

# СКОРО В ШКОЛУ.



Подготовила воспитатель МАДОУ №31  
Брызгалова Н.В.





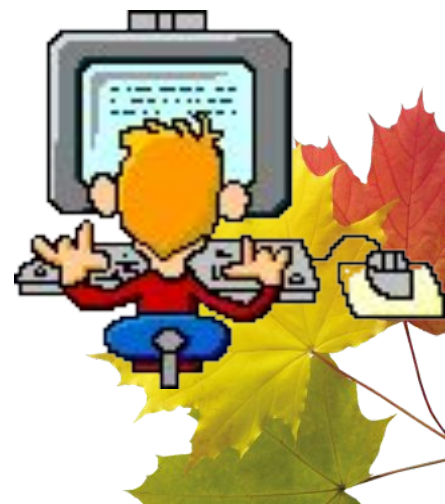
# Психологическая готовность к школе –

это достижение ребёнком такого уровня психического развития, когда он оказывается способным принимать участие в школьном обучении




# К семи годам ребёнок должен:

- **ВНИМАНИЕ**
- Выполнять задание не отвлекаясь около 20 минут
- Находить 10 отличий между предметами
- Удерживать в поле зрения не менее 10 предметов
- Выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу
- Копировать в точности узор или движение
- Уметь находить одинаковые предметы






# Мышление

- Определять предметы в группы по определённым признакам
  - выстраивать логический ряд из определённой группы фигур или предметов.
  - сравнивать предметы друг с другом, выявлять несоответствия между ними
- 




# Память

- уметь запоминать не менее 9-10 предложенных предметов или названных слов.
  - рассказывать по памяти стихи, сказки, рассказы.
  - повторять дословно предложения, состоящие из 9-10 слов
  - - подробно рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки.
  - - повторять ряды цифр (до 5 или до 10), запоминая их на слух и зрительно.
- 

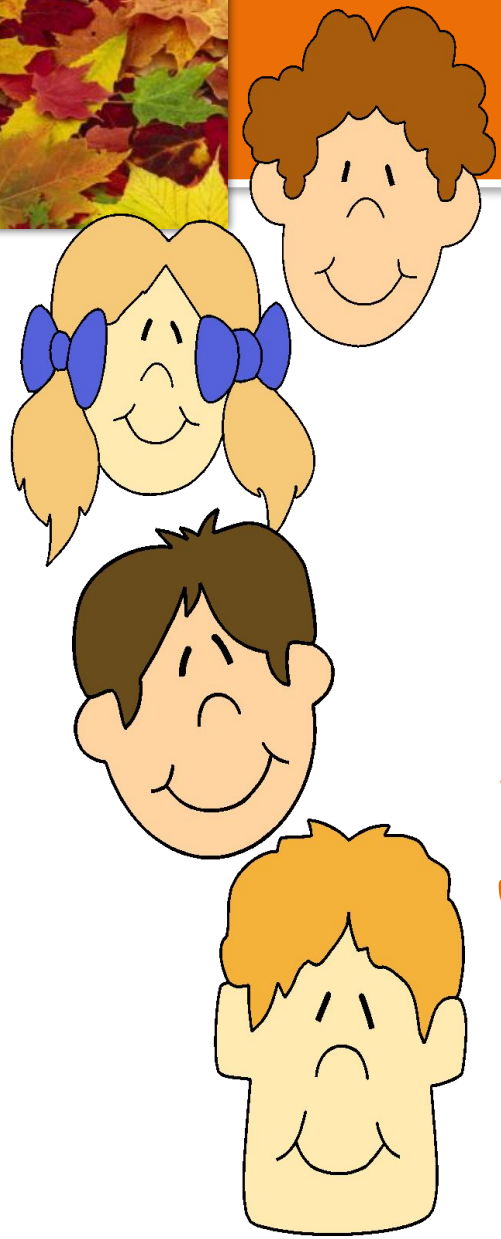
# Навыки и умения, необходимые для успешной учебной деятельности

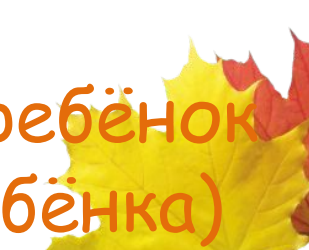
- Умение слушать взрослого и сверстника
- Выполнять задания в соответствии с устной инструкцией
- Принимать задачу, поставленную учителем
- Самостоятельно ставить цель своей деятельности и оценивать





# Правила организации развивающих занятий дома



- \* Занятие должно быть домашним (отличаться от д/сада, приносить удовольствие);
  - \* Всё внимание - ребёнку (он должен чувствовать что вы заинтересованы);
  - \* Следует знать чего хочет ребёнок (исходить из интересов ребёнка)
- 





- \* Активность ребёнка должна быть максимальной (ребёнок должен быть вовлечён в занятие, заинтересован);**
- \* Правильно оценивать ребёнка (оценивать поступки, а не личность; оценка должна быть адекватной);**
- \* Поддерживать ребёнка и внушать что всё получится.**







# Хотите чтобы ваш ребёнок ХОДИЛ В ШКОЛУ С удовольствием?!

- Не говорите о школе плохо, не критикуйте учителей в присутствии детей.
- Не спешите обвинять учителя в отсутствии индивидуального подхода, задумайтесь над линией собственного поведения.
- вспомните, сколько раз вы сидели с ребёнком и наблюдали за его работой над заданиями. Были ли случаи, когда вы заметили у ребенка неправильные приёмы работы и показали ему правильные?





- В случае конфликтной ситуации в школе постарайтесь устранить её, не обсуждая подробностей с ребёнком.
- Следите, чтобы ваш ребёнок вовремя ложился спать.
- Пусть ребёнок видит, что вы интересуетесь его заданиями, книгами, которые он приносит из школы.
- Читайте сами, пусть ребёнок видит, что свободное время вы проводите за книгами, а не только у телевизора





- Если ребёнок рассказывает вам о событии, которое произвело на него впечатление, то покажите ему что вам очень важно всё о чём он говорит.
- Принимайте участие в жизни школы и класса. Ребёнку приятно, если его школа станет частью вашей жизни.
- В школе ваш ребёнок может столкнуться с очень критическим отношением к себе. Помогите ему не утратить веры в себя.





# ПОРТРЕТ ИДЕАЛЬНОГО ПЕРВОКЛАССНИКА

- ✓ Устойчивое внимание
- ✓ Умеющий думать
- ✓ Умеющий делать выводы
- ✓ Умеющий фантазировать
- ✓ Наблюдательный
- ✓ Хорошо развита речь, умение выразить свои мысли
- ✓ Умеет ориентироваться на пространстве листа бумаги





- ✓ *Настроен на обучение*
- ✓ *Готов к серьезной работе*
- ✓ *Учится с интересом*
- ✓ *Хочет узнавать новое*
- ✓ *Любит думать*
- ✓ *Аккуратный, бережно обращается со школьными принадлежностями*
- ✓ *Проявляет интерес к самым разнообразным вопросам жизни*





- ✓ Способен управлять своим поведением
- ✓ Собранный
- ✓ Сосредоточен на выполнении задания не очень интересного, но очень нужного
- ✓ Умеет выдерживать напряжение в работе
- ✓ Способен сделать усилие воли
- ✓ Способен поставить "надо" выше желания "хочу"
- ✓ Способен слушать и выполнять требования учителя
- ✓ Исполнительный
- ✓ Усидчивый
- ✓ Умеющий настроиться на работу, когда это необходимо





✓ Не боится вступать в новый коллектив

✓ Не боится обращаться с вопросами к учителю

✓ Понимает мимику учителя

✓ Умеет слышать интонацию голоса учителя

✓ Дорожит отношением к нему учителя

✓ С чувством дистанции к взрослым

✓ Ответственный за свои поступки

✓ Соблюдающий необходимые нормы приличия

✓ Умеет говорить свободно, не стесняясь

✓ Общительный

✓ Эмоционально отзывчивый

✓ Уважающий себя

✓ Уважающий родителей и товарищей

✓ Добрый







**Спасибо за внимание!**

