

Самостоятельная работа

Задание 1.

Определите среды жизни организмов:

Наземно-воздушная:

Водная:

Почвенная:

Организменная:

- Задание 2. Третий лишний фактор (подчеркнуть)*

1. животные, свет, влажность,

2. грибы, вырубка лесов, растения,

3. распашка полей, сооружение свалок, ветер

- Задание 3. Как приспособлены рыбы и кроты к жизни в своей среде.*

Природные сообщества.



ПРОБЛЕМА УРОКА

Как
всем
организмам
хватает
места?





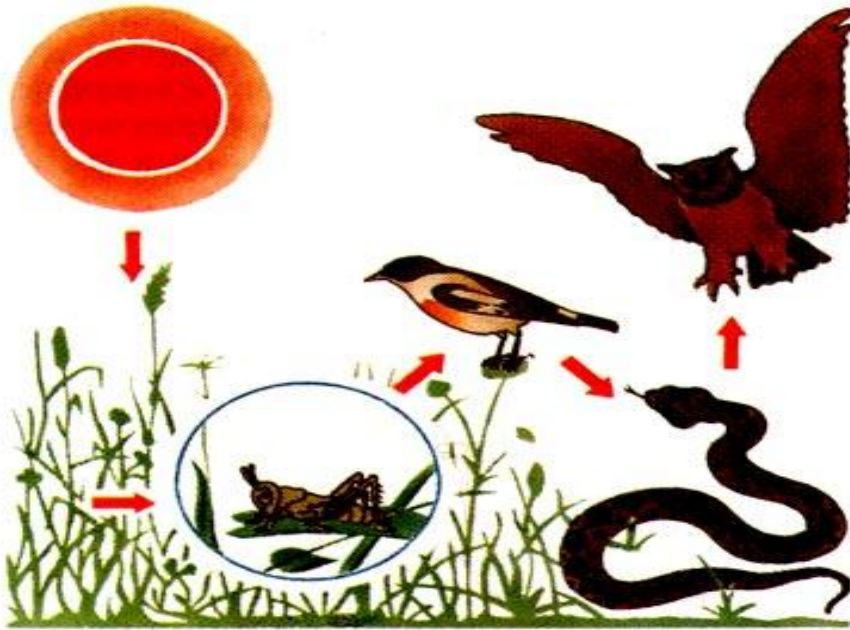
Природное сообщество- это совокупность организмов, обитающих на одной территории, взаимосвязанных друг с другом через цепи питания и факторы среды

Пищевая цепь- это процесс переноса веществ и энергии солнца через организмы

Пищевые цепи

• Пастбищные

▶ Детритные



Задание 1.

Изучите §20 стр. 85-86:

- Назовите компоненты пищевой цепи;

- Дайте определение понятия «круговорот веществ»



Задание 2.

Составьте цепь питания

заяц



лиса



осина



ястреб



**Достигнута ли цель урока....
Сегодня на уроке мне...
Меня особенно удивило то, что...
До начала урока я думала, что..., а
сейчас знаю....
Мне не понравилось...**



Домашнее задание

1. §20 , РТ № 2,3,5
стр. 56-57
2. Составить
пищевые цепи для
болота
(пастбищная) и для
луга (детритная) из
4 организмов.

