

*Родительское собрание –  
конкурсная программа  
«Мама, папа, я – читающая  
семья»*



## Анкета для детей

**1. Любишь ли ты читать?**

**Да.**

**Нет.**

**2. Как ведут себя родители, когда ты читаешь?**

**Хвалят тебя.**

**Не обращают внимания на то, что ты занят чтением.**

**Ругают, что портишь зрение.**

**3. Читают ли в вашей семье книги?**

**Читают.**

**Не читают.**

**4. Какую книгу ты прочитал недавно?**

**5. Какие книги ты читал летом?**

## Анкета для родителей

**1. Любит ли читать ваш ребёнок?**

**Да.**

**Нет.**

**2. Как Вы ведёте себя , когда он читает?**

**Хвалите его.**

**Не обращаете внимания на то, что он занят чтением.**

**Ругаете, что он портит зрение.**

**3. Читают ли в вашей семье книги?**

**Читают.**

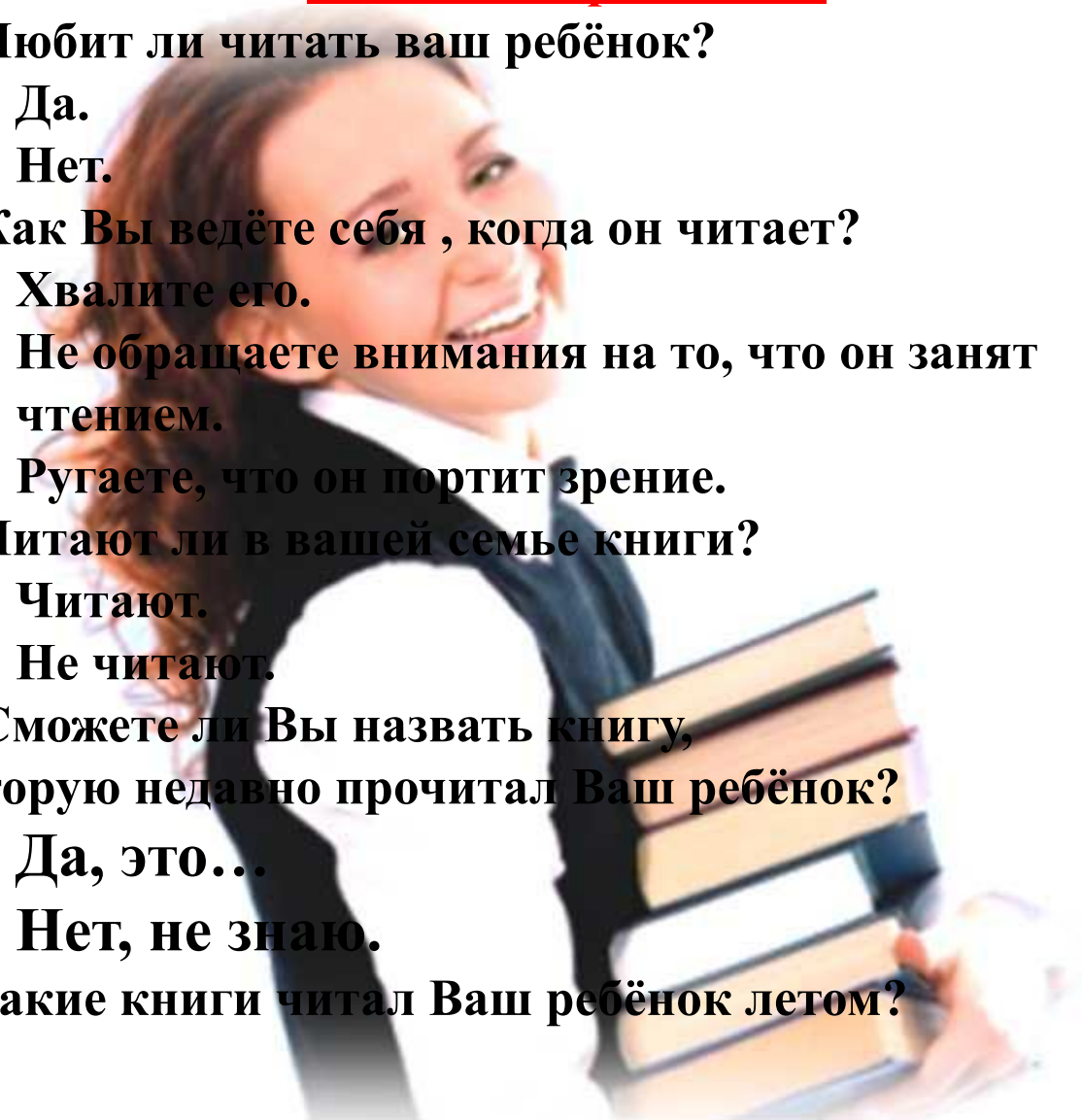
**Не читают.**

**4. Сможете ли Вы назвать книгу, которую недавно прочитал Ваш ребёнок?**

**Да, это...**

**Нет, не знаю.**

**5. Какие книги читал Ваш ребёнок летом?**



*Книги – корабли мысли,  
странствующие по волнам  
времени и бережно несущие  
свой драгоценный груз от  
поколения к поколению.*

**Фрэнсис Бэкон**

**Хорошая книга – мой спутник, мой друг,  
С тобой интересным бывает досуг.  
Мы время отлично проводим вдвоём  
И наш разговор потихоньку ведём.  
Ты мне говоришь про дела смельчаков,  
Про тайны земли и движенье планет –  
С тобой ничего непонятого нет.  
Ты учишь правдивым и доблестным быть,  
Природу, людей понимать и любить.  
Тобой дорожу я, тебя берегу...  
Без книжки хорошей я жить не могу.  
Б. Раевский.**



- Хлеб питает тело, а книга - разум.
- Золото добывают из земли, а знания из книг.
- Неграмотный, как слепой, а книга глаза открывает.
- Книга в счастье украшает, а в несчастье – утешает.
- Книга не пряник, а к себе манит.
- Книга подобна воде – дорогу пробьёт везде.
- Книга не самолёт, а за тридевять земель унесёт.
- Хорошая книга ярче звёздочки светит.
- С книгами знаться – ума набраться.
- Книгу читаешь – как на крыльях летаешь.

# **1 конкурс**

## **Путаница**

**Угадай , какую книгу имеет ввиду Госпожа  
Отупина:**

- 1. «Без денег».**
- 2. «Сударыня – повариха».**
- 3. «Король и бомж».**
- 4. «Лачуга тётушки Маруси».**
- 5. «Предки тракториста Иванова».**
- 6. «Глухой художник».**
- 7. «Чёрный бульдог».**
- 8. «Сказки и байки современного Рима».**
- 9. Оригинал из 1 «А».**

## **2 конкурс**

**Угадай литературного героя**



**Перед очагом стоял стол, явно страдавший застарелым ревматизмом, на столе была постелена скатерть, а на ней красовались весьма аляповатые чашки, тарелки и другие принадлежности вечерней трапезы. За этим столом сидел лучший работник мистера Шелби, которого мы должны обрисовать читателю с возможно большей полнотой, поскольку он будет главным героем нашей книги. Это человек рослый, могучий, широкий в плечах, с лицом умным, добрым и благодушным. Во всём его облике ощущается большое чувство собственного достоинства, доверчивость и душевная полнота.**

**Под хриплые, заикающиеся звуки галопа он разостлал на земле коврик, быстро скинул с ног парусиновые панталоны, сбросил с себя рваную куртку и остался в стареньком нитяном трико, которое, несмотря на многочисленные заплаты ловко охватывало его тонкую, но сильную и гибкую фигуру. У него уже выработались путём подражания взрослым приёмы заправского акробата. Взбегая на коврик, он на ходу приложил руки к губам, а потом широким театральным движением размахнул их в стороны, как бы посылая публике два стремительных поцелуя.**

**Этому высокому, сухощавому человеку могло быть лет сорок. Он напоминал длинный гвоздь с большой шапкой. Голова у него была круглая и большая, лоб высокий, нос длинный, рот большой, подбородок острый. Глаза скрывались за огромными круглыми очками, и особенная неопределённость во взгляде говорила о никталопии. Незнакомец был в дорожной фуражке, обут в грубые жёлтые ботинки и кожаные гетры. На нём были бархатные коричневые панталоны и такая же куртка с бесчисленными туго набитыми карманами, откуда торчали записные книжки, блокноты, бумажники, вообще масса столь же ненужных, сколь и обременительных предметов. Через плечо у него висела на ремне подозрительная труба.**

**Ему шёл уже пятый год. Он был тонок и слаб, но ходил и даже бегал свободно по всему дому. Кто смотрел на него, как он уверенно выступал в комнатах, поворачивая именно там, где надо, и свободно, и свободно разыскивая нужные ему предметы, тот мог бы подымать, если это был незнакомый человек, что перед ним не слепой, а только странно сосредоточенный ребёнок с задумчивыми и глядевшими в неопределённую даль глазами.**

**Немало часов проводил он со священником Эндрью, слушая его дивные старинные легенды и сказки о великанах и карликах, о волшебниках и феях, о заколдованных замках, великолепных королях и принцах. Воображение мальчика было полно всеми этими чудесами, и не раз ночью, в темноте, лёжа на скудной и колкой соломе, усталый, голодный, избитый, он давал волю мечтам и скоро забывал и обиды и боль, рисуя себе сладостные картины восхитительной жизни какого-нибудь изнеженного принца в королевском дворце.**

**Кого от всей души ненавидели и презирали все городские маменьки? За то, что он был лентяй, озорник и не признавал никаких правил, а также за то, что их дети восхищались этим мальчиком, стремились к его обществу... и жалели о том, что им не хватает храбрости быть таким же, как он.**

# Музыкальная пауза

# **3 конкурс**

**Угадай героев литературного  
произведения  
и ответь на их вопрос.**

**Инсценировка**



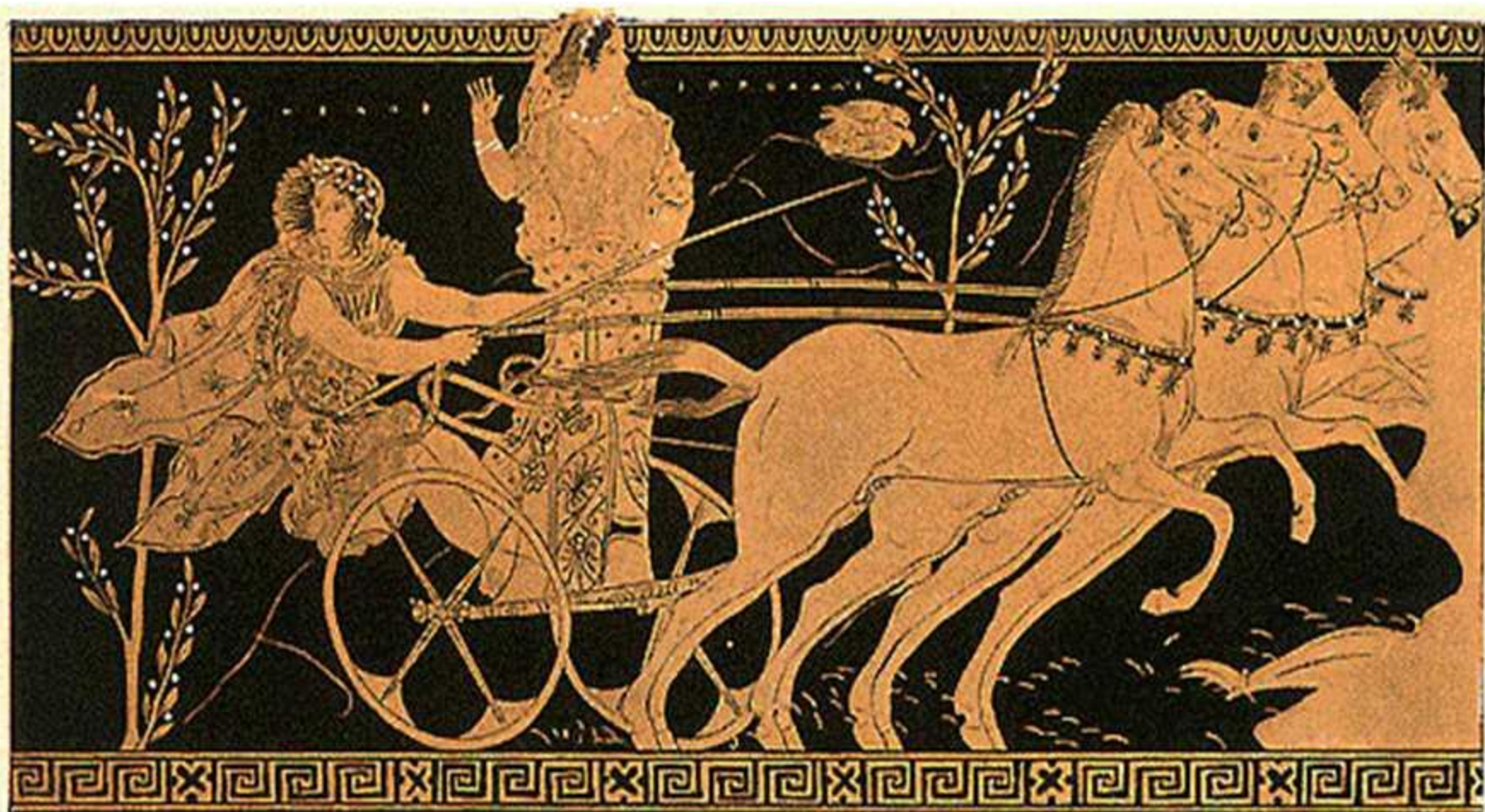
# 4 конкурс «Бюро находок»

Кому из героев принадлежат вещи?

- Дохлая кошка.
- Сарафан.
- Кандалы.
- Золотое руно.
- Яхта «Дункан».
- Королевская печать.
- Дудочка.
- Шарманка.

# **5 конкурс**

**К какому произведению  
иллюстрация?**





















## **6 конкурс. Книгочеи.**

В конверте – список произведений.

Кто их автор?

- 1. «Принц и нищий».**
- 2. «Барышня-крестьянка».**
- 3. «Чудак из 6 «Б»».**
- 4. «Хижина дяди Тома».**
- 5. «Дети капитана Гранта».**
- 6. «Робинзон Крузо».**
- 7. «Слепой музыкант».**
- 8. «Без семьи».**
- 9. «Белый пудель».**
- 10. «Приключения Тома Сойера».**

# Музыкальная пауза

**7 конкурс**

**Реклама книги**

# 8 конкурс

## Проба пера.

Сочини стихотворение по заданной рифме.

1...вечерком  
...на рассвете  
...пешком  
...в карете

2 ...землёй  
...рылся  
...хвостом  
...прицепился

3...дышит  
...бредёт  
...слышит  
...грызёт

# Музыкальная пауза



# Подведение итогов



**Награждение  
победителей**