

МБДОУ Лямбирский детский сад №3 комбинированного вида

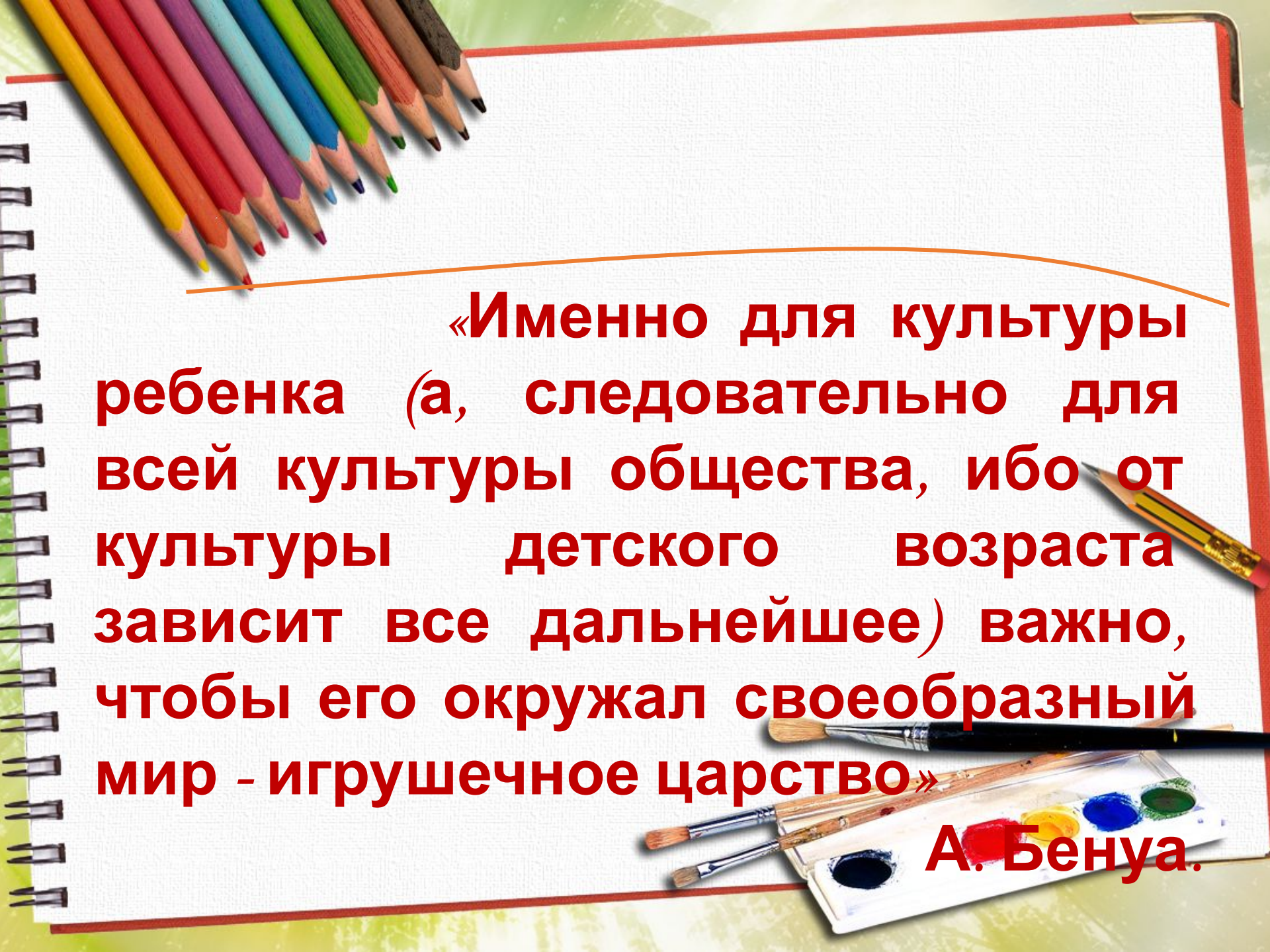


Образовательный проект
«В мире дымковской игрушки»

Старшая группа

Подготовила:
воспитатель
Карабанова Н.А.

2015 г.

A collection of colorful pencils and a watercolor palette with brushes on a notebook page. The pencils are arranged in a fan shape at the top left. The watercolor palette is at the bottom right, with several brushes resting on it. The text is written in red on a white background.

«Именно для культуры ребенка (а, следовательно для всей культуры общества, ибо от культуры детского возраста зависит все дальнейшее) важно, чтобы его окружал своеобразный мир - игрушечное царство»

А. Бенуа.

Проблема



У детей слабо развит познавательный интерес к народной игрушке, к её истории



Прилавки магазинов переполнены разнообразием игрушек иностранного производства, а информационные системы активно их рекламируют



Родители практически не покупают современным детям народные игрушки



Игрушки потеряли прежнее магическое значение, забылся их символический смысл

A collection of colorful pencils and a watercolor palette are arranged on a notebook page. The pencils are in the top left corner, and the watercolor palette is in the bottom right corner. The word 'ЦЕЛЬ' is written in large, bold, red letters inside a large, downward-pointing arrow shape on the left side of the page.

ЦЕЛЬ

- **Формирование знаний детей о дымковской игрушке как одного из видов народного декоративно – прикладного искусства**



Задачи

1 Приобщать детей к декоративно – прикладному искусству дымковской игрушки.

2 Формировать представления о дымковской игрушке, ее назначении в прошлом и настоящем, ее специфике и образной выразительности.

3 Способствовать организации деятельности детей в центрах активности по декоративно – прикладному искусству.

4 Формировать представления о ремесле игрушечных дел мастеров.

5 Формировать знания о материалах и инструментах дымковских мастеров при изготовлении народной игрушки

6 Развивать навыки изотворчества детей

Задачи

7 *Создать мини-музей в группе «Дымковская игрушка».*

8 *Оформить в группе уголок по народному искусству, используя работы детей и родителей.*

9 *Развивать мелкую моторику, глазомер, чувство цвета и ритма, формы и пропорций.*

10 *Воспитывать любовь к родной стране, патриотические чувства, чувство гордости за народных умельцев.*

11 *Воспитывать интерес к народной культуре, развивать эстетический вкус.*

Актуальность и новизна проекта

Для того, чтобы восстановить связь времен, вернуть утраченные ценности необходимо обратиться к нашим истокам, а в этом помогает - народное творчество: колыбельные песни, сказки, народные игры, праздники, частушки и декоративно-прикладное искусство - все это близко и интересно детям



Проект способствует приобщению детей к истокам русской народной культуры, помогает напитать восприимчивую душу ребенка возвышенными человеческими ценностями, зародить интерес и уважение к истории России

Методы и приемы

✓ Объяснение, рассказы, беседы, разъяснение, устная инструкция, художественное слово, речевые игры.

✓ Рассматривание и описание детьми игрушек.

✓ Рассказ воспитателя об игрушках и её мастерах.

Словесные

✓ упражнения;
✓ метод познавательных (дидактических) игр;
✓ создание проблемной ситуации

Практические

Рассматривание иллюстраций, альбомов, плакатов, книг, показ с проговариванием действий, работа со схемами, базовыми формами, использование мультимедийных пособий

Наглядные

✓ для создания мотивации

использовались игровые приёмы, проблемные ситуации, ролевые игры.

✓ для создания творческой атмосферы применялось художественное слово

Игровые

МЕТОДЫ

Этапы реализации проекта


1-й этап:
подготовительный

2-й этап: основной

3-й этап:
заключительный

4-й этап:
презентационный





I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

1. Подобрать научно – методическую литературу, иллюстрированный и дидактический материал.



2. Изучить методическую литературу по ознакомлению дошкольников с народной игрушкой.



3. Изучить спрос родителей с помощью анкетирования.



II этап – основной

1

- Разработать перспективный план мероприятий.

2

- Разработать конспекты НОД.

3

- Подготовить беседу для детей.

4

- Подготовить консультации для родителей и педагогов

5

- Оформить папку – передвижку

6

- Разработать совместное детское – родительское развлечение

7

- Изготовить альбом, дидактическую игру

8

- Разработать материал для проведения КВН

9

- Разработать анкеты для родителей



III этап – заключительный

Знакомство детей с предметами народного творчества и изобразительная деятельность оказывают благотворное влияние на развитие детского творчества

Характер народного искусства, его эмоциональность, декоративность, разнообразие — эффективные средства для развития у детей умственной активности и всестороннего развития ребёнка в целом

Народные игрушки стимулируют детей к самостоятельным действиям. Знания, полученные в процессе занятий, игр с предметами народного творчества, расширяют возможности самостоятельной деятельности детей



IV этап – презентационный

1. Презентации:

- «Ознакомление дошкольников с народной игрушкой».
- «История развития дымковской игрушки».

2. Анкетирование для родителей:

- Народное искусство в жизни вашей семьи».
- «Создание условий для декоративного рисования дома».
- «Что мы узнали о народной игрушке».

3. Консультации для родителей:

- «Народная игрушка. Советы родителям».
- «Создание условий для декоративного рисования дома».
- «Народные промыслы в системе художественно – эстетического воспитания дошкольников».

4. Консультация для педагогов:

- «Использование народных игрушек на занятиях по изобразительной деятельности».

5. Конспекты НОД

- Декоративное рисование «Роспись дымковской барышни».
- Рисование «Дымковский конь».
- Знакомство с творчеством дымковских мастеров.
- Лепка «Дымковская игрушка».
- «Путешествие в мир народной игрушки».

6. Дидактическая игра:

- «Откуда эта игрушка?»
- 



IV этап – презентационный

7. Родительские собрания:

- «Знакомство родителей с целями и задачами программы для старшей группы».
- «Что мы узнали о народной игрушке»

8. Беседа с детьми:

- «Знакомство с русской народной матрешкой».

9. Выставка детских рисунков:

- «Узор на платье» (дымковская роспись).

10. Экскурсия: в мини – музей

- «Ознакомление дошкольников с народной игрушкой».

11. Папка – передвижка:

- «Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры».

12. Досуг:

- «Диво дивное, чудо чудное».

13. КВН:

- «Творчество дымковских мастеров».

14. Развивающая среда:

- «Народная игрушка. Игротека для детей дошкольного возраста».

15. Альбом:

- «Дымковская игрушка».
- 

Самостоятельная деятельность учащихся

Индивидуальн ая деятельность:

- ✓ рассматрива
ние поделок,
альбомов,
образцов,
фотографий,
иллюстраций
- ✓ художественн
ое
творчество



Самостоятельная деятельность учащихся

Парная деятельность:

- ✓ загадывание загадок
- ✓ отгадывание ребусов
- ✓ беседы
- ✓ дидактические игры



Самостоятельная деятельность учащихся

Групповая деятельность:

- ✓ разучивание потешек, стихов, отгадывание загадок о народных промыслах;
- ✓ проведение цикла тематических занятий;
- ✓ экскурсии в мини-музей детского сада;
- ✓ досуги и развлечения;
- ✓ проведение подвижных, дидактических игр, игр-драматизаций;
- ✓ диагностика детей и анализ результативности;
- ✓ чтение художественной литературы;
- ✓ театрализованная деятельность сюжетно – ролевые игры.



Значимость результатов проекта

Дети будут
ЗНАТЬ:

- традиции и обычаи русского народа
- орнаменты и узоры народных промыслов (дымковская роспись)
- народные игры, танцы, песни, колыбельные
- пополнят словарный запас (традиция, обряд, гончар, промысел, ярмарка и т. д.)
- приобретут представления об общечеловеческих ценностях
- научатся проявлять уважение к своим родителям, людям труда
- у них будет развито чувство гордости за свою родину



Значимость результатов проекта

Родители:

- приобретут знания о народных традициях, праздниках
- укрепят внутрисемейные связи
- у них будет развито чувство гордости за свою родину
- они научатся изготавливать своими руками аналоги дымковской игрушки



Значимость результатов проекта

Педагоги:

- расширят знания о народных праздниках, их происхождении
- пополнят личный репертуар народными песнями
- разработают проект «В мире дымковской игрушки» для последующего его использования в других группах (обмен опытом)
- разработают конспекты непосредственной образовательной деятельности, бесед для детей, консультации для родителей
- пополнят словарный запас детей
- будут лучше знать семьи своих воспитанников, что будет способствовать тесному сотрудничеству



A collection of colorful pencils and a watercolor palette are arranged on a white, spiral-bound notebook page. The pencils, in various colors including yellow, orange, red, pink, purple, blue, green, and brown, are clustered in the top-left corner. In the bottom-right corner, there is a watercolor palette with six wells of color (black, red, yellow, blue, green, and white) and several brushes. A single yellow pencil lies horizontally on the right side of the page. The notebook has a red cover and a metal spiral binding on the left side.

Спасибо за внимание!