

Литературное чтение в 3 «Б» классе

Тема: «Что за прелесть эти сказки»

Цель: Повторение пройденного о сказках,,
развитие речи и памяти.

Оборудование: Иллюстрации к сказкам из
солёного теста, докучные сказки, кроссворды.



План урока

1. Организационный момент и постановка цели.
2. Игровые задания и вопросы на повторение темы
 - Речевая разминка
 - Чтение стихотворения Ю.Мориц «Сказка...»
 - Авторские сказки.
 - Физкультминутка.
 - По отрывку отгадай сказку.
 - Вопрос на засыпку.
 - Чтение докучных сказок.
 - Работы из солёного теста, пересказ отрывка.
 - Кроссворды, фамилия автора.
3. Итог урока. Награждение лучшего знатока сказок.



Речевая разминка

На каждом
листочке написаны
половинки зачина,
концовки, присказки
или повтора сказки.
Надо их соединить,
назвать что это и
прочитать
сказочным голосом.



Настрой на сказку и чтение стихотворения Ю.Мориц.



- *Дети читают наизусть стихотворение, а основную мысль этого стихотворения читают все ученики:*

«Чтобы, чтобы, чтобы снова
Добрый злого победил,
Чтобы добрый, чтобы злого
Стать хорошим убедил».

Литературные сказки

Сопоставьте
название сказок и
авторов.

Какие это сказки?

Эти сказки
авторские или по-
другому
литературные.



Народные сказки

- Как называются сказки, если нет автора?
- Эти сказки народные.



Русские народные сказки



Покажите иллюстрацию к русской народной сказке и скажите точное название сказки.

Физкультминутка

*По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим,
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем как зайки.
Стоп, немножко отдохнём
И домой пешком пойдём.*



Волшебные сказки

*В этих сказках
много
волшебства,
добро
побеждает зло,
встречается
магическое
число три.*



Бытовые сказки и сказки о животных



- *Бытовые сказки это сказки, где герой солдат или мужик. Они проявляют смекалку, хитрость и добиваются своего.*
- *В сказках о животных действующие лица - животные*

Узнай сказку

Каждому ученику даётся отрывок из сказки.
Жужжащее чтение две минуты.
Выразительное чтение вслух и ответ на
вопросы: «*Из какой сказки отрывок?*»
«Какая это сказка, волшебная,
бытовая или сказка о животных».



Волшебные, бытовые или о животных?

- Дети читают отрывки и сопоставляют сказки по содержанию с домиками:
Волшебным,
Бытовым,
О животных.



Вопрос на засыпку

- -Что такое творчество?

Вот что написано в
энциклопедии:

*Творчество, в прямом смысле
есть созидание нового. Понятие
творчества предполагает личное
начало, употребляется по
преимуществу к деятельности
человека.*



Наше творчество

- *Дети рассказывают о своих иллюстрациях к сказкам из солёного теста и соотносят их с волшебными, бытовыми или сказками о животных.*



Наше творчество

- Дети читают докучные сказки, сочинённые ими.



- *Что означает слово «докучать»?*

Кроссворды



Хором читаем тему урока:
*«Что за прелесть
эти сказки».*

Отгадайте кроссворд и узнаете фамилию автора
этих строк.

Пушкин

Итог урока

- *Выбрали лучшего знатока сказок*



- *Фотография на память*

