

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Новобурковская средняя общеобразовательная школа»

Мотивация к обучению математики у учащихся,

Выполнила: Грошева М.В.



С. Новая Бурка – 2013г.

Все наши замыслы, все поиски и построения превращаются в прах, если у ученика нет желания учиться».

В. А. Сухомлинский.

Проблема

Низкая мотивация к обучению математики у учащихся.

Причины



Нет видимости применения знаний в будущей профессии.



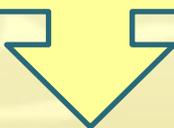
Нет контроля, поддержки от семьи.



Отрицательное влияние окружения (сверстников).



Актуальность



Актуальность данной проблемы обусловлена обновлением содержания обучения, постановкой задач формирования у школьников приемов самостоятельного приобретения знаний и познавательных интересов, формирования социальных компетентностей, активной жизненной позиции, введением всеобщего обязательного среднего образования. Что не возможно без интереса учащегося к предмету.



ЦЕЛЬ

Формирование мотивации к изучению математики у учащихся.

ЗАДАЧИ



Изучить необходимую психолого-педагогическую и учебно-методическую литературу по теме мотивации обучения к математике.



Используя специальные диагностические методики, выявить личностные особенности и имеющийся начальный уровень учебной мотивации учащихся.



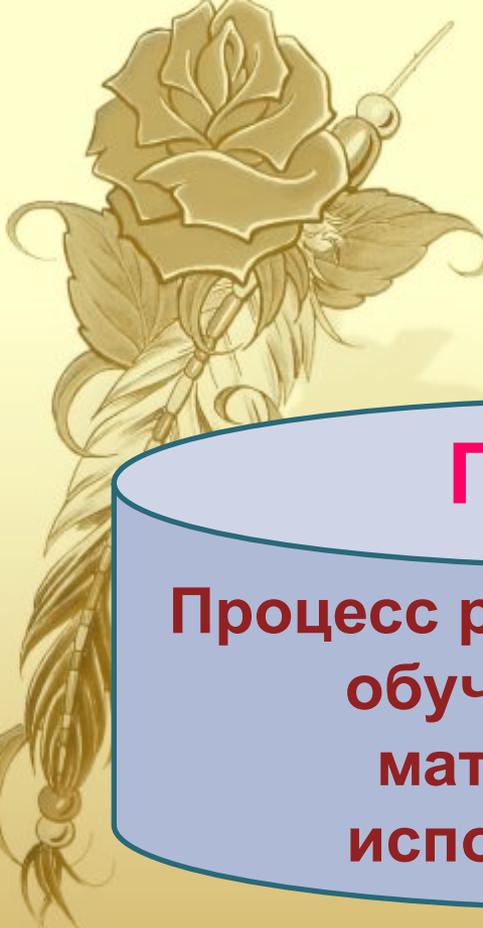
Определить средства, способствующие формированию мотивов к изучению математики.



Проверить эффективность предложенных средств в реальной практике.



Провести анализ, систематизацию и обобщение результатов, полученных в ходе реализации проекта.



Объект

Мотивация учащихся к обучению математики.

Предмет

Процесс развития мотивации к обучению учащихся математике через использование ИКТ.

Гипотеза

Процесс развития мотивации к обучению учащихся математике будет эффективным, через использование современных педагогических технологий, в частности через использование ИКТ-технологии.



Ресурсы

Информационные

Дидактические материалы (учебники, таблицы, раздаточный материал); электронные пособия по математике, обучающие компьютерные презентации.

Материально-технические

Класс с компьютерным оборудованием, постоянный выход в Интернет.

План реализации проекта

Этапы	Задачи	Сроки	Индикаторы достижения результата	Форма представления результата
Подготовительный	Обработать теоретические материалы по теме проекта.	Июль	Наличие проекта в печатном виде. Наличие плана реализации проекта. Представленный проект на МО.	Папка проекта, Таблица плана. Доклад.
	Определить цели и задачи для себя лично, и для проекта.	Август		
	Составить план реализации проекта	Август		
	Представить проект на МО школы.	Август		
Реализация проекта	Провести анкетирование на уровень мотивации к математике у учащихся.	Сентябрь	Проведение анкет. (Приложение 1).	Диаграмма.
	Использовать ИКТ-технологии на уроках математики.	Октябрь-март	Проведение уроков с применением ИКТ.	Папка разработок уроков с приложением электронного варианта.
	Участвовать в олимпиадах школьного, районного уровня.	Октябрь-ноябрь	Участие в олимпиадах.	Приказы по итогам олимпиад.
	Систематически устраивать заочные стендовые конкурсы «Знаток математики».	Октябрь-март	Участие в общешкольных мероприятиях.	Таблица с ответами учащихся.
	Участвовать в международных конкурсах «Кенгуру», «Пятерочка» и т.п..	Октябрь-март	Участие в конкурсах.	Приказы по итогам конкурсов.
	Провести конференцию исследовательских работ в области математики.	Февраль	Проведение конференции исследовательских работ в области математики.	Папка исследовательских работ учащихся.
	Участвовать в районной научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», с. Поротниково.	Март	Участие в конференции.	Приказ по итогам конференции.
Итоговый	Подвести итогов конкурса - портфолио «Знаток математики».	Апрель	Награждение участников конкурса.	Таблица итогов конкурса.
	Повторно провести анкетирование на уровень мотивации к математике у учащихся.	Апрель	Проведение анкет.	Диаграмма.
	Написать анализ проделанной работы.	Апрель	Наличие анализа работы по проекту	Анализ в печатном виде.
	Представить результаты на МО школы.	Май	Представленные результаты на МО.	Доклад.



Конечный продукт



Повышенный уровень мотивации у учащихся.



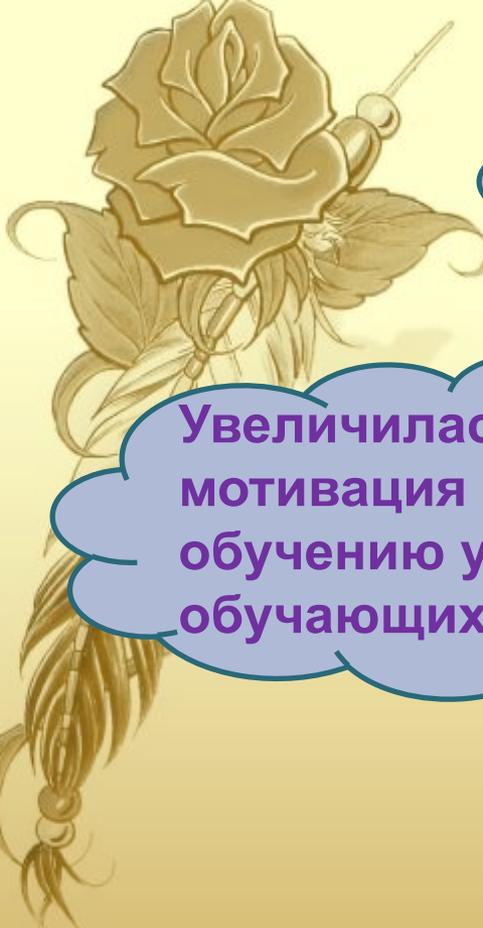
Банк разработок уроков с использованием ИКТ.



Наличие исследовательских работ учащихся.



Пополненные портфолио: у учеников, у учителя.



Критерии эффективности

Увеличилась
мотивация к
обучению у 50 %
обучающихся.

Повысилось
количество
учащихся в
участие
конкурсов.

Увеличилось
оснащение
учителя
методической
литературой.

Прогноз возможных негативных последствий и их коррекция:



Ухудшение способности мыслить вследствие чрезмерного использования информации от компьютеров. **Коррекция:** стимулирование обучающихся не просто на поиск и сбор информации, а на анализ найденного материала;



Вред здоровью при использовании компьютера. **Коррекция:** выполнение гигиенических рекомендаций по правильной посадке за компьютером и временных ограничений по возрасту; грамотное построение уроков с использованием компьютера; выполнение упражнений для профилактики зрительного утомления и снятия мышечного напряжения.



Наличие в сети Интернет и на электронных носителях некачественной, недостоверной информации. **Коррекция:** развитие у обучающихся критического отношения к получаемой информации.

Список литературы



- «Компьютер на уроке», И.П.Высоцкий, Н.П.Данилова, журнал.
«Информатика и образование, №7, 1999г. - С. 18-22.



Информационные технологии в школьном образовании. Апатова Н.
В. - М., 1994.



Коноплева И. С., Чубова А. П. Компьютерные обучающие системы
// Учитель. - 2007. - № 5. - с. 16-17.



Лусканова Н.Г. Методы исследования детей с трудностями в
обучении. Анкета "Оценка уровня школьной мотивации".

<http://www.vestishki.ru/node/1205>



Маркова А.К. , Т.А.Матисс, А.Б.Орлов. Формирование мотивации
учения: Кн. для учителя. – М.: Просвещение, 1990. – 191 с.



• Маркова А.К. Формирование мотивации учения в школьном
возрасте. – М.: Просвещение, 1983. – 96 с.



Интернет-ресурсы.

Спасибо

за внимание!

