

*МБДОУ «Детский сад № 84» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по художественному
направлению развития детей*

ЛЕТНИЙ ПРОЕКТ **«По щучьему веленью...»**

Воспитатель Скрипкина Е.Д.

*Каменск-Уральский
2015г.*

Актуальность проекта

- Проект направлен на знакомство детей с русскими народными сказками, народным творчеством, традициями, фольклором и передачу их из поколения в поколение.
- В современном быстро меняющемся мире, полном электроники, научных технологий, в мире технократического развития, общество оказывается отдаленным от истоков своего народа, от природы бытия, от понимания сути житейского благополучия. Таким образом, у ребенка формируется не полное, ограниченное представление о мире, о жизни.
- Возвращение к народному фольклору, полному ценных идей о целостности мироздания, о житейском предназначении человека, о благородных качествах личности, благотворно сказывается на развитии детей, на формировании полноценных членах общества.
- Народный фольклор включает в себя большой пласт былин и сказок, которые с легкостью заинтересовывают ребенка своей уникальностью и самобытностью.
- Русские народные сказки уникальны по своей структуре, содержанию, сказочным героям. Только у русского народа ярко передан характер и дух нашего человека. До сих пор мы продолжаем рассказывать нашим детям сказки, о которых мы в свою очередь узнали от старшего поколения.
- Известно, что примерно до 10-12 лет у детей преобладает "правополушарный" тип мышления. Следовательно, наиболее важная для их развития и социализации информация должна быть передана через яркие образы.
- Именно поэтому сказочные и мифологические истории являются лучшим способом передачи ребенку знаний о Мире.
Если первое десятилетие жизни в этом отношении складывается у ребенка благополучно (заботливые родители и педагоги читают, рассказывают сказочные истории, совместно их обсуждают), - то в бессознательном маленького человека формируется своеобразный "банк" жизненных ситуаций.
- Поэтому знакомство со сказками детей сегодня особенно актуально. Хотя бы потому, что необходимо остановить лавину разрушений, производимых человеком. А сделать это возможно только когда человек возвращается к своему изначальному, "сказочному" восприятию мира.
- Этот проект создан для погружения детей в мир русских народных сказок.

Объяснять смысл и построение сказок, заостряя внимание на структурных моментах (зачин, повторение, момент «чуда», животные и вещи – помощники героя)

Цели проекта: расширить словарный запас, знакомить с устаревшими русскими словами, встречающимися в сказках, «магическими» словами

Задачи проекта:

- Продолжать знакомство с фольклором (песнями, пословицами, прибаутками, приметами, загадками)
- Продолжать знакомство с новыми сказками
- Продолжать знакомство с русскими народными играми («Колечко», «Золотые ворота», «Ручеек» и др.)
- Продолжать знакомство с картами Гроупа
- Объяснять смысл и построение сказок, заостряя внимание на структурных моментах (зачин, повторение, момент «чуда», животные и вещи – помощники героя)
- Привлекать детей к театрализованной деятельности, средствами драматизации сказок, постановками этюдов из сказок, играми в варежковый, пальчиковый, теневой театры.
- Изучение структуры (развитие сюжета, кульминация, развязка) сказок о животных, волшебстве, бытовой жизни.
- Оздоровлять детей средствами здоровьесберегающих упражнений в среде участка
- Расширять словарный запас, знакомить с устаревшими русскими словами, встречающимися в сказках, «магическими» словами
- Продолжать знакомство с фольклором (песнями, пословицами, прибаутками, приметами, загадками)
- Продолжать знакомство с русскими народными играми («Колечко», «Золотые ворота», «Ручеек» и др.)
- Привлекать детей к театрализованной деятельности, средствами драматизаций сказок, постановками этюдов из сказок, играми в варежковый, пальчиковый, теневой театры.
- Оздоровлять детей средствами здоровьесберегающих упражнений в среде участка

Предметно-развивающая среда на участке

- роспись и декорирование веранды в духе русской сказки (сказка «По щучьему веленью, по моему хотенью»)
- создание «деревенского» уголка в пределах газона (мельница, плетень, огород, лошадь с повозкой, улей)
- изготовлены куклы – герои сказок (сестрица Аленушка, братец Иванушка, Емеля, курочка Ряба, щука, гуси-лебеди)
- в беседке созданы условия для театрализованной деятельности
- на веранде создана занавеска с фигурками для счета, календарь природы
- на скамейке нарисованы колобки с цифрами от 1 до 9, разные по размеру для закрепления цифр, понятий «больше», «меньше»
- посажен огород

Для применения здоровьесберегающих упражнений:

- создана дорожка здоровья по мотивам сказки «Царевна-лягушка» (пройти за клубком)
- на торце веранды созданы росписи с целями для попадания - ромашки, божья коровка, бабочка (по мотивам сказочного леса). Также может использоваться как фотозона
- кукла Емеля оснащен корзинкой, которая используется как цель для метания
- в беседке на шесте-основе шатра мобильные кольца, которые дети подбрасывают вверх. Здоровьесберегающее упражнение «Кто выше?»

Роспись и декорирование веранды в духе русской сказки (сказка «По щучьему веленью, по моему хотенью»)



Создание «деревенского» уголка в пределах газона



В беседке созданы условия для театрализованной деятельности



На скамейке нарисованы колобки с цифрами от 1 до 9,
разные по размеру
для закрепления цифр,
понятий «больше», «меньше»



**Для применения здоровьесберегающих упражнений
создана дорожка здоровья
по мотивам сказки «Царевна-лягушка»
(пройти за клубком)**



В беседке на шесте-основе шатра мобильные кольца, которые дети подбрасывают вверх. Здоровьесберегающее упражнение «Кто выше?»



Кукла Емеля оснащен корзиной, которая используется как цель для метания



На торце веранды созданы росписи с целями для попадания - ромашки, божья коровка, бабочка (по мотивам сказочного леса).

Также может использоваться как фотозона



Выставка рисунков

«Моя любимая русская народная сказка»



Викторина «Русские народные сказки»



Продолжаем знакомство с русскими народными играми



Спасибо за внимание!