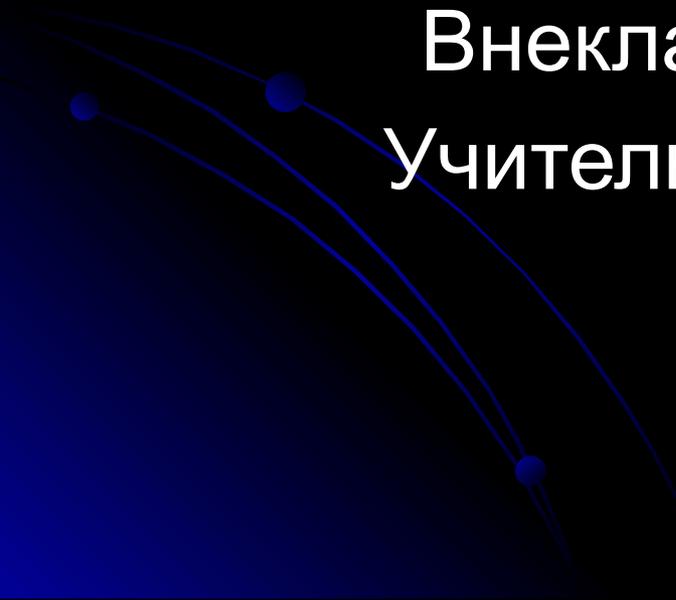


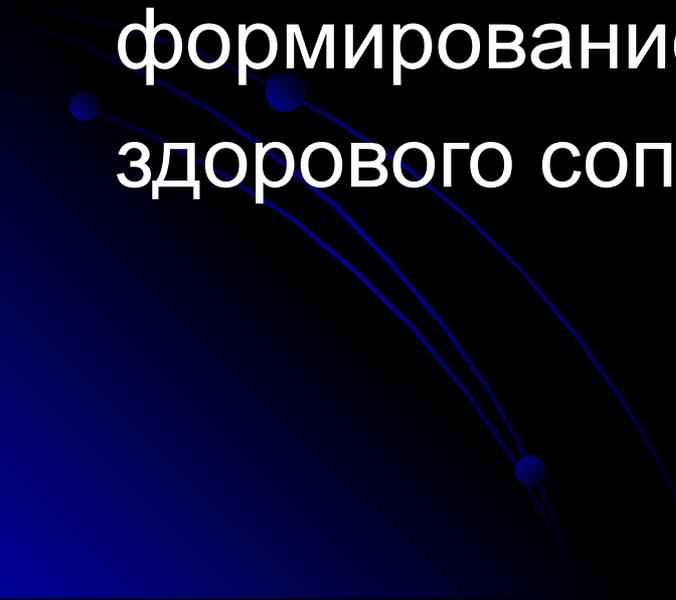
# Звёздный час

Внеклассное мероприятие.  
Учитель: Фалахутдинова Р.Н.



# Цель

Развитие познавательного интереса, интеллекта учащихся, расширение знаний и воспитание стремления к их непрерывному совершенствованию, формирование чувства солидарности и здорового соперничества.



# Ведущий

Выдающийся французский учёный XVII века Блез Паскаль писал:

*«Предмет математики столь серьёзен, что не следует упускать ни одной возможности сделать его более занимательным».*

Сегодня вы собрались на математический конкурс-викторину «Звёздный час». Все вопросы, которые будут заданы, связаны с математикой. Мы постараемся доказать, что математику не зря называют «царицей наук», что ей больше, чем какой-либо науке свойственны красота, гармония, изящество и точность.

Представляю вам игроков:

I пара-...

II пара-...

III пара-...

Поприветствуем их!

Все участники игры представлены, теперь познакомлю вас с её правилами.

# Правила игры

За каждый правильный ответ игрок получает 1 балл.

Если его партнёр правильно отвечает на вопрос, то они получают звезду.

В нашей игре это будет какая-либо геометрическая фигура.

Если игрок ответил неправильно, а партнёр – правильно, то звезда не даётся.

На обдумывание каждого вопроса даётся 5 сек.

После каждого тура, а их – четыре, будет отсеиваться одна пара игроков, набравшая наименьшее количество очков.

Если у нескольких пар число очков окажется одинаковым, то будут учитываться звёзды.

В супер - игре сразится две пары, дошедшие до финала.

Подсчитывать очки будут...

**Дерзайте, играйте и выигрывайте!**

Итак, начинаем I тур, который состоит из четырёх отдельных заданий.

# I Тур



Перед вами портреты великих людей: Льва Николаевича Толстого, Михаила Васильевича Ломоносова и Александра Сергеевича Пушкина.

- 1) Кто из них является автором учебника для детей под названием «Арифметика»?



- 2) С кем из них произошёл следующий случай?
- «...На камзоле продрались локти. Повстречавший его придворный щёголь ехидно заметил по этому поводу: «Учёность выглядывает оттуда...» «Нисколько, сударь, - немедленно ответил он, - глупость заглядывает туда!»



№2 М.В.Ломоносов.

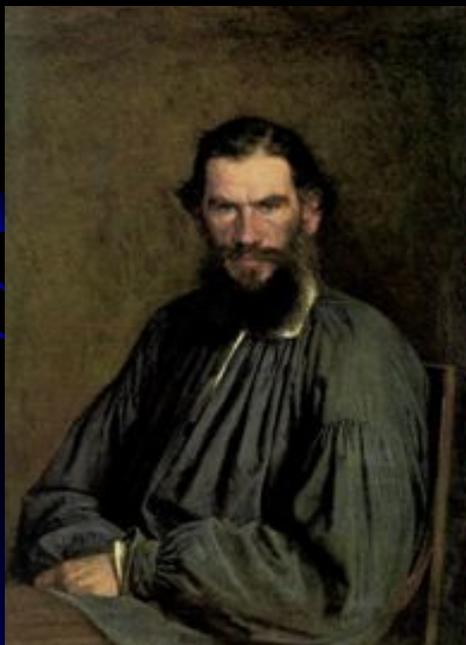
- 3) Кто из этих знаменитых людей сделал интересное и меткое «арифметическое» сравнение, что человек подобен дроби, числитель которой есть то, что человек представляет собой, а знаменатель – то, что он думает о себе. Чем большего мнения о себе человек, тем больше знаменатель, а значит, тем меньше дробь.



- 4) Кому принадлежат слова: «Вдохновение нужно в геометрии, как в поэзии»?



- 5) Кому из этих людей принадлежат следующие слова: «Математику уже затем учить следует, что она ум в порядок приводит»?



- 6) Мне кажется, что фамилиями этих людей названы города. Так ли это?

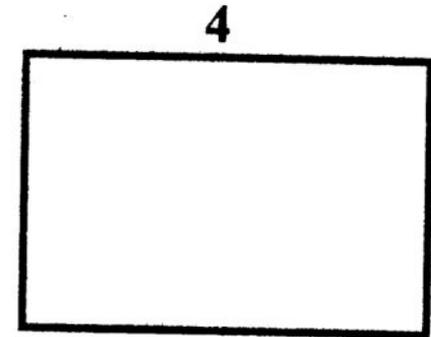
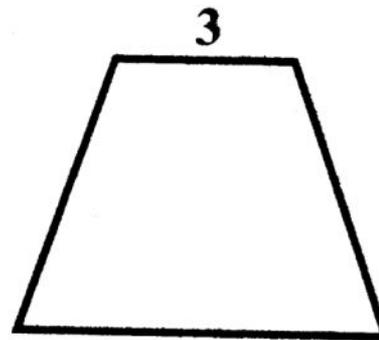
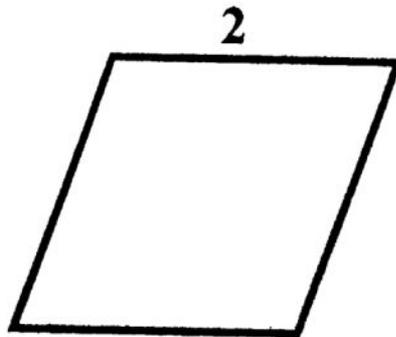
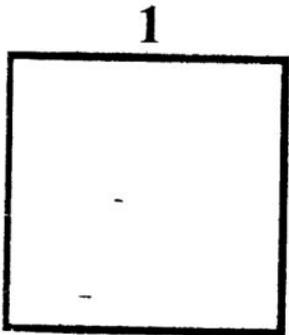


В Ленинградской области есть города Пушкин и Ломоносов

- 7) По чьему проекту в 1755 году был организован Московский университет, носящий ныне его имя?



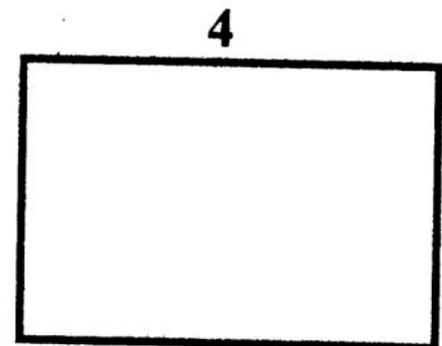
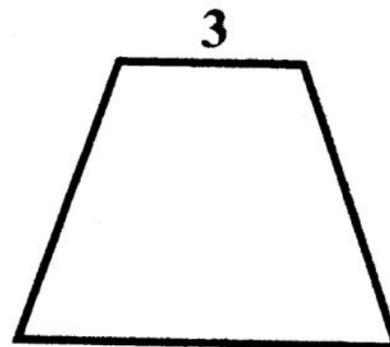
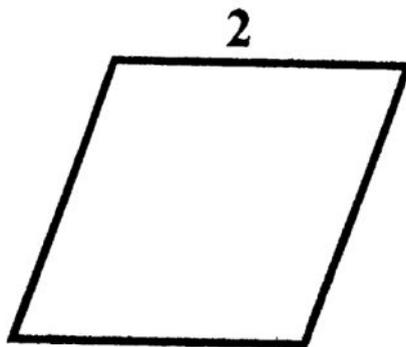
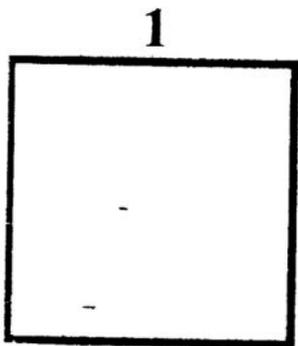
2 задание



Перед вами  
четырёхугольники.

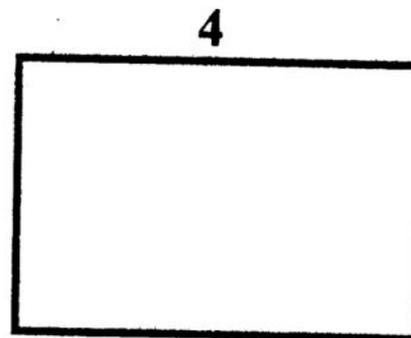
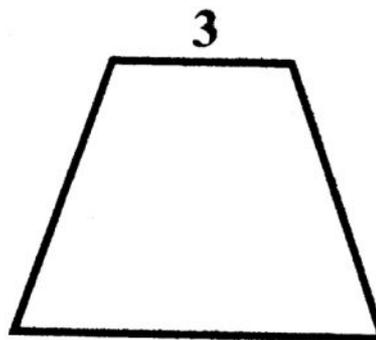
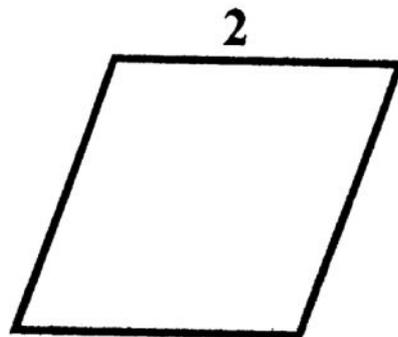
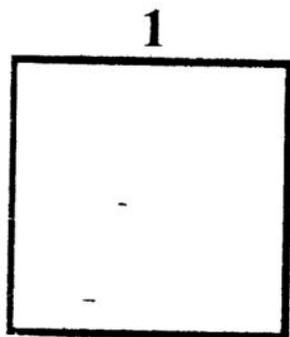
- 1) Какой четырёхугольник по очень важному признаку является лишним?

2 задание



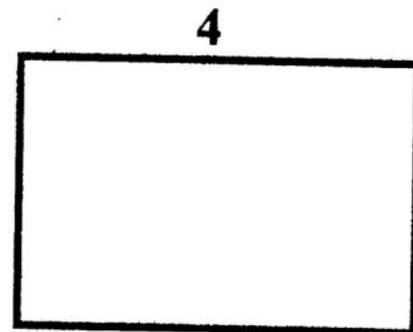
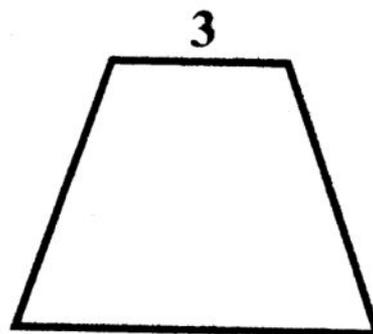
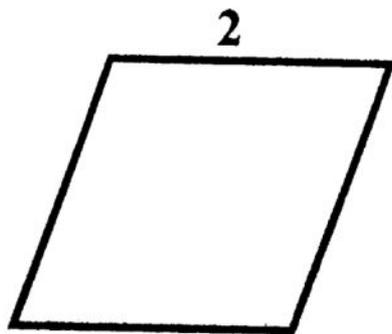
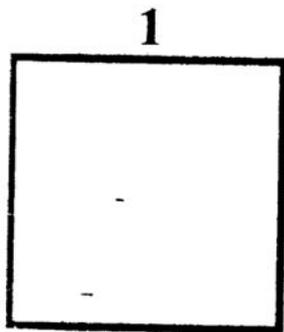
- 2) Какая из этих фигур обладает наибольшим количеством свойств?

2 задание

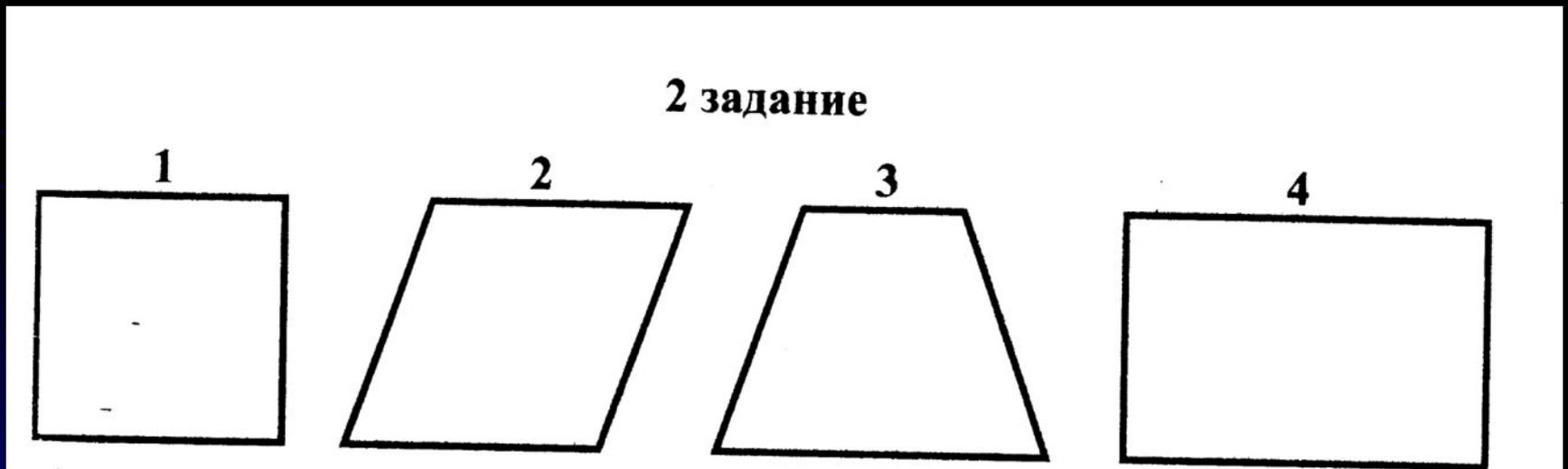


- 3) Для какого четырёхугольника имеет смысл выражение: «Найдите среднюю линию»?

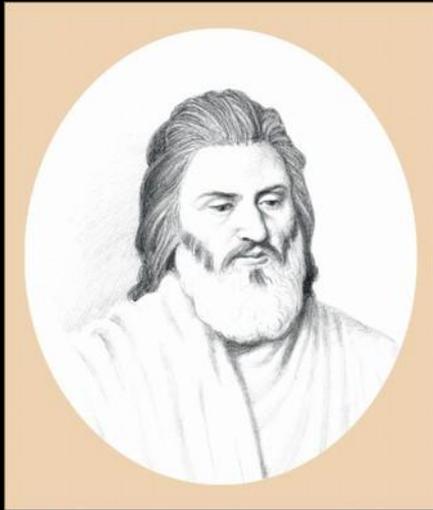
2 задание



- 4) Название какой фигуры в переводе с греческого языка означает «обеденный столик»?

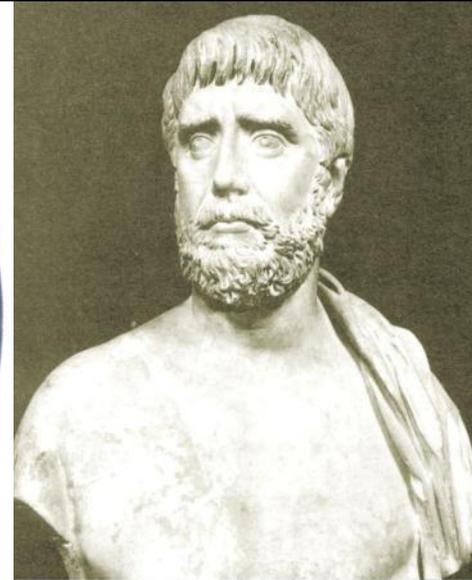
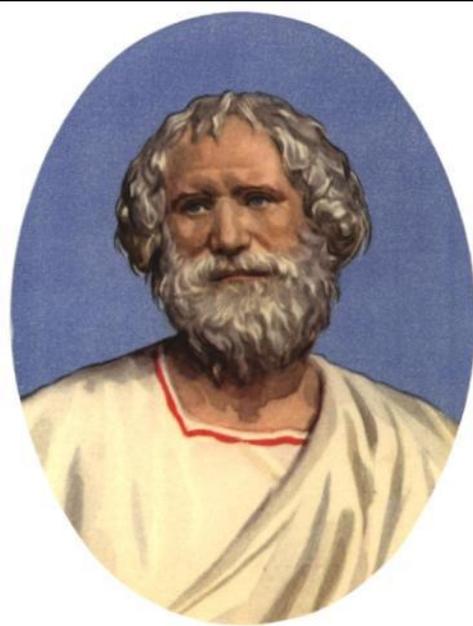


# II Тур



ПИФАГОР Самосский  
(VI в. до н. э.)

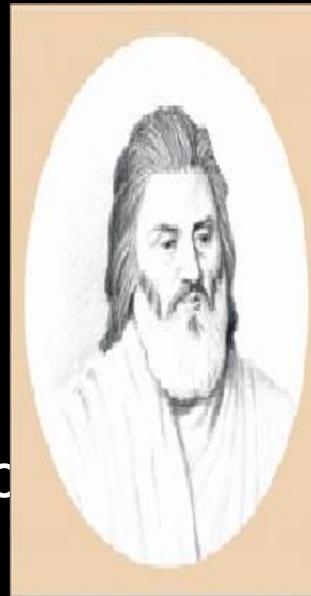
$2^9$   $7^?$  №  $2+1$



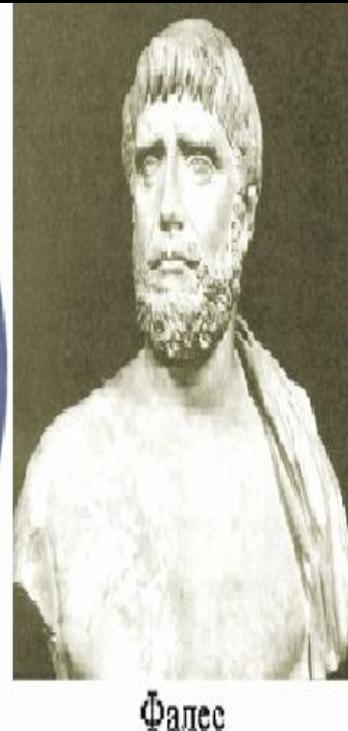
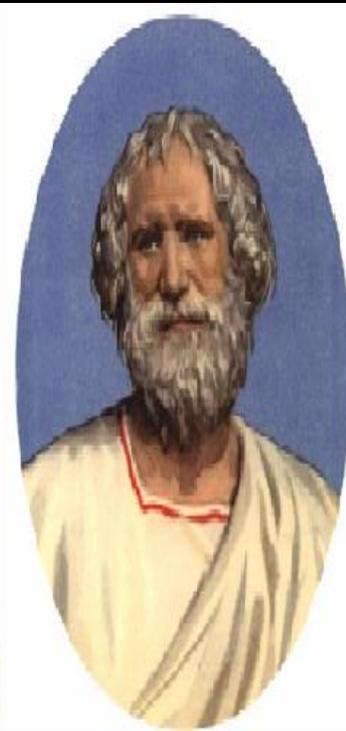
Фалес

Перед вами портреты древнегреческих учёных, живших в VI–III вв. до н.э.

- 1) Девизом каждого, кто нашел что-то новое, является слово «Эврика!». Так воскликнул учёный, открыв новый закон. Он же с большой точностью вычислил значение  $\pi$ -отношение длины окружности к её диаметру.

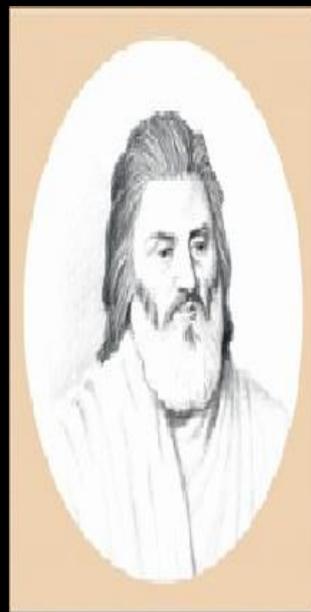


АРИХМЕД Самосский  
(III в. до н. э.)  
 $2^9 - 7^2 = 2 + 1$

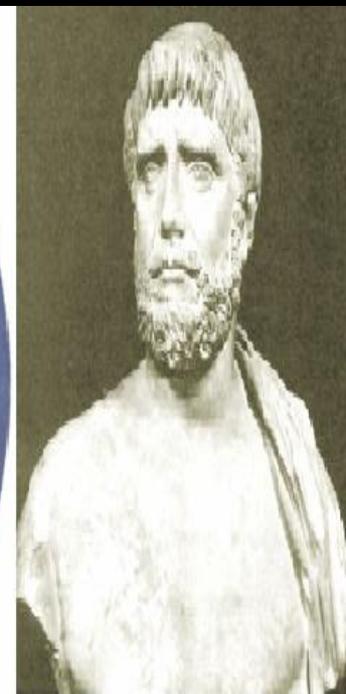
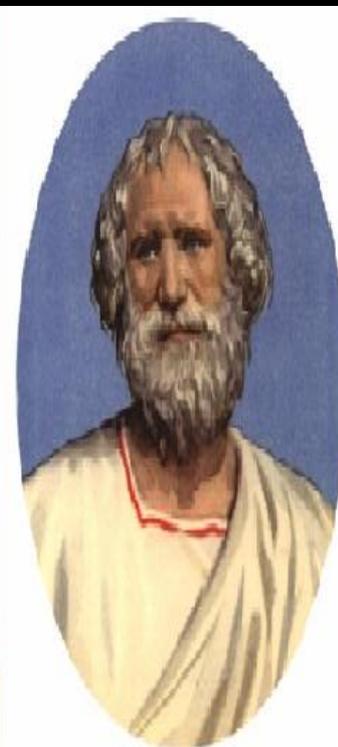


Фалес

- 2) Кто из этих учёных участвовал в атлетических состязаниях и на олимпийских играх был дважды увенчан лавровым венком за победу в кулачном бою?

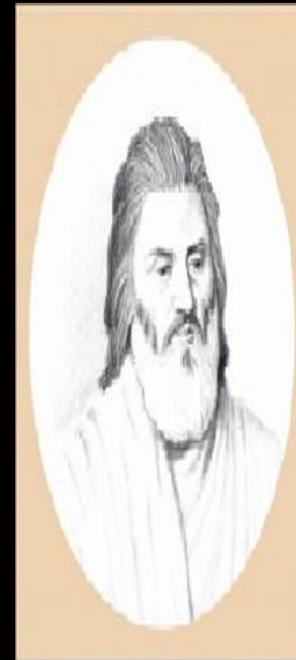


Пифагор Самосский  
(VI в. до н. э.)  
 $2^9 - 7^2 = 2 + 1$

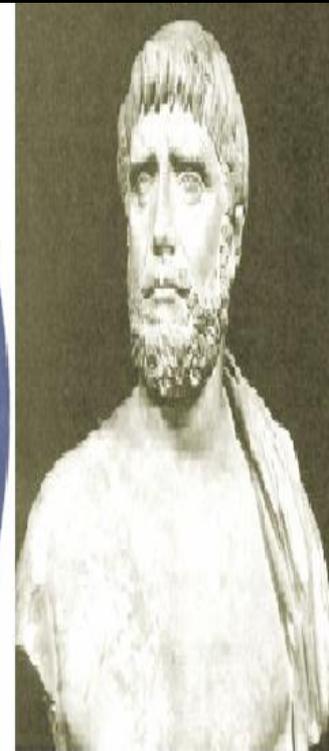
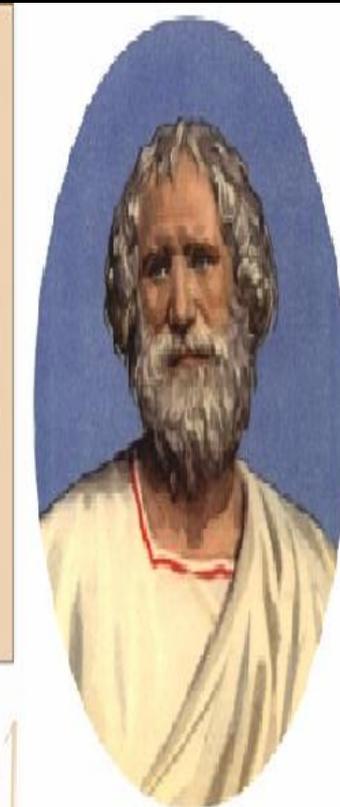


Фалес

- 3) Много интересного рассказывают про этого учёного. Вот, например, один случай. Учёный, наблюдая звёзды, упал в колодец, а стоявшая рядом женщина посмеялась над ним, сказав: «Хочет знать, что делается на небе, а что у него под ногами, не видит».

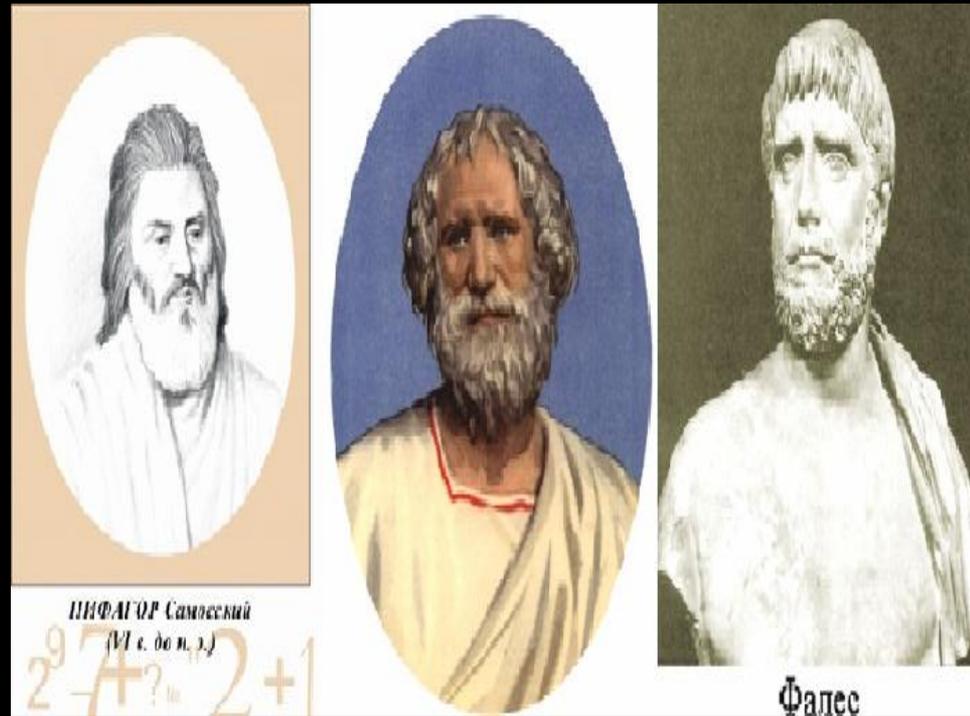


ПИФАГОР Самосский  
(VI в. до н. э.)  
 $2^9 - 7 = 2 + 1$

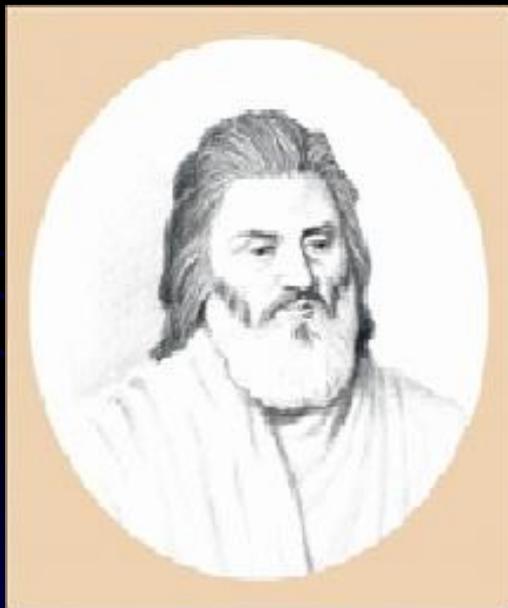


Фалес

- 4) Кто из этих учёных помогал защищать свой город Сиракузы от римлян и при этом погиб? Легенда гласит: когда римлянин занёс меч над учёным, тот не просил пощады, а лишь воскликнул: «Не трогай мой чертежи!» В миг гибели учёный решал геометрическую задачу.

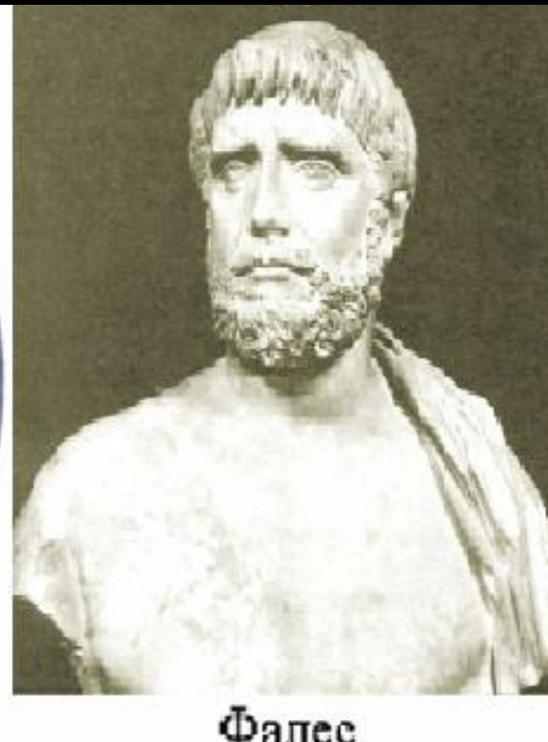
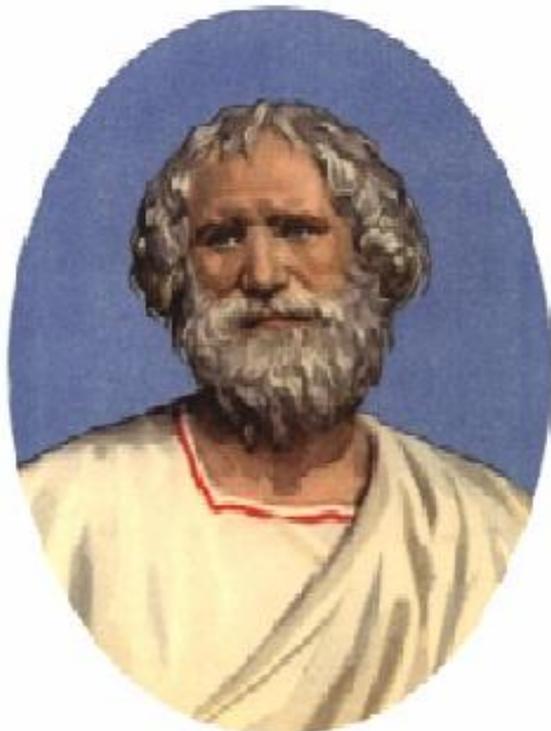


- 5) Кому из них принадлежат слова: «Числа правят миром»?



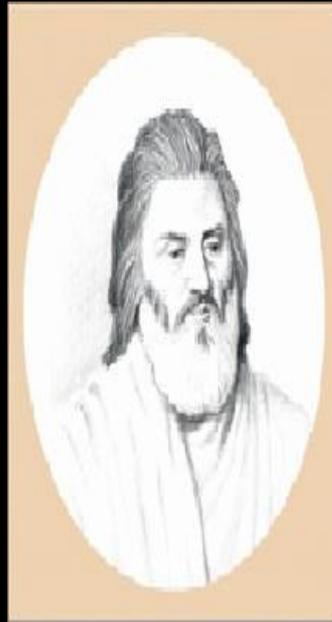
ПИФАГОР Самосский  
(VI в. до н. э.)

$2^9 - 7^2 = 2 + 1$



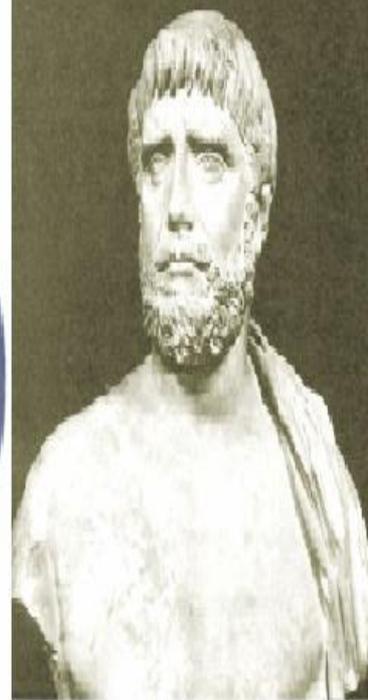
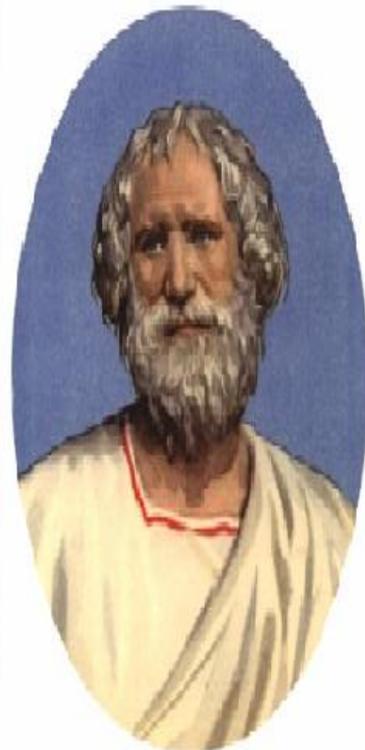
Фалес

- 6) Кто из этих учёных сформулировал следующие теоремы:  
«Вертикальные углы равны», «В равнобедренном треугольнике углы при основании равны», «Диаметр делит круг пополам» и др.



ПИФАГОР Самосский  
(VI в. до н. э.)

$$2^9 - 7 = 2 + 1$$



Фалес

3 задание

1

Локоть

2

Дюйм

3

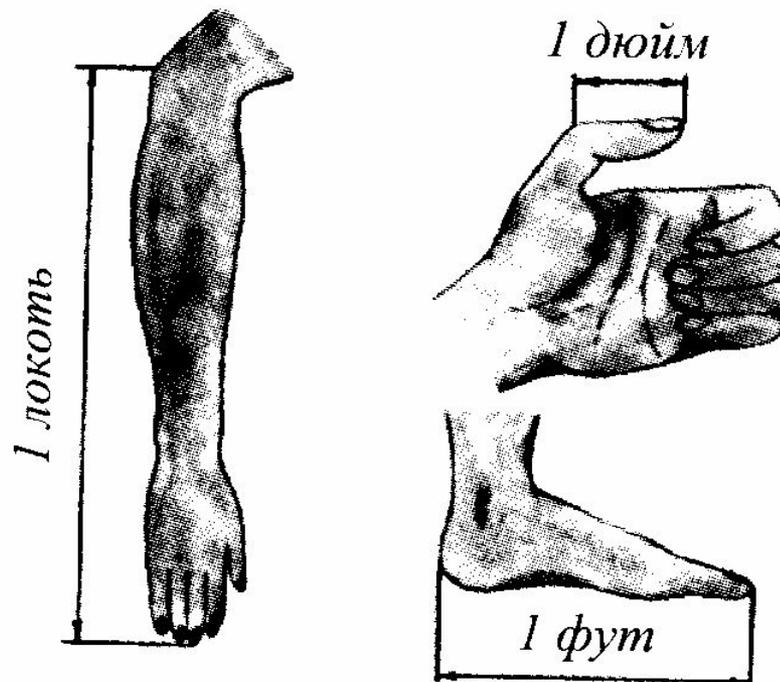
Фут

4

Фунт

1) Локоть, дюйм, фут, фунт—  
по-моему, это единицы  
измерения длины. Так ли это?

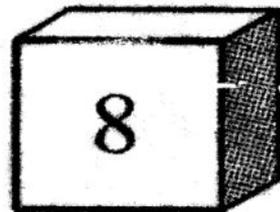
- 2) Расположите единицы длины в порядке убывания.





# 3 задание

Найдите разность:



—



—

8

=

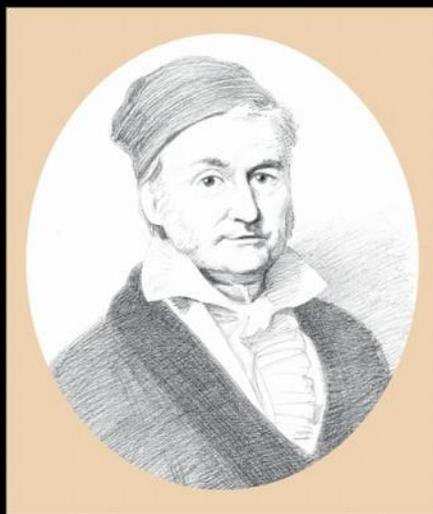
# III Тур



Гаусс, Евклид, Лобачевский.

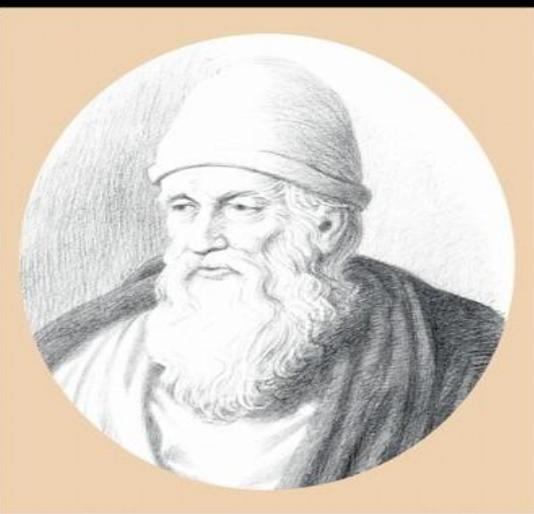
Эти учёные жили в разные эпохи, но их объединяет то, что каждый из них пытался доказать аксиому параллельных прямых: через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести на плоскости не более одной прямой, параллельной данной.

- 1) Я думаю, что сначала жил Гаусс, затем Евклид и уже потом Лобачевский. Согласны ли вы с этим утверждением?



Карл Фридрих ГАУСС  
(1777–1855)

$2^9 - 7? \text{ № } 2 + 1$



ЕВКЛИД  
(IV–III в. до н. э.)

$2^9 - 7? \text{ № } 2 + 1$

- 2) Кому из этих учёных принадлежат слова: «Математика- царица наук, арифметика царица математики»?



**ЕВКЛИД**  
(IV–III в. до н. э.)

$2^9$   $7?$  №  $2+1$



**Карл Фридрих ГАУСС**  
(1777–1855)

$2^9$   $7?$  №  $2+1$



№1 К.Ф.Гаусс.

3) Кто из них уже в 24-летнем возрасте был профессором университета?



**ЕВКЛИД**  
(IV–III в. до н. э.)



**Карл Фридрих ГАУСС**  
(1777–1855)



№3 Н.И.Лобачевский.

## 2 задание

Подберите числа, назовите слова

$$ME + * =$$

$$* + УМФ =$$

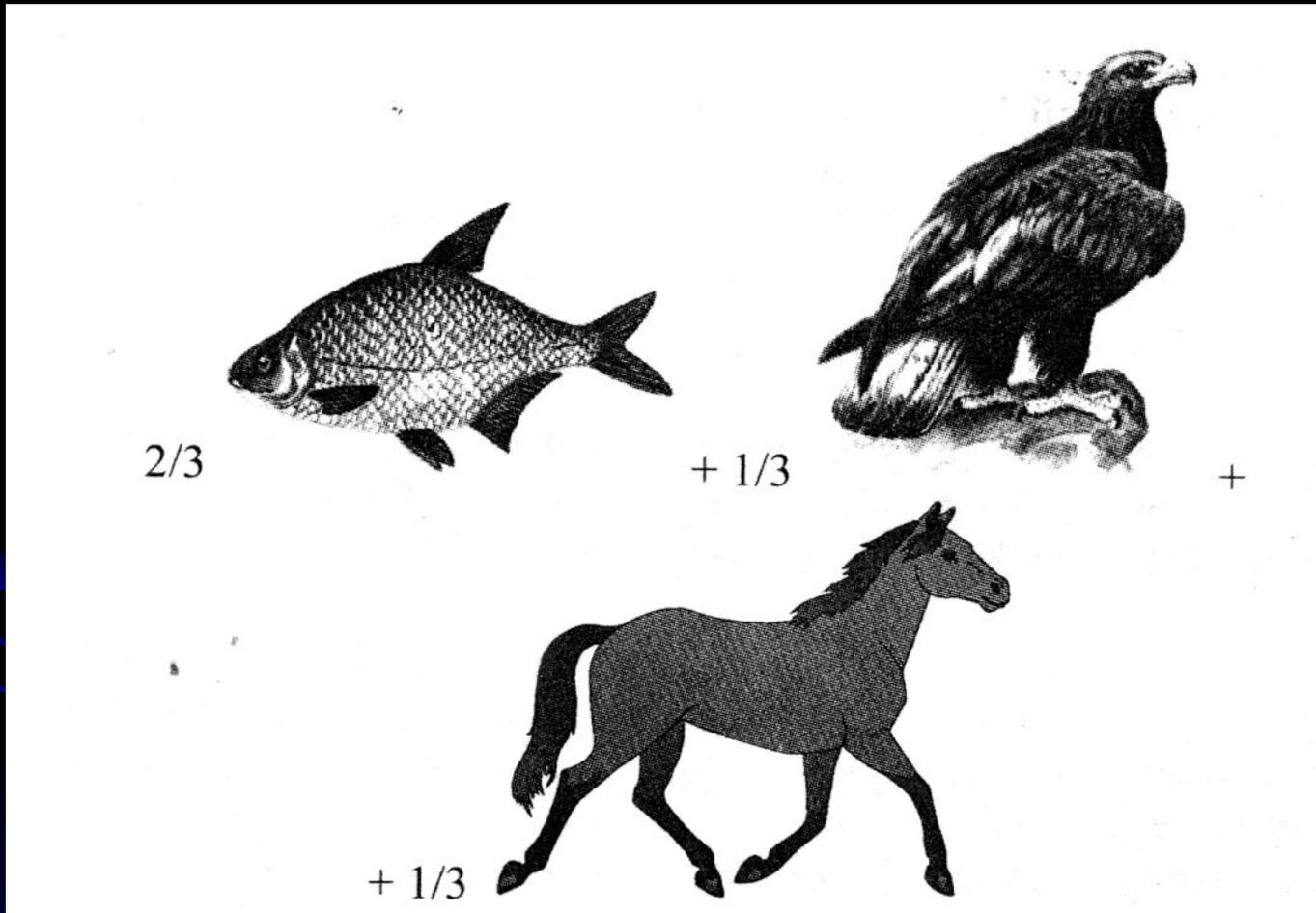
$$P + * + A =$$

$$* + Я =$$

$$* + A =$$

# 3 задание

Составьте название птицы, в которое входят части изображенных здесь представителей зоологического мира



Лебедь.

# IV тур

- В конвертах буквы. Участникам игры требуется из букв составить слова. Победит тот, кто составит самое длинное слово. Если количество букв в словах участников будет одинаковым, то побеждает тот, у кого больше слов. Собственные и нарицательные слова во множественном числе засчитываться не будут. Участники игры вместо недостающей буквы могут использовать звезду. На выполнение задания отводится две минуты. Болельщики тоже участвуют в этом туре.

# Финал

• А Р И Ф М Е Т И К А



Спасибо за игру.



**ПОЗДРАВЛЯЕМ  
ПОБЕДИТЕЛЕЙ!**

