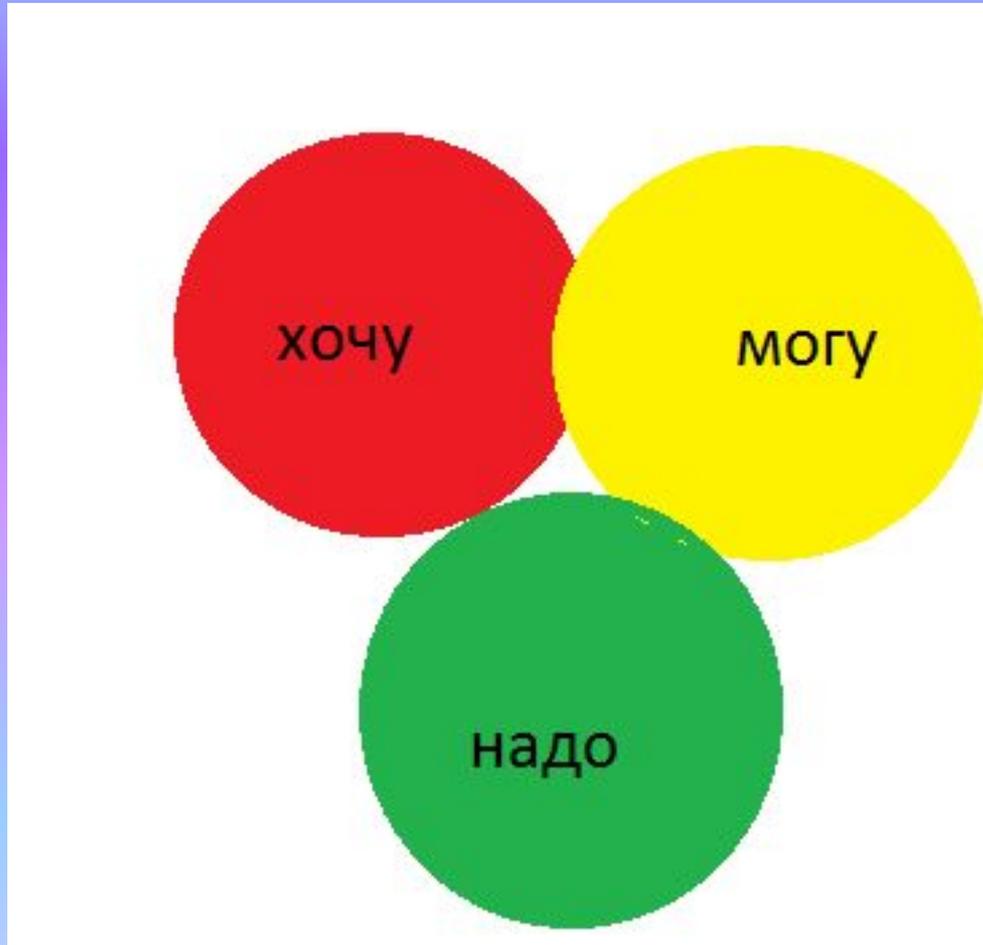


Я бы в глазиры пошел...

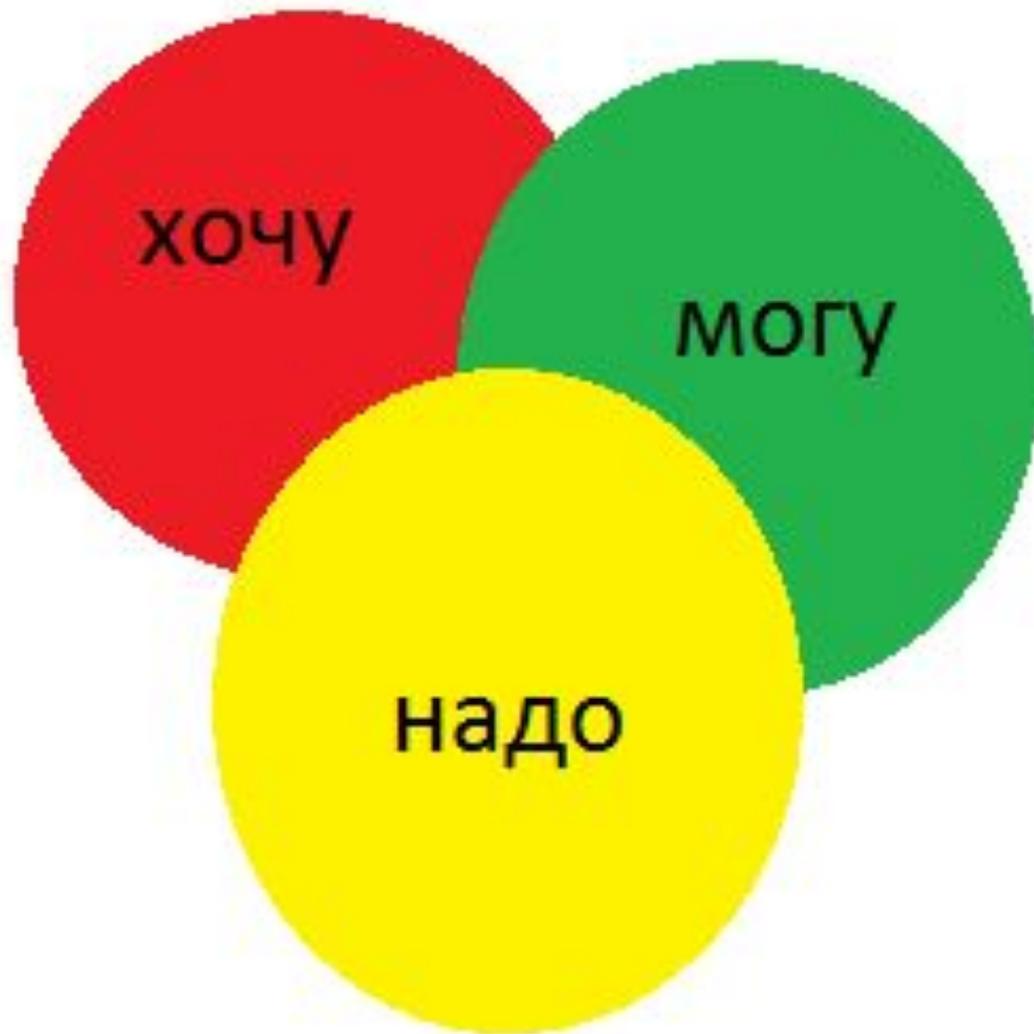
Цели

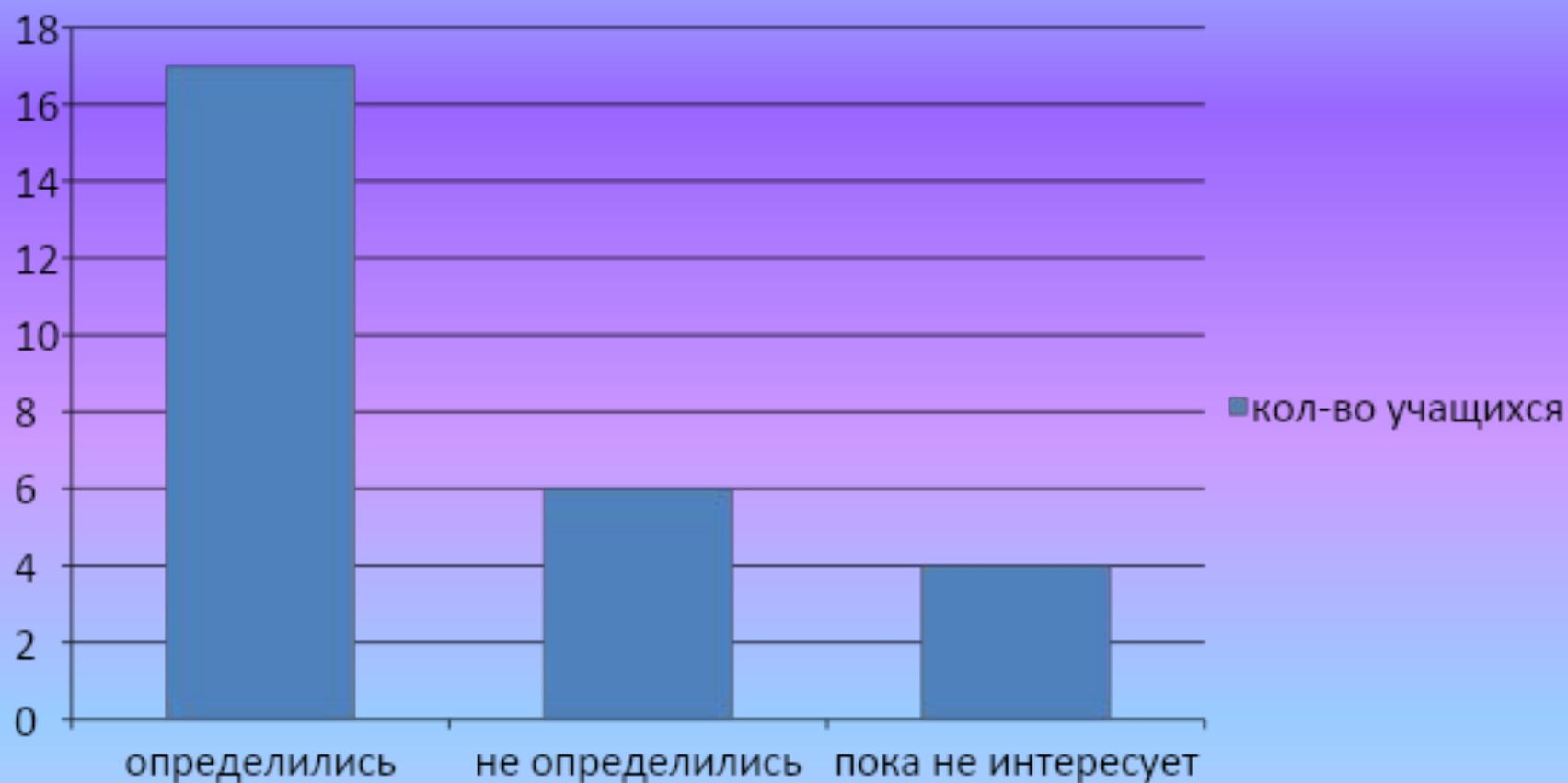
- расширить представление детей о мире профессий, о профессиональном самоопределении;
- формировать позитивную оценку людей с активной жизненной позицией,
- воспитывать негативное отношение к пассивности, карьеризму, потребительскому отношению к жизни;
- побуждать детей к самостоятельному и ответственному выбору профессии, к активной позиции на рынке труда, к определению целей и приоритетов в своей жизни, к самопознанию, саморазвитию.

Формула успеха при выборе профессии



- •хочу - это все, что мне нравится, к чему лежит душа;
- •могу - это все, что мне по силам, по способностям;
- •надо - это все, что нужно для общества, страны.





Для того чтобы получить
желаемую профессию, для этого
необходимо:

- -поставить перед собой цель и стремиться её достичь;
- -необходимо получить хорошие знания;
- -поступить и успешно закончить техникум, институт;
- -необходимо предварительно попробовать себя в избранной профессии
- -нужно любить эту профессию

Типичные ошибки при выборе профессии

- **Выбор профессии «за компанию».**
- Часто молодой человек или девушка, не знаящие своих способностей, просто поступают в то же учебное заведение, что и их друзья.
- **Выбор престижной профессии.**
- В данный момент престижными считаются профессии экономиста, юриста, менеджера, брокера, дилера и др. Интересен им есть у большинства выпускников школ, но не у всех есть способности к этим профессиям (высокая эрудиция, энергия, коммуникабельность, работоспособность).
- **Несоответствие здоровья и условий труда по избранной профессии.**
- . Принимая решение о выборе профессии, не забудь проконсультироваться с врачом, если даже ты, казалось бы, здоров.
- **Выбор профессии под давлением родителей.**
- Родителям не нужно забывать о потребностях, интересах, способностях своих детей. Можно помогать, но не заставлять

- Устаревшие представления о характере труда и возможностях профессии.
- Незнание динамики развития профессии в связи с техническим прогрессом приводит к ошибкам. .
- Неумение разобраться в себе, своих склонностях, способностях и мотивах.
- Это дело не такое простое, как порой, кажется. Кроме того, многие ребята боятся узнать о себе, возможно, и неприятную истину; для этого надо иметь мужество, большое стремление к правде и достаточно практический ум, который поможет предупредить о тошибок незнания. Помочь в самопознании могут и товарищи, и книги о самовоспитании, и близко знающие вас взрослые и специалисты.

Востребованные профессии на рынке труда



Строитель



ИТ-специалисты (Программисты)



Туризм



- **Мерчендайзер**

Занимается подготовкой товаров к продаже, распространяет товары розничным фирмам, поддерживает деловые контакты, привлекает новых покупателей, кроме того, помогает вести учет складских запасов, дает советы клиентам по ценам, в области рекламной стратегии. Требуется опыт работы с клиентской сетью, творческий склад ума.



- **Девелопер** — специалист по операциям с недвижимостью. В его обязанности входит покупка недвижимости, разработка проекта (например, строительства здания), дальнейшая продажа или сдача в аренду данного объекта.



Мужчина в деловом костюме за рабочим столом в офисе
© Романов Алексей А, / Фотобанк Лори

- **Брокера**- ведет расчет доходов и расходов предприятия , производит начисление и перечисление платежей в государственный бюджет , взносов в фонды социального и пенсионного страхования, заработной платы сотрудников , налогов.



- **Менеджер** – осуществляет контроль за соблюдением налогового законодательства, проверяет денежные документы, бухгалтерские книги, отчеты, сметы, декларации.



Новые профессии на рынке труда

- *Глазир*
- Специалист по разработкам и производству стекольных продуктов на основе стекольно-композитных функциональных материалов.(Новые материалы и нанотехнологии) Через 10-15 лет



• Эковожатый

- Специалист, который поддерживает инициативные общественные группы, работающие на улучшение экологии и помогает им организовать общественный контроль производств



- **Форсайтер**-это управленец будущего ,
отслеживающий новые тенденции



- 1 группа. Вы - руководители крупной фирмы. Сформулируйте требования к идеальному работнику и завершите предложение
- - 2 группа. *Вы - работники этой фирмы. Как вы представляете себе идеального директора? Завершите предложение*
- - 3 группа. Вы - выпускники 9 класса. Мечтаете о будущем. Как выглядит для вас идеальная работа? Завершите предложение .

- *1-Идеальный работник должен...*
- *2-Идеальный руководитель должен...*
- *3-Идеальная работа должна...*

Рекомендации по выбору профессии

- Каждый сам выбирает свою профессию и сам должен ошибаться и учиться на своих ошибках; советы нужно слушать, а решать и поступать по-своему.
- Осознайте ценность вашего выбора (для себя и для общества), изучайте профессию все, что с ней связано.
- Ориентируйтесь в конкретной социально-экономической ситуации (потребность, престижность, зарплата и др.).
- Произнося «Я-хочу», знайте, что вы можете и что надо в данных обстоятельствах.
- Выделите дальнюю профессиональную цель (мечту), соотнесите ее с другими жизненными целями (личностными, семейными, досуговыми).
- Постройте для себя систему ближних и средних перспектив как этапов движения к дальней цели.
- Не бойтесь поиска, риска, смело исправляйте ошибки, возвращайтесь с неправильно избранного пути.
- Выбирать следует не только профессию, а и связанный с ней образ жизни и подходящий для вас вид деятельности.
- Будьте ответственны в решениях: жизнь не знает черновиков.
- Имейте резервный вариант на случай неудачи по основному направлению.
- Осознайте трудности (внешние и внутренние) на пути к намеченным целям.
- Наметьте (спланируйте) пути и средства преодоления трудностей.
- Для приближения мечты надо много работать, читать, думать.
- Начинайте реализацию намеченного плана с самого малого: ежедневного, рефлексивного анализа своей жизнедеятельности.

• Желаю успеха

!