

**Подготовка
воспитанников
детского сада к
школьным правилам и
требованиям**

*Учитель-дефектолог Киктева
Т.Н.*

Педагог-психолог Шолина М.С.

**Какие компоненты включает
психологическая готовность ребенка к
обучению в школе?**

- **Личностную
готовность**
- **Эмоционально-волевою
готовность**
- **Социально-психологическую
готовность**
- **Интеллектуальную
готовность**

Личностная готовность включает:

- Произвольность поведения***
- Сформированность
«внутренней позиции
школьника»***
- Самооценку***
- Учебную мотивацию***

**Эмоционально-волевая
готовность проявляется в
умении:**

- **Длительное время выполнять не очень привлекательное задание**
- **Приобретать знания, находить способы решения в трудных ситуациях**
- **Контролировать себя, управлять своим поведением**

Социально-психологическая готовность включает:

- **Умение подчинить свои действия правилу**
- **Умение ориентироваться на заданную систему требований**
- **Умение внимательно слушать говорящего и точно выполнять задания, предлагаемые в устной форме**
- **Социальные мотивы учения**

***Подготовка ребенка к школе
через игровую деятельность,
как ведущую в дошкольном
возрасте.***



Виды игр:

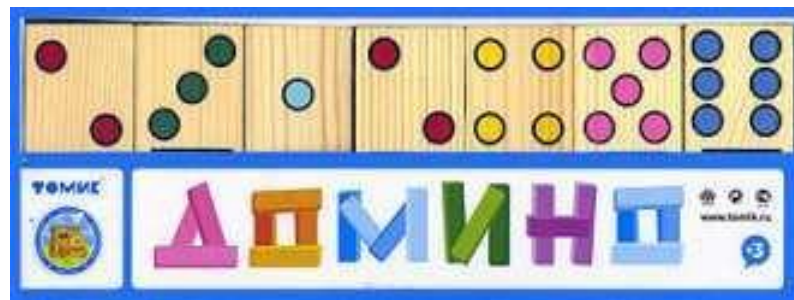
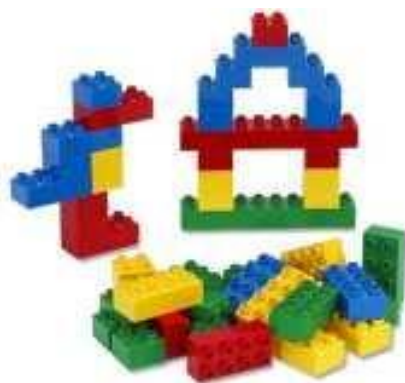
- ***Настольные***

- ***Подвижные***

- ***Сюжетные***

- ***Сюжетно-ролевые***

Настольные игры



Подвижные игры

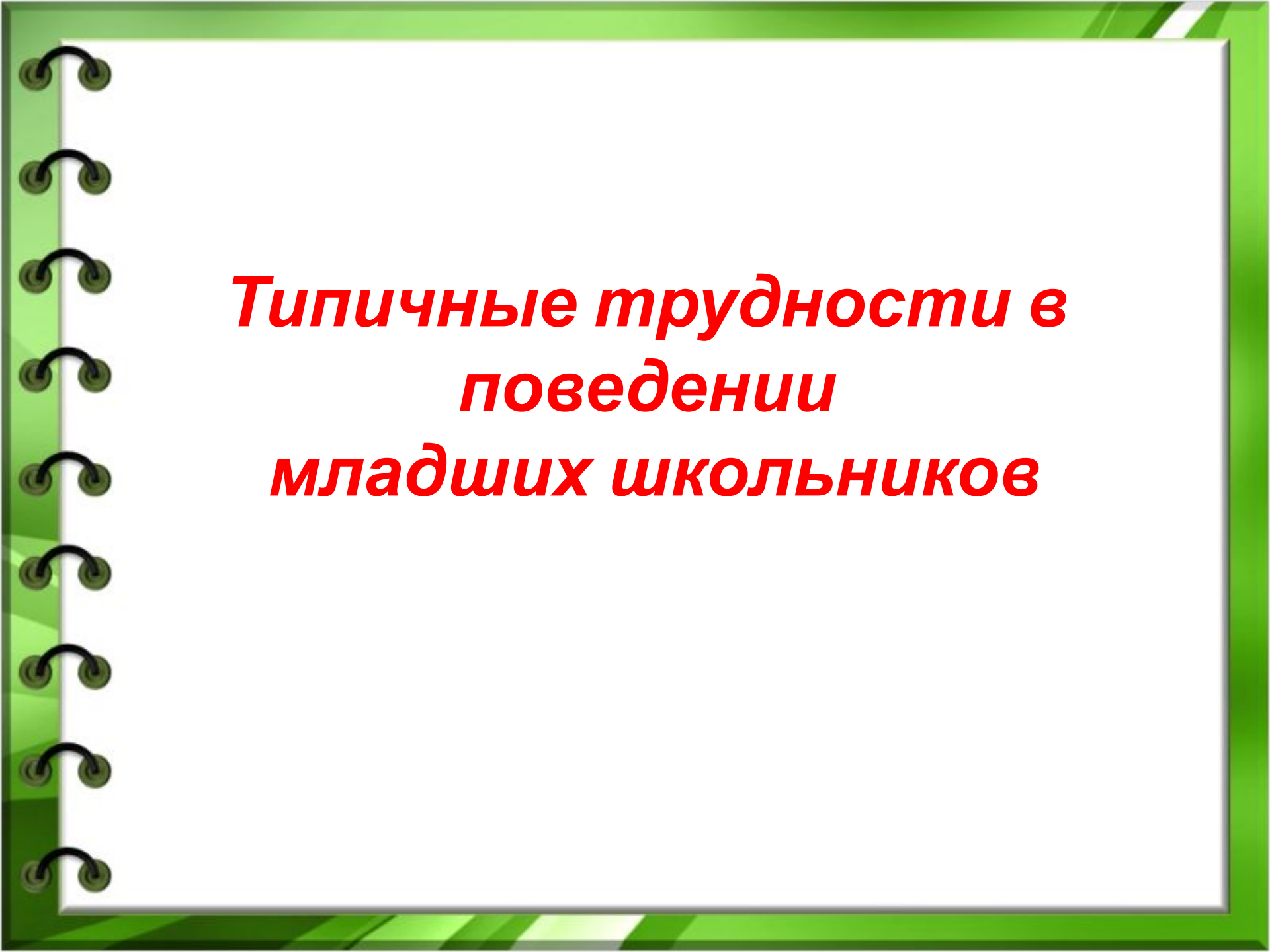


Сюжетные игры



Сюжетно-ролевые игры



A graphic of a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

***Типичные трудности в
поведении
младших школьников***

1. Нарушает дисциплину урока

Причина:

**1) низкий уровень сформированности
волевого поведения**

Игры:

- Групповые игры с правилами,
требующие соблюдения очередности**
- Подвижные игры с правилами**
- Сюжетно-ролевая игра «Школа»**

1. Нарушает дисциплину урока

Причина:

2) Не сформирована позиция «Я - ученик»

Игры:

- Сюжетные игры**
- Сюжетно-ролевые игры**

2. Агрессивное поведение

Причина:

- 1) Нет навыков социально-приемлемого отреагирования агрессии**

Игры:

- Спортивные игры**
- Игра в «Войну» как сюжетная, так и сюжетно-ролевая**

2. Агрессивное поведение

Причина:

2) плохо сформированы коммуникативные навыки

Игры:

- Настольные игры для 2-х и более игроков**
- Сюжетно-ролевые игры**
- Командные подвижные игры**

3. С трудом включается в урок после перемены

Причина:

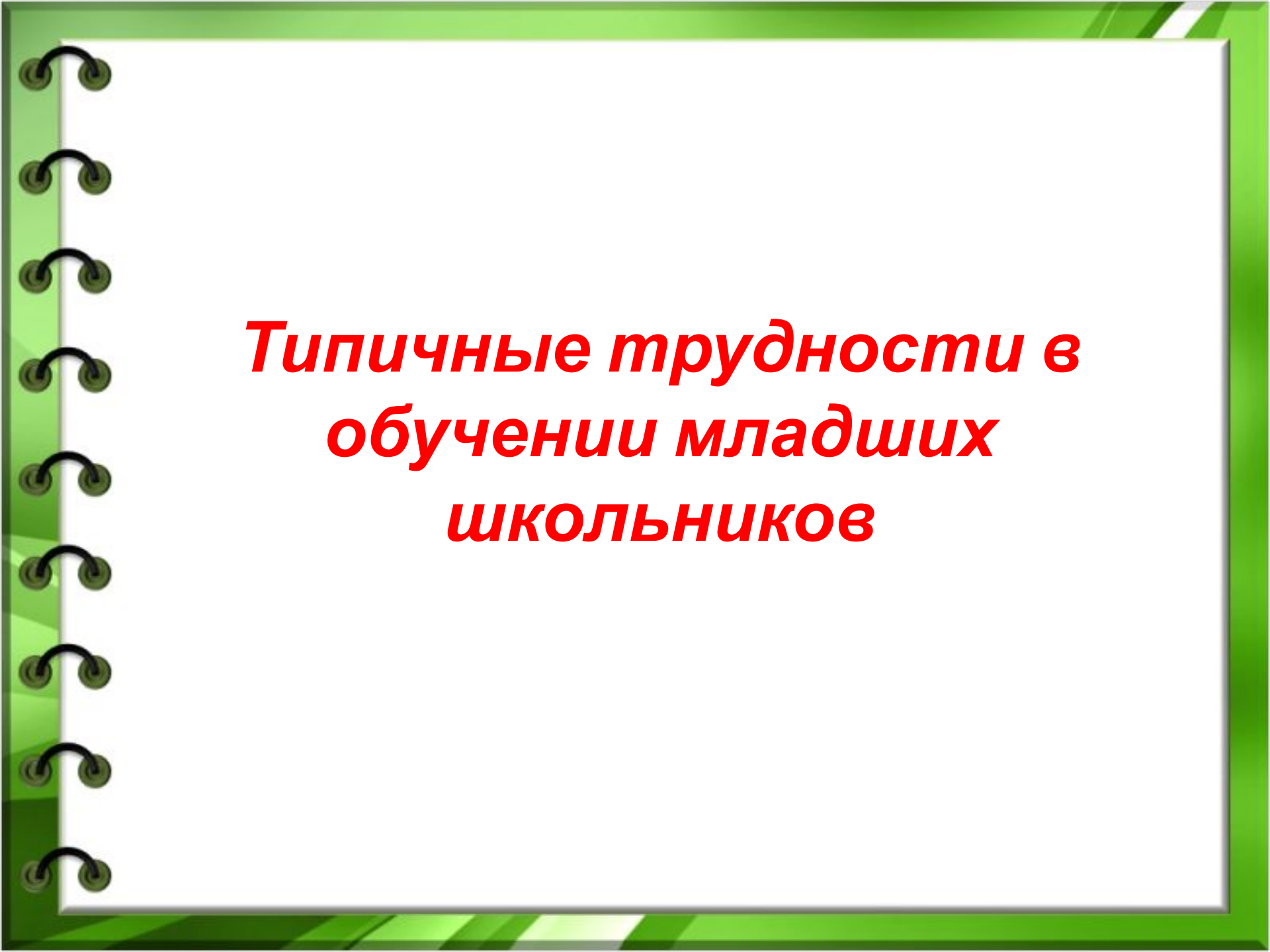
**недостаточно сформированы
регуляторные функции**

Игры:

- Подвижные игры со сменой активного и пассивного состояний**
- Групповые игры с правилами, требующие соблюдения очередности**

Компоненты интеллектуальной готовности:

- **желание узнать новое**
- **любопытность**
- **развитие образных представлений**
- **сформированность элементарных учебных навыков (умение учиться)**
- **умение ориентироваться в окружающем мире**
- **развитие психических познавательных процессов (внимание, память, мышление, воображение)**
- **развитие сенсорики, речи**

The image features a spiral-bound notebook with a green cover and a white page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page in a bold, red, italicized font.

***Типичные трудности в
обучении младших
школьников***

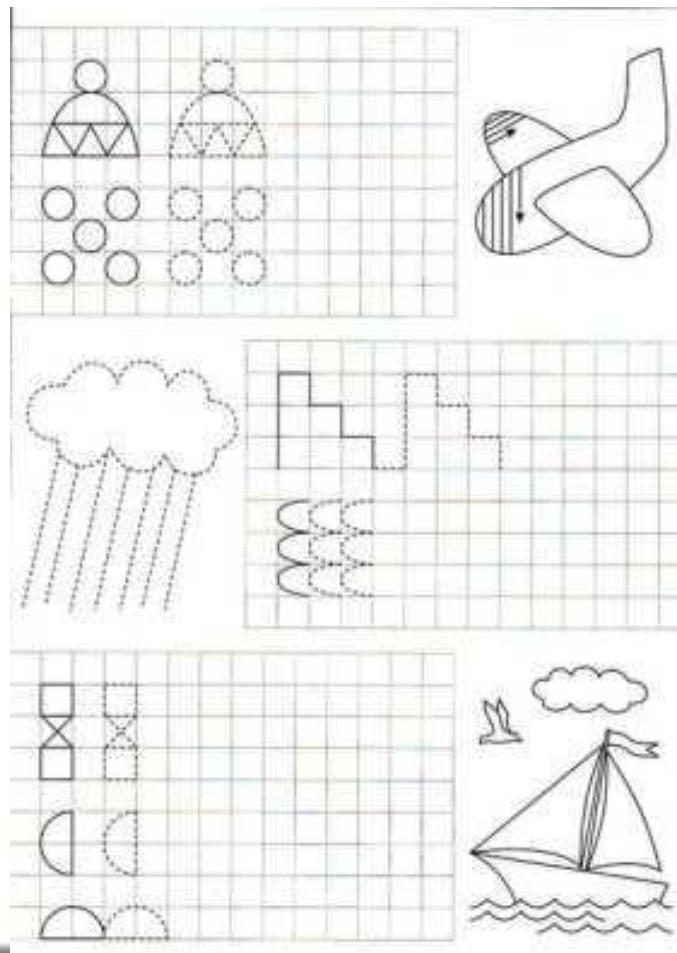
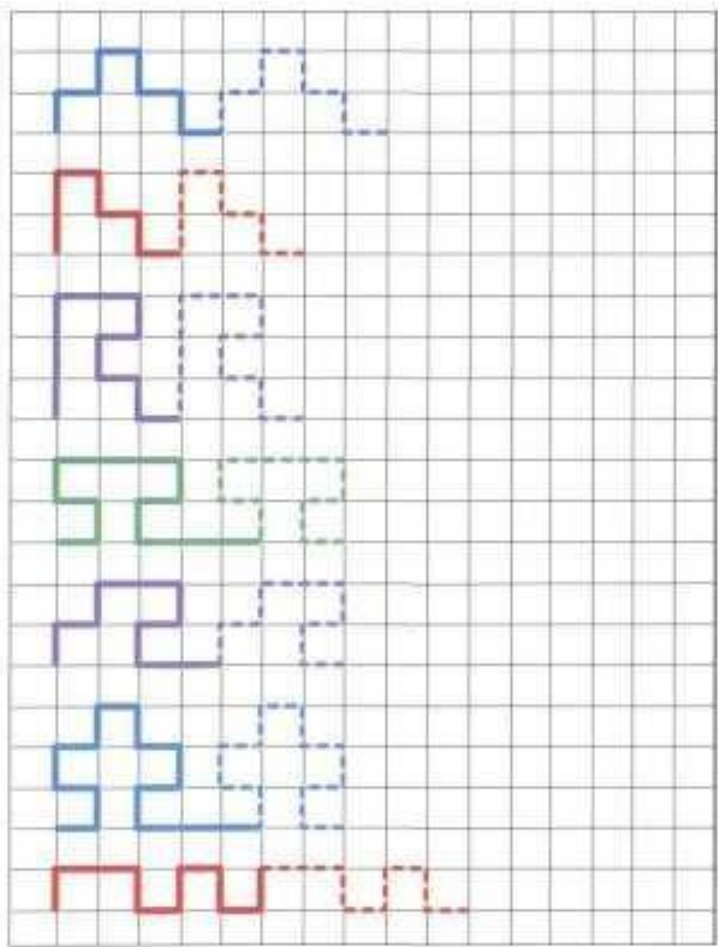
Ребенок плохо списывает с доски

***Причина: ребенок не научился
работать по образцу, не
умеет планировать свои
действия***

Упражнения

Рисование узоров

(работа по образцу)



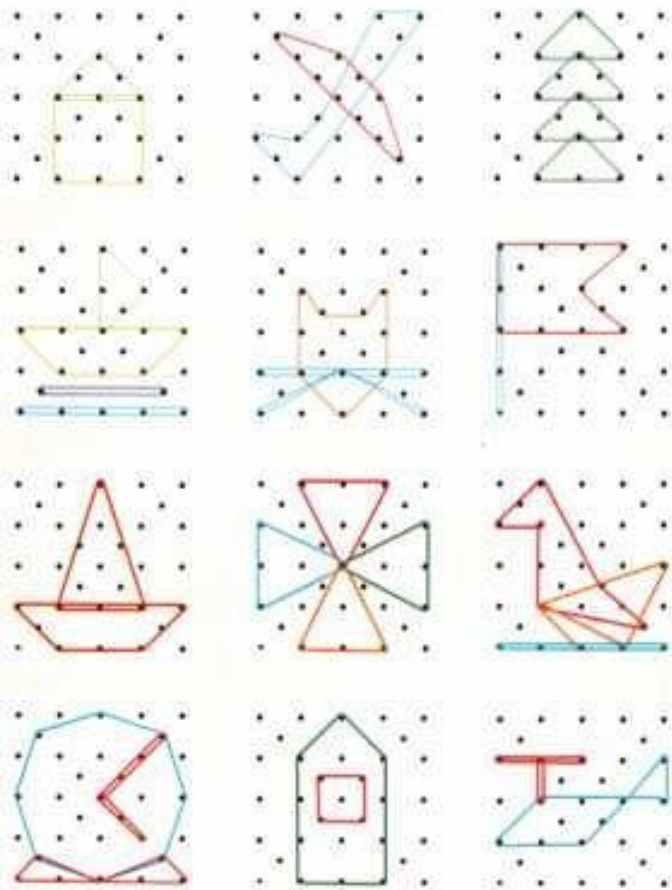
Игра «Домино»

развивает умение удерживать внимание
и анализировать образец

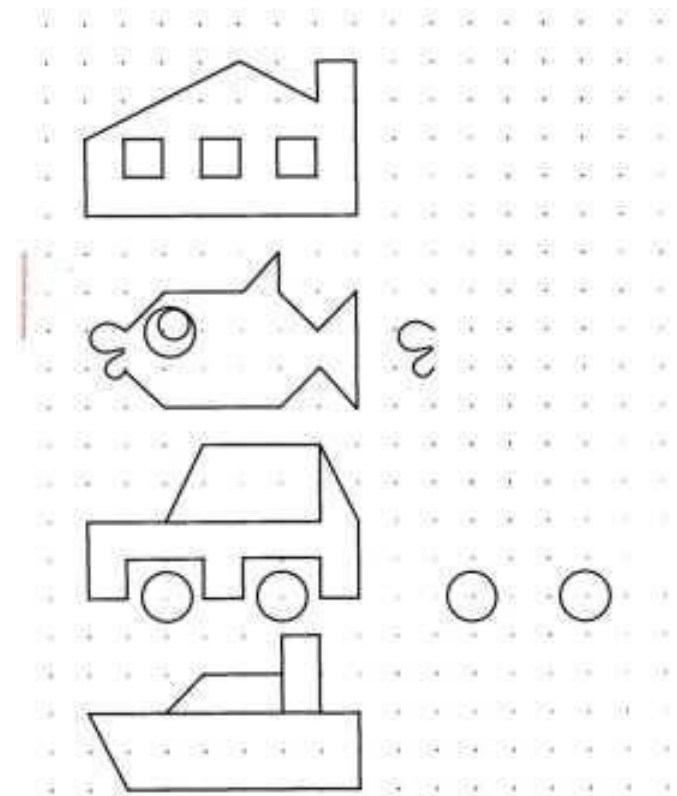


Игра «Сделай так же»

развивает умение контролировать свои действия

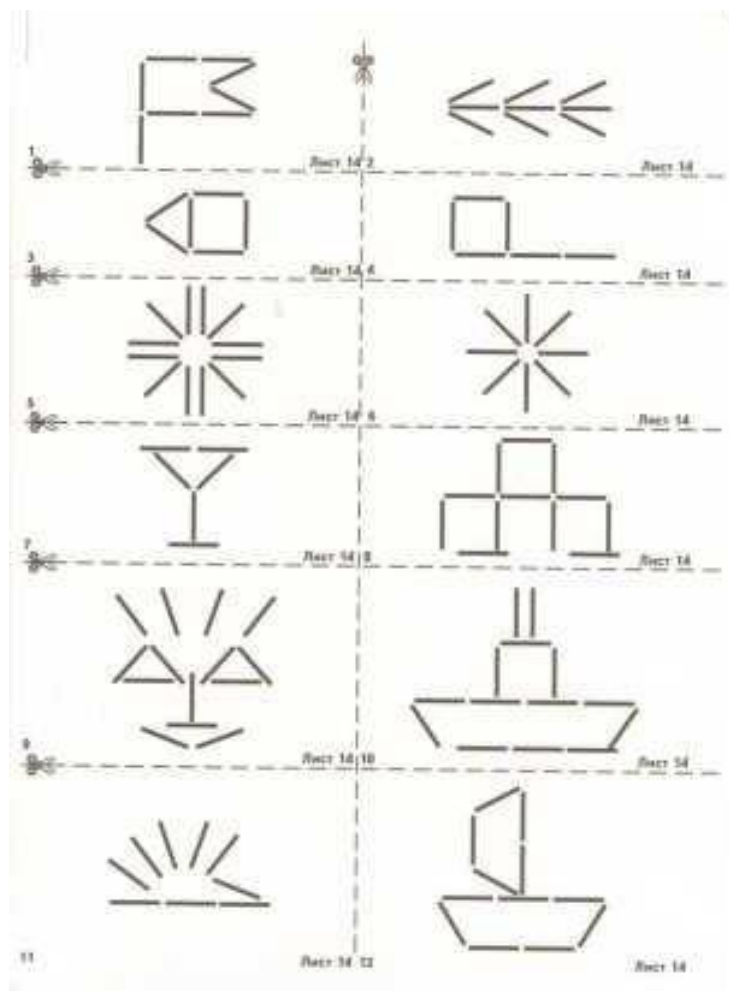


Постарайся нарисовать в столбике справа такие же фигуры, как и в столбике слева.
Раскрась их по-разному.



Фигуры из спичек

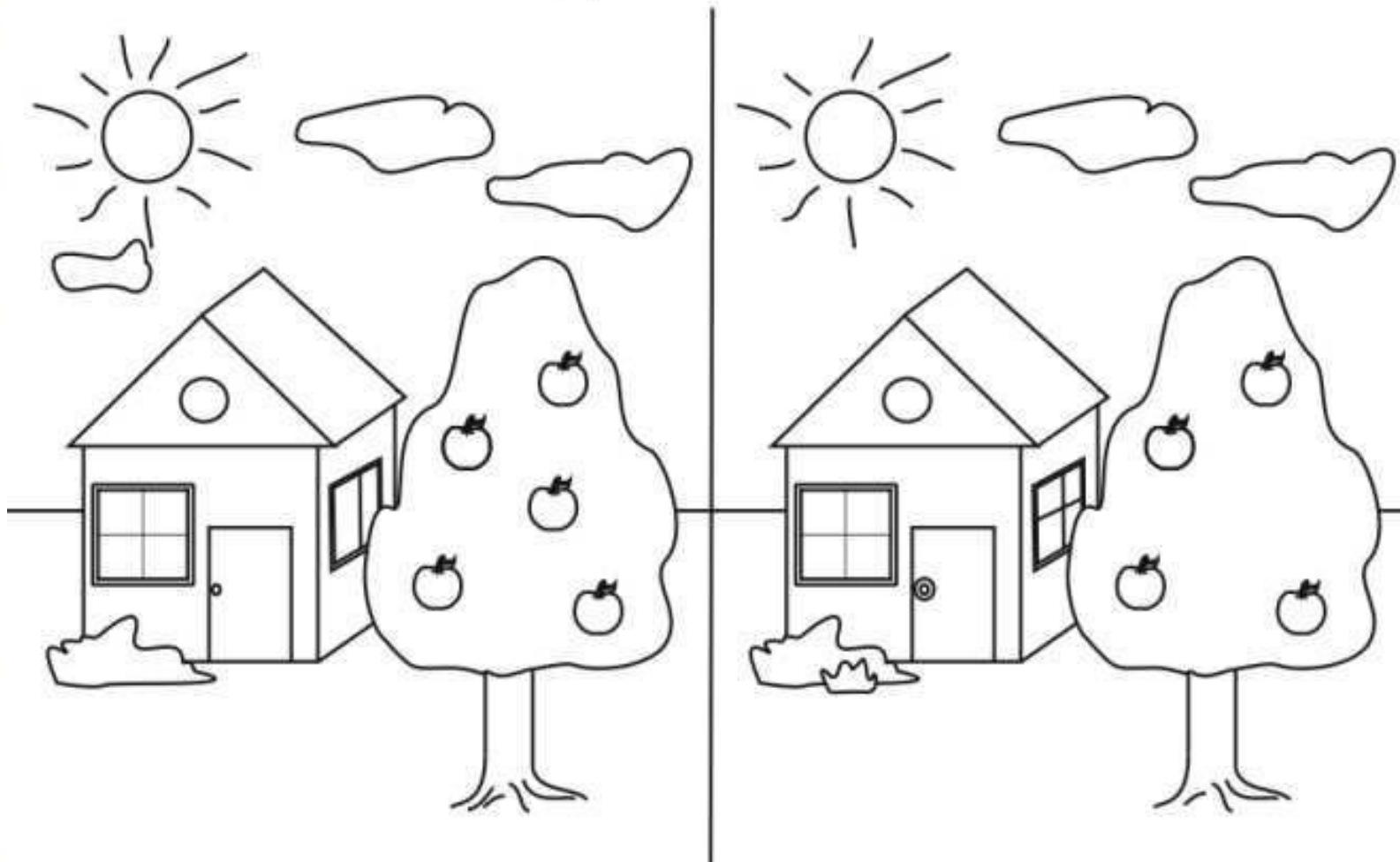
(развивают логическое мышление,
мелкую моторику, воображение)



Найди отличия

(развивает концентрацию внимания)

Найдите 7 отличий

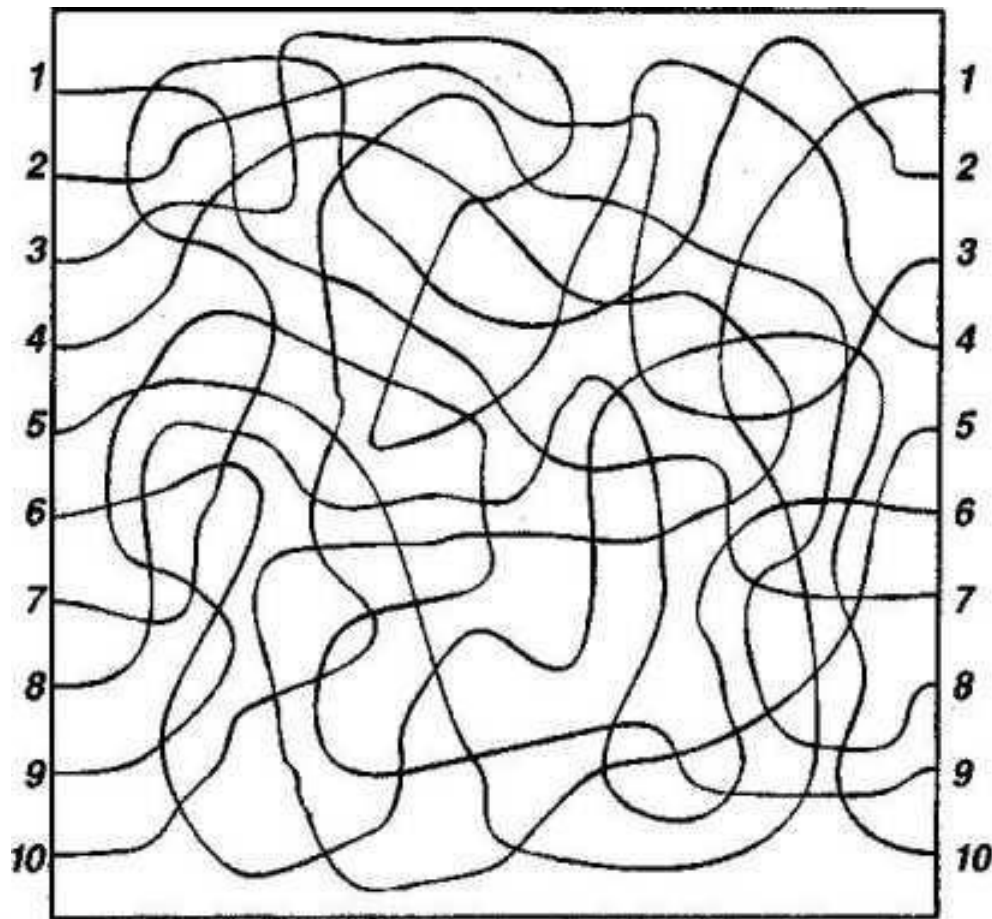


***Учитель повторяет
задание несколько раз***

**Причина: низкий уровень
концентрации внимания**

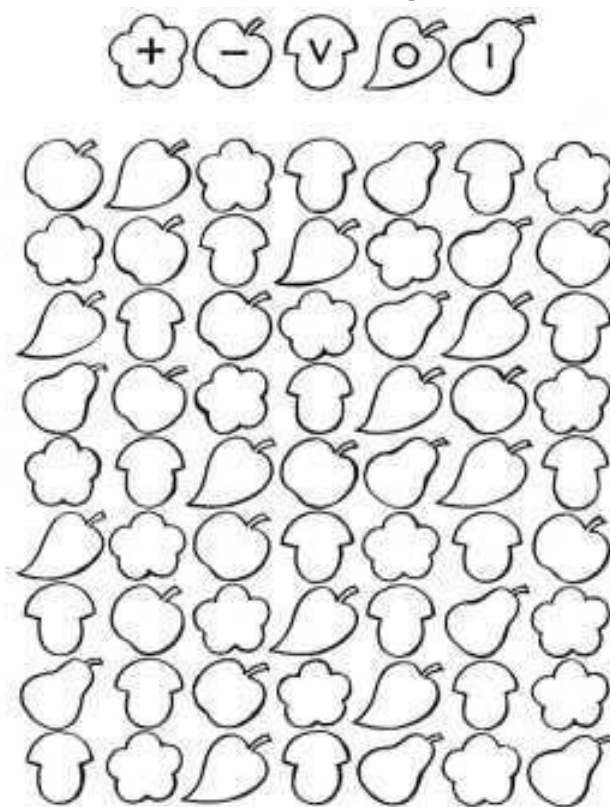
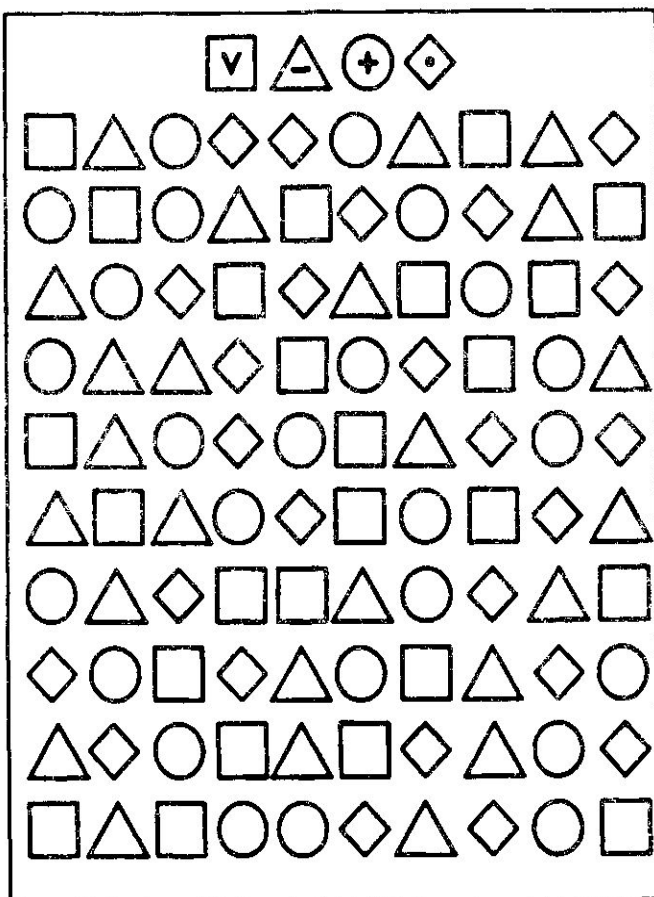
Упражнения **Распутай линии**

(развивает устойчивость внимания)



Расставь значки по данному образцу

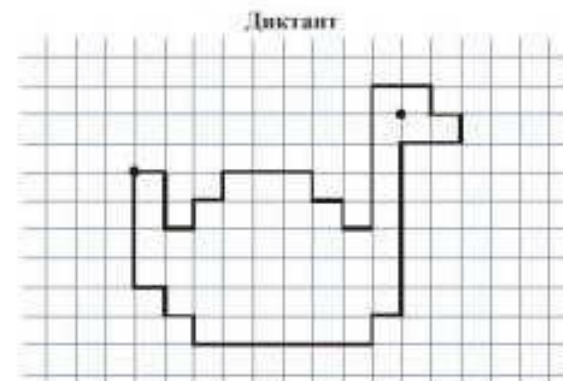
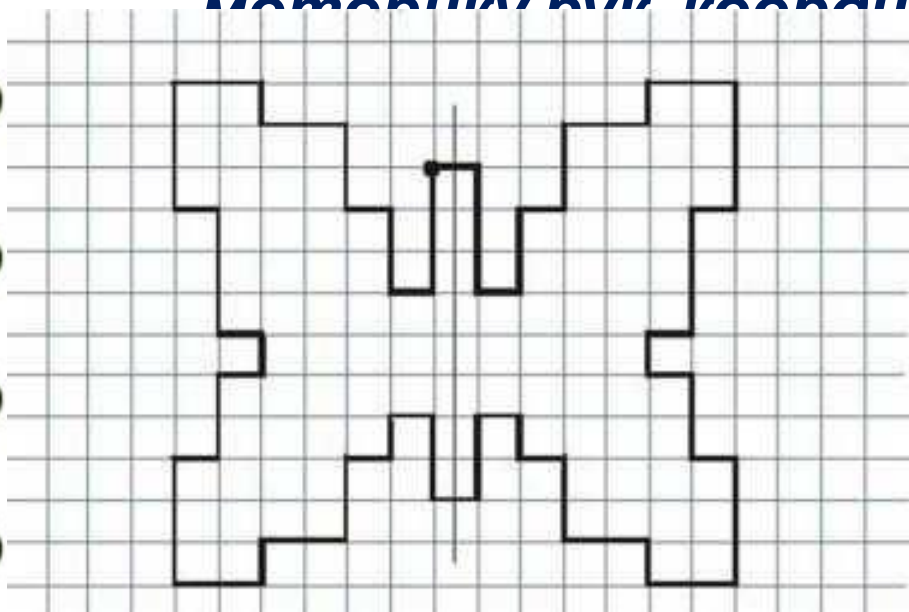
(развивает скорость распределения и переключения внимания)



Посмотри на образец и нарисуй внутри каждой фигурки нужный знак.

Графические диктанты

(развивают произвольное внимание, пространственное воображение, мелкую моторику рук, координацию движений, точность)



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать!

1 →	1 ↓	1 →	1 ↑
2 ↓	1 →	1 ↓	1 ←
1 →	1 ↓	2 ←	1 ↑
1 ↓	1 →	6 ↓	1 ←
1 →	5 ↑	1 ←	3 ↓
1 ↓	2 →	1 ↓	
3 →	1 ↓	6 ←	

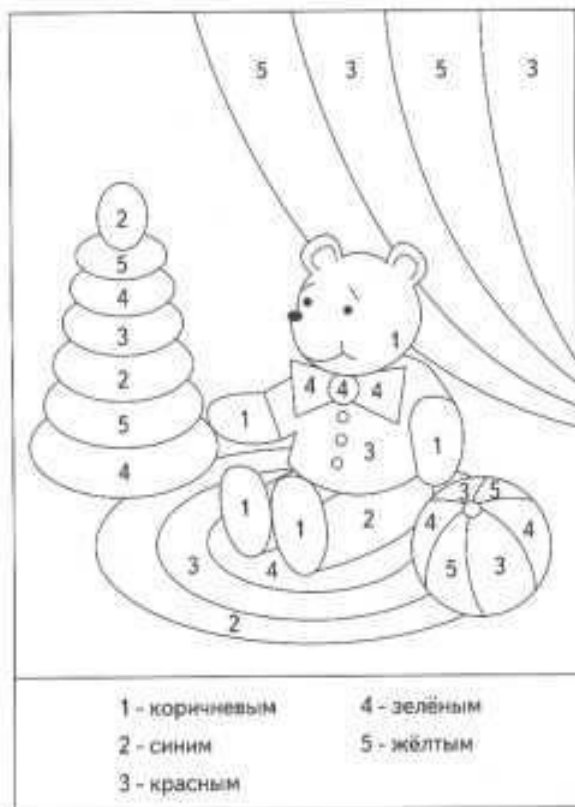
Что получилось? Нарисуй утку сама.

Плохая ориентировка в тетради

**Причина: низкий уровень
восприятия и
ориентировки в
пространстве.**

Раскраски

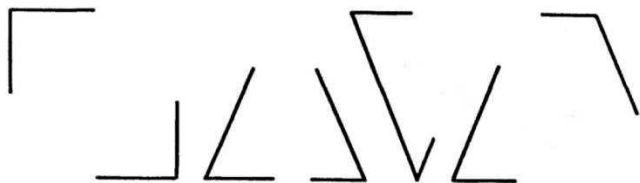
(Развивают навыки письма, внимательность, сообразительность, сосредоточенность, усидчивость, моторику, воображение, творческую фантазию пространственное мышление)



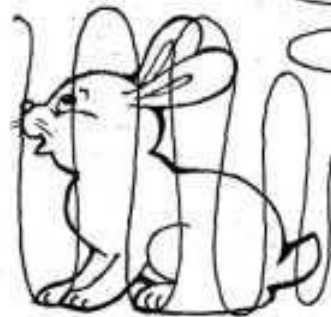
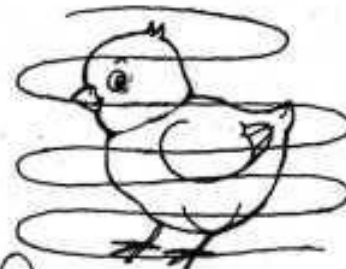
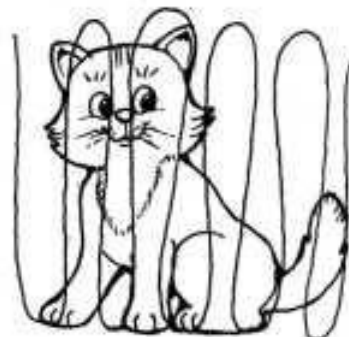
Назови, что нарисовано

(развивает целостность восприятия)

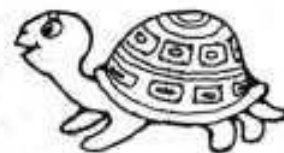
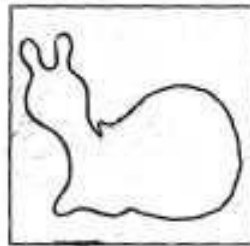
Дорисуй каждую геометрическую фигуру.



Догадайся, фрагменты каких животных нарисованы и дорисуй их.



Чей силуэт?



Конструкторы из мелких деталей

(развивают мелкую моторику, творческое воображение, умение работать по образцу)



Рукоделие

*(развивает творческий потенциал ребенка,
совершенствуется мелкая моторика рук)*



Игра «Зеркало»

(развивает пространственную ориентировку по образцу)



Послушай и выполни

*(развивает пространственные представления ,
умение ориентироваться в схеме собственного
тела*

по словесной инструкции)

Покажи правую руку.

**Закрой правой рукой правый глаз,
левое ухо, правое плечо, левый глаз.**

Покажи левую руку.

**Закрой левой рукой правый глаз, левое ухо,
правое колено, левый глаз.**

**Закрой левой рукой правый глаз, а правой
рукой левый глаз.**

**Ребенок плохо понимает
объяснение с первого
раза, постоянно
переспрашивает**

**Причина: низкий уровень
восприятия, концентрации
внимания, словесно-
логического мышления**

Кубики Никитина

*(Учит пространственному мышлению,
комбинированию; тренирует внимание,
зрительную память, логику)*

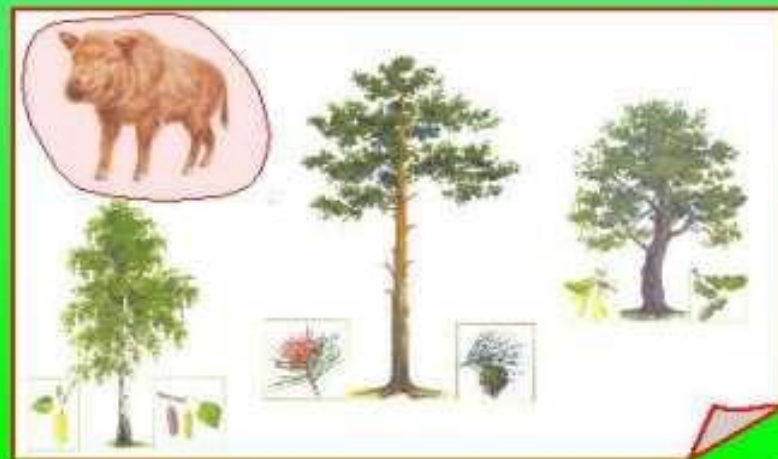


СЛОЖИ УЗОР



Развивает умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Игра «Четвёртый лишний»



*Развивает логическое мышление, внимание,
умение обобщать*

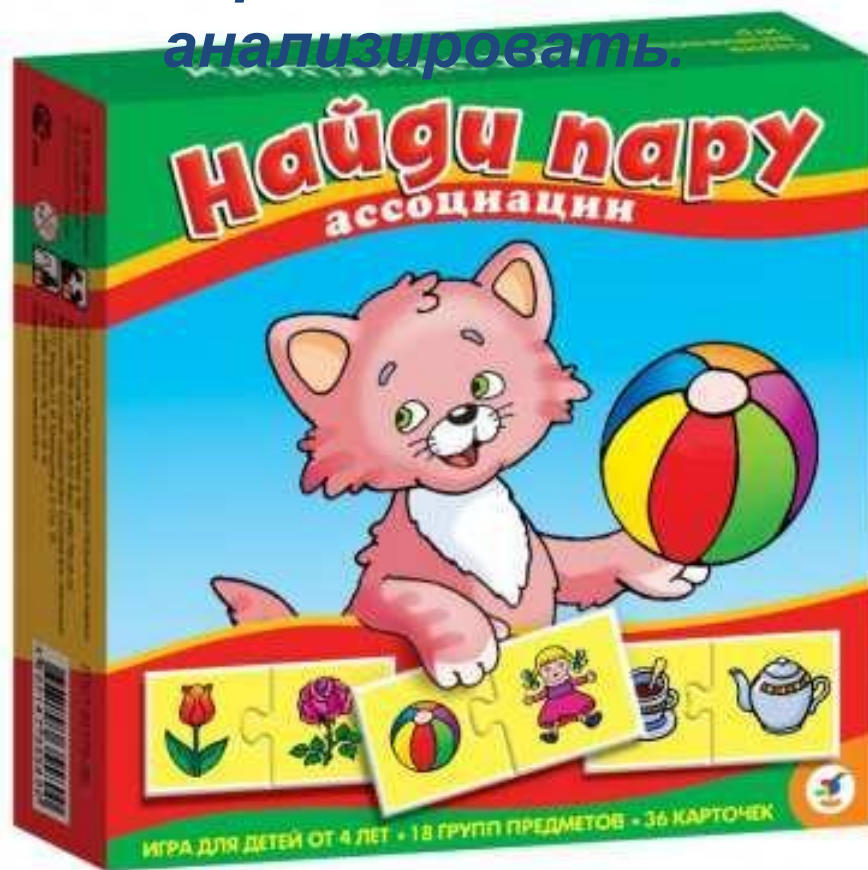


Дидактическая игра
Найди пару



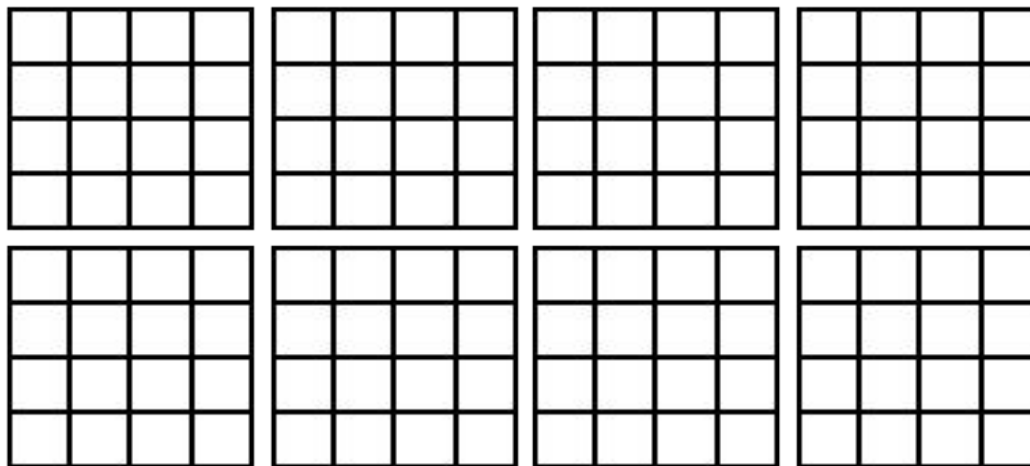
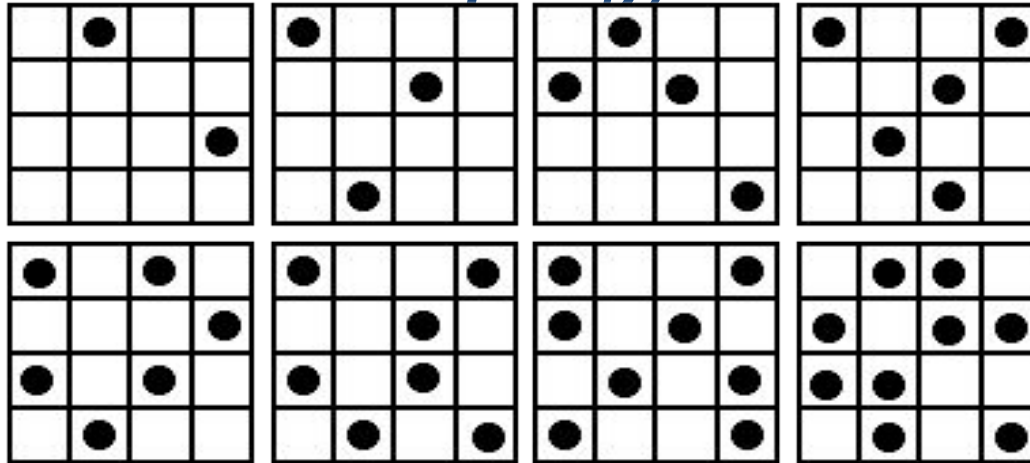
**Игра «Ассоциации»
знакомит с
различными группами
предметов, учит
классифицировать и
объединять объекты
в пары.**

**Развивает логическое
мышление, внимание, учит
рассуждать,
сопоставлять,
сравнивать и
анализировать.**



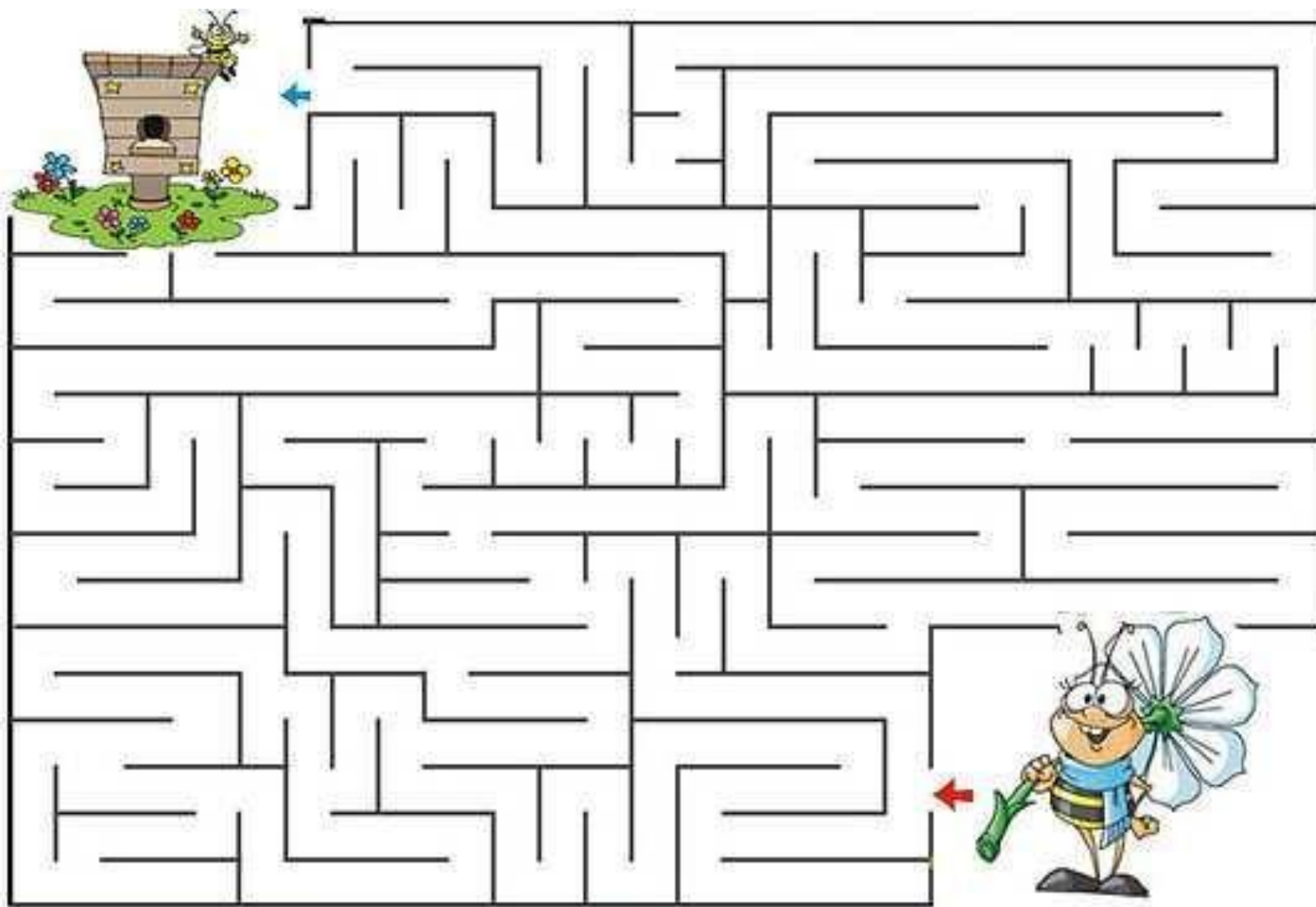
Копирование точек

(развивает внимание, умение работать по образцу)



Лабиринты

(развивает умение соблюдать правила)



Игра

«Угадай, что нарисовано?»

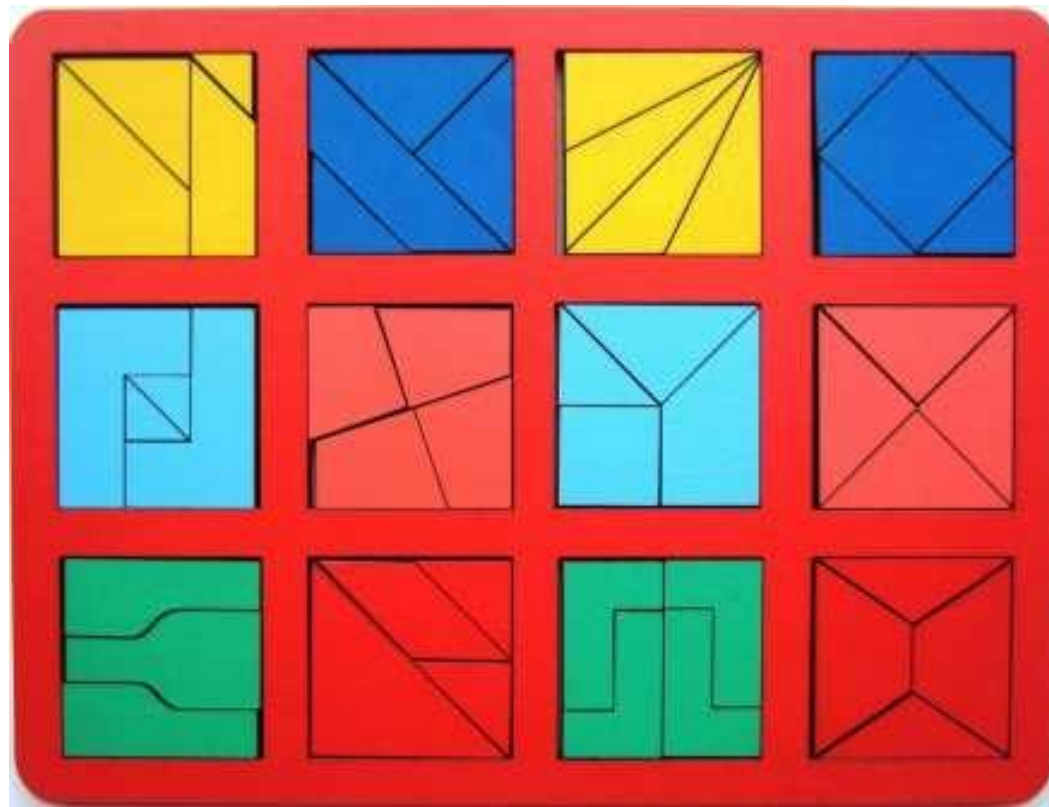
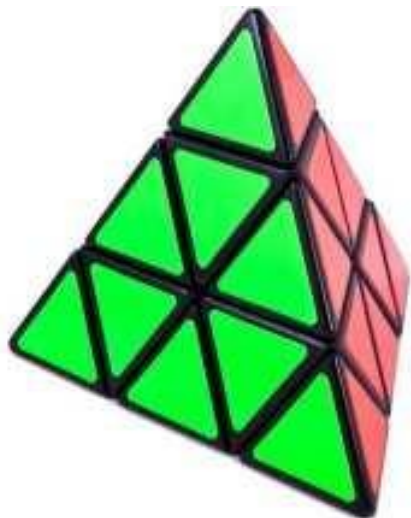
(развивает целостность восприятия)

Угадай и дорисуй



Головоломки

(развивают логическое мышление)



Физическая готовность включает в себя:

- **Положительные показатели состояния здоровья**
- **Гармоничное физическое развитие**
- **Развитие функциональных систем соответственно возрасту**
- **Высокий уровень физической подготовленности в целом и мелкой моторики в частности**
- **Высокий уровень самообслуживания и овладения культурно-гигиеническими навыками**

**быть готовы к школе, но
и школа должна быть
готова
учить самых разных
детей,
понимать и принимать
их такими, какие они
есть,
помогать**