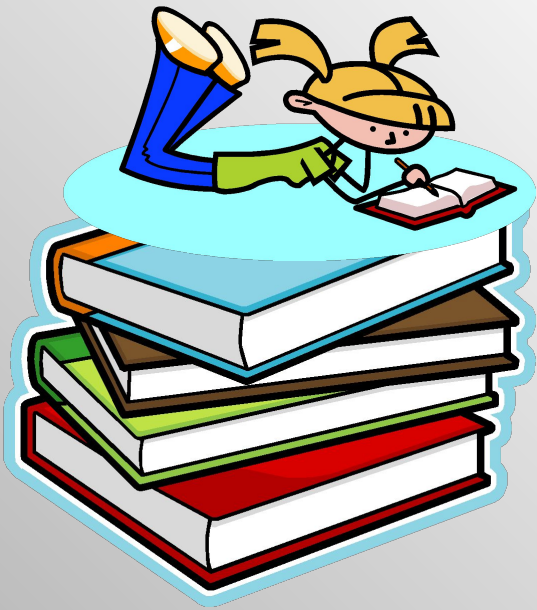


Обеспечение успешности учащихся

в учебной  
деятельности



**Нет детей – есть люди, но с  
иным масштабом понятий,  
иными источниками опыта,  
иными стремлениями. Иной  
игрой чувств.**

**Януш Корчак**

## Цель педсовета:

- **Содействовать формированию у педагогов потребности использования в своей работе принципа «Успех порождает успех»**

## **Задачи педсовета:**

- **Познакомить с научно-методическими и психологическими подходами к принципу воспитания и обучения успехом.**
- **Осмыслить основные условия ситуации успеха.**
- **Спроектировать позитивные программы действия для**

***Уважаемые коллеги!***

**Для работы педагогического совета мы провели анкетирование по методике «Незаконченное предложение»:**

- 1. Начиная урок, я произношу слова: ...**
- 2. Ученик не работает на уроке. Я ему говорю:**
- 3. Перед контрольной работой обычно я говорю: ...**
- 4. По моему мнению, на эффективность урока влияет ...**

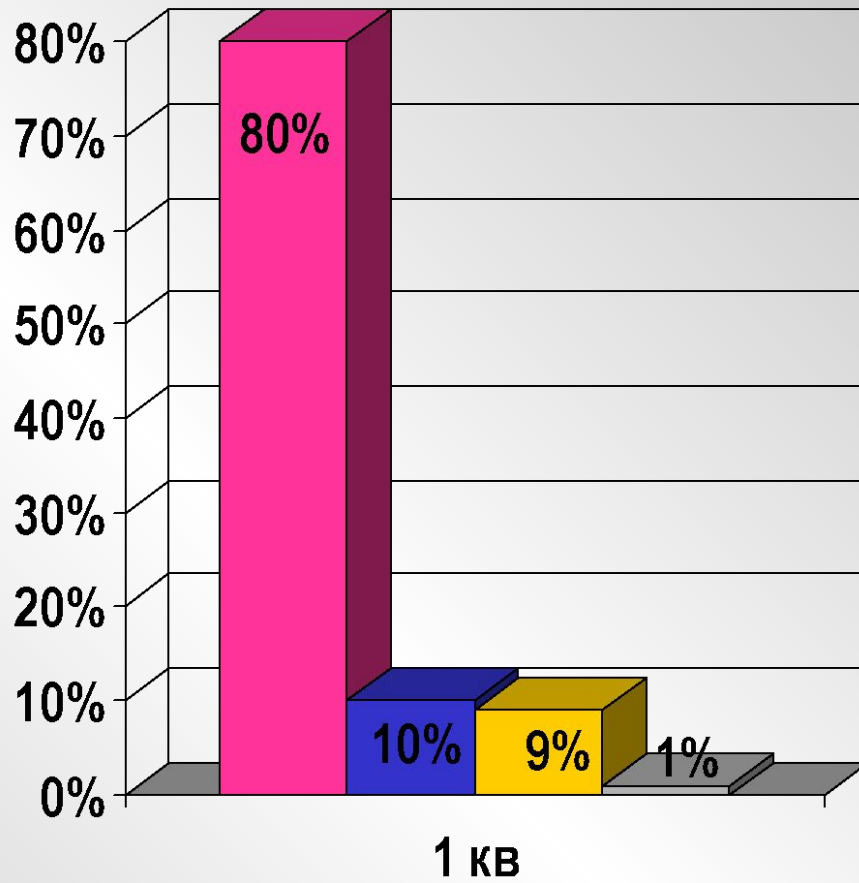
# Начиная урок, я произношу слова:

**Здравствуйте,  
садитесь, начинаем  
урок – 80%**

**Сегодня трудная  
тема, будьте  
внимательны – 10%**

**Я рада вас видеть –  
9%**

**Мне приятно, что  
мы снова вместе –  
1%**



# **Ученик не работает на уроке.**

## **Я ему говорю:**

- **Если до конца урока работать не будешь, то «2» в журнал!**
- **У тебя возникнут проблемы при выставлении четвертной оценки;**
- **Ты можешь ничего не делать, но тогда уйдешь с урока ни с чем**
- **Не устал бездельничать?**
- **Включайся в работу;**
- **У тебя что-то случилось?**
- **Называю его имя до тех пор, пока он не открывает тетрадь.**
- **Займись делом!**

# Перед контрольной работой обычно я говорю:

- ✓ Читайте задания внимательно.
- ✓ Не волнуйтесь! Я с вами.
- ✓ Желаю успеха!
- ✓ Обратите особое внимание на задания повышенного уровня.
- ✓ Сосредоточьтесь и вспомните, как решали на уроке;
- ✓ Вспомните всё, что повторили на уроке;
- ✓ Не волнуйтесь, сосредоточьтесь, читайте внимательно задания ;
- ✓ Успокойтесь, соберитесь, вы все сделаете хорошо.



# **По моему мнению, на эффективность урока влияет:**

**Выполнение учащимися домашнего задания;**

**Готовность учеников к уроку;**

**Желание детей учиться;**

**Внимание учащихся;**

**Достойная зарплата учителя;**

**Чтобы учитель мог чувствовать себя  
человеком;**

**Какой урок по счету;**

**Подготовленность учителя к уроку - 7 чел,**

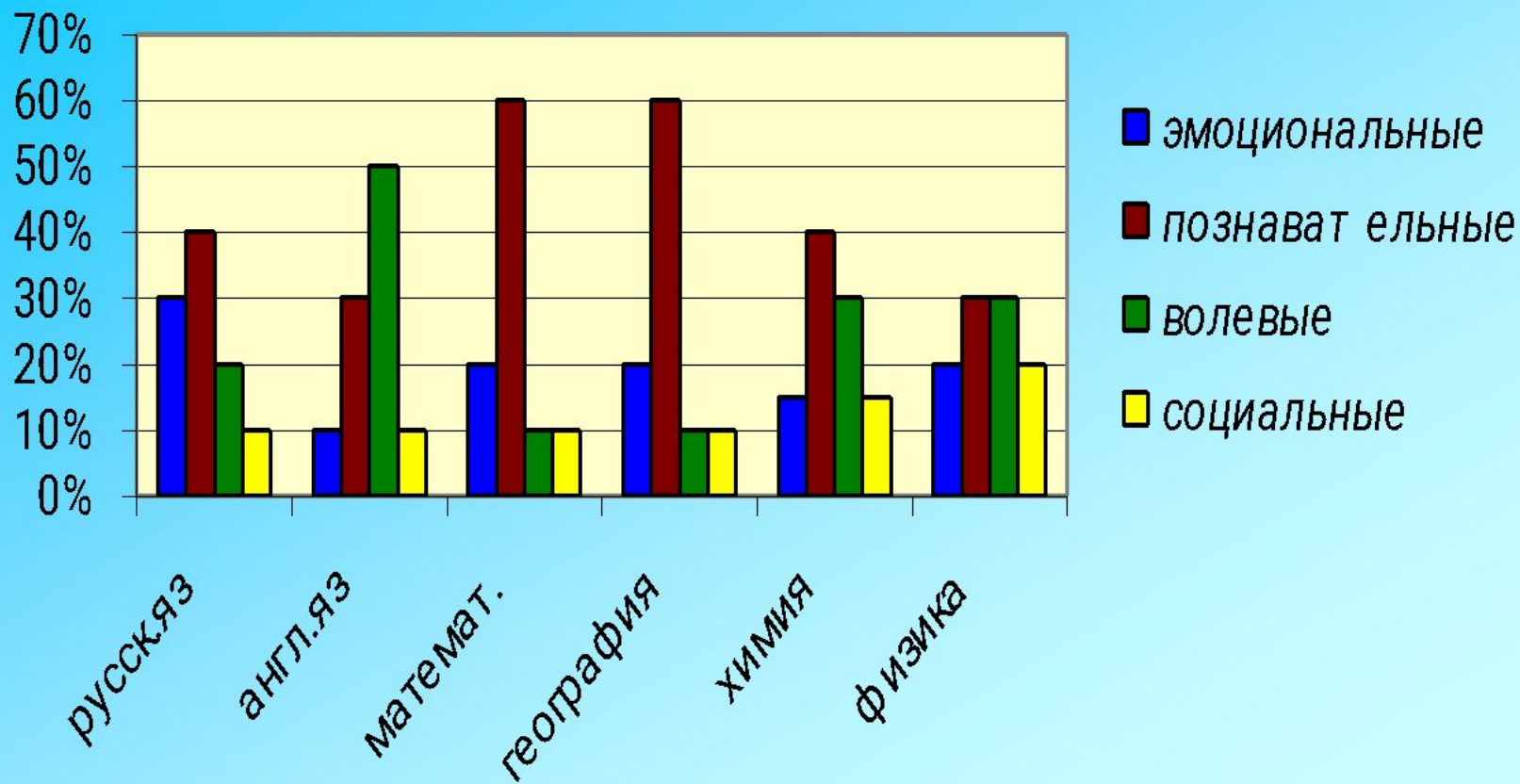
**Благоприятная обстановка в классе;**

**Применение ИКТ;**

**Хорошая подготовка учителя к уроку**

**Использование учителем дополнительного  
материала;**

**Умеет ли учитель заинтересовать учеников**



# **Анкетирование учащихся**

**Если я получаю хорошую отметку, это значит.....**

**Если я получаю плохую отметку, это значит...**

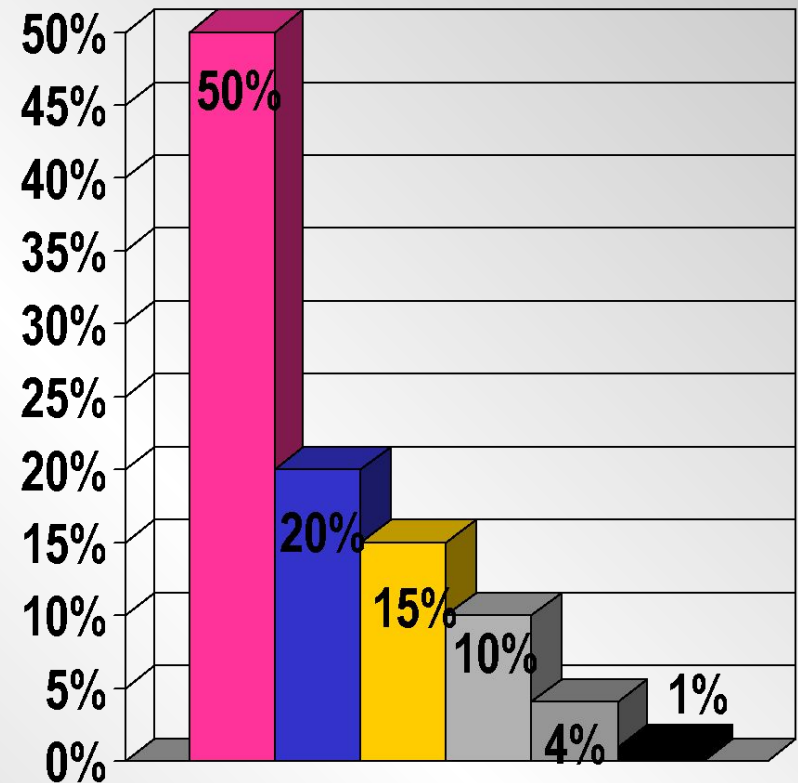
**Мне всегда приятно, когда взрослые...**

**Когда я смотрю на учителя, мне кажется,  
что он...**

**Я чувствую себя уверенно, когда учитель...**

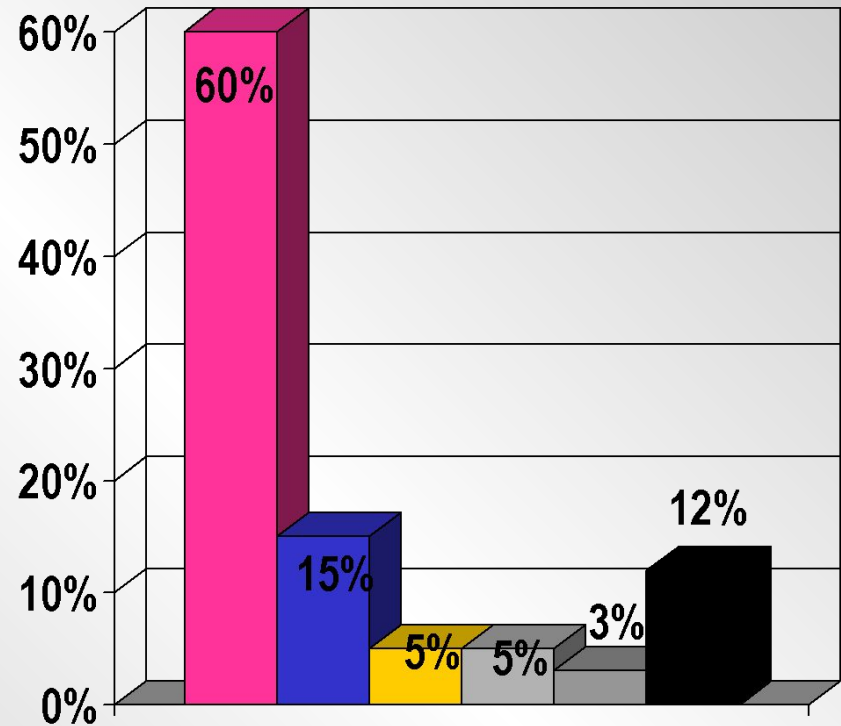
# Если я получаю хорошую отметку, это значит.....

**Я хорошо  
подготовился и  
выполнил заданную  
работу – 50 %;**  
**Умный, умничка,  
супер – 20% ;**  
**У меня хорошее  
настроение – 15% ;**  
**Меня похвалят – 10%**  
**Я улучшил свои  
знания – 4% ;**  
**У меня все впереди**



# Если я получаю плохую отметку, это значит...

**Я плохо старался, поленился – 60 % ;**  
**У меня испортилось настроение – 15%;**  
**Учитель меня не любит – 5%;**  
**Я боялся отвечать – 5%;**  
**Мне достанется от мамы – 3%;**  
**Я не хотел работать, неинтересно – 12%**



# **Мне всегда приятно, когда взрослые...**

**Хвалят меня;**

**Уделяют мне внимание**

**Не ругаются, не орут, спокойно  
объясняют**

**Добрые**

**Гордятся мной**

**Уверены во мне**

**Просят помочь**

**Считаются с моим мнением**

# **Когда я смотрю на учителя, мне кажется, что он...**

**Не уверен во мне**

**Подозревает меня в чём-то**

**Сам не верит тому, о чем  
говорит**

**Ждет, когда кончится урок**

**Презирает нас**

**Умный, хороший**

**Ожидает от меня успехов**

**Устал от нас**

**Хочет дать мне знания**

# **Я чувствую себя уверенно, когда учитель...**

**Хвалит меня**

**Поддерживает меня**

**Занят своим делом**

**Не перебивает**

**Не смотрит на меня**

**В хорошем настроении**

**Не орёт**

**Ушёл (отсутствует)**



**Вопрос:**

Что способствует вашему успеху на уроке?

# Устами школьника

**Атмосфера доброжелательности в классе на протяжении всего урока.**

**Хорошее настроение учителя. Он веселый, понимает шутки, обладает чувством юмора.**



# **Устами школьника**

**Отсутствие страха перед учителем.  
Отсутствие боязни быть осмеянным  
одноклассниками.**

**Отсутствие боязни переспросить,  
когда тебе не все понятно.**



# Устами школьника

На уроке нескучно, интересно. Когда хочется работать и работать.

Знаешь, с какой целью изучаешь материал. Когда учитель интересный собеседник. Любимый предмет и любимый учитель.



# Устами школьника

Помощь учителя.

Внимание ко всем ребятам. Не только к тем, кто может сдать ЕГЭ На «4» и «5»



# Устами школьника

Поддержка учителя. Учитель – друг.



# Устами школьника

**Справедливая отметка.**

**Оценивание не только**

**знание, но и старание,**

**прилежание.**

