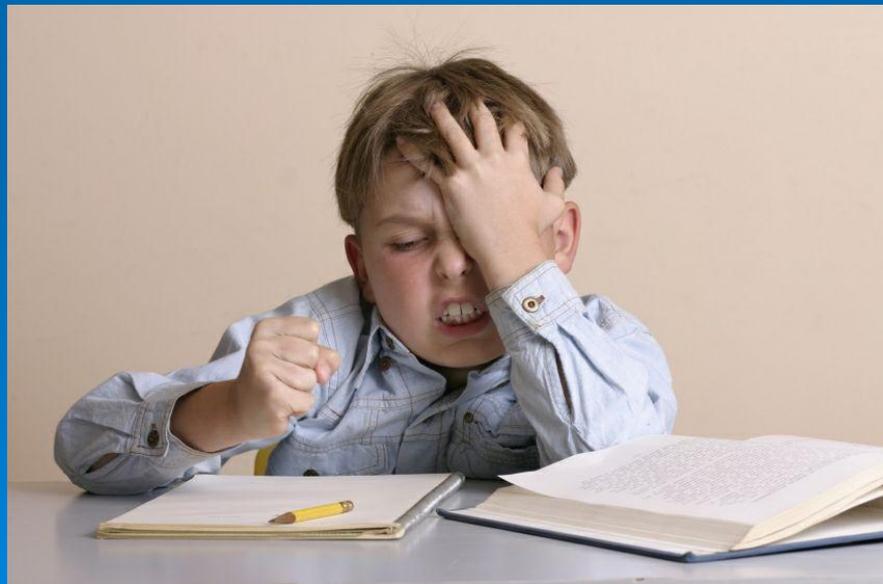


# Роль домашнего задания в самообразовании



Знание составляется  
из мелких крупинок  
ежедневного опыта.

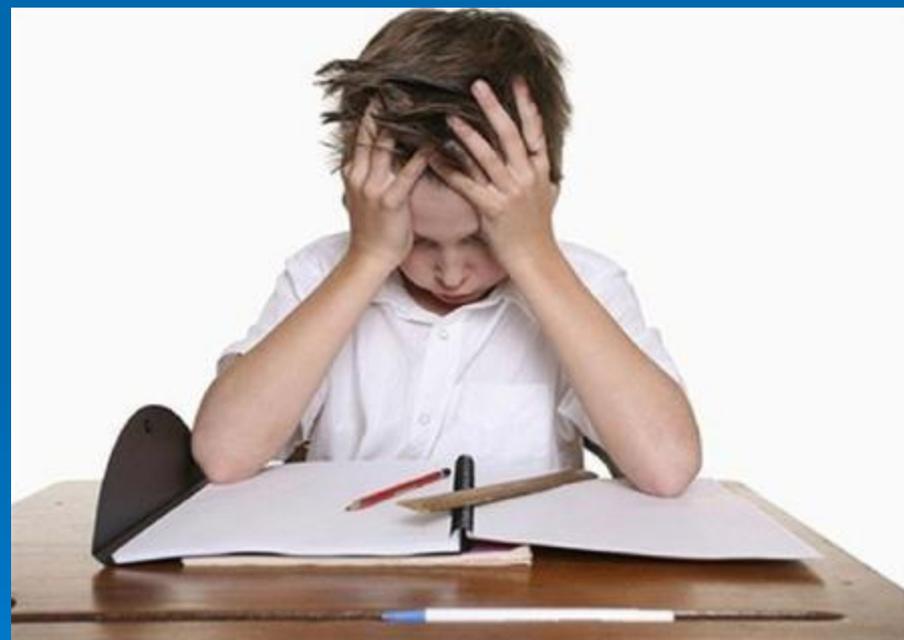
*Д.И.  
Писарев*



Всякое настоящее  
образование  
добывается только  
путем  
самообразования.

*Рубакин Н.А.*

# ? Мой ребёнок ?



Домашнее задание

Домашнее  
задание

Выравнивание  
знаний и умений

Стимулирование  
познавательного  
интереса

Развитие  
самостоятельност  
и

# Результаты анкетирования обучающихся

1. Как ты относишься к  
необходимости выполнения  
домашнего задания?

Плохо **-4**

Никак **-7**

Положительно **-9**

Ответственно **-1**

2. Всегда ли ты выполняешь  
домашние задания?

Да – **10**

Нет- **0**

Иногда нет **-10**

Иногда **-1**

### 3.Какие трудности ты испытываешь при выполнении домашнего задания?

Усталость – **4**

Отсутствие личного времени - **5**

Не всегда понятно -**5**

Мешают дома -**3**

Нет никаких трудностей -**4**

Лень, нет желания – **2**

«Сам виноват» -**1**

4. По каким предметам выполнение домашних заданий является для тебя наиболее трудным?

География **-2**

Математика **-4**

Английский язык **- 4**

Русский язык **-4**

Литература **3**

История **-12**

Нет таких предметов **-2**

5. Кто помогает тебе дома, если ты испытываешь трудности в выполнении домашних заданий?

Родители - **14**

Друзья - **2**

Интернет - **9**

Решебник - **8**

Никто - **1**

Мозги - **1**

6. Ругают ли тебя, если ты не можешь  
выполнить домашние задания из-за  
непонимания?

Да - **10**

Нет - **11**

7.Ругают ли педагоги, если  
домашнее задание остаётся  
невыполненным?

Да – **11**

Нет - **10**

8. Обсуждаете ли вы на уроке  
домашнее задание?

Да **-11**

Нет **-6**

По истории –нет **-15**

# 9. Как тебя должны поощрять за выполненное в срок домашнее задание?

Родители должны:

-хвалить **-4**

-поощрять деньгами **-4**

-ничего – **9**

-разрешать больше играть в компьютерные игры, смотреть телевизор **-2**

-давать больше свободного времени **-2**

-всё разрешать **-1**

Учителя должны:

-ставить хорошие оценки-**11**

-ничего -**6**

-не задавать домашнего задания-**4**

Домашнее задание – это

- развитие мозга и закрепление знаний- **6**
- пустая трата личного времени-**11**
- ерунда -**3**
- плохие оценки-**1**
- мучение- **2**
- наказание-**2**
- ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПРАВИТЬ ОЦЕНКИ-**1**

Вывод: задача родителей и учителей  
«переломить» негативное отношение к  
домашнему заданию, убедив в  
многофункциональности этого вида  
работы.