

***Урок русского языка
«Одушевлённые и
неодушевленные имена
существительные»***

Подготовила: учитель начальных
классов Макало Н.С.

Цели урока



▣ Образовательная:

изучить понятие «одушевлённые и неодушевлённые существительные». Развивать умение классифицировать слова.

▣ Развивающая:

развивать умение аналитически думать, рассуждать, делать выводы, обогащать словарный запас учащихся

▣ Воспитательная:

формировать чувство ответственности и коллективизма, учить добиваться результатов в работе, быть тактичным, корректным

Словарная работа

Л..дник

Б..рьба

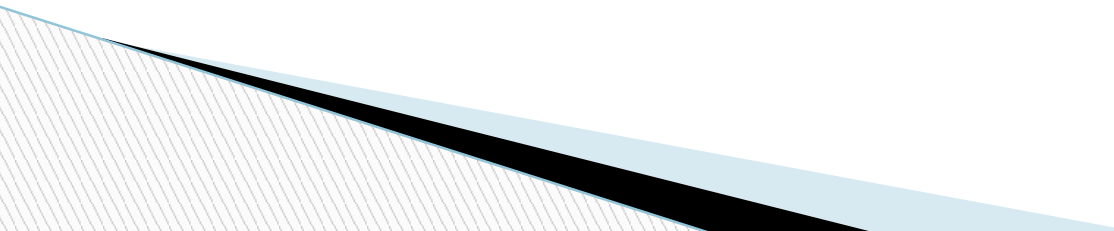
Л..пить

В..дяной

В..дица

Р..бята с..дели за партами и
слушали учит..ля.

**Подобрать слова,
обозначающие действие, с
безударной гласной в корне
слова.**



Девочка

леЖИТ



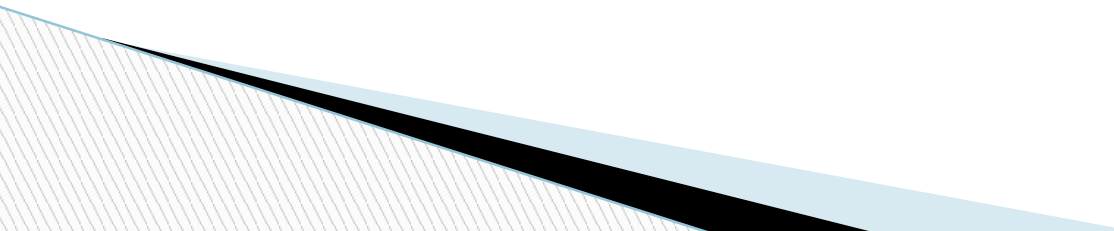
Бабочки **летают**



Тигрёнок танцует



**Если буква гласная
Вызвала сомнение,
Ты её немедленно
ставь под ударение!**



Что объединяет слова каждой группы?

1. Продавец, лисица, жаворонок, ребёнок, шмель, жираф.
2. Книга, роза, иней, автобус, тюльпан.

ПРАВИЛО

Имена существительные, которые обозначают людей и животных и отвечают на вопрос ***КТО?*** , называются **одушевленными**.

Имена существительные, которые обозначают неживые предметы и растения и отвечают на вопрос **ЧТО?**, называются **неодушевлёнными**.

Запиши слова в два столбика:

1) одушевлённые 2)

неодушевлённые

**Пароход, дым, капитан,
море, волна, кит, шторм,
солнце, ветер, дельфин.**

***Определи род и склонение имен
существительных.***

ПРАВИЛО!

Одушевлённые:

В.п. мн.ч.= Р.п. мн.ч.

Кошки – одуш.

И.п. (есть кто?) **кошки**

Р.п. (нет кого?) **кошек**

В.п. (вижу кого?) **кошек**

Неодушевлённые

В.п. мн.ч=И.п. мн.ч

Книги- неодуш.

(есть что?) **книги**

(нет чего?) **книг**

(вижу что?) **книги**

Просклоняй имена существительные по падежам

Падежи	лётчики	куклы	снеговики
И.п.	лётчики	куклы	снеговики
Р.п.	лётчиков	кукол	снеговиков
Д.п.	лётчикам	куклам	снеговикам
В.п.	лётчиков	кукол	снеговиков
Т.п.	лётчиками	куклами	снеговиками
П.п.	лётчиках	куклах	снеговиках

рефлексия



Домашнее задание

У. с. 46 упр.№ 4

Списать упражнение в тетрадь. Найти в тексте по три одушевлённых и неодушевлённых существительных. Определить род и склонение. Выделенное предложение разобрать по его членам.

