



Урок русского языка во 2 классе
Деркова Елена Владимировна
учитель начальных классов
МАОУ «Лицей № 36» г. Саратова



З Л А В
А Г Ы Н Х

С Т Р Б у
А А Н К В





**СТРАНА
ЗАГЛАВНЫХ
БУКВ**



ТЕМА УРОКА

Сегодня на уроке будем:

- **учиться различать собственные и нарицательных имена существительные,**
- **тренироваться в правописании имен собственных.**



СЛОВАРЬ

воробей



сорока



корова



ворона



собака

заяц





Mir

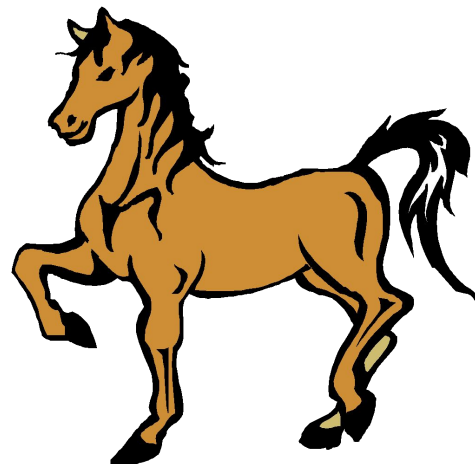
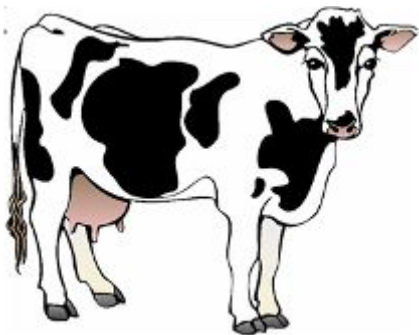
САМОПРОВЕРКА

Воробьёв, Воронов, Сорокин,

Бурёнка, Беляк, Рекс.



корова → **Жучка**
собака → **Буренка**
кошка → **Ветерок**
конь → **Горлач**
петух → **Мурка**



▣ Стреляный воробей –

▣ Считать ворон –

▣ Сорока на хвосте принесла –

▣ Как собака на сене –



ПРОБЛЕМНЫЙ ВОПРОС



□ Роза роза

□ Лев лев

□ Шарик шарик





Лев



Роза



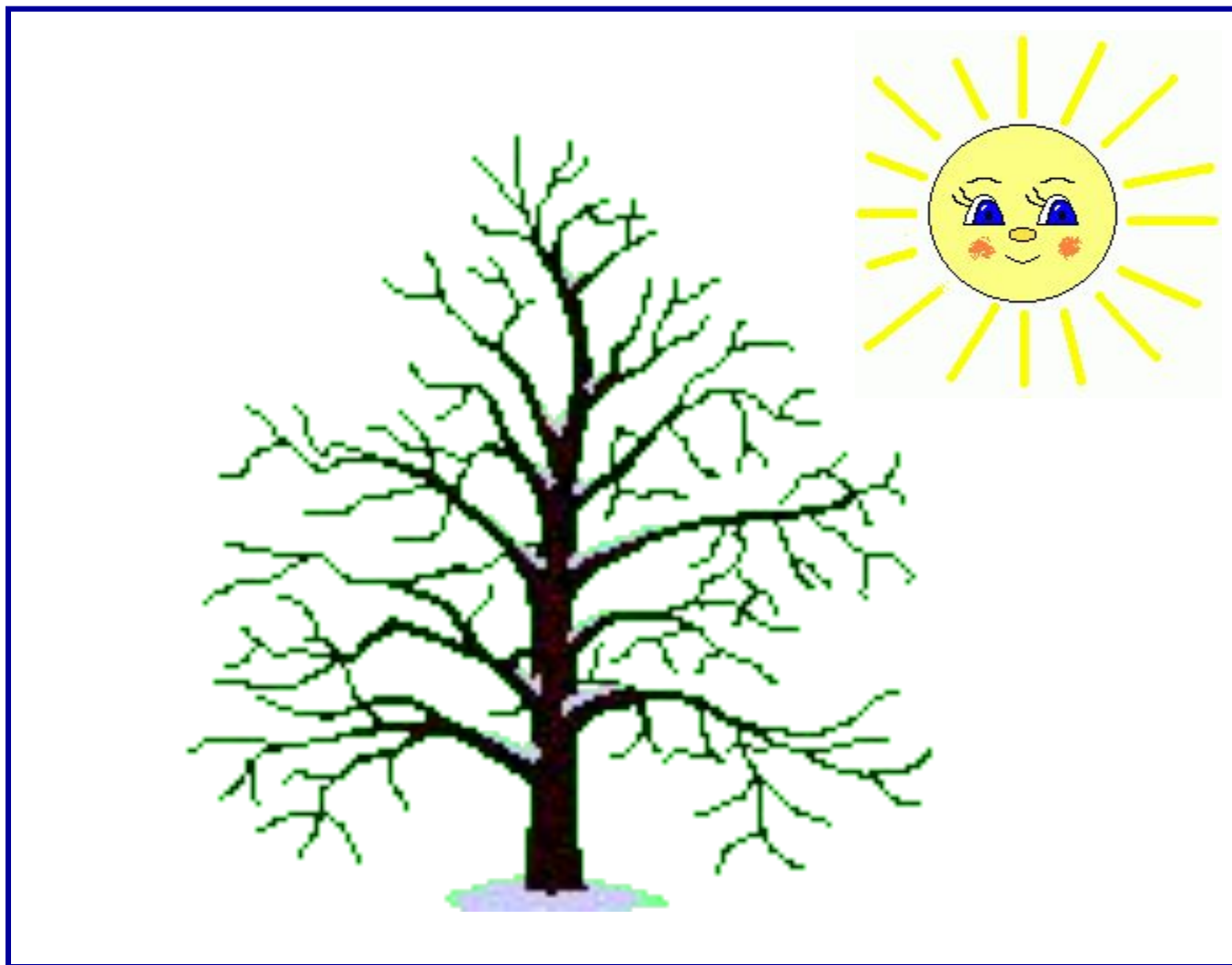
лев



роза



физминутка



НАШ АДРЕС НА ПЛАНЕТЕ

Мы живём на планете [REDACTED], в стране
[REDACTED], в городе [REDACTED]. Наш лицей
находится на улице [REDACTED].




ТЕСТ

Вариант I

1	ирина	+
2	котёнок	-
3	воробей	-
4	россия	+
5	москва	+
6	страна	-
7	дядя	-
8	иванович	+

Вариант II

1	нина	+
2	река	-
3	жучка	+
4	мальчик	-
5	петрович	+
6	город	-
7	ставрополь	+
8	александр	+



ИТОГ УРОКА

Имена собственные

```
graph TD; A[Имена собственные] --> B[Имена]; A --> C[Отчества]; A --> D[Фамилии]; A --> E[Клички животных]; A --> F[Географические названия];
```

Имена

Отчества

Фамилии

Клички
животных

Географиче -
ские названия



РЕФЛЕКСИЯ

Сегодня
на уроке



я узнал...

у меня получилось ...

было трудно...

меня удивило...

было интересно...

теперь я умею...



МОЛОДОДІШКИ!

