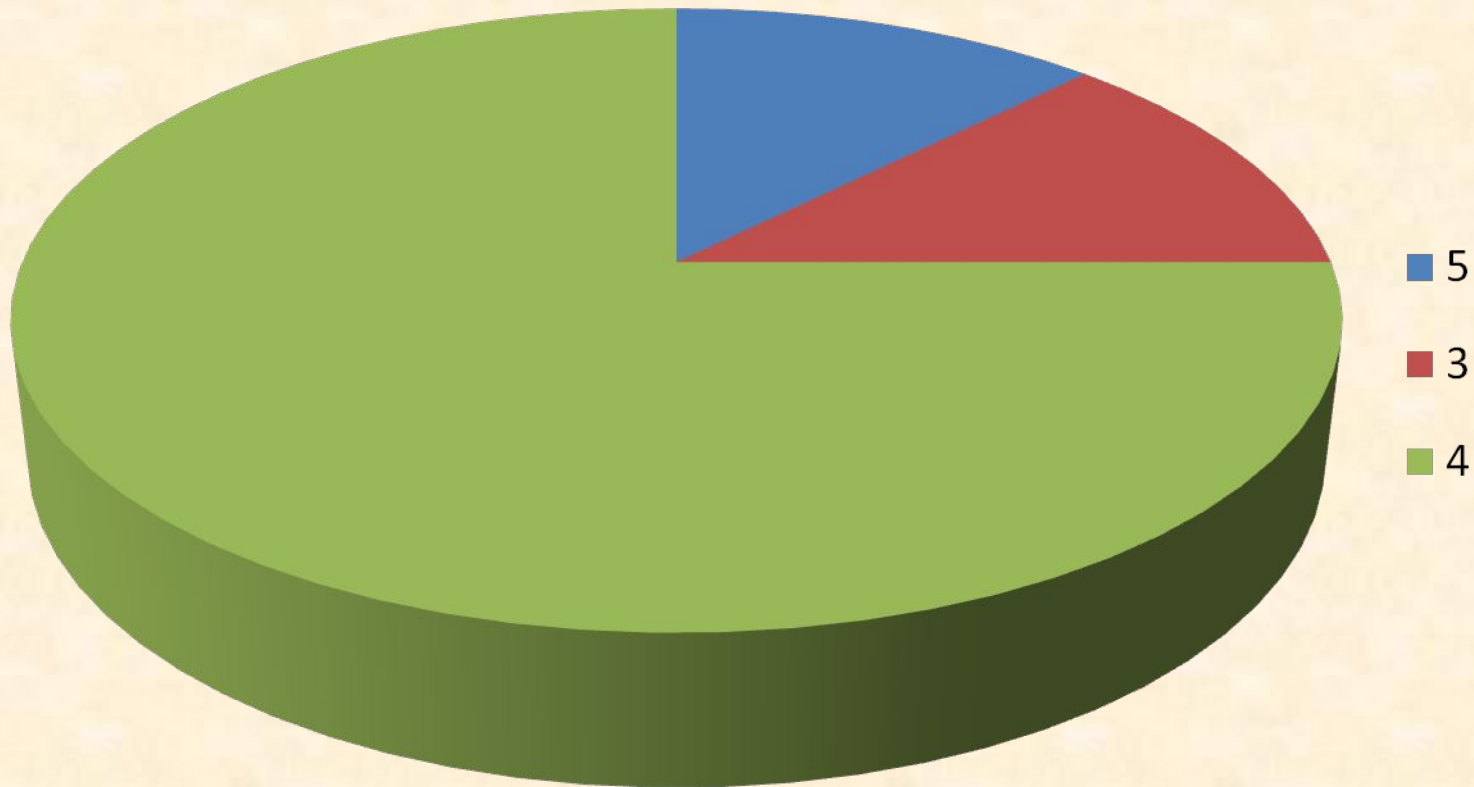


Итоги учебно-воспитательной работы в 4 А классе

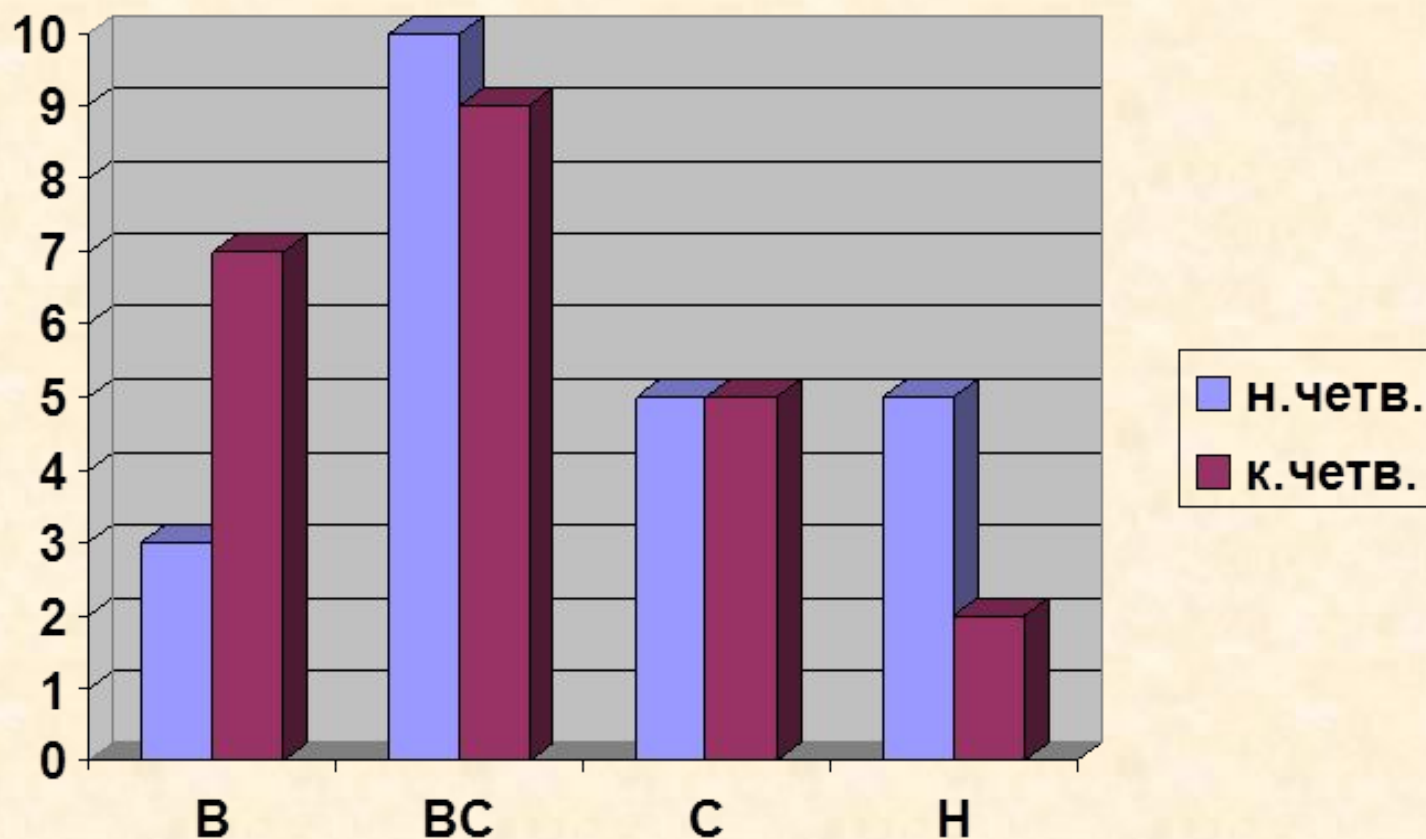
1 четверть



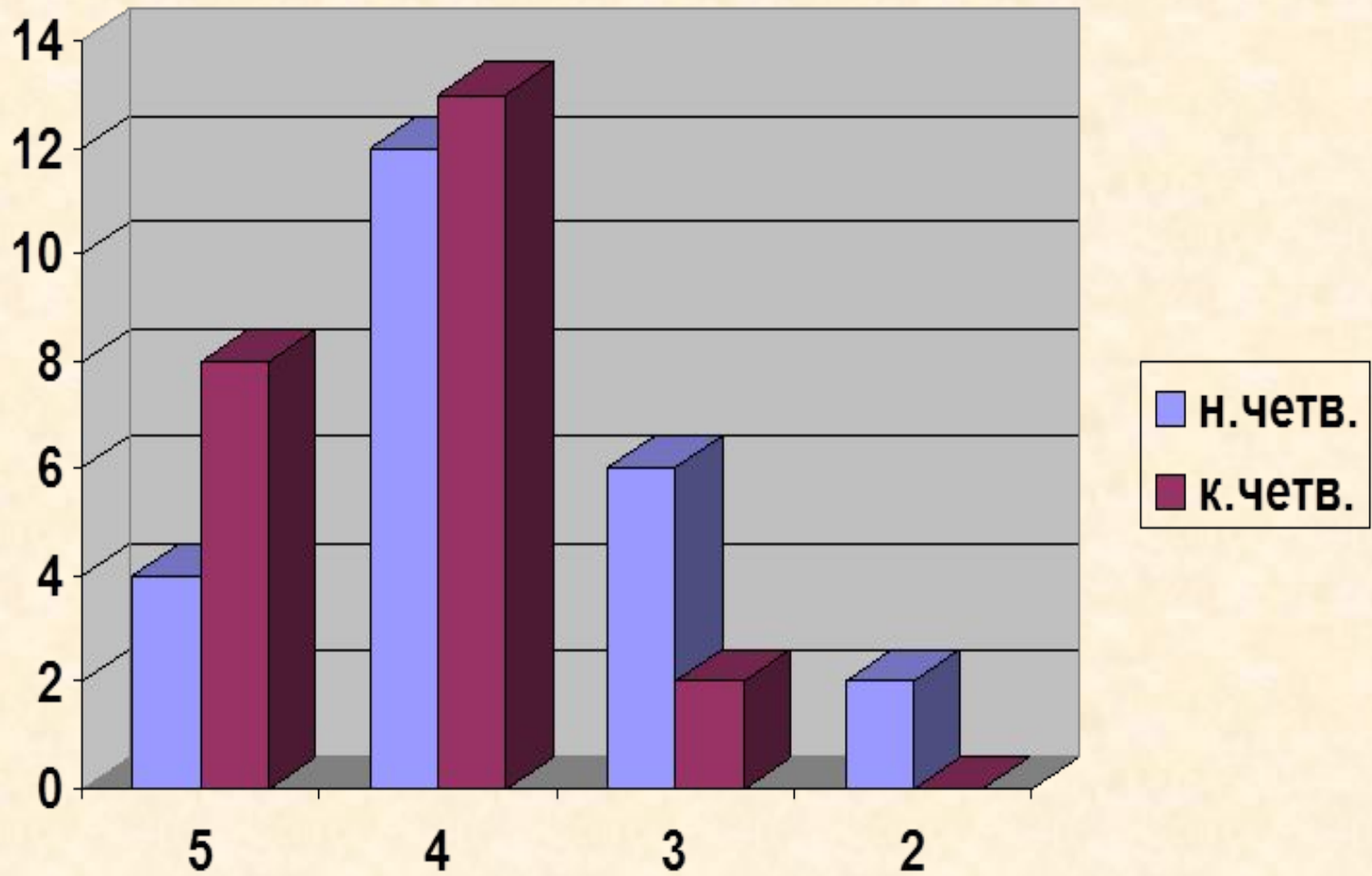
Успеваемость, 1 четверть



Русский язык



Математика



$$12:6 \cdot 2 > 12:16 \cdot 2$$

$$4 \quad 4 > 1 \quad 1$$

4.3.

Домашняя работа.

№220

$$Iy - 28м$$

$$IIy - 23м$$

$$1) 28 - 23 = 5$$

$$2) 250 : 5 = 50$$

$$3) 28 \cdot 50 = 1400$$

$$4) 23 \cdot 50 = 1150$$

? Это примерен?!

№216

$$11111 - 3939 + 2121 = 9293$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 11111 \\ \quad 3939 \\ \hline \quad 7172 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4172 \\ - 2121 \\ \hline 9293 \end{array}$$

$$86009 - 0009 + 3030303 = 3110303$$

$$\begin{array}{r} 1) \quad 86009 \\ \quad 0009 \\ \hline \quad 80000 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2) \quad 3030303 \\ \quad 80000 \\ \hline 3110303 \end{array}$$

4.4.

$$17 \cdot 29 = 493 - (17 \cdot 29)$$

$$85727$$

4.4.

Домашняя работа.

№ 216.

$$109 - 6009 + 3030503 = 3110303$$

$$15 \cdot 2000 \cdot 100 + 87654 = 87854$$

Сталбик

№ 220

$$8 - 23 = 5$$

$$50 : 5 = 50$$

$$8 \cdot 50 = 1400$$

$$3 \cdot 50 = 1150$$

вет: 1400 собрали одного участка
и 1150 собрали с другого.

4.3.

Классная работа.

$$5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 5 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3 \ 3$$

$$\frac{00}{90,90}, 100, 1000, 315, 3000$$

S - путь, расстояние.

v - скорость движения.

t - время движения.

$$S = v \cdot t, t = S : v, v = S : t$$

№ 231.

$$S = v \cdot t, v = S : t = 50 : 25 = 2 \text{ (м/с)}$$

Ответ: Катя катилась со скоростью 2 м/с.

№ 233.

$$13 - 10 = 3 \text{ (ч)} - \text{время движения.}$$

$$S = v \cdot t, v = S : t = 36 : 3 = 12 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 12 км/ч движение мотоцикла.

4.4.

Домашняя работа

№ 234.

$$1) 6 : 1 = 6 \text{ (км/ч)} - \text{за 1 час.}$$

$$2) 6 : 2 = 3 \text{ (км/ч)}$$

Ответ: 3 км/ч

№ 236.

$$\begin{array}{r} 22 \\ 22 \\ 22 \\ + 64 \\ \hline 130 \end{array}$$

Ответ: поезд проехал 130 км.
5.5.

Классная работа.

3 3 3 3 3 3 6 6 6 6 6 6
6, 7, 8, 9, 1, 6, 6, 9, 5, 6, 8, 6.

№ 246

1) $S = v \cdot t = 5 \cdot 62 = 310$ (км) - проехал за 62

2) $310 - 2 = 62$ (км) - оставшийся путь.

3) $340 - 620 = 93$ (км)

Ответ: 93 км должен проехать поезд.
Самостоятельная работа.

Вариант 2

$460 : 9 = 51$ $540 : 45 = 12$

$$\begin{array}{r} 460 : 9 = 51 \\ 9 \cdot 51 = 459 \\ - 460 \\ \hline - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 : 45 = 12 \\ 45 \cdot 12 = 540 \\ - 540 \\ \hline 0 \end{array}$$

$512 : 64 = 8$

$$\begin{array}{r} 512 : 64 = 8 \\ 64 \cdot 8 = 512 \\ - 512 \\ \hline 0 \end{array}$$

№ 248

1) $S = v \cdot t = 10 \cdot 5 = 50$ (км) - путь 1 дороги.

2) $54 + 9 = 63$ (км) - длина 2 дороги.

3) $18 + 3 = 21$ (км/ч) - 2 дороги.

4) $0.3 : 21 = 3$ (ч)

Ответ: 3 ч затратили на обратный путь.

Классная работа.

4 4 4 4 4 4 4 8 8 8 8

3, 2, 9, 5, 6, 7, 4, 5, 8, 5.

№ 253

$$\begin{array}{r} 600 : 175 = 3 \\ 175 \cdot 3 = 525 \\ - 600 \\ \hline - 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 : 127 = 5 \\ 127 \cdot 5 = 635 \\ - 670 \\ \hline - 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 370 : 47 = 7 \\ 47 \cdot 7 = 329 \\ - 370 \\ \hline - 41 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 : 9 = 52 \\ 9 \cdot 52 = 468 \\ - 468 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 : 45 = 12 \\ 45 \cdot 12 = 540 \\ - 540 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$512 : 64 = 8$$



1) $1749 : 37 = 47.3$ - путь

2) $18 + 9 = 27$

Это ответ!!

~~$S = v \cdot t = 18 \cdot 3 = 54$ (км)~~

~~2) $9 + 6 = 15$~~

~~3) $18 + 9 = 27$~~

Ответ: 3 ч

1) $18 + 9 = 27$ (км) - ?

2) $18 + 9 = 27$ (км) - ?

3) $18 + 9 = 27$ (км) - ?

4) $67 : 24 = 2.79$

Ответ: 3 часа

Классная работа

3 3 8 3 3 3 7 3 5 5 5 5

1, 3, 2, 9, 5, 6, 4, 4, 5, 8, 5

№ 257

$$\begin{array}{r} 45 : 17 = 2 \\ 17 \cdot 2 = 34 \\ - 45 \\ \hline - 11 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 527 : 11 = 47 \\ 11 \cdot 47 = 517 \\ - 527 \\ \hline - 10 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 2 \\ \hline 11 \end{array}$$

№ 261



Домашнее задание

№ 251

$$\begin{array}{r} 356 : 16 = 22 \\ 16 \cdot 22 = 352 \\ - 356 \\ \hline - 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 : 24 = 23 \\ 24 \cdot 23 = 552 \\ - 552 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1214 : 11 = 110 \\ 11 \cdot 110 = 1210 \\ - 1214 \\ \hline - 4 \end{array}$$

Члены приглашения

Шивнов:
подлежащее -
сказуемое =
(вуде)

второ степенные;
определенные
--- дополнения
--- подлежащие
тво.

Утраченное предложение?

Собака ^{сидит} ^{на} ^{дерево} ^{пришли}
и ^{сидит} ^{на} ^{дерево} ^{пришли}
внуки.

Широкой кистью ^{красят} ^{маж}
окна и двери.

Луг ^{солнышко} ^{проко} ^{пробились}
через ^{зим} ^{весна}

3.3.

Пятнадцатое октября.

Классная работа.

Самостоятельная работа

вариант 2.

1. Вказуемое - это глагол, действие.

2. Сказ. ответ на вопросы: что сделал?

3. Как подчер. определенное и дополн.

4. Остаются, может быть еще

5. Мы собираем ягоды в основном лесу

4.3.

Шестнадцатое октября.
Классная работа.

Словарь: ворона, сарафан, собака, петух, мороз, береза, машина.

Утраченное предложение 2.

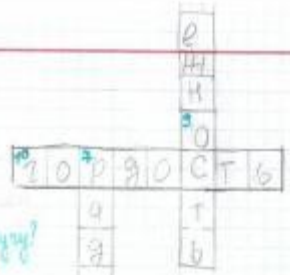
Сад, луг, леса - все это земля в майские дни.

Вопросы:

1. Самое сильное чувство на земле.

2. ...

3. Как брати относятся к друг другу?



Вопросы:

4. ...

5. Неостановленная информация види...

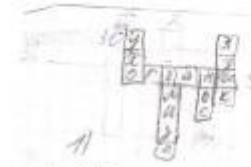
6. Красивый желос чудесная картинка...

7. Что ты чувствуешь, когда пацкаешь?

8. ...

9. Каждая мама относится к своему ребенку с ...

10. Это чувство возникает, когда твоя кашка выла...



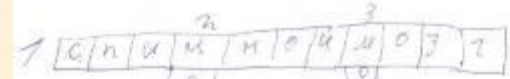
1)

1) ...

2) ...

3) ...

4) ...



1) мозг в спине

2) органы нервной системы

3) ...

5) ...



Посетили

- музей народного образования
- библиотеку им.С.Т. Аксакова



Итоги ВР

- Акция «Папирус» 1 место среди 4 кл.
2 место среди 1-11 кл.
- Конкурс «Прелести осени»: 1 место
- Конкурс «Звёздная дорожка»- участ



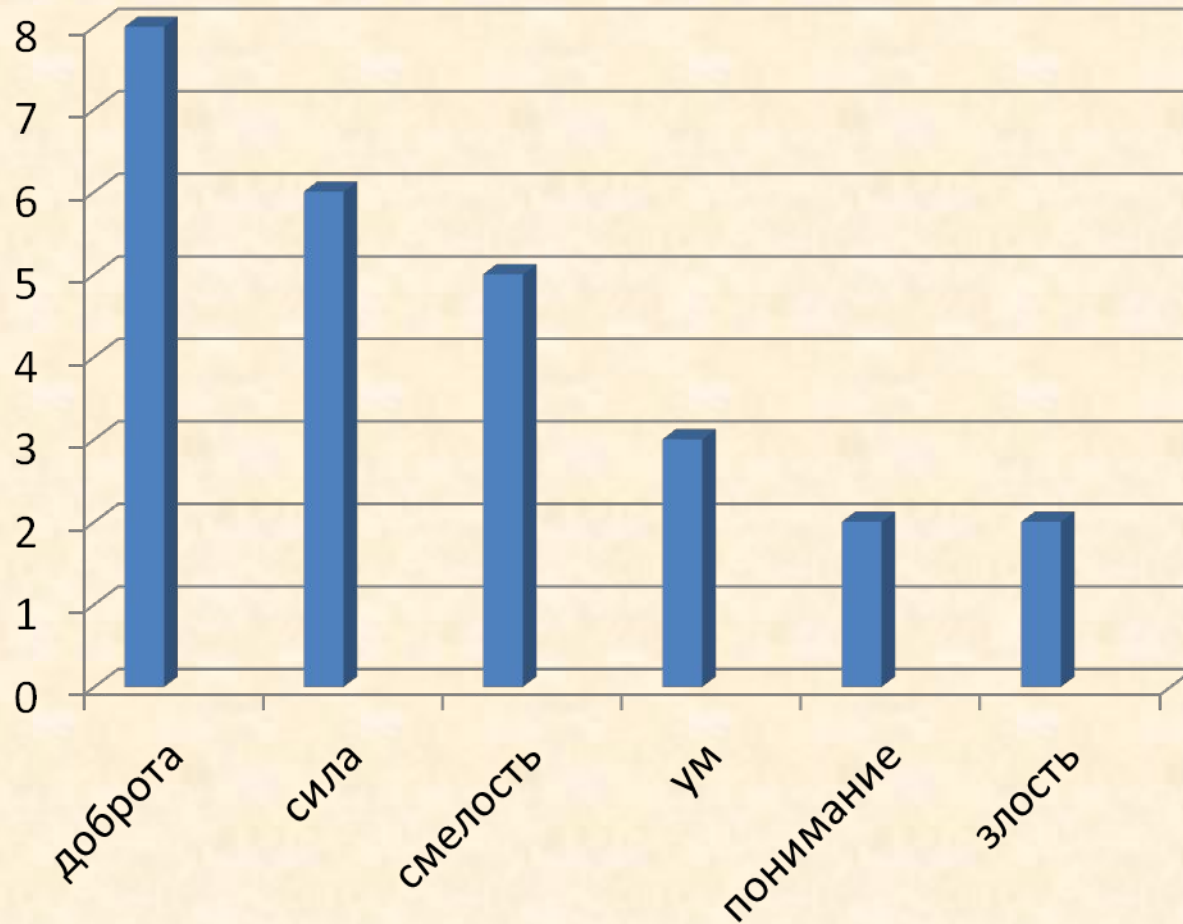


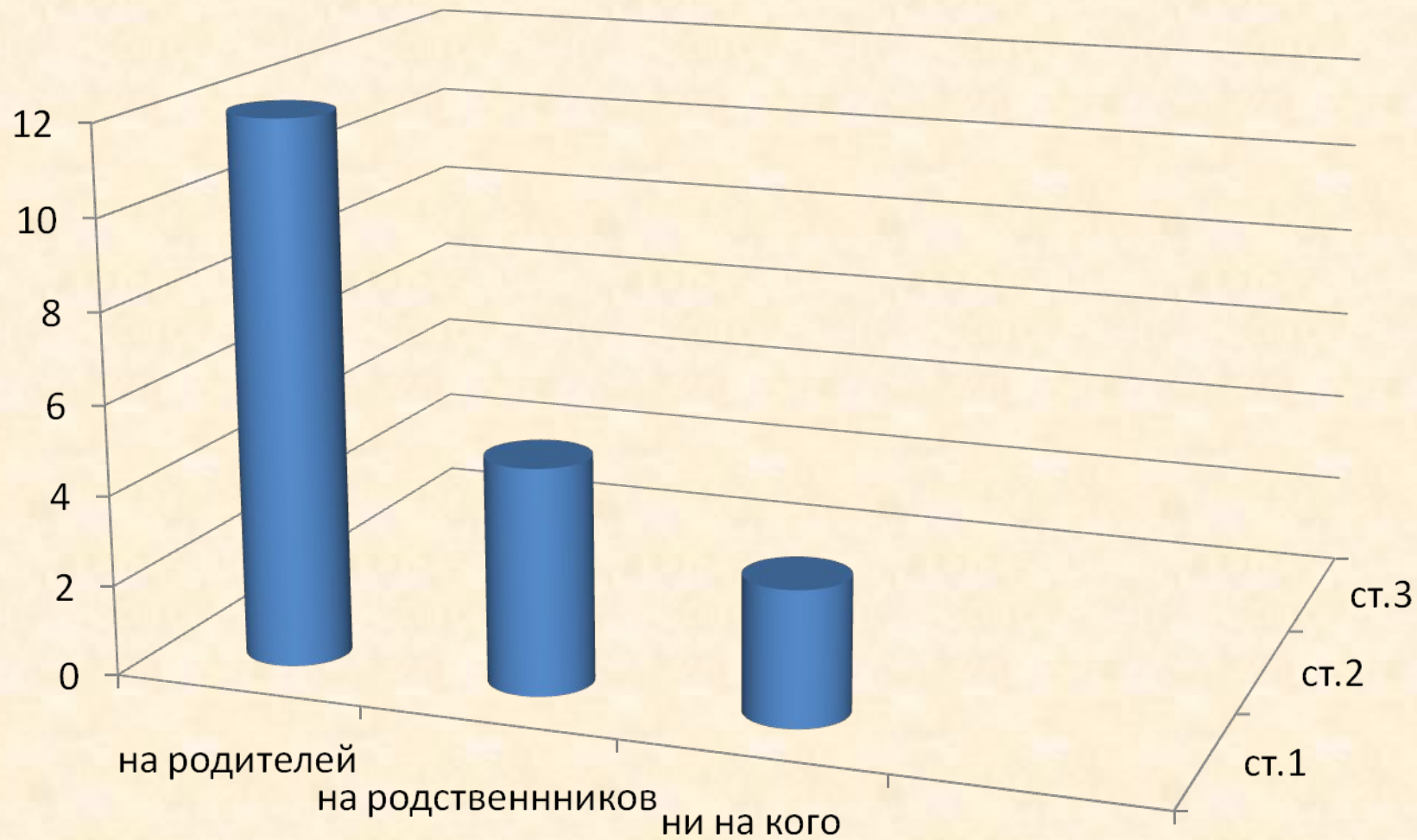
Центр здорового питания





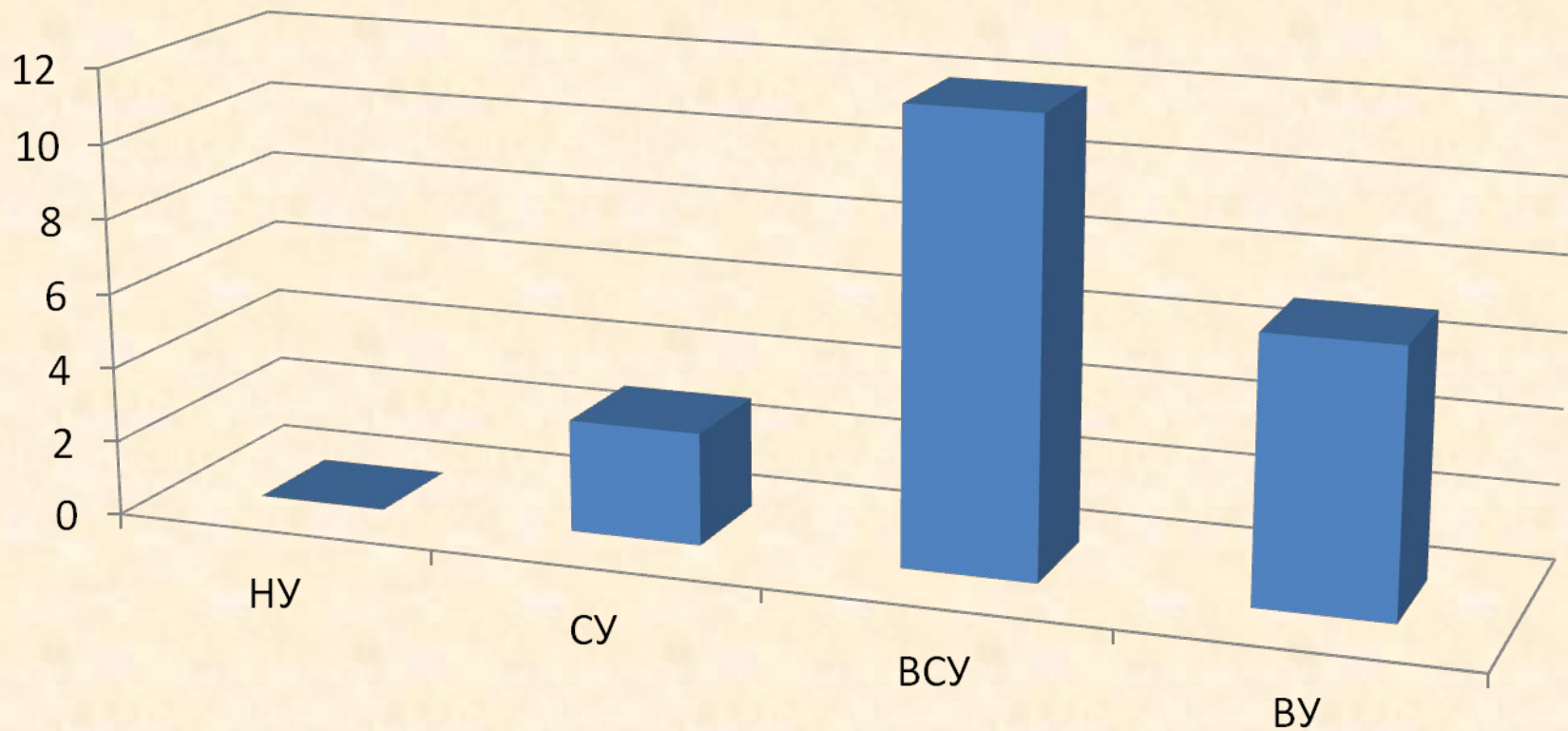
Изучение личности ребёнка



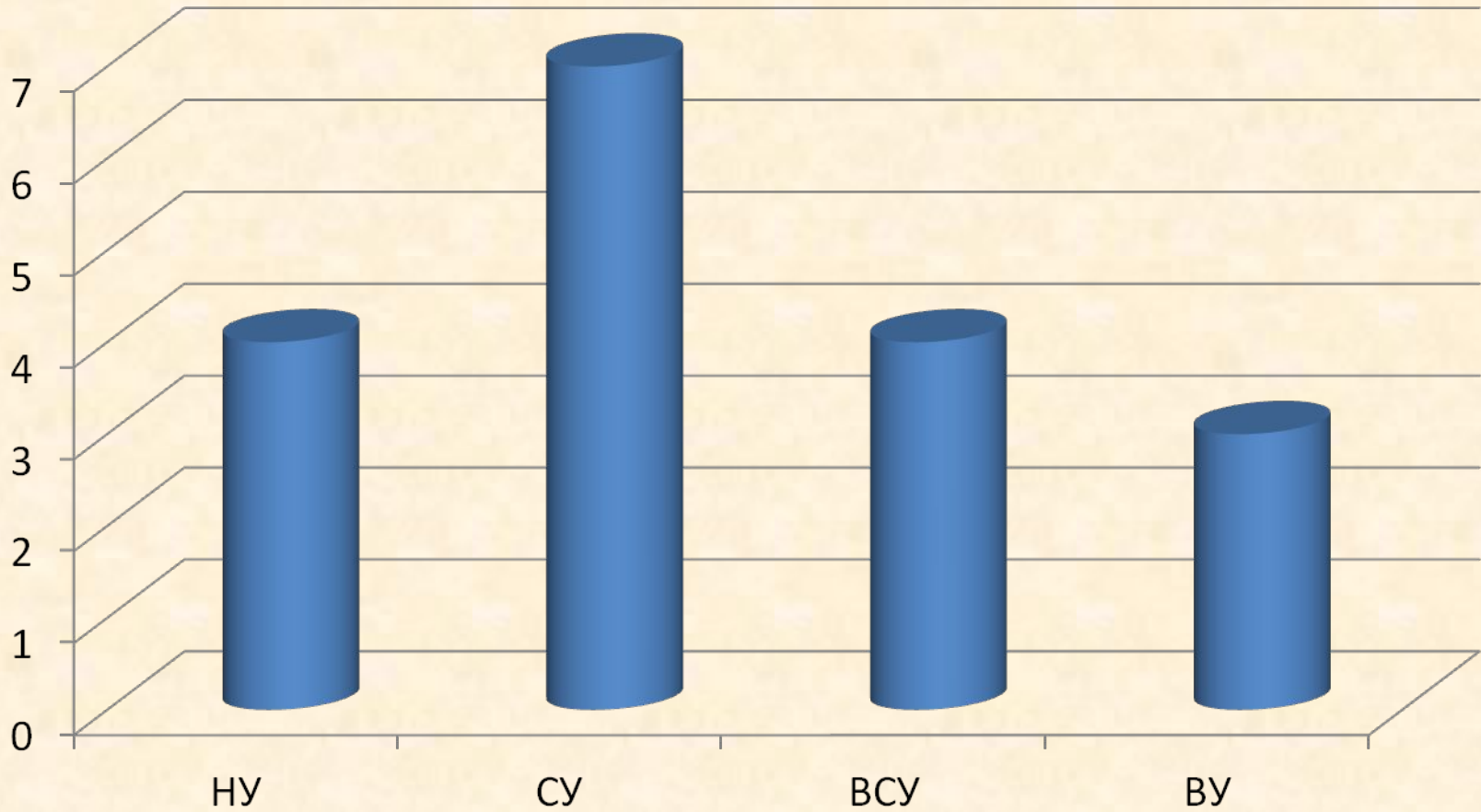


ст.3
ст.2
ст.1

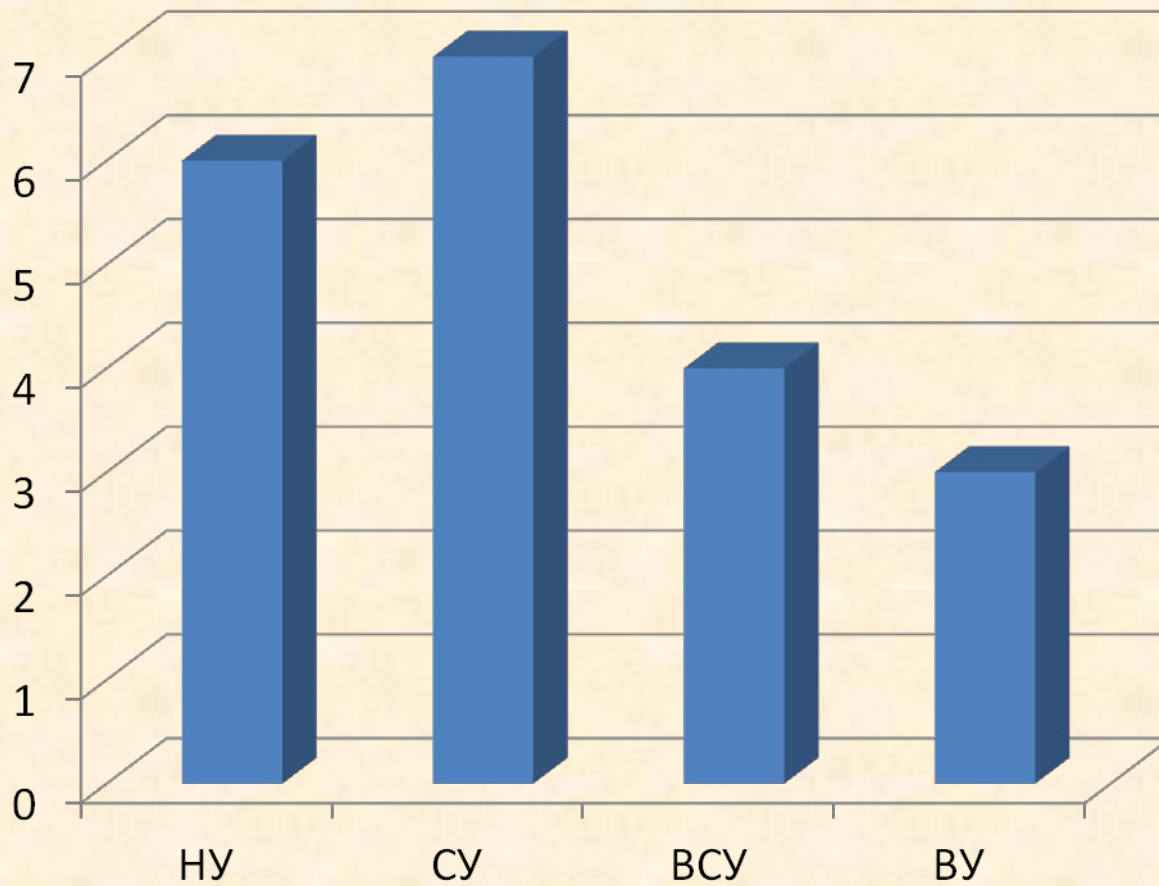
Самооценка



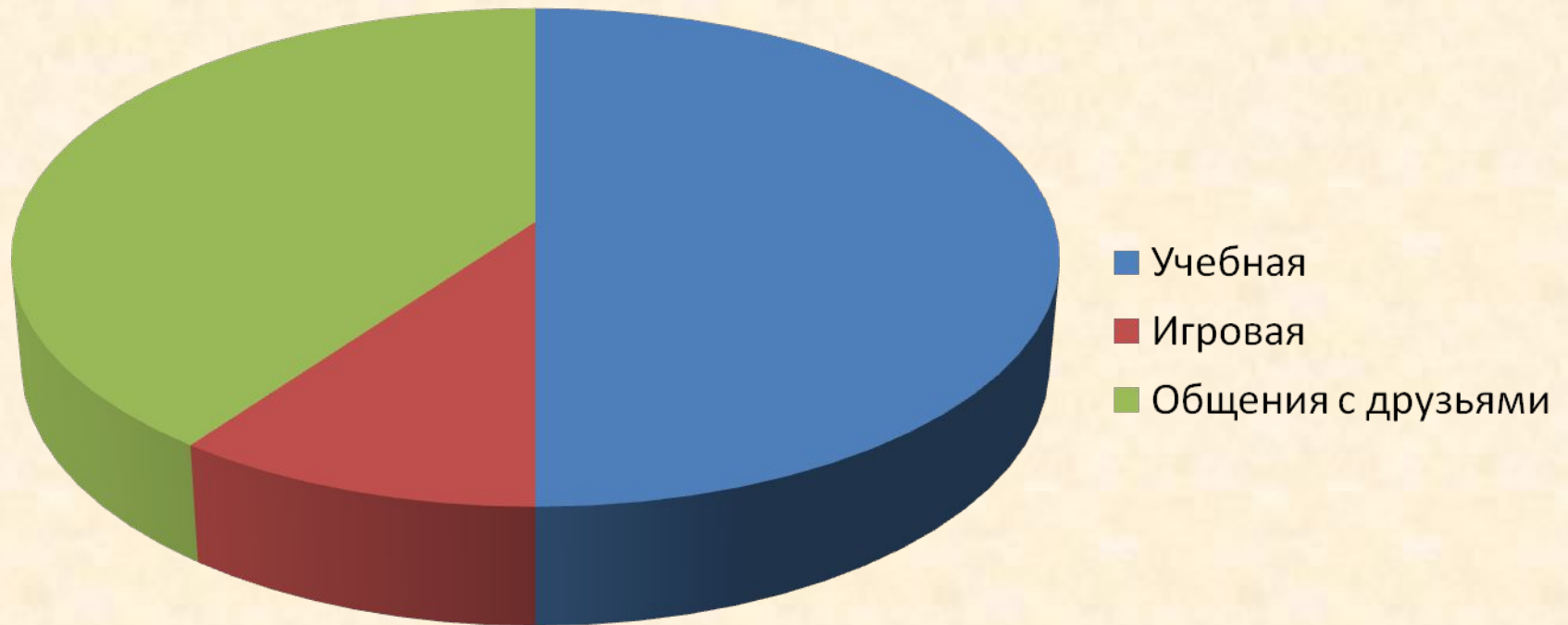
Воображение



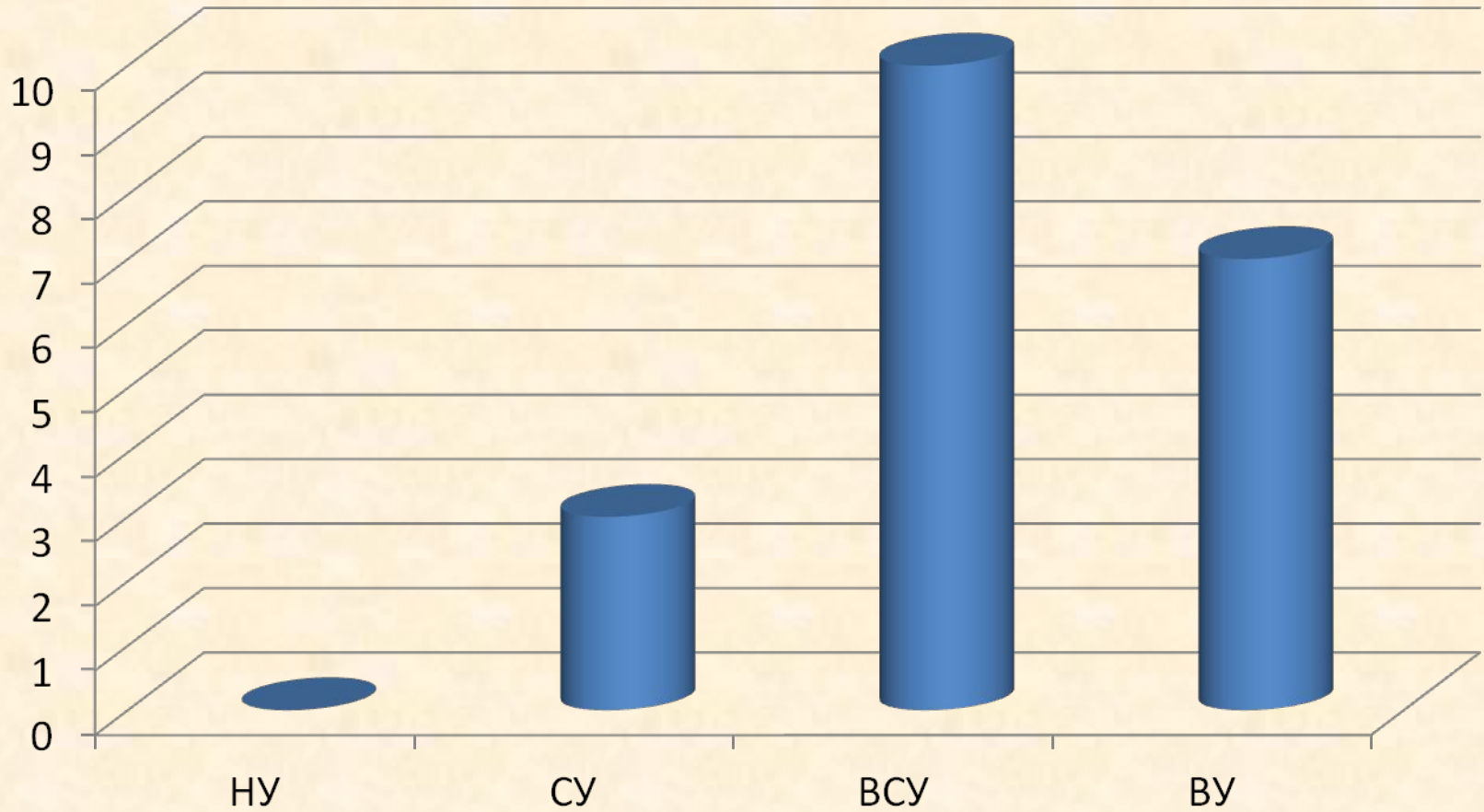
Внимание



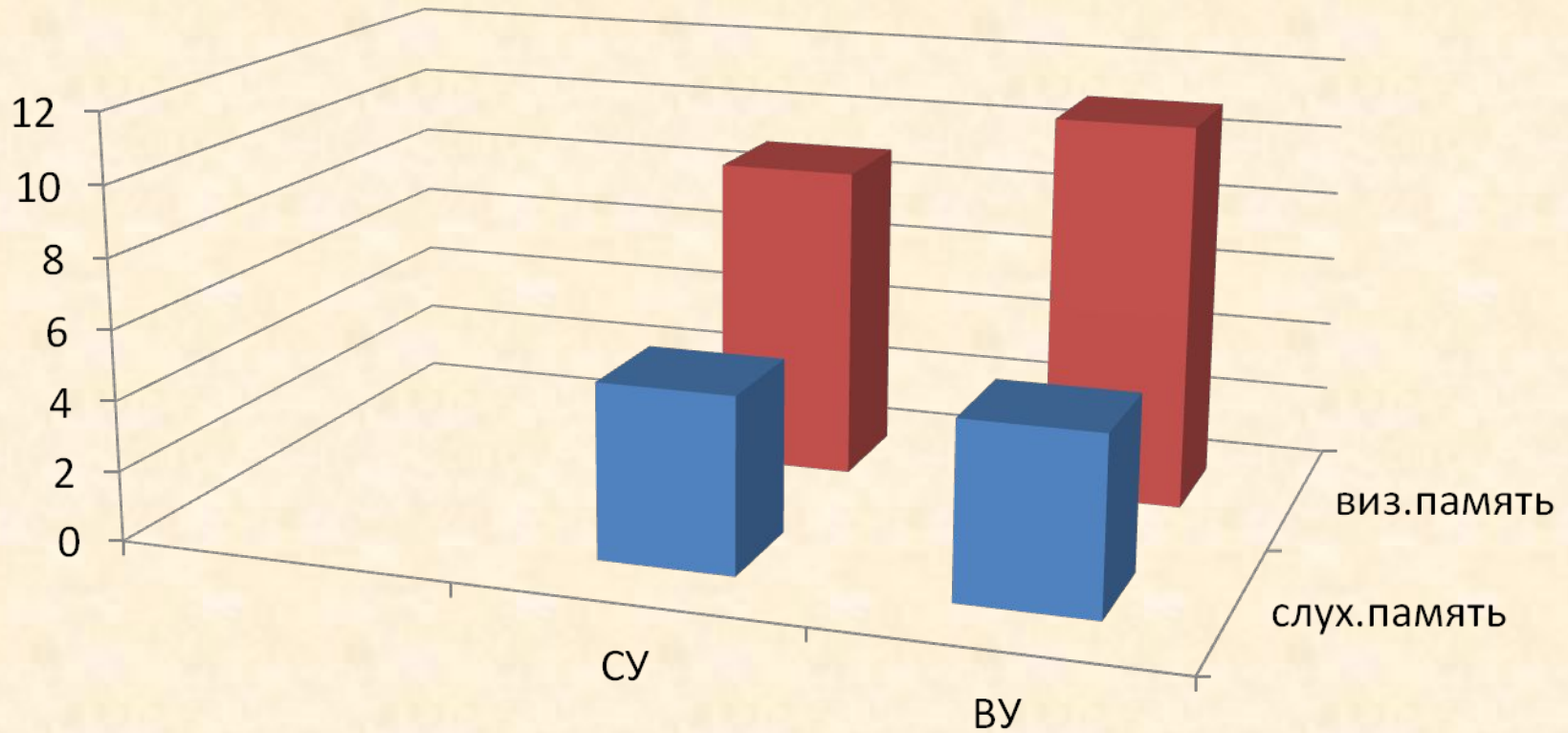
Мотивация



Мышление



Память



Благодарю за внимание