

Тест по литературе 18-19 веков

Подготовил учитель
русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №13» г.Альметьевска
Игнатьева Наталья Олеговна

1. Выберите правильный ответ:

- 1 вариант

- Дата рождения А.С. Пушкина:

- А) 1997
- Б) 1799
- В) 1837
- Г) 1797

- 2 вариант

- Дата рождения М. Ю.Лермонтова:

- А) 1814
- Б) 1799
- В) 1837
- Г) 1797

2. Выберите правильный ответ:

- 1 вариант

- Жанр произведения Д.И. Фонвизина «Недоросль»
- А) рассказ
- Б) повесть
- В) пьеса
- Г) стихотворение

- 2 вариант

- Жанр произведения А.С. Пушкина «Полтава»
- А) рассказ
- Б) повесть
- В) поэма
- Г) стихотворение

3. Дайте определение термину:

- 1 вариант

- ПОЭМА

- 2 вариант

- ЛИРИКА

4. Определите размер и способ рифмовки стихотворения:

- 1 вариант:
 - Любовь и дружество до вас
 - Дойдут сквозь мрачные затворы,
 - Как в ваши каторжные норы
 - Доходит мой свободный глас.
- 2 вариант
 - Мы ждем с томленьем упования
 - Минуты вольности святой,
 - Как ждет любовник молодой
 - Минуты верного свидания

5. Впишите недостающие слова:

● 1 вариант:

● «Ода на день
восшествия...»
была написана
(кем?) И
посвящена
(кому?)....

● 2 вариант:

● Ода «Властителям
и судиям» была
написана (кем?)....
И адресована
(кому?)

6. Дайте развернутый ответ:

- 1 вариант:

- Охарактеризуйте героев произведений классицизма

- 2 вариант:

- Перечислите героев комедии «Недоросль»

7. Ответьте на вопрос:

● 1 вариант:

● 2 вариант:

● Что такое ремарка?

● Что такое афиша?

8. Из какого произведения эти строки?

- 1 вариант:

- «С ним Игорь и старые гости, И видят: на холме, у берега Днепра, Лежат благородные кости»

- 2 вариант:

- «Государь ты мой, красно солнышко, Иль убей меня, или выслушай!»

9. О ком идет речь?

- 1 вариант:

- «У него была уже арзамасская кличка: Сверчок – нашли в балладе Жуковского, применили к нему – и дело: он, как сверчок, никому спать не давал»

- 2 вариант:

- «Он стал ведущим академиком в русской Академии наук, где стремился поддержать молодых талантливых ученых, заботясь о просвещении народа, величии и процветании страны»

10. Определите тему стихотворения:

● 1 вариант:

● «Во глубине
сибирских руд ...»
А.С.Пушкина

● 2 вариант:

● «Туча» А.С.
Пушкина

11. Вставьте недостающие слова:

● 1 вариант:

- Поэма «Полтава» была написана в году

● 2 вариант:

- «Песня про купца...» была написана в ... году

12. Определите способ рифмовки стихотворения

- 1 вариант

- Люблю тебя, булатный мой кинжал,
- Товарищ светлый и холодный.
- Задумчивый грузин на месть тебя ковал,
- На грозный бой точил черкес свободный.

- 2 вариант

- В минуту жизни трудную
- Теснится ль в сердце грусть,
- Одну молитву чудную
- Твержу я наизусть.

13. Определите размер стихотворения

- 1 вариант:

- Сквозь волнистые туманы
- Пробирается луна,
- На печальные поляны
- Льет печально свет она.

- 2 вариант:

- Мчатся тучи, вьются тучи;
- Невидимкою луна
- Освещает снег летучий;
- Мутно небо, ночь мутна.

14. Определите размер стихотворения

- 1 вариант:

- В пустыне чахлой и скупой,
- На почве, зноем раскаленной,
- Анчар, как грозный часовой,
- Стоит — один во всей вселенной.

- 2 вариант:

- Сижу за решеткой в темнице сырой.
- Вскормленный в неволе орел молодой,
- Мой грустный товарищ, махая крылом,
- Кровавую пищу клюет под окном,

15. Выпишите эпитеты из отрывка:

- 1 вариант:

- В песчаных степях аравийской земли
- Три гордые пальмы высоко росли.
- Родник между ними из почвы бесплодной,
- Журча, пробивался волною холодной.

- 2 вариант:

- Тучки небесные, вечные странники!
- Степью лазурною, цепью жемчужною
- Мчитесь вы, будто как я же, изгнанники
- С милого севера в сторону южную.