



# ГОТОВИМСЯ К ГИА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Подготовила  
учитель русского  
языка и литературы  
Ярославцева Л.А.

# СТРУКТУРА ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

1 часть – СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2 часть – ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А (7 заданий  
тестового характера)

3 часть – ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В (9 заданий с  
кратким ответом)

4 часть – СОЧИНЕНИЕ ПО ЦИТАТЕ



# 1 часть – СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

**АЛГОРИТМ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ над сжатым изложением:**

1. Слушаем текст первый раз (*стараясь представить то, о чем пишет автор; больше слушаем, чем записываем*)
2. Обдумываем текст, вспоминаем и записываем ключевые слова.
3. Слушаем текст второй раз
4. Пишем черновой вариант изложения, проверяем (можно воспользоваться словарём).
5. Переписываем текст изложения в чистовик.



## 2 часть – ЗАДАНИЯ ЧАСТИ А (7 заданий тестового характера)

Например:

А1. В каком варианте ответа содержится информация, необходимая для обоснования ответа на вопрос: «Почему Анна Федотовна не хотела отдавать ребятам документы?»

- 1) *Это были копии, а не настоящие документы.*
- 2) *Поведение детей обидело Анну Федотовну.*
- 3) *Документы были дороги Анне Федотовне как единственная память о сыне.*
- 4) *Анна Федотовна боялась, что документы подменят.*

А2. Укажите, в каком значении употребляется в тексте слово «жмутся» (предложение 2).

- 1) держатся близко друг к другу, теснятся
- 2) сжимают что-либо
- 3) скупаются
- 4) съёживаются

**А3. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является метафора.**

1) – *Трус несчастный, – вдруг отчётливо, с невероятным презрением сказала большая девочка.*

2) *Письма, пользуясь её слепотой, вынули не из шкатулки – их вынули из её души, и теперь ослепла и оглохла не только она, но и её душа...*

3) *Анне Федотовне очень не понравился этот тон, вызывающий, полный непонятной для неё претензии.*

4) *Но слышала она сейчас плохо, потому что предыдущий разговор сильно обеспокоил её, удивил и обидел.*



## 3 часть – ЗАДАНИЯ ЧАСТИ В (9 заданий с кратким ответом)

**Например:**

**В1.** Замените разговорное слово «пошушукались» в предложении 12 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

**В2.** Замените словосочетание «деревянная шкатулка», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление. Напишите получившееся словосочетание.

**В3.** Выпишите грамматическую основу предложения 22.

**В4.** Среди предложений 24–28 найдите предложение с обособленными обстоятельствами.



## 4 часть – СОЧИНЕНИЕ ПО ЦИТАТЕ

**Например:**

Напишите сочинение-рассуждение, раскрывая смысл высказывания Константина Георгиевича Паустовского: «Нет ничего такого в жизни и в нашем сознании, чего нельзя было бы передать русским словом».

Аргументируя свой ответ, приведите 2 (два) примера из прочитанного текста. Приводя примеры, указывайте номера нужных предложений или применяйте цитирование.



Высказывание К. Г. Паустовского я понимаю так. Нет предмета во вселенной, для которого бы не придумал слова человек. При помощи слова он назвал не только предметы, но и всякое действие и состояние. Особенно богато для обозначения явлений русское слово. Приведу примеры из текста.

Чтобы передать, что чувствовали дети, державшиеся близко друг к другу, автор использует разговорное слово «жмутся» (предложение 2). А для определения состояния бедной матери, у которой отняли самое дорогое, письма погибшего сына, в предложении 52 писатель употребляет градацию: «Он угас, умер, погиб...» Эта стилистическая фигура усиливает смысловое и эмоциональное значение того, что чувствовала пожилая женщина.

Таким образом, могу сделать вывод, что прав был К. Г. Паустовский. (100 слов)

# РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА

Декабрь 2012 года –

9 «А» - 5 «2» (отсутствовали 7 человек)

9 «Б» - 11 «2» (отсутствовали 6 человек)

Январь 2013 года – 9 «А» - 4 «2»,

9 «Б» - 6 «2»



*Желаем успеха на ГИА!!!*

