



# Портфолио студента

- Основные понятия.
- Структура портфолио.
- Требования к оформлению



портфолио.

MacBook Pro



**Слово «Портфолио» в переводе с итальянского языка означает «папка с документами», «папка специалиста».**

**В широком смысле это слово можно понимать как «коллекцию работ и достижений студента, которые демонстрируют его усилия, прогресс и результаты в различных областях».**



MacBook Pro

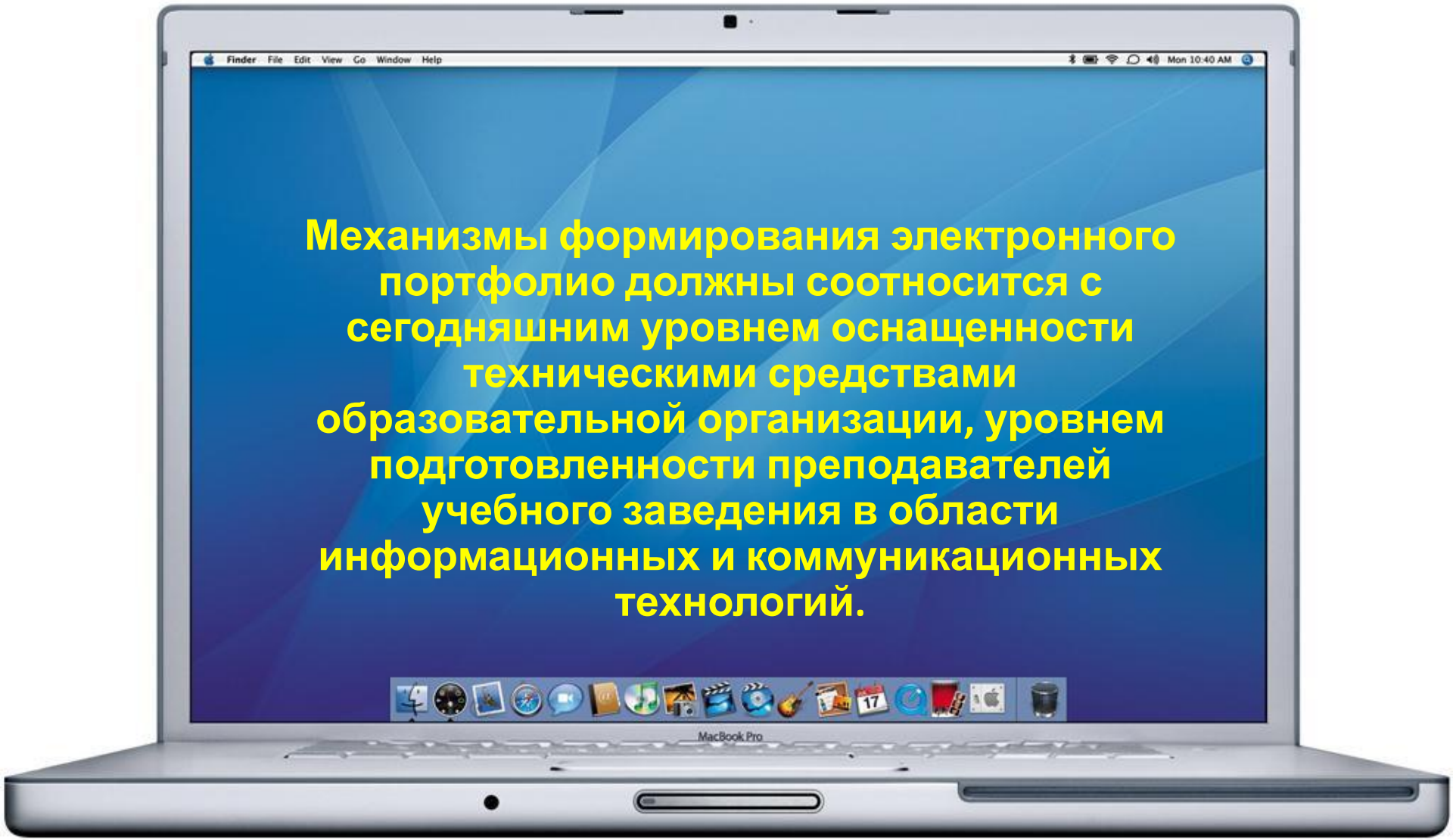
The image shows a laptop screen with a blue background and yellow text. The text describes an electronic student portfolio as a collection of creative, project, and research work, along with descriptions of academic and creative activities. The activities listed include participation in conferences, competitions, elective courses, various internships, sports, and artistic achievements. The second paragraph lists items that go into a portfolio, such as essays, projects, interesting references, reports, conference participation, business games, academic seminars, certificates, and diplomas. The laptop's interface is visible, including the menu bar at the top and a dock at the bottom.

Электронное портфолио студента может представлять собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ студента, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности: участие в научных конференциях, конкурсах, прохождение разных элективных курсов, различного рода практик, спортивных и художественных достижений и др.

В портфолио собираются разные работы студента: лучшие сочинения, конкурсные эссе, поделки, курсовые работы, интересные рефераты, доклады, участие в конференциях, деловых играх, учебных семинарах, сертификаты, грамоты.

**Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:**

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию студентов;**
- развивать навыки оценочной и самооценочной деятельности учащихся;**
- вовлекать студентов в осмысление результатов обучения и постановку целей дальнейшего развития в определенной профессиональной области;**
- представить свои работы в более полном и наглядном виде за счет использования современных информационных технологий.**



**Механизмы формирования электронного портфолио должны соотноситься с сегодняшним уровнем оснащенности техническими средствами образовательной организации, уровнем подготовленности преподавателей учебного заведения в области информационных и коммуникационных технологий.**







**Содержание электронного портфолио студента должно храниться на электронных носителях (по желанию, можно и в бумажном варианте) пока дома.**

**Электронное портфолио студента оформляется с учетом структуры и в виде презентации с приложением, что позволит проследить динамику учебной, творческой активности студента, практической направленности его интересов.**







**На третьем курсе на итоговой государственной аттестации можно сделать презентацию своего портфолио и предложить ее вместо практического задания, добавив еще одну рубрику «резюме». Таким образом, у электронного портфолио будет двойное предназначение: с одной стороны, оценка учебных успехов и научных достижений, то есть интеллектуальный капитал студента, а с другой – оценка готовности его к профессиональной карьере.**

**На этапе организации электронного портфолио студенты собирают его по принципу добровольности. В случае необходимости им оказывают помощь студенты из инициативной группы и преподаватели дисциплин, связанные с информационными технологиями. Ежегодно будут проводиться публичные презентации портфолио студентов выпускных групп.**



