

Экологический проект «Природа вокруг нас»

Башкова О.И., воспитатель,
МДОУ детский сад № **47** «Лесная сказка»,
Группа № **4** «Ягодка»

Эколого-
развивающая
среда ДООУ

Уголок
природы

Участок
детского
сада

Экологиче-
ские игры

Огород,
цветник



Актуальность работы

- **Ранний возраст** - самое благоприятное время для сенсорного развития, для накопления представлений об окружающем мире. Начинать экологическое воспитание можно и нужно с момента поступления ребенка в детский сад.

Цель:

Воспитание осознанно правильного отношения детей к природе, формирования у них основ экологического сознания.



Задачи:

- ❖ заложить первые представления и ориентиры в мире природы;
- ❖ способствовать развитию у детей познавательных и речевых умений;
- ❖ воспитывать у детей гуманное и эстетическое отношение к природе.

Методы работы с детьми:

- ❖ наблюдения за живыми и неживыми объектами;
- ❖ опытно-экспериментальная деятельность;
- ❖ подвижные и дидактические игры;
- ❖ непосредственно образовательная деятельность;
- ❖ использование иллюстративно-наглядного материала;
- ❖ чтение детской природоведческой и художественной литературы;
- ❖ посильный труд в природе.

КРАТКОВРЕМЕННЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ – ОСНОВНОЙ МЕТОД ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА. В ХОДЕ НАБЛЮДЕНИЙ ФОРМИРУЕМ У ДЕТЕЙ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ТОМ, ЧТО И РАСТЕНИЯ, И ЖИВОТНЫЕ – ЖИВЫЕ СУЩЕСТВА, ОНИ ДЫШАТ, ПЬЮТ ВОДУ, РАСТУТ, А САМОЕ ГЛАВНОЕ, ЧУВСТВУЮТ БОЛЬ, КАК ЧЕЛОВЕК.



Наблюдение за птицами

- ❖ **Цель:** знакомить детей с птицами: голубем и воробьем. Рассматривание частей тела.



ИЗГОТОВЛЕННАЯ ИЗ БРОСОВОГО МАТЕРИАЛА КОРМУШКА И ЗИМОЙ И ЛЕТОМ ПРИВЛЕКАЕТ ПТИЦ.

ПРАВИЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЖИВЫМ СУЩЕСТВАМ ЯВЛЯЕТСЯ КОНЕЧНЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЗРОСЛОГО С ДЕТЬМИ. ТАКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНА, ЕСЛИ ВЫЗЫВАЕТ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ У ДЕТЕЙ, ЕСЛИ ОНИ АКТИВНО ВОСПРИНИМАЮТ ВСЕ ТО, ЧТО ГОВОРИТ И ДЕЛАЕТ ВОСПИТАТЕЛЬ.



Игра «Что как плавает»

- ❖ **Цель:** знакомство со свойством камней. Сравниваем камень с деревянной палочкой: что легче, что тяжелее, что тонет в воде, что плавает.



Изобразительная деятельность детей

- ❖ **Цель:** знакомство с красками, учить рисовать методом тычка, показать, что рисовать можно пальчиками и картошкой.



Посильный труд в природе

❖ Цель: приучать детей к труду в природе.



НА ОГОРОДЕ ГРУППЫ МЫ НЕ ТОЛЬКО НАБЛЮДАЕМ ЗА РОСТОМ И РАЗВИТИЕМ ОВОЩНЫХ РАСТЕНИЙ, НО И ИМЕЕМ ВОЗМОЖНОСТЬ ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ДЛИТЕЛЬНЫЕ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ. ОРГАНИЗУЯ СЕЗОННУЮ РАБОТУ В ОГОРОДЕ, МЫ С РАННИХ ЛЕТ ПРИУЧАЕМ ДЕТЕЙ К ТРУДУ В ПРИРОДЕ. И ПУСТЬ ПОКА ОНИ ЕЩЕ НЕ УМЕЮТ ДЕРЖАТЬ ПРАВИЛЬНО ЛЕЙКИ, НО ОЧЕНЬ СКОРО ОСВОЯТ И ЭТО. ВО ВРЕМЯ КАЖДОГО ПОЛИВА МЫ ПРИГОВАРИВАЕМ: «ДОЖДИК, ДОЖДИК, ПУЩЕ! РАСТИ ПЕТРУШКА ГУЩЕ!»



ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПОСТОЯННЫХ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РАСТЕНИЯМИ В ГРУППЕ ДЕТСКОГО САДА СОЗДАН УГОЛОК ПРИРОДЫ. МАЛЫШИ ДАЖЕ В ЛЮТЫЕ ХОЛОДА МОГУТ ОКАЗАТЬСЯ СРЕДИ МНОЖЕСТВА РАСТЕНИЙ.



Результатами моей работы в данном направлении стали

- Знакомство детей с доступными явлениями природы;
- Помогать детям замечать красоту природы в разное время года;
- Воспитывать бережное отношение к природе и к животным, не нанося им вред;

Советы родителям

- Учите детей узнавать и называть некоторых домашних и диких животных, их детенышей;
- Учите различать овощи, фрукты, деревья (1-2 вида);
- Наблюдайте с детьми за природой во все времена года;

Хочется верить, что любовь к природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

