

Генрих Саулович Альтшуллер (псевдоним - Генрих Альтов) - автор ТРИЗ-ТРТС (теории решения изобретательских задач - теории развития технических систем), автор ТРТЛ (теории развития творческой личности), изобретатель, писатель.

- Автор теории Генрих Саулович Альтшуллер (писатель фантаст).
- Альтшуллер начал строить принципиально новую «методику изобретательства».
- Впервые о его теории заговорили в 195 году.
- ТРИЗ – это инженерная дисциплина, но используется и в педагогике.





# ТРИЗ - технологии

**Охватывают  
все возрасты**

**Позволяют  
человеку  
оседлать своё  
собственное  
мышление**

**Направлены на  
сознательное  
управление  
подсознательными  
процессами**

**Эффективное  
использование  
возможно только  
после серьёзной и  
длительной  
подготовки**

**Сначала осваивают отдельные операции (приёмы), а  
затем их объединяют в систему мышления**



# Постулаты ТРИЗ

**Техника  
развивается по  
определённым  
законам**

**Для решения  
изобретательских  
задач  
необходимо  
выявить и  
разрешить  
противоречия**

**Изобретательские  
проблемы можно  
классифицировать  
и решить  
соответствующим  
методом**

**Фундаментом  
теории  
изобретательства  
являются  
ЗАКОНЫ  
РАЗВИТИЯ  
ТЕХНИЧЕСКИХ  
СИСТЕМ**

**Альтшуллером разработана система законов развития  
техники**



# Области применения ТРИЗ

**Первоначально  
создавался для  
решения  
изобретательских  
задач в  
технических  
системах**





# Принципы ТРИЗ - педагогики

В основе лежит проблемно-поисковый метод, что сближает с развивающим обучением



**При «тризовском обучении» перед учащимися не только ставятся проблемы, но и предлагаются инструменты для их решения**

- Принцип свободного выбора
- Принцип открытости
- Принцип деятельности
- Принцип обратной связи
- Принцип идеальности

**Ставит целью формирование сильного мышления и воспитание креативной личности, подготовленной к решению сложных проблем в различных областях деятельности**

# Алгоритм решения творческой задачи

1. Определите тип задачи изобретательская или исследовательская
2. Сформулируйте к задаче Противоречие, Идеальный конечный результат (ИКР)
3. Выявите Ресурсы
4. Примените приемы и принципы решения задач
5. Проанализируйте решения

Основной принцип работы  
учителей –

**научить ребенка  
самостоятельно думать  
и работать, научить  
учиться**