	3	2	3	3	2	2	3	1	
Копьев Александр	68,18	2	1324	3	2	2	3	1	2	3	1	
Лопатко Анастасия	81,82	3	1324 2	2	2	3	3	2	2	3	1	
Петрова Ника	81,82	1	1324 1324	3	2	3	3	2	2	3	1	
Романова Екатерина	68,18	2	1324	3	1	1	3	2	2	3	1	
Соколов Артемий	68,18	3	1324 4	3	2	3	3	2	2	2	1	
Правильных ответов (%)	73	29	0	86	71	57	100	86	100	86	100	



Отчёт об ответах каждого обучающегося

ClassComm 5 SMART Ink

Отчеты

Отчет о: Стандартный | Адрес | Анонимный | Быстрый

Выборить тип отчета

- Отчет об успеваемости класса
- Отчет А об ответах класса
- Отчет В об ответах класса
- Отчет А об ответах студента
- Отчет В об ответах студента
- Сводный отчет о вопросах
- Отчет о самом быстром отвечающем

Настройки отчета

Класс: 2 класс

Преподаватель: Рогова Елена

Тест: Исследование с...

Студент (участник): [Имя]

демографической

Генерировать отчет

Ресурсы

- Студент (участник)
- Презентация
- Отчеты
- Диаграммы (таблицы)

Страница 1 из 21

Масштаб: 60%

Подключен ресивер 5-го поколения

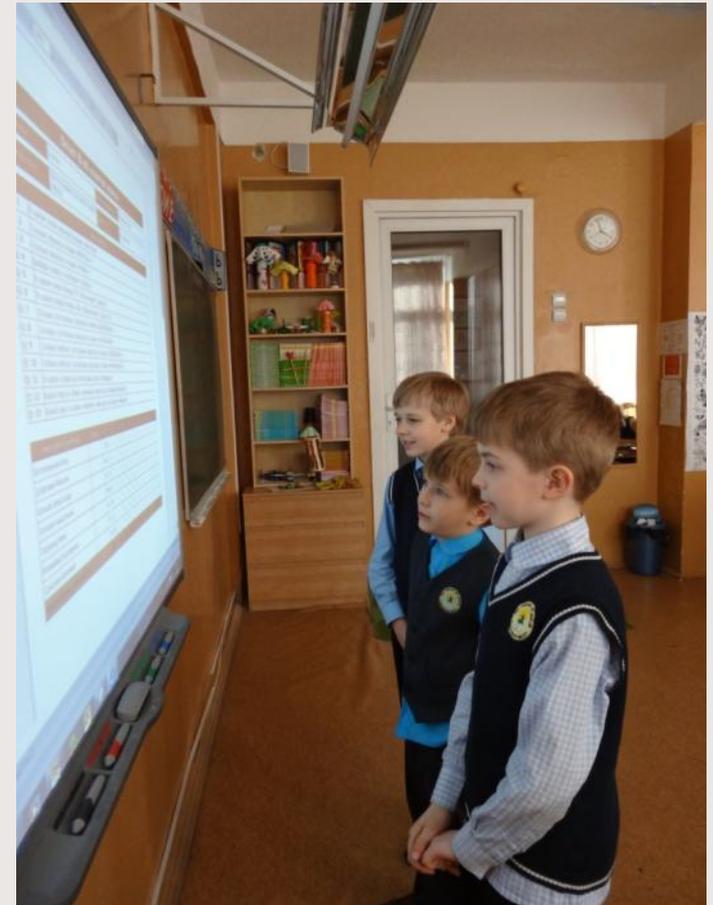
15:50 19.03.2015

Отчет В об ответах студента

Исследование. состояние: гр 17 мар 15 15:33:50

Богомольная Елена

Номер вопроса:	Правильный ответ:	Студент (участник):	Время ответа (сек):	Отметки:
1	→ 1	→ 2	→ 74,73	→ 0
2	→ 4213	→ 1342	→ 48,32	→ 0
3	→ 3	→ 3	→ 35,55	→ 1
4	→ 2	→ 1	→ 34,61	→ 0
5	→ 3	→ 2	→ 19,92	→ 0
6	→ 3	→ 3	→ 18,85	→ 1
7	→ 3	→ 3	→ 18,85	→ 1
8	→ 3	→ 3	→ 18,85	→ 1
9	→ 3	→ 3	→ 18,85	→ 1



Сводный отчёт о вопросах

ClassComm 5 SMART Ink

Файл Изменить дата Импорт/экспорт Инструменты Настройки Помощь

Новый

Отчеты

Отчет о

Стандартный Анонс Анонимный

Быстрый

Выбрать тип отчета

Отчет об успехе класса

Отчет А об ответах класса

Отчет В об ответах класса

Отчет А об ответах студента

Отчет В об ответах студента

Сводный отчет о вопросах

Отчет о самом быстром отвечающем

Настройки отчетов

Класс: 2 класс

Преподаватель: Романова Елена

Тест: Исследование с...

Студент (участник):

демографический

Генерировать отчет

Ресурсы

Студент (участник)

Презентация

Отчеты

Диаграммы (таблицы)

Страница 1 из 22 Масштаб: 80%

Подключен ресивер 5-го поколения

15:51 19.03.2015

Сводный отчет о вопросах

Имя класса: 2 класс Имя преподавателя: Романова Елена

Название теста: Исследование состояния гр 17мар15 153356 Дата теста: 17-мар-2015

В 1 Сосчитай количество слов в предложении и выбери правильный ответ.

О 1 1

Ответ,	%	Подсчет
1	28,57	2
2	42,86	3
3	28,57	2
Всего	100	7

1
2
3

Применение системы голосования в разных направлениях работы учителя-логопеда



Психологическая характеристика по результатам

- ✓ **опроса** Отчет об успешности класса – уровень сформированности УУД на разных этапах.
- ✓ Отчет об ответах класса – оценка качества управления учебной деятельностью обучающихся.
- ✓ Отчет об ответах обучающегося - уровень сформированности психических процессов.
- ✓ Отчет о самом быстром отвечающем – переключаемость, быстрота реакции, концентрация внимания.

The screenshot shows the 'ClassComm 5' application window. The title bar reads 'ClassComm 5'. The menu bar includes 'Файл', 'Редактировать', 'Данные', 'Импортировать / Экспортировать', 'Инструменты', 'Настройки', and 'Помощь'. The toolbar contains icons for 'Новый', 'Печать', 'Вырезать', 'Копировать', 'Вставить', 'Отмена', 'Справка', 'Выход', and 'Справка'. The main window is titled 'Отчеты' and contains the following sections:

- Отчет о:** Radio buttons for 'Стандартный', 'AdHoc', and 'Анонимный'. A checkbox for 'Быстрый' is also present.
- Выбрать тип отчета:** Radio buttons for 'Отчет об успехе класса', 'Отчет А об ответах класса', 'Отчет В об ответах класса', 'Отчет А об ответах студента', 'Отчет В об ответах студента', 'Сводный отчет о вопросах', and 'Отчет о самом быстром отвечающем'.
- Настройки отчетов:** Fields for 'Класс', 'Преподаватель', 'Тест', 'Студент (участник)', and 'демографический', each with a dropdown arrow.
- At the bottom: A checkbox for 'Отчет группы' and a button labeled 'Генерировать отчет'.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**